

# **ENQUESTA DE CONVIVÈNCIA ESCOLAR D'ANDORRA**

**Curs 2018-2019**



**Govern d'Andorra**



## ÍNDEX

|  |     |
|--|-----|
| INTRODUCCIÓ .....  | 3   |
| METODOLOGIA.....   | 6   |
| ENQUESTA DE CONVIÈNCIA ESCOLAR PRIMERA ENSENYANÇA.....             | 7   |
| DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES .....                                     | 8   |
| BENESTAR SUBJECTIU.....  | 14  |
| PERCEPCIÓ SOBRE ELS MALTRACTAMENTS .....                           | 18  |
| ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA DE LA VÍCTIMA) ..... | 26  |
| ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA DE L'AUTOR/A) .....     | 52  |
| ACTIVITATS SOBRE CONVIVÈNCIA ESCOLAR .....                         | 63  |
| RESUM.....   | 65  |
| ENQUESTA DE CONVIÈNCIA ESCOLAR SEGONA ENSENYANÇA.....              | 71  |
| DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES .....                                     | 72  |
| BENESTAR SUBJECTIU.....  | 80  |
| PERCEPCIÓ SOBRE ELS MALTRACTAMENTS .....                           | 93  |
| ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA DE LA VÍCTIMA) ..... | 106 |
| ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA DE L'AUTOR/A) .....     | 134 |
| RELACIONS DE PARELLA .....   | 147 |
| ACTIVITATS SOBRE CONVIVÈNCIA ESCOLAR .....                         | 154 |
| RESUM.....   | 158 |
| EVOLUCIÓ DELS PRINCIPALS INDICADORS.....                           | 165 |
| CONCLUSIONS .....  | 167 |

# INTRODUCCIÓ

L'objectiu de l'Enquesta de convivència escolar és obtenir dades sobre les relacions entre els alumnes de tercer cicle de primera ensenyança i els alumnes de segona ensenyança escolaritzats a Andorra per saber com se senten en l'entorn escolar, conèixer la seva percepció i comportament en relació amb les situacions que poden afectar la convivència en els centres educatius, la victimització experimentada, les accions negatives realitzades entre companys de l'escola i com valoren aquestes situacions. Aquests resultats es poden comparar amb els de la primera enquesta realitzada a Andorra el curs 2012-2013.<sup>1</sup>

En aquests anys s'ha produït una major sensibilització i atenció (tant en la societat en general com en l'àmbit educatiu i institucional) envers la problemàtica de la convivència escolar i els casos d'assetjament. Aquesta preocupació s'ha traduït en la posada en marxa d'un protocol d'actuació comú a tots els centres escolars del país<sup>2</sup> que inclou una sèrie d'accions per conscienciar els alumnes, els pares i tota la comunitat educativa sobre la problemàtica de l'assetjament mitjançant xerrades i tallers sobre el *bullying*, la incorporació d'una formació específica per al professorat i personal dels centres educatius per prevenir, detectar i reconduir aquestes situacions, l'establiment d'un equip i un pla d'intervenció que s'activa davant d'un possible cas d'assetjament escolar, la implementació i difusió d'eines per facilitar la comunicació dels casos d'assetjament (l'aplicació B-resol que ofereix als estudiants la possibilitat de notificar conflictes de manera anònima en qualsevol moment del dia), entre altres mesures.

El *bullying*<sup>3</sup> o assetjament escolar fa referència una sèrie de comportaments negatius entre companys (amenaces, insults, exclusió d'un grup, agressió física o verbal, etc.), que es produeixen de forma intencionada i continuada. Dan Olweus –catedràtic de psicologia de la Universitat de Bergen (Noruega) i un dels pioners en l'estudi d'aquest fenomen en l'entorn escolar– defineix l'assetjament escolar com una “conducta de persecució física i/o psicològica que realitza un/a alumne/a contra un/a altre/a, el qual escull com a víctima de repetits atacs. Aquesta acció, negativa i intencionada, situa la víctima en una posició de la qual difícilment pot sortir-se'n pels seus propis mitjans. La continuïtat d'aquestes relacions provoca en les víctimes efectes clarament negatius: descens de l'autoestima, estats d'ansietat i quadres depressius, cosa que dificulta la seva integració en el medi escolar i el desenvolupament normal dels aprenentatges”.<sup>4</sup>

Així, “un alumne és agredit o es converteix en víctima quan està exposat, de forma repetida i durant un temps, a accions negatives per part d'altres alumnes”.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Per poder fer la comparació, en les dades de l'enquesta del curs 2012-2013 s'han calculat les respostes de cada pregunta sense incloure els casos que no van contestar per tal d'obtenir percentatges equivalents als de l'enquesta del curs 2018-2019 que no permetia l'opció de no contestar. En l'enquesta de primera ensenyança del curs 2012-2013 s'han seleccionat només els alumnes de tercer cicle de primera ensenyança, per fer la comparació amb els alumnes dels mateixos cursos.

<sup>2</sup> Decret del 5-10-2016 de prevenció i tractament de situacions d'assetjament escolar als centres educatius del Principat d'Andorra.

<sup>3</sup> *Bullying* és el terme en anglès que s'utilitza per anomenar l'assetjament escolar i ve de *bully* que significa “abusador”. Avilés, José M<sup>a</sup> (2002): *Bullying. Intimidación y maltrato entre el alumnado*. STEE-EILAS.

<sup>4</sup> Olweus, D. (1983). Low school achievement and aggressive behaviour in adolescent boys. In Human development. An interactional perspective. Magnusson, D. and Allen, V. (Eds.). New York: Academic Press, pp. 353-365.

<sup>5</sup> Olweus, D. (1998). *Conductas de acoso y amenazas entre escolares*. Madrid. Ed. Morata.

Per tant, el *bullying* no fa referència a tots els comportaments violents que es poden produir en diferent grau en l'entorn escolar com vandalisme, indisciplina, discussions, baralles o agressions espontànies i puntuals on les dues parts busquen causar-se mal recíprocament i que es manifesten de manera més o menys oberta, sinó que s'han de donar les condicions següents:

- Una víctima (indefensa) atacada per un agressor o grup de d'agressors.
- Intencionalitat per part de l'agressor de fer mal.
- Una desigualtat de poder entre el més fort i el més dèbil. És una situació desigual i d'indefensió per part de la víctima.
- L'acció agressiva és repeteix durant un període de temps i de forma recurrent, de manera que crea en les víctimes l'expectativa de ser blanc de futurs assetjaments.

El maltractament o assetjament dins de l'àmbit escolar inclou diferents tipus de conductes:

| TIPUS DE MALTRACTAMENT  | CONDUCTES ASSOCIADES A CADA TIPUS DE MALTRACTAMENT   |
|---|--|
| <b>Maltractament físic</b>  | - Empentes<br>- Cops de peu<br>- Agressions  |
| <b>Maltractament verbal</b>   | - Insults<br>- Sobrenoms<br>- Menyspreu en públic<br>- Humiliació  |
| <b>Maltractament o exclusió social</b>                                      | - Ignorar<br>- No deixar participar<br>- Deixar de banda   |
| <b>Agressió a les pertinences</b>   | - Robar coses<br>- Trencar coses<br>- Amagar coses   |
| <b>Amenaces i coaccions</b>   | - Obligar a fer coses que un no vol  |
| <b>Assetjament sexual</b>   | - Fer comentaris molestos d'índole sexual<br>- Tocaments no volguts<br>- Amenaces, insults de tipus sexual   |
| <b><i>Ciberbullying</i></b>   | - Enviar missatges a través de SMS, Whatsapp, xarxes socials per amenaçar, insultar o riure's d'algú<br>- Excloure dels xats o xarxes socials<br>- Difondre fotografies, imatges, vídeos per Internet o mòbil per utilitzar-les en contra d'algú |
| <b>Maltractament psicològic (present a tots els tipus de maltractament)</b> | - Baixar l'autoestima<br>- Fomentar la por i la inseguretat  |

Font: *El maltrato entre iguales en Euskadi*. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa. Gobierno Vasco. 2008

Es parla de *ciberbullying* o ciberassetjament quan les agressions es realitzen de forma reiterada mitjançant l'ús d'eines tecnològiques (amenaces, insults, ridiculitzacions, amenaces, robatoris de contrasenyes, suplantacions d'identitat, buit social, a través de missatges de text, fotos, vídeos, etc.), amb l'especificat que es pot dur a terme sense la presència de la persona assetjada. Això dificulta el coneixement immediat dels fets i de l'origen i dificulta les

possibilitats de la víctima d'impedir-ho i de defensar-se. A més, els efectes de l'acció poden perdurar més temps i arribar a més públic ja que es pot difondre per les xarxes socials.

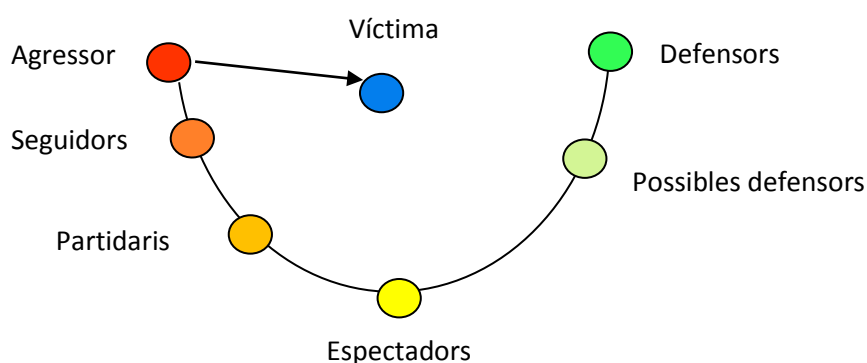
El maltractament psicològic està present implícitament en totes les formes de maltractament.

El maltractament entre iguals es pot realitzar de forma directa, quan l'agressor ho fa obertament i la víctima pot adonar-se que algú l'està agredint (pegar, donar empentes, amenaçar, insultar, burlar-se, excloure, no deixar participar, fer trucades o enviar missatges, fotos, vídeos, etc.), o indirecta, quan la víctima és objecte d'agressions però el responsable no ho fa de forma oberta (robar, amagar o trencar objectes d'algú, parlar malament d'algú, fer comentaris o enviar missatges, fotos, vídeos de forma anònima, suplantació de personalitat, etc.). Aquestes agressions normalment són poc visibles per als adults que estan al voltant, fet que dificulta la seva detecció, i sovint l'alumne que pateix l'assetjament té dificultats per revelar aquests fets i demanar ajuda.<sup>6</sup>

D'altra banda, l'assetjament escolar no és una qüestió només d'agressor i víctima sinó que afecta tot l'entorn. Olweus il·lustra amb una figura, que anomena "el cercle d'assetjament escolar", els diferents rols que els alumnes poden adoptar davant d'una acció intimidatòria.

Cal destacar que davant una situació de maltractament no hi ha una posició neutral i que fins i tot els espectadors, amb la seva actitud passiva, estan tolerant (encara que no en siguin conscients) l'acció i la perpetuació del problema.

### El cercle de l'assetjament escolar



Font: Olweus, D. (2001). Peer harassment. A critical analysis and some important issues. En Juvonen J., Graham S. (eds). *Peer harassment in school*. (pp. 3-20). NY: The Guilford Press.

- Agressor: comença l'assetjament i hi pren part activa.
- Seguidors: no comencen l'assetjament, però hi prenen part activa.
- Partidaris: no prenen part activa, però el recolzen mostrant un suport obert.
- Espectadors: no prenen posició, no intervenen.
- Possibles defensors: pensen que caldria ajudar la víctima, però no ho fan.
- Defensors: no els agrada l'assetjament i ajuden la víctima o ho intenten.

<sup>6</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació (2019). *Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals*.

Amb aquesta enquesta es tracta de conèixer la percepció dels alumnes sobre la convivència escolar i la incidència del *bullying* a les escoles, ja que aquestes situacions poden afectar de forma greu a les víctimes i és viscut amb preocupació pels docents i per les famílies.

## METODOLOGIA

L'enquesta de convivència escolar s'ha adreçat als alumnes de tercer cicle de primera ensenyança i als alumnes de segona ensenyança dels tres sistemes educatius d'Andorra mitjançant un qüestionari autoadministrat (que han llegit i omplert els propis enquestats), al qual han accedit individualment per internet des del seu centre educatiu en horari escolar.

Amb l'objectiu de garantir l'anonimat s'ha creat un sistema de codis personals que s'han distribuït aleatòriament, que ha evitat tenir qüestionaris duplicats o modificacions a posteriori, és a dir, un cop finalitzat el qüestionari l'alumne no hi ha pogut accedir ni ha pogut fer-ne un altre.

El treball de camp es va dur a terme entre el 7 de maig i el 25 de juny del 2019.

Moltes de les preguntes s'han basat en l'*Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya*.

## TAXA DE RESPOSTA

Segons les dades facilitades pel Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, en el conjunt dels centres escolars d'Andorra hi havia 1.536 alumnes de tercer cicle de primera ensenyança i 2.971 alumnes de segona ensenyança matriculats el curs 2018-2019. En total es van obtenir 1.297 qüestionaris vàlids a primera ensenyança i 2.342 a segona ensenyança, el que representa una taxa de resposta d'un 84,4% i un 79%, respectivament.

|                      | Total alumnes | Qüestionaris vàlids | Taxa de resposta |
|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>1a ensenyança</b> | 1.536         | 1.297               | 84,4%            |
| <b>2a ensenyança</b> | 2.971         | 2.342               | 78,8%            |

# ENQUESTA DE CONVIÈNCIA ESCOLAR PRIMERA ENSENYANÇA

## Alumnes enquestats per escola

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                       | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| Liceu Comte de Foix                                | 214         | 16,5         |
| Escola Janer                                       | 128         | 9,9          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Escaldes-Engordany  | 122         | 9,4          |
| Escola andorrana 1a ensenyança La Massana          | 100         | 7,7          |
| Col·legi Sant Ermengol                             | 97          | 7,5          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Encamp              | 87          | 6,7          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Sant Julià de Lòria | 77          | 5,9          |
| Escola francesa 1a ensenyança Escaldes-Engordany   | 67          | 5,2          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Ordino              | 64          | 4,9          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Andorra la Vella    | 58          | 4,5          |
| Escola francesa 1a ensenyança Andorra la Vella     | 53          | 4,1          |
| Escola Sagrada Família                             | 48          | 3,7          |
| Escola francesa 1a ensenyança Ordino               | 31          | 2,4          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Canillo             | 31          | 2,4          |
| Escola francesa 1a ensenyança Sant Julià de Lòria  | 29          | 2,2          |
| Escola francesa 1a ensenyança Encamp               | 23          | 1,8          |
| Agora International School                         | 21          | 1,6          |
| Escola francesa 1a ensenyança La Massana           | 15          | 1,2          |
| Escola andorrana 1a ensenyança Pas de la Casa      | 14          | 1,1          |
| Escola francesa 1a ensenyança Santa Coloma         | 11          | 0,8          |
| Escola francesa 1a ensenyança Pas de la Casa       | 7           | 0,5          |

## Alumnes enquestat per curs

|                                       | freqüències | Percentatges |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                          | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>1r any tercer cicle/5è/moyen 2</b> | 691         | 53,3         |
| <b>2n any tercer cicle/6è/6ème</b>    | 606         | 46,7         |

Els resultats de l'enquesta es presenten en sis apartats on s'analitzen les dades sociodemogràfiques i familiars dels enquestats, el benestar subjectiu dels alumnes, la percepció sobre els maltractaments al centre educatiu, les accions negatives experimentades com a víctima, les accions negatives reconegudes com a autor/a i les activitats sobre convivència escolar realitzades al centre educatiu.

## DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

### 1. Ets noi o noia?

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Nen</b>   | 659         | 50,8         |
| <b>Nena</b>  | 638         | 49,2         |

### 2. Quants anys tens?

|                | freqüències | Percentatges |
|----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>10 anys</b> | 353         | 27,2         |
| <b>11 anys</b> | 626         | 48,3         |
| <b>12 anys</b> | 304         | 23,4         |
| <b>13 anys</b> | 14          | 1,1          |

### 3. A quina parròquia vius?

|                            | freqüències | Percentatges |
|----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>               | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Canillo</b>             | 41          | 3,2          |
| <b>Encamp</b>              | 202         | 15,6         |
| <b>Ordino</b>              | 133         | 10,3         |
| <b>La Massana</b>          | 200         | 15,4         |
| <b>Andorra la Vella</b>    | 299         | 23,1         |
| <b>Sant Julià de Lòria</b> | 172         | 13,3         |
| <b>Escaldes- Engordany</b> | 250         | 19,3         |

### 4. On vas néixer?

|                 | freqüències | Percentatges |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>    | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Andorra</b>  | 1004        | 77,4         |
| <b>Espanya</b>  | 196         | 15,1         |
| <b>França</b>   | 33          | 2,5          |
| <b>Portugal</b> | 15          | 1,2          |
| <b>Altres</b>   | 49          | 3,8          |



## 5. On va néixer el teu pare?

|                    | freqüències | Percentatges |
|--------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>       | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Andorra</b>     | 361         | 27,8         |
| <b>Espanya</b>     | 471         | 36,3         |
| <b>França</b>      | 80          | 6,2          |
| <b>Portugal</b>    | 234         | 18,0         |
| <b>Altres</b>      | 149         | 11,5         |
| <b>No contesta</b> | 2           | 0,2          |

## 6. On va néixer la teva mare?

|                 | freqüències | Percentatges |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>    | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Andorra</b>  | 325         | 25,1         |
| <b>Espanya</b>  | 507         | 39,1         |
| <b>França</b>   | 64          | 4,9          |
| <b>Portugal</b> | 220         | 17,0         |
| <b>Altres</b>   | 181         | 14,0         |

Un 36% dels pares i un 39% de les mares dels alumnes van néixer a Espanya, un 28% i un 25%, respectivament a Andorra, entre un 17% i un 18% a Portugal, entre un 5% i un 6% a França i la resta són originaris d'altres països (un 11,5% dels pares i un 14% de les mares).

| % Totals        |             | PAÍS PARE   |             |            |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                 |             | Andorra     | Espanya     | França     | Portugal    | Altres      |
|                 | <b>1297</b> | <b>27,8</b> | <b>36,3</b> | <b>6,2</b> | <b>18,0</b> | <b>11,5</b> |
| PAÍS MARE       |             |             |             |            |             |             |
| <b>Andorra</b>  | <b>25,1</b> | 12,9        | 8,8         | 1,2        | 1,4         | 0,7         |
| <b>Espanya</b>  | <b>39,1</b> | 10,4        | 22,7        | 1,2        | 2,3         | 2,5         |
| <b>França</b>   | <b>4,9</b>  | 0,8         | 1,1         | 2,2        | 0,5         | 0,3         |
| <b>Portugal</b> | <b>17,0</b> | 1,7         | 1,1         | 0,6        | 12,7        | 0,8         |
| <b>Altres</b>   | <b>14,0</b> | 2,0         | 2,7         | 0,9        | 1,2         | 7,2         |

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                               | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Tots dos d'Andorra</b>                  | 167         | 12,9         |
| <b>Un d'Andorra l'altre fora d'Andorra</b> | 351         | 27,1         |
| <b>Tots dos de fora d'Andorra</b>          | 777         | 59,9         |

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| <b>No contesta</b> | 2 | 0,2 |
|--------------------|---|-----|

**8. Amb qui vius a casa teva?**  
(multiresposta)

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>1297</b>        |                     |
| <b>Pare</b>  | 1146               | 88,4                |
| <b>Mare</b>  | 1266               | 97,6                |
| <b>Germans/germanes</b>  | 957                | 73,8                |
| <b>Avi</b>   | 52                 | 4,0                 |
| <b>Àvia</b>  | 88                 | 6,8                 |
| <b>Parella del teu pare</b>  | 57                 | 4,4                 |
| <b>Parella de la teva mare</b>   | 92                 | 7,1                 |
| <b>Fills / Filles de la parella del teu pare o de la parella de la teva mare</b> | 43                 | 3,3                 |
| <b>Educadors</b>   | 5                  | 0,4                 |
| <b>Altres persones</b>   | 30                 | 2,3                 |

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>1297</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Pare mare i germans*</b>                            | 902                | 69,5                |
| <b>Pare i mare*</b>                                    | 273                | 21,0                |
| <b>Mare i germans</b>                                  | 50                 | 3,9                 |
| <b>Mare</b>  | 47                 | 3,6                 |
| <b>Pare i germans</b>                                  | 10                 | 0,8                 |
| <b>Pare</b>  | 8                  | 0,6                 |
| <b>Avis tiets o altres familiars (ni pare ni mare)</b> | 5                  | 0,4                 |
| <b>Altres no familiars (educadors)</b>                 | 2                  | 0,2                 |

\* En aquests grups s'han inclòs també els casos que viuen amb el pare i/o la mare i la parella del pare o la mare, i els fills de la parella del pare o de la mare (en el cas dels que conviuen amb germans).

El 90,5% dels alumnes de tercer cicle de primera ensenyança viuen amb el pare i la mare (un 69,5% amb germans i un 21% sense germans) i amb o sense altres persones, un 7,5% amb la mare (un 4% només amb la mare i prop d'un 4% amb la mare i germans), un 1,4% amb el pare (alguns només amb el pare i altres amb el pare i germans) i menys d'un 1% viuen amb altres familiars que no són ni el pare ni la mare.

### 9. Durant el curs, quants dies a la setmana fas activitats extraescolars?

|                        | freqüències | Percentatges |
|------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>           | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Cap dia</b>         | 217         | 16,7         |
| <b>Un dia</b>          | 126         | 9,7          |
| <b>Dos dies</b>        | 267         | 20,6         |
| <b>Tres dies</b>       | 265         | 20,4         |
| <b>Quatre dies</b>     | 234         | 18,0         |
| <b>Cinc dies o més</b> | 188         | 14,5         |

El 83% dels alumnes enquestats fan activitats extraescolars: un 201% dos dies, un 20% tres dies, un 18% quatre dies, un 14,5% cinc dies o més i un 10% un dia.

Un 28% dels alumnes que fan activitats extraescolars diuen que van a classes d'anglès, un 23% practiquen futbol, un 16% natació/piscina, gairebé un 16% música, cant o algun instrument, un 14% activitats relacionades amb la dansa, un 10% arts marcial, un 8% esquí o entrenament relacionat amb aquest esport, en menor percentatge esmenten altres esports i activitats físiques (gimnàstica, tennis, bàsquet, etc.), repàs, activitats artístiques (pintura, dibuix, teatre), etc.

### 10. Quines activitats extraescolars fas? (multiresposta)

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>1080</b> |              |
| <b>Anglès</b>  | 298         | 27,6         |
| <b>Futbol</b>  | 247         | 22,9         |
| <b>Natació, piscina</b>                                      | 174         | 16,1         |
| <b>Música (guitarra, bateria, piano, cant...)</b>            | 169         | 15,6         |
| <b>Dansa (hip hop, jazz, ball modern, ballet, esbart...)</b> | 149         | 13,8         |
| <b>Arts marcial (judo, karate, Taekwondo, Kung fu...)</b>    | 112         | 10,4         |
| <b>Esquí, físics</b>   | 91          | 8,4          |
| <b>Gimnàstica rítmica, artística...</b>                      | 76          | 7,0          |
| <b>Tennis</b>  | 59          | 5,5          |
| <b>Bàsquet</b>   | 51          | 4,7          |
| <b>Repàs, acadèmia, Kumon</b>                                | 49          | 4,5          |
| <b>Escola d'art, pintura, dibuix</b>                         | 46          | 4,3          |
| <b>Teatre</b>  | 40          | 3,7          |
| <b>Escalada, muntanya</b>                                    | 36          | 3,3          |
| <b>Rugbi</b>   | 32          | 3,0          |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| <b>Atletisme, córrer</b>                   | 29 | 2,7 |
| <b>Equitació, hípica</b>                   | 27 | 2,5 |
| <b>Pàdel</b>                               | 26 | 2,4 |
| <b>Handbol</b>                             | 25 | 2,3 |
| <b>Ioga, pilates</b>                       | 25 | 2,3 |
| <b>Vòlei</b>                               | 25 | 2,3 |
| <b>Esports, educació física, gimnàs...</b> | 21 | 1,9 |
| <b>Costura, tèxtil</b>                     | 19 | 1,8 |
| <b>Bicicleta</b>                           | 17 | 1,6 |
| <b>Francès</b>                             | 16 | 1,5 |
| <b>Escacs</b>                              | 14 | 1,3 |
| <b>Catequesi</b>                           | 14 | 1,3 |
| <b>Patinatge</b>                           | 12 | 1,1 |
| <b>Boxa, Kickboxing</b>                    | 11 | 1,0 |
| <b>Robòtica</b>                            | 11 | 1,0 |
| <b>Hoquei</b>                              | 10 | 0,9 |
| <b>Tennis taula</b>                        | 10 | 0,9 |
| <b>Esplai, ludoteca, centre cultural</b>   | 8  | 0,7 |
| <b>Skate, 360 Extreme</b>                  | 7  | 0,6 |
| <b>Logopeda</b>                            | 7  | 0,6 |
| <b>Manualitats, ceràmica</b>               | 6  | 0,6 |
| <b>Motocross</b>                           | 5  | 0,5 |
| <b>Parkour</b>                             | 3  | 0,3 |
| <b>Bàdminton</b>                           | 3  | 0,3 |
| <b>Cuina</b>                               | 3  | 0,3 |
| <b>Tir amb arc</b>                         | 3  | 0,3 |
| <b>Waterpolo</b>                           | 3  | 0,3 |
| <b>Circ</b>                                | 2  | 0,2 |
| <b>Portuguès</b>                           | 2  | 0,2 |
| <b>Canoa Kayac</b>                         | 2  | 0,2 |
| <b>Japonès</b>                             | 2  | 0,2 |
| <b>Triatló</b>                             | 2  | 0,2 |
| <b>Esquaix</b>                             | 2  | 0,2 |
| <b>Xinès</b>                               | 2  | 0,2 |
| <b>Altres</b>                              | 2  | 0,2 |
| <b>Alemanys</b>                            | 1  | 0,1 |
| <b>Castellers</b>                          | 1  | 0,1 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>Golf</b> | 1 | 0,1 |
| <b>Rus</b>  | 1 | 0,1 |

Base: alumnes que fan activitats extraescolars

# **11. Quan no ets al centre educatiu, quant de temps acostumes a estar sol (sense cap adult) cada dia?**

|                                    | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>                       | <b>1297</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Mai</b>                         | 331                | 25,5                |
| <b>Menys de mitja hora</b>         | 321                | 24,7                |
| <b>De més de mitja a una hora</b>  | 310                | 23,9                |
| <b>De més d'una a dues hores</b>   | 174                | 13,4                |
| <b>De més de dues a tres hores</b> | 73                 | 5,6                 |
| <b>Més de tres hores</b>           | 88                 | 6,8                 |

Un 25,5% dels alumnes del tercer cicle de primera ensenyança diuen que no acostumen a estar sols (sense cap adult) quan no són a l'escola, un 49% hi estan menys d'una hora (un 25% menys de mitja hora i un 24% entre mitja i una hora) i un 26% més d'una hora (un 13% entre una i dues hores, gairebé un 6% entre dues i tres hores i un 7% més de tres hores).

## **11.1. I quants dies a la setmana acostumes a estar sol (sense cap adult)?**

|                    | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>       | <b>1297</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Mai</b>         | 268                | 30,5                |
| <b>Un dia</b>      | 255                | 29,0                |
| <b>Dos dies</b>    | 155                | 17,7                |
| <b>Tres dies</b>   | 60                 | 6,8                 |
| <b>Quatre dies</b> | 39                 | 4,4                 |
| <b>Cinc dies</b>   | 71                 | 8,1                 |
| <b>Sis dies</b>    | 8                  | 0,9                 |
| <b>Set dies</b>    | 22                 | 2,5                 |

Un 30,5% diuen que no estan sols cap dia (sense cap adult), un 29% un dia, un 18% dos dies i un 23% tres o més dies.

## BENESTAR SUBJECTIU

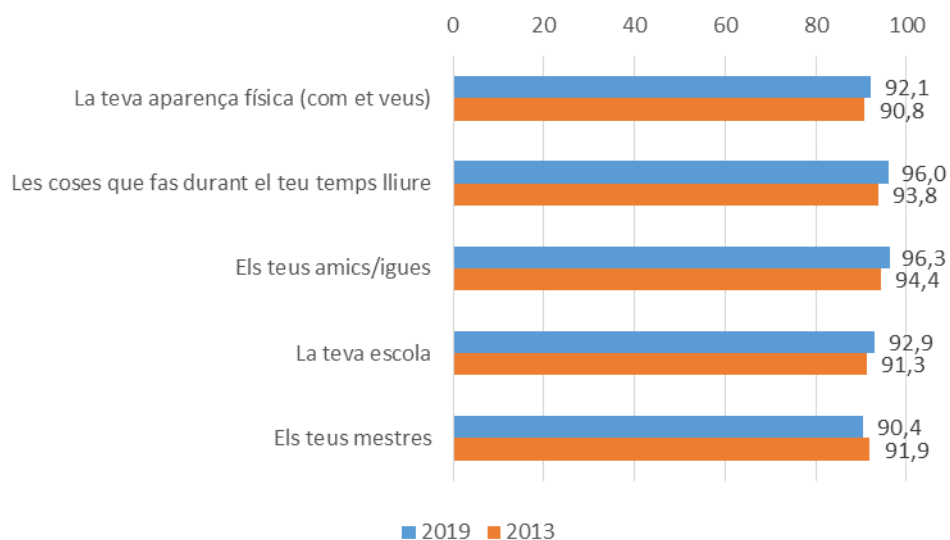
Els indicadors de benestar subjectiu permeten conèixer la valoració dels alumnes sobre com se senten amb si mateixos i amb les persones del seu entorn (família, amics, companys professors), que són elements importants per analitzar les relacions i els problemes de convivència dins dels centres educatius d'Andorra.

### 12. Et sents satisfet o et sents a gust amb...

| Percentatges  | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| <b>La teva aparença física (com et veus)</b>        | 56,4 | 35,7    | 6,5 | 1,4  |
| <b>Les coses que fas durant el teu temps lliure</b> | 64,1 | 31,9    | 3,5 | 0,5  |
| <b>Els teus amics/igues</b>                         | 74,6 | 21,7    | 3,2 | 0,5  |
| <b>La teva escola</b>                               | 56,7 | 36,2    | 5,2 | 1,9  |
| <b>Els teus mestres</b>                             | 58,1 | 32,3    | 7,2 | 2,3  |

La majoria dels alumnes estan molt o bastant satisfets amb els seus amics (96%), amb les coses que fan durant el seu temps lliure (96%), amb l'escola (93%), amb la seva aparença (92%) i amb els seus mestres (90%), i són pocs els casos que estan poc o gens satisfets (entre un 4% i un 10%). En l'enquesta del curs 2012-2013 la majoria dels alumnes també van dir que estaven molt o bastant satisfets amb aquests aspectes de la seva vida (entre un 91% i un 94%).

### % Molt o bastant satisfet



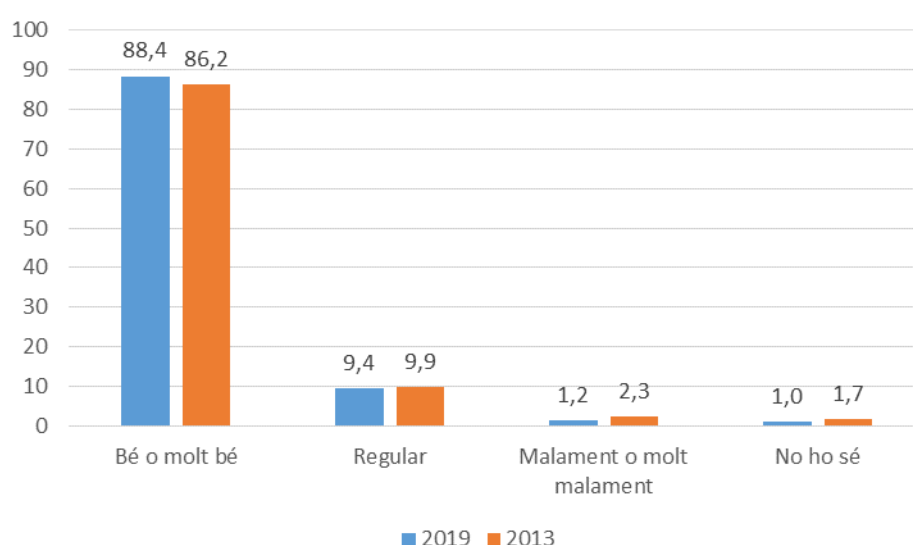
En tots els casos la majoria estan molt o bastant satisfets en tots els aspectes i les diferències en funció del sexe només són significatives pel que fa a la satisfacció amb els mestres (estan molt o bastant satisfetes un 94% de les nenes i un 87% dels nens), i segons l'edat dels alumnes destaca que els alumnes de 10 anys diuen en major proporció que estan molt o bastant satisfets amb l'escola (96%) i els mestres (93,5%).

**Grau de satisfacció, segons sexe i edat**

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>La teva aparença física (com et veus)</b>        |             |            |            |            |            |            |
| Molt o bastant                                      | <b>92,1</b> | 93,6       | 90,6       | 92,6       | 92,5       | 90,9       |
| Poc o gens  | <b>7,9</b>  | 6,4        | 9,4        | 7,4        | 7,5        | 9,1        |
| <b>Les coses que fas durant el teu temps lliure</b> |             |            |            |            |            |            |
| Molt o bastant                                      | <b>96,0</b> | 96,4       | 95,6       | 95,2       | 96,5       | 95,9       |
| Poc o gens  | <b>4,0</b>  | 3,6        | 4,4        | 4,8        | 3,5        | 4,1        |
| <b>Els teus amics/igues</b>                         |             |            |            |            |            |            |
| Molt o bastant                                      | <b>96,3</b> | 97,0       | 95,6       | 96,0       | 97,1       | 95,0       |
| Poc o gens  | <b>3,7</b>  | 3,0        | 4,4        | 4,0        | 2,9        | 5,0        |
| <b>La teva escola</b>                               |             |            |            |            |            |            |
| Molt o bastant                                      | <b>92,9</b> | 91,7       | 94,2       | 96,0       | 92,5       | 90,3       |
| Poc o gens  | <b>7,1</b>  | 8,3        | 5,8        | 4,0        | 7,5        | 9,7        |
| <b>Els teus mestres</b>                             |             |            |            |            |            |            |
| Molt o bastant                                      | <b>90,4</b> | 87,4       | 93,6       | 93,5       | 90,7       | 86,5       |
| Poc o gens  | <b>9,6</b>  | 12,6       | 6,4        | 6,5        | 9,3        | 13,5       |

### 13. Com et trobes amb els companys d'escola?

|                      | freqüències | Percentatges |
|----------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>         | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Molt bé</b>       | 726         | 56,0         |
| <b>Bé</b>            | 421         | 32,5         |
| <b>Regular</b>       | 122         | 9,4          |
| <b>Malament</b>      | 9           | 0,7          |
| <b>Molt malament</b> | 6           | 0,5          |
| <b>No ho sé</b>      | 13          | 1,0          |



Un indicador important de la convivència escolar és el grau de satisfacció dels alumnes amb la resta de companys, ja que una bona integració en el grup d'iguals aporta suport emocional i protecció contra l'assetjament escolar.

La majoria dels alumnes de tercer cicle de primera ensenyança diuen que es troben bé o molt bé amb els companys de l'escola (88,5%), un 9% diuen que es troben regular i un 1%, malament o molt malament. Aquests percentatges són similars als de l'enquesta del curs 2012-2013.

Si bé hi ha pocs alumnes que afirmen que es troben malament o molt malament amb els companys de l'escola és important prestar atenció a aquests casos en l'estudi sobre els problemes de convivència a l'escola ja que la insatisfacció amb els companys està relacionada amb situacions negatives en l'entorn escolar (maltractaments, exclusió grupal, etc.), tal i com s'ha constatat en estudis d'altres països.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Salmivalli, C., Huttunen, A., Lagerspetz, K. (1997), "Peer networks and bullying in schools". *Scandinavian Journal of Psychology*, 38 (4): p. 305-312.



Els nens diuen amb una proporció més alta que les nenes es troben bé o molt bé amb els companys (un 91% i un 86%, respectivament), mentre que un 12% de les nenes i un 7% dels nens diuen que es troben regular. Segons l'edat les diferències no són significatives.

**Com et trobes amb els companys de l'escola, segons sexe i edat**

| % Verticals                     | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                 |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                    | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Bé o molt bé</b>             | <b>88,4</b> | 91,0       | 85,7       | 88,1       | 89,8       | 86,2       |
| <b>Regular</b>                  | <b>9,4</b>  | 7,3        | 11,6       | 9,6        | 8,1        | 11,6       |
| <b>Malament o molt malament</b> | <b>1,2</b>  | 0,6        | 1,7        | 0,8        | 1,1        | 1,6        |
| <b>No ho sé</b>                 | <b>1,0</b>  | 1,1        | 0,9        | 1,4        | 1,0        | 0,6        |

## PERCEPCIÓ SOBRE ELS MALTRACTAMENTS

**14. En general, a la teva escola hi ha nois o noies dels quals es burlen, als quals deixen de banda, els roben, els peguen o els amenacen? (si es figuren sovint amb ells per molestar-los)**

|                      | freqüències | Percentatges |
|----------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>         | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>No</b>            | 438         | 33,8         |
| <b>Sí, però pocs</b> | 563         | 43,4         |
| <b>Sí, bastants</b>  | 122         | 9,4          |
| <b>No ho sé</b>      | 174         | 13,4         |

Un 34% dels alumnes diuen que a la seva escola no hi ha casos de maltractaments (nens o nenes dels quals es burlen, els deixen de banda, els roben, els peguen o els amenacen), mentre que un 43% creuen que hi ha pocs casos i un 9% bastants.

Hi ha més nens que nenes que diuen que a la seva escola no hi ha casos de maltractament (un 38,5% dels nens i un 29% de les nenes) i més nenes que creuen que hi ha pocs casos (un 48% de les nenes per un 38% dels nens).

### Percepció dels casos maltractament a l'escola, segons sexe i edat

| % Verticals          | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|----------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                      |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>         | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>No</b>            | <b>33,8</b> | 38,5       | 28,8       | 32,9       | 33,5       | 35,2       |
| <b>Sí, però pocs</b> | <b>43,4</b> | 38,8       | 48,1       | 46,2       | 43,1       | 40,9       |
| <b>Sí, bastants</b>  | <b>9,4</b>  | 9,0        | 9,9        | 8,8        | 10,4       | 8,2        |
| <b>No ho sé</b>      | <b>13,4</b> | 13,7       | 13,2       | 12,2       | 12,9       | 15,7       |

### Percepció dels casos maltractament a l'escola, segons les relacions amb els companys

| % Verticals          | Total       | Com et trobes amb els companys d'escola? |            |                          |           |
|----------------------|-------------|--|------------|--------------------------|-----------|
|                      |             | Bé o molt bé                             | Regular    | Malament o molt malament | No ho sé  |
| <b>Total</b>         | <b>1297</b> | <b>1147</b>                              | <b>122</b> | <b>15</b>                | <b>13</b> |
| <b>No</b>            | <b>33,8</b> | 35,8                                     | 18,0       | 13,3                     | 23,1      |
| <b>Sí, però pocs</b> | <b>43,4</b> | 42,6                                     | 52,5       | 46,7                     | 23,1      |
| <b>Sí, bastants</b>  | <b>9,4</b>  | 8,3                                      | 15,6       | 40,0                     | 15,4      |
| <b>No ho sé</b>      | <b>13,4</b> | 13,3                                     | 13,9       | 0,0                      | 38,5      |

Els alumnes que es troben malament amb els companys de l'escola, tot i que són pocs casos, són els que més diuen que hi ha bastants casos de maltractaments a l'escola (40%), i també ho diuen més els que es troben regular amb els companys (16%) que els que est roben bé o molt bé (8%).

### 15. Si veus que MALTRACTEN algun noi o noia de l'escola, tu que fas GENERALMENT?

|  | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre els que ho han vist |
|--|-------------|--------------|--|
| <b>Total</b>   | <b>1297</b> | <b>100</b>   | <b>N=953</b>                           |
| <b>Mai he vist que maltractessin cap noi o noia del centre on estudio</b>                        | 344         | 26,5         | ---                                    |
| <b>Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico</b>                      | 63          | 4,9          | 6,6                                    |
| <b>No hi participo, però penso que hi ha nois o noies que es mereixen que es fiquin amb ells</b> | 52          | 4,0          | 5,5                                    |
| <b>Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa</b>  | 34          | 2,6          | 3,6                                    |
| <b>Només miro, sense fes res, però voldria ajudar el noi o la noia que tracten malament</b>      | 126         | 9,7          | 13,2                                   |
| <b>Intento ajudar com puc el noi o la noia que tracten malament</b>                              | 374         | 28,8         | 39,2                                   |
| <b>Vaig a buscar el professor o l'adult que hi hagi més a prop.</b>                              | 304         | 23,4         | 31,9                                   |

El maltractament escolar és un problema que afecta a tot l'entorn, no tan sols l'agressor i la víctima. Davant una situació d'assetjament es poden adoptar diferents actituds, des d'intentar ajudar la víctima (defensors) o buscar algú que hi intervingui, fins a donar suport a l'agressor (seguidors). Els que no hi prenen posició (espectadors) o pensen que caldria ajudar la víctima però no ho fan (possibles defensors) no tenen una posició neutral ja que toleren aquestes accions per omissió. En tot cas per a la prevenció o correcció dels maltractaments l'entorn és important ja que si predominen actituds d'indiferència o complicitat es fa més difícil poder solucionar els problemes de convivència.<sup>8</sup>

Un 26,5% dels alumnes enquestats diuen que mai han vist que maltractin cap company a la seva escola (un 28% dels nens i un 25% de les nenes), un 29% diuen que intenten ajudar el company que tracten malament (un 30% de les nenes i un 28% dels nens), un 23% van a buscar un professor o un adult (un 27% de les nenes i un 20% dels nens), un 10% diuen que només miren sense fer res, tot i que voldrien ajudar la víctima, un 5% hi participen i es fiquen amb el nen o nena a qui maltracten, un 4% no hi participen però pensen que alguns nens o nenes es mereixen que es fiquin amb ells i prop d'un 3% només miren i els és igual el que passa. En augmentar l'edat també augmenta el percentatge d'alumnes que no han vist cap cas de maltractament a l'escola (d'un 21% dels que tenen 10 anys a un 30% dels que tenen 12 o 13 anys), alhora que disminueix la proporció dels que diuen que van a buscar el professor o algun adult (d'un 28% dels que tenen 10 anys a un 18% dels de 12-13 anys).

Si es consideren només els alumnes que han presenciado algun cas de maltractament, un 39% intenten ajudar el company que tracten malament, un 32% van a buscar un professor o un adult, un 13% només miren però voldrien ajudar, un 5,5% no hi participen però pensen que alguns nens o nenes es mereixen que es fiquin amb ells i un 4% diuen que només miren sense fer res, mentre que prop d'un 7% hi participen i es fiquen amb el noi o noia a qui maltracten.

<sup>8</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006.*

### Actituds davant les accions negatives presenciades, segons sexe i edat

| % Verticals  | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>   | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Mai he vist que maltractessin cap noi o noia del centre on estudio</b>                        | <b>26,5</b> | 28,4       | 24,6       | 21,0       | 27,8       | 30,2       |
| <b>Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico</b>                      | <b>4,9</b>  | 5,8        | 3,9        | 7,4        | 4,2        | 3,5        |
| <b>No hi participo, però penso que hi ha nois o noies que es mereixen que es fiquin amb ells</b> | <b>4,0</b>  | 4,4        | 3,6        | 4,0        | 3,8        | 4,4        |
| <b>Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa</b>  | <b>2,6</b>  | 4,1        | 1,1        | 2,8        | 2,9        | 1,9        |
| <b>Només miro, sense fes res, però voldria ajudar el noi o la noia que tracten malament</b>      | <b>9,7</b>  | 9,6        | 9,9        | 7,9        | 9,3        | 12,6       |
| <b>Intento ajudar com puc el noi o la noia que tracten malament</b>                              | <b>28,8</b> | 27,8       | 29,9       | 28,6       | 28,4       | 29,9       |
| <b>Vaig a buscar el professor o l'adult que hi hagi més a prop.</b>                              | <b>23,4</b> | 20,0       | 27,0       | 28,3       | 23,6       | 17,6       |

### 16. Per quins motius alguns nois o noies maltracten algun company? (multiresposta)

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> |              |
| <b>Pel seu físic</b>                                  | 739         | 57,0         |
| <b>Per la seva manera de ser</b>                      | 591         | 45,6         |
| <b>Perquè molesta molt a classe</b>                   | 283         | 21,8         |
| <b>Per la seva nacionalitat</b>                       | 217         | 16,7         |
| <b>Per la seva manera de vestir</b>                   | 212         | 16,3         |
| <b>Per la llengua que parla o la manera com parla</b> | 208         | 16,0         |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>                            | 127         | 9,8          |
| <b>Perquè és un/a acuseta</b>                         | 107         | 8,2          |
| <b>Altres raons</b>                                   | 407         | 31,4         |
| <b>No sap</b>   | 21          | 1,6          |
| <b>No contesta</b>                                    | 1           | 0,1          |

Tot i que qualsevol persona pot ser objecte de maltractament, hi ha alguns perfils que tenen més probabilitat de ser assetjats. Segons Olweus, la personalitat i la manera de ser és una variable-causa molt important a destacar i descriu als alumnes que pateixen *bullying* com insegurs, sensibles, tímids, dèbils psicològicament i amb baixa autoestima. En altres casos es considera que el motiu està relacionat amb els trets físics o “desviacions externes” (Olweus, 1993) que són les característiques que poden singularitzar l'individu i fer-lo diferent al grup general i objecte de burla. Les desviacions externes sovint tenen un paper incitador i/o mediador, és a dir, el fet que els agressors utilitzin els trets externs de les víctimes per abusar-

ne, no vol dir que siguin la causa dels atacs, sinó que solen ser excuses per justificar la seva conducta intimidatòria.<sup>9</sup>

El 57% dels alumnes enquestat creuen que alguns nens o nenes maltracten algun company pel seu físic, un 46% per la seva manera de ser, un 22% perquè molesta molt a classe, un 17% per la seva nacionalitat, un 16% per la seva manera de vestir i un altre 16% per la llengua o la manera que parla, mentre que un 10% pensen que és perquè tothom ho fa i un 8% perquè és un acusesta. Un 31% donen altres raons: perquè ha fet alguna cosa com pegar, insultar, molestar, pel color de la pell, per les notes que treuen, perquè sí, raons personals, etc.

**Per què creus que alguns nois o noies tracten malament algun company, segons sexe i edat**

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Pel seu físic</b>                                  | <b>57,0</b> | 53,6       | 60,5       | 57,2       | 57,3       | 56,0       |
| <b>Per la seva manera de ser</b>                      | <b>45,6</b> | 43,1       | 48,1       | 41,4       | 45,8       | 49,7       |
| <b>Perquè molesta molt a classe</b>                   | <b>21,8</b> | 23,4       | 20,2       | 21,5       | 20,8       | 24,2       |
| <b>Per la seva nacionalitat</b>                       | <b>16,7</b> | 17,1       | 16,3       | 11,9       | 18,2       | 19,2       |
| <b>Per la seva manera de vestir</b>                   | <b>16,3</b> | 11,7       | 21,2       | 13,0       | 16,3       | 20,1       |
| <b>Per la llengua que parla o la manera com parla</b> | <b>16,0</b> | 15,3       | 16,8       | 13,9       | 16,9       | 16,7       |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>                            | <b>9,8</b>  | 7,1        | 12,5       | 6,8        | 10,5       | 11,6       |
| <b>Perquè és un/a acusesta</b>                        | <b>8,2</b>  | 8,5        | 8,0        | 8,2        | 8,8        | 7,2        |
| <b>Altres raons</b>                                   | <b>31,4</b> | 33,5       | 29,2       | 30,9       | 32,1       | 30,5       |
| <b>No ho sap</b>                                      | <b>1,6</b>  | 2,1        | 1,1        | 1,4        | 2,1        | 0,9        |
| <b>No contesta</b>                                    | <b>0,1</b>  | 0,0        | 0,2        | 0,0        | 0,0        | 0,3        |

**Altres motius**

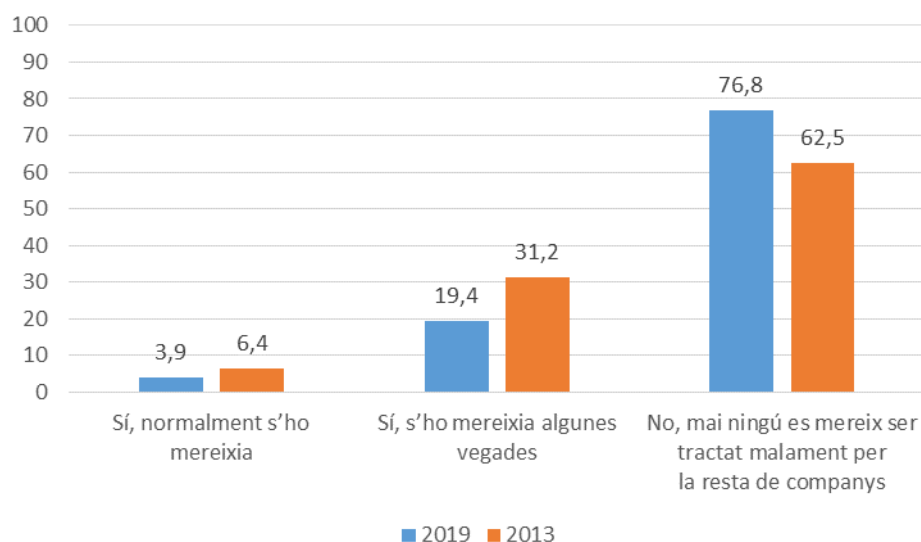
|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>407</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Ha fet alguna cosa, ha insultat o ha dit paraulotes, pegat o molestat</b>        | 57          | 14,0         |
| <b>Pel color de la pell</b>   | 32          | 7,9          |
| <b>Per les bones o males notes, són més bons estudiants i intel·ligents o menys</b> | 31          | 7,6          |
| <b>Perquè sí, sense cap raó, per qualsevol cosa, perquè s'avorreixen</b>            | 29          | 7,1          |
| <b>Altres raons, motius personals</b>   | 28          | 6,9          |
| <b>Per pensar o actuar de manera diferent, gustos diferents</b>                     | 22          | 5,4          |
| <b>Es barallen, s'enfaden o s'amenacen si no fan el que volen</b>                   | 18          | 4,4          |
| <b>Per diversió, els agrada molestar</b>  | 15          | 3,7          |

<sup>9</sup>Avilés, José M. (2002): *Bullying. Intimidación y maltrato entre el alumnado*. TEE-EILAS

|   |    |     |
|---|----|-----|
| Perquè tenen algun problema   | 14 | 3,4 |
| Per sentir-se superiors, fer-se els "xulos", es creuen millors, popularitat | 14 | 3,4 |
| Per enveja  | 14 | 3,4 |
| Perquè no saben jugar, fan trapes o no saben fer alguna cosa                | 14 | 3,4 |
| Pels seus pares, família  | 12 | 2,9 |
| Pels amics amb els que va, per les persones amb qui es relaciona            | 11 | 2,7 |
| Malaltia, discapacitat, problemes psicològics                               | 10 | 2,5 |
| A la meua escola no hi ha <i>bullying</i> , no he vist que passi            | 10 | 2,5 |
| Per algunes coses que fa  | 9  | 2,2 |
| Per la seva religió, cultura  | 9  | 2,2 |
| No li cau bé, no és amic  | 9  | 2,2 |
| Perquè és molt pesat  | 8  | 2,0 |
| Olor, higiene   | 7  | 1,7 |
| És nou a l'escola   | 7  | 1,7 |
| Perquè és feble, plora  | 7  | 1,7 |
| Per baralles en partits, quan juguen  | 6  | 1,5 |
| Pel nom   | 6  | 1,5 |
| Perquè té hiperactivitat, és nerviós  | 6  | 1,5 |
| Nivell econòmic o social, pobre o ric                                       | 4  | 1,0 |
| Per comentaris, mentides  | 4  | 1,0 |
| La forma de caminar, de córrer  | 3  | 0,7 |
| No té amics, sempre està sol  | 3  | 0,7 |
| Homosexualitat o condició sexual  | 3  | 0,7 |
| Perquè no volen estar o jugar amb ell                                       | 3  | 0,7 |
| Perquè és adoptat   | 2  | 0,5 |

**17. En general quan algun noi o noia és maltractat per altres companys, creus que s'ho mereixia?**

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>1297</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Sí, normalment s'ho mereixia</b>  | 50                 | 3,9                 |
| <b>Sí, s'ho mereixia algunes vegades</b>                                     | 251                | 19,4                |
| <b>No, mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys</b> | 996                | 76,8                |



Un 77% dels alumnes de tercer cicle de primera ensenyança consideren que ningú es mereix ser tractat malament pels companys (un 62,5% el curs 2012-2013), un 19% diuen que algunes vegades s'ho mereixen (un 31% el curs 2012-2013) i un 4% pensen que normalment s'ho mereixen (un 6% el curs 2012-2013). Per tant, ha augmentat bastant la proporció d'alumnes que consideren que mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys.

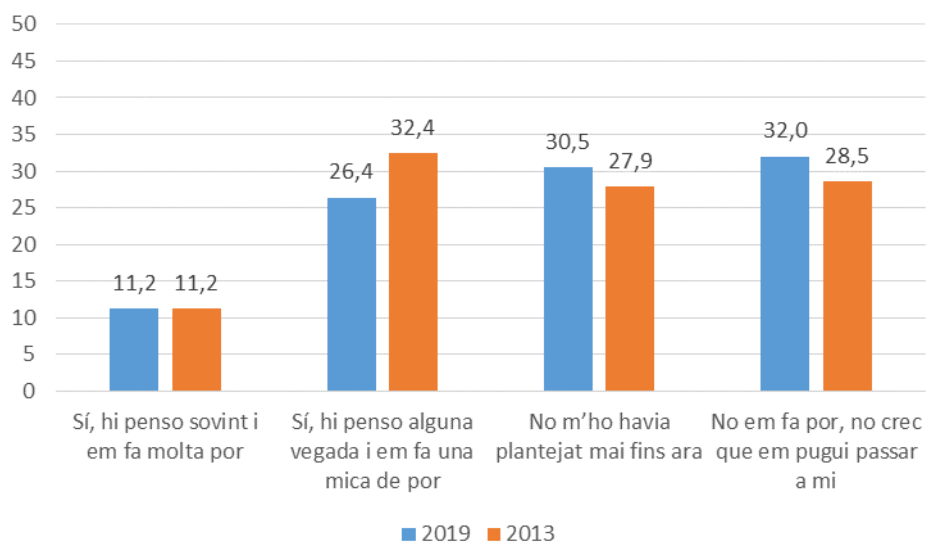
Tant els nens com les nenes diuen majoritàriament que ningú no es mereix que els companys el maltractin, si bé les nenes ho diuen en un percentatge superior (82%) que els nens (71,5%), mentre que els nens diuen amb més freqüència que les nenes que els companys que són maltractats s'ho mereixien algunes vegades (un 24% dels nens per un 15% de les nenes) o sempre (un 5% i un 3%, respectivament).

#### Quan maltracten algun nen o nena creus que s'ho mereixia, segons sexe i edat

| % Verticals  | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>   | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Sí, normalment s'ho mereixia</b>  | <b>3,9</b>  | 4,6        | 3,1        | 3,7        | 3,2        | 5,3        |
| <b>Sí, s'ho mereixia algunes vegades</b>                                     | <b>19,4</b> | 24,0       | 14,6       | 18,7       | 22,0       | 14,8       |
| <b>No, mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys</b> | <b>76,8</b> | 71,5       | 82,3       | 77,6       | 74,8       | 79,9       |

### 18. I a tu, et fa por que altres nois o noies de l'escola et maltractin durant AQUEST CURS?

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, hi penso sovint i em fa molta por</b>              | 145         | 11,2         |
| <b>Sí, hi penso alguna vegada i em fa una mica de por</b> | 342         | 26,4         |
| <b>No m'ho havia plantejat mai fins ara</b>               | 395         | 30,5         |
| <b>No em fa por, no crec que em pugui passar a mi</b>     | 415         | 32,0         |



Un 32% dels alumnes enquestats diuen que no tenen por que els altres companys de l'escola els tractin malament durant el curs, un 30,5% no s'ho han plantejat mai, mentre que un 26% hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por i un 11% hi pensen sovint i els fa molta por. Respecte l'enquesta del 2012-2013 ha disminuït la proporció dels que hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por i ha augmentat el percentatge dels que no tenen por i dels que no s'ho han plantejat.

Hi ha més percentatge de nens que de nenes que diuen que no els fa por (un 39% i un 25%, respectivament), i hi ha més nenes que diuen que hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por (un 34% de les nenes per un 19% dels nens). Per edat les diferències no resulten significatives, tot i que els més petits són els que més diuen que els fa molta por.

#### Sentiment de por a ser maltractat per altres companys a l'escola, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Sí, hi penso sovint i em fa molta por</b>              | <b>11,2</b> | 10,9       | 11,4       | 13,6       | 10,7       | 9,4        |
| <b>Sí, hi penso alguna vegada i em fa una mica de por</b> | <b>26,4</b> | 19,1       | 33,9       | 25,8       | 25,6       | 28,6       |
| <b>No m'ho havia plantejat mai fins ara</b>               | <b>30,5</b> | 31,0       | 29,9       | 26,9       | 30,5       | 34,3       |
| <b>No em fa por, no crec que em pugui passar a mi</b>     | <b>32,0</b> | 39,0       | 24,8       | 33,7       | 33,2       | 27,7       |



**Sentiment de por a ser maltractat per altres companys a l'escola, segons les relacions amb els companys**

| % Verticals   | Total       | Com et trobes amb els companys d'escola? |            |                          |           |
|---|-------------|--|------------|--------------------------|-----------|
|   |             | Bé o molt bé                             | Regular    | Malament o molt malament | No ho sé  |
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>1147</b>                              | <b>122</b> | <b>15</b>                | <b>13</b> |
| <b>Sí, hi penso sovint i em fa molta por</b>              | <b>11,2</b> | 9,2                                      | 24,6       | 46,7                     | 15,4      |
| <b>Sí, hi penso alguna vegada i em fa una mica de por</b> | <b>26,4</b> | 25,6                                     | 34,4       | 26,7                     | 15,4      |
| <b>No m'ho havia plantejat mai fins ara</b>               | <b>30,5</b> | 32,1                                     | 14,8       | 13,3                     | 53,8      |
| <b>No em fa por, no crec que em pugui passar a mi</b>     | <b>32,0</b> | 33,0                                     | 26,2       | 13,3                     | 15,4      |

Els alumnes que estan malament o molt malament amb els companys diuen en major proporció que pensen sovint i els fa molta por que altres companys els tractin malament (un 47% per un 9% dels que estan bé o molt bé amb els companys i un 25% dels que estan regular), mentre que els que estan bé i molt bé amb els companys són els que més diuen que no els fa por que els companys els tractin malament (33%) o que no s'ho havien plantejat mai (32%).

En el mateix sentit també es relaciona aquesta por a ser maltractats per companys a l'escola amb la satisfacció amb la seva aparença, amb els amics o amb els mestres, de manera que senten més por els alumnes que estan poc o gens satisfets amb aquests àmbits.

## ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA DE LA VÍCTIMA)

En aquest apartat s'analitza la freqüència amb la qual els alumnes diuen que els ha passat una sèrie de situacions a l'escola durant el curs. En el conjunt d'accions negatives experimentades poden fer referència a accions continuades en què la víctima té dificultats a l'hora de defensar-se, però també a fets esporàdics que poden ser conseqüència d'una broma o situacions en les quals les dues parts implicades tenen capacitats similars de defensa.

Seguint amb les definicions utilitzades en l'anterior enquesta de convivència escolar dins el marc teòric de l'*Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya*,<sup>10</sup> es calcula un primer indicador dels problemes de convivència escolar a partir del percentatge de l'alumnat que ha estat objecte d'accions negatives una vegada a la setmana o més, ja que a partir d'aquesta freqüència els incidents no es poden considerar esporàdics. Així, es distingeix entre assetjament (accions negatives freqüents, una vegada a la setmana o més) i maltractaments (accions negatives independentment de la seva freqüència).<sup>11</sup>

Això no vol dir que tots els casos que han experimentat una acció negativa a la setmana o més es puguin considerar com a maltractament, ja que dins de les accions negatives es poden incloure accions que no tenien la intenció de molestar (bromes) o conflictes que són habituals en les relacions interpersonals entre iguals.

Per complementar la informació sobre les accions experimentades s'ha demanat l'opinió dels alumnes afectats sobre si consideren que aquestes accions eren bromes o estaven destinades a molestar-los i la importància que els donen en conjunt. A partir d'aquestes dades s'obtenen indicadors globals sobre els maltractaments.

També s'ha preguntat per la reacció dels alumnes (què han fet) quan algun company els ha tractat malament, si consideren que necessiten ajuda i si els professors i els pares saben que altres alumnes els tracten malament.

---

<sup>10</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006*.

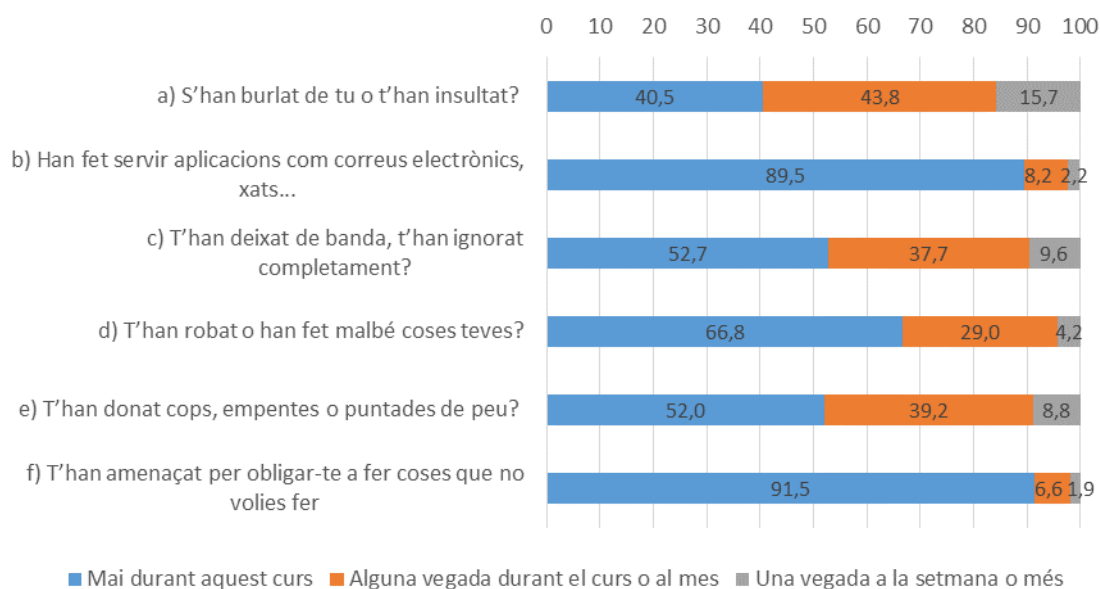
<sup>11</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2016-2017*.

**19. Durant aquest curs, alguns nois o noies de l'escola s'han ficat amb tu per MOLESTAR-TE?**

| Percentatges   | Mai durant aquest curs | Una o dues vegades durant aquest curs | Dues o tres vegades cada mes | Una vegada a la setmana | Algunes vegades a la setmana | Cada dia |
|--|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------|
| a) S'han burlat de tu o t'han insultat?                        | 40,5                   | 34,9                                  | 8,9                          | 4,4                     | 8,9                          | 2,5      |
| b) Han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats... | 89,5                   | 6,9                                   | 1,3                          | 0,9                     | 0,8                          | 0,5      |
| c) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?          | 52,7                   | 31,3                                  | 6,4                          | 2,4                     | 5,4                          | 1,8      |
| d) T'han robat o han fet malbé coses teves?                    | 66,8                   | 24,5                                  | 4,5                          | 1,5                     | 2,0                          | 0,8      |
| e) T'han donat cops, empentes o puntades de peu?               | 52,0                   | 31,6                                  | 7,6                          | 2,3                     | 5,2                          | 1,3      |
| f) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer | 91,5                   | 5,1                                   | 1,5                          | 0,6                     | 0,7                          | 0,5      |

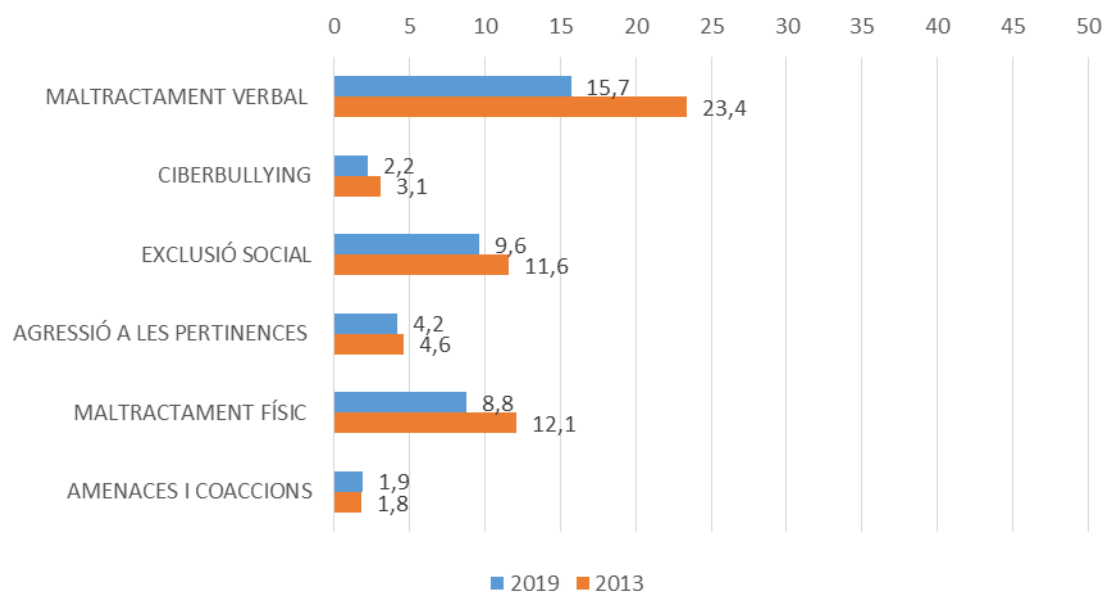
| Percentatges   | Mai durant aquest curs | Alguna vegada durant el curs o al mes | Una vegada a la setmana o més |
|--|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| a) S'han burlat de tu o t'han insultat?                        | 40,5                   | 43,8                                  | 15,7                          |
| b) Han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats... | 89,5                   | 8,2                                   | 2,2                           |
| c) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?          | 52,7                   | 37,7                                  | 9,6                           |
| d) T'han robat o han fet malbé coses teves?                    | 66,8                   | 29,0                                  | 4,2                           |
| e) T'han donat cops, empentes o puntades de peu?               | 52,0                   | 39,2                                  | 8,8                           |
| f) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer | 91,5                   | 6,6                                   | 1,9                           |

### Accions negatives experimentades durant el curs



Un 59,5% dels alumnes diuen que s'han burlat d'ells o els han insultat (maltractament verbal): un 44% algunes vegades durant el curs i un 16% un cop a la setmana o més. En segon lloc, un 48% diuen que durant el curs els han donat cops, empentes o puntades de peu (maltractament físic): un 39% alguna vegada durant el curs i un 9% un cop a la setmana o més. Un 47% diuen que els han deixat de banda o els han ignorat completament (exclusió social): prop d'un 10% un cop a la setmana o més i gairebé un 38% amb menys freqüència. Un 33% diuen que els han robat o fet malbé algunes pertinences (un 4% un cop a la setmana o més i un 29% amb menys freqüència). El *ciberbullying* i les amenaces o coaccions són les accions menys esmentades (un 8% i un 7%, respectivament alguna vegada durant el curs i al voltant d'un 2% un cop a la setmana o més).

### Accions negatives experimentades una vegada a la setmana o més (%)



Respecte l'enquesta del curs 2012-2013 ha disminuït el percentatge d'alumnes que han experimentat les accions negatives una vegada a la setmana o més, sobretot el maltractament verbal (set punts menys), el maltractament físic (tres punts) i l'exclusió social (dos punts).

Hi ha més nenes que diuen que han experimentat exclusió social (un 44% de les nenes per un 31% dels nens alguna vegada durant el curs, i un 11% i un 8%, respectivament, un cop a la setmana o més), mentre que hi ha més nens que han experimentat agressions físiques (un 44% dels nens per un 34% de les nenes algun cop durant el curs, i un 10% dels nens i un 7,5% de les nenes un cop a la setmana o més).

En funció de l'edat destaca que la proporció d'alumnes que han experimentat maltractament físic va disminuint en augmentar l'edat.

## Accions negatives durant el curs, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>a) S'han burlat de tu o t'han insultat?</b>  |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>40,5</b> | 40,1       | 40,9       | 41,4       | 41,1       | 38,4       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>43,8</b> | 42,6       | 45,0       | 44,5       | 41,5       | 47,5       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>15,7</b> | 17,3       | 14,1       | 14,2       | 17,4       | 14,2       |
| <b>b) Han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-se de tu, insultar-te, amenaçar-te...</b> |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>89,5</b> | 89,2       | 89,8       | 91,2       | 89,9       | 86,8       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>8,2</b>  | 8,5        | 8,0        | 6,5        | 7,5        | 11,6       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>2,2</b>  | 2,3        | 2,2        | 2,3        | 2,6        | 1,6        |
| <b>c) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?</b>  |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>52,7</b> | 60,7       | 44,5       | 49,3       | 53,7       | 54,7       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>37,7</b> | 31,3       | 44,4       | 41,4       | 36,4       | 36,2       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>9,6</b>  | 8,0        | 11,1       | 9,3        | 9,9        | 9,1        |
| <b>d) T'han robat o han fet malbé coses teves?</b>  |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>66,8</b> | 68,0       | 65,5       | 66,0       | 65,0       | 71,1       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>29,0</b> | 27,5       | 30,6       | 29,7       | 30,0       | 26,1       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>4,2</b>  | 4,6        | 3,9        | 4,2        | 5,0        | 2,8        |
| <b>e) T'han donat cops, empenyes o puntades de peu?</b>   |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>52,0</b> | 46,1       | 58,2       | 46,5       | 52,1       | 58,2       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>39,2</b> | 43,9       | 34,3       | 45,0       | 37,2       | 36,5       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>8,8</b>  | 10,0       | 7,5        | 8,5        | 10,7       | 5,3        |
| <b>f) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer?</b>  |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>91,5</b> | 92,0       | 91,1       | 88,7       | 92,5       | 92,8       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>6,6</b>  | 6,5        | 6,7        | 8,5        | 5,8        | 6,3        |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,9</b>  | 1,5        | 2,2        | 2,8        | 1,8        | 0,9        |

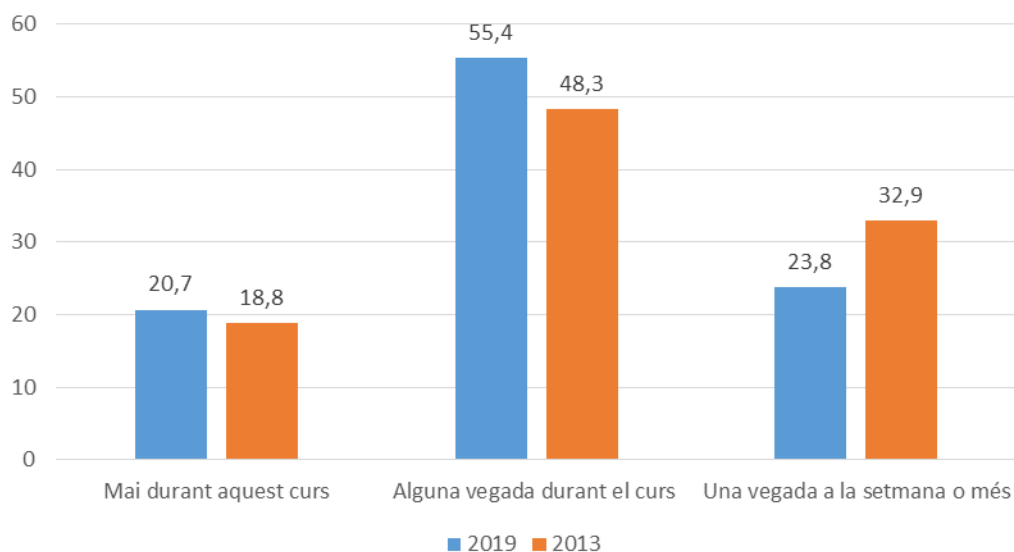
### 19.1. On ha passat?

| Percentatges  |     | A l'escola | Fora de l'escola | A tots dos llocs |
|---|-----|------------|------------------|------------------|
| a) On s'han burlat de tu o t'han insultat?                  | 772 | 76,6       | 10,2             | 13,2             |
| b) On han fet servir aplicacions com correus electrònics... | 136 | 16,2       | 77,2             | 6,6              |
| c) On t'han deixat de banda, t'han ignorat completament?    | 613 | 79,9       | 10,8             | 9,3              |
| d) On t'han robat o han fet malbé coses teves?              | 431 | 84,2       | 9,3              | 6,5              |
| e) On t'han donat cops, empentes o puntades de peu?         | 622 | 80,2       | 8,2              | 11,6             |
| f) On t'han amenaçat per obligar-te a fer coses...          | 110 | 62,7       | 29,1             | 8,2              |

La majoria dels casos que han experimentat les accions descrites diuen que els hi ha passat a l'escola (entre un 63% i un 84%), excepte en el cas del *ciberbullying* que majoritàriament els hi han fet des de fora de l'escola (77%). Entre un 7% i un 13% diuen que els ha passat a tots dos llocs.

### FREQÜÈNCIA AGREGADA

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                  | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | 269         | 20,7         |
| <b>Una o dos vegades durant aquest curs</b>   | 544         | 41,9         |
| <b>Dos o tres vegades cada mes</b>            | 175         | 13,5         |
| <b>Una vegada a la setmana aproximadament</b> | 67          | 5,2          |
| <b>Algunes vegades a la setmana</b>           | 242         | 18,7         |



Per diferenciar entre els incidents esporàdics i els continuats s'ha comptabilitzat la freqüència més alta amb què els alumnes han estat víctimes de qualsevol de les accions negatives sobre les quals s'ha preguntat explícitament (ja sigui una sola o més d'una).

Aquestes dades representen un primer **indicador dels problemes de convivència a l'escola** basat en els fets coneguts. Així, un 21% dels alumnes diuen que no han experimentat cap de les accions descrites durant el curs, un 55% alguna de les accions almenys una o dues vegades durant el curs o al mes i un 24% una vegada a la setmana o més. Respecte l'enquesta del curs 2012-2013 han disminuït els casos que han estat víctimes una vegada a la setmana o més i han augmentat els casos que els ho han fet alguna vegada durant el curs o mai.

#### **Freqüència agregada de les sis accions negatives experimentades, segons sexe i edat**

| % Verticals                                   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                                  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | <b>20,7</b> | 23,1       | 18,3       | 20,1       | 20,9       | 21,1       |
| <b>Alguna vegades durant el curs o al mes</b> | <b>55,4</b> | 52,2       | 58,8       | 56,9       | 53,5       | 57,5       |
| <b>Una vegada a la setmana o més</b>          | <b>23,8</b> | 24,7       | 22,9       | 22,9       | 25,6       | 21,4       |

Hi ha més nenes que han experimentat alguna acció negativa alguna vegada durant el curs (un 59% de les nenes per un 52% dels nens), i una mica més de nens que els ha passat alguna vegada a la setmana o més (gairebé un 25% dels nens per un 23% de les nenes) o mai (un 23% dels nens per un 18% de les nenes).

#### **Freqüència agregada de les sis accions negatives experimentades, segons les relacions amb els companys**

| % Verticals                                   |             | Bé o molt bé | Regular    | Malament o molt malament | No ho sé  |
|---|-------------|--------------|------------|--------------------------|-----------|
| <b>Total</b>                                  | <b>1297</b> | <b>1147</b>  | <b>122</b> | <b>15</b>                | <b>13</b> |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | <b>20,7</b> | 22,8         | 3,3        | 6,7                      | 15,4      |
| <b>Alguna vegades durant el curs o al mes</b> | <b>55,4</b> | 57,5         | 40,2       | 13,3                     | 61,5      |
| <b>Una vegada a la setmana o més</b>          | <b>23,8</b> | 19,6         | 56,6       | 80,0                     | 23,1      |

Els alumnes que es troben malament, molt malament o regular amb els seus companys de l'escola diuen majoritàriament que han experimentat alguna de les accions negatives una vegada a la setmana o més.

També diuen que s'han ficat amb ells un cop a la setmana o més els que estan menys satisfets amb la seva aparença, amb els amics o amb l'escola.



**20. En cas que hagi passat alguna de les situacions anteriors, per què creus que t'ho han fet? (multiresposta)**

|                                     | <b>frequències</b> | <b>Percentatges</b> |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>                        | <b>1028</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Pel meu físic</b>                | 254                | 24,7                |
| <b>Per la meua manera de vestir</b> | 50                 | 4,9                 |
| <b>Per la meua manera de ser</b>    | 372                | 36,2                |
| <b>Per la llengua que parlo</b>     | 47                 | 4,6                 |
| <b>Per la meua nacionalitat</b>     | 47                 | 4,6                 |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>          | 98                 | 9,5                 |
| <b>Perquè sóc un/a acuseta</b>      | 28                 | 2,7                 |
| <b>Perquè molesto molt a classe</b> | 49                 | 4,8                 |
| <b>Altres raons</b>                 | 354                | 34,4                |
| <b>No ho sap</b>                    | 49                 | 4,8                 |
| <b>No contesta</b>                  | 11                 | 1,1                 |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Un 36% dels alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives creuen que els ho han fet per la seva manera de ser, un 25% pel seu físic i un 9,5% diuen que és perquè tothom ho fa. Al voltant d'un 5% diuen que li van fer per la seva manera de vestir, perquè molesten a classe, per la llengua en què parlen o per la seva nacionalitat, i un 3% per ser un acuseta. Un 34% han donat altres respostes (sobretot per alguna baralla o perquè s'enfaden, perquè sí o sense cap raó, per diversió o perquè els agrada molestar, de broma, etc.).

**20.1. Altres raons**

|  | <b>frequències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>354</b>         | <b>100</b>          |
| <b>Per baralles, ens enfadem, de vegades per jocs</b>                      | 85                 | 24,0                |
| <b>Perquè sí, sense cap raó, per qualsevol cosa, perquè s'avorreixen</b>   | 37                 | 10,5                |
| <b>Per diversió, els agrada molestar</b>                                   | 25                 | 7,1                 |
| <b>Per enveja, faig millor algunes coses</b>                               | 21                 | 5,9                 |
| <b>De broma</b>  | 17                 | 4,8                 |
| <b>Pels amics amb els que vaig, les persones amb qui em relaciono</b>      | 16                 | 4,5                 |
| <b>He fet alguna cosa, els he insultat, cridat o molestat</b>              | 15                 | 4,2                 |
| <b>No m'ha passat</b>  | 15                 | 4,2                 |
| <b>Altres raons, motius personals</b>                                      | 14                 | 4,0                 |
| <b>No li caic bé, no volen ser amics</b>                                   | 14                 | 4,0                 |
| <b>Perquè no sé jugar, he fet alguna cosa malament o no sé alguna cosa</b> | 13                 | 3,7                 |
| <b>Per algunes coses que faig, per fer coses sense</b>                     | 12                 | 3,4                 |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| <b>voler o que no volen que faci</b>   |    |     |
| <b>Per les bones o males notes, per ser llest o no gaire llest</b>                 | 11 | 3,1 |
| <b>De vegades per la gent sóc pesat/ada</b>  | 11 | 3,1 |
| <b>Perquè ploro, sóc feble, tímid/a</b>  | 9  | 2,5 |
| <b>Perquè no volen estar o jugar amb mi</b>  | 7  | 2,0 |
| <b>M'insulten o es posen amb mi</b>  | 7  | 2,0 |
| <b>Em trenquen o prenen coses</b>  | 7  | 2,0 |
| <b>Per sentir-se superiors, fer-se els "xulos", es creuen millors, popularitat</b> | 5  | 1,4 |
| <b>Pel nom</b>   | 4  | 1,1 |
| <b>Per comentaris, mentides</b>  | 3  | 0,8 |
| <b>Per tenir gustos diferents, per ser diferents</b>                               | 3  | 0,8 |
| <b>Pel color de la pell</b>  | 3  | 0,8 |
| <b>Perquè tinc algun problema</b>  | 3  | 0,8 |
| <b>Perquè són dolents</b>  | 2  | 0,6 |
| <b>Pels meus pares, família</b>  | 2  | 0,6 |
| <b>Homosexualitat o condició sexual</b>  | 1  | 0,3 |

#### Motius segons sexe i edat

| % Verticals                         | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|-------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                        | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Pel meu físic</b>                | <b>24,7</b> | 24,3       | 25,1       | 27,0       | 25,3       | 21,1       |
| <b>Per la meua manera de vestir</b> | <b>4,9</b>  | 2,2        | 7,5        | 5,0        | 5,1        | 4,4        |
| <b>Per la meua manera de ser</b>    | <b>36,2</b> | 32,0       | 40,3       | 35,8       | 34,9       | 39,0       |
| <b>Per la llengua que parlo</b>     | <b>4,6</b>  | 4,1        | 5,0        | 3,5        | 5,9        | 3,2        |
| <b>Per la meua nacionalitat</b>     | <b>4,6</b>  | 4,7        | 4,4        | 4,6        | 5,1        | 3,6        |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>          | <b>9,5</b>  | 10,5       | 8,6        | 11,0       | 8,9        | 9,2        |
| <b>Perquè sóc un/a acusesta</b>     | <b>2,7</b>  | 3,0        | 2,5        | 3,9        | 2,2        | 2,4        |
| <b>Perquè molesto molt a classe</b> | <b>4,8</b>  | 7,1        | 2,5        | 4,6        | 4,6        | 5,2        |
| <b>Altres raons</b>                 | <b>34,4</b> | 33,7       | 35,1       | 33,7       | 36,0       | 32,3       |
| <b>No ho sap</b>                    | <b>4,8</b>  | 4,1        | 5,4        | 3,2        | 5,3        | 5,6        |
| <b>No contesta</b>                  | <b>1,1</b>  | 1,6        | 0,6        | 1,1        | 0,8        | 1,6        |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Les nenes diuen en major proporció que els nens que el motiu és la seva manera de ser o la manera de vestir, mentre que hi ha més proporció de nens que diuen que és perquè molesten a classe o perquè tothom ho fa. Les diferències en funció de l'edat no són significatives estadísticament.

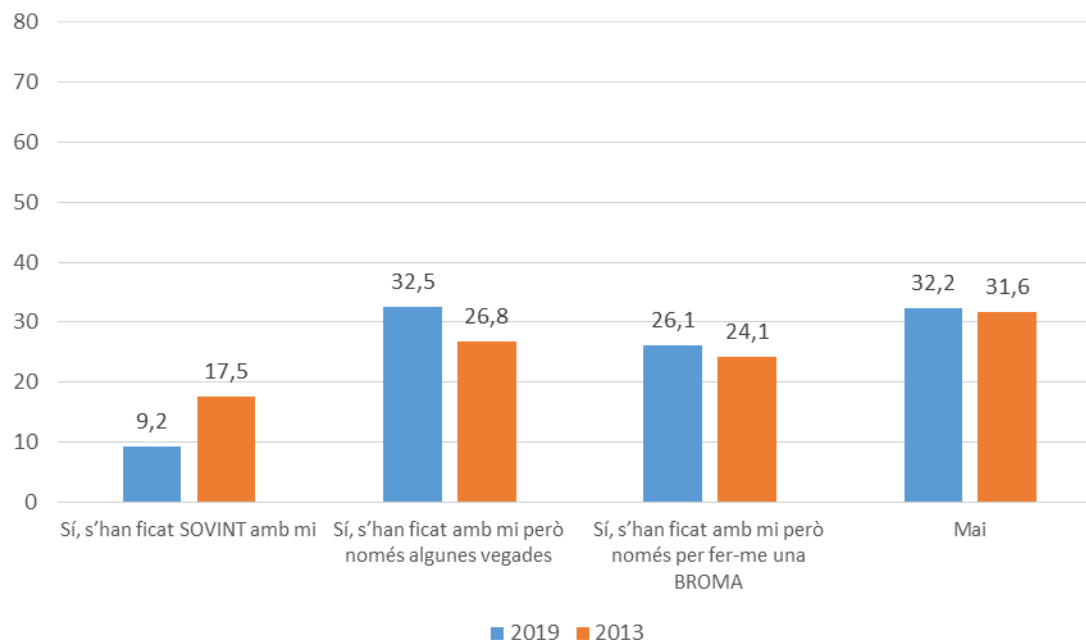
**21. EN RESUM, durant aquest curs, alguns nois o noies de l'escola s'han ficat amb tu per MOLESTAR-TE? Tingues en compte tant si s'han ficat amb tu cara a cara com si ho han fet a través d'internet.**

|   | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|---|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>  | <b>1028</b> | <b>100</b>   | <b>N=1297</b>                    |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | 95          | 9,2          | 7,3                              |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | 334         | 32,5         | 25,8                             |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | 268         | 26,1         | 20,7                             |
| <b>Mai</b>  | 331         | 32,2         |                                  |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

La valoració global sobre la freqüència de les accions i la intencionalitat mostra la percepció dels alumnes sobre les situacions viscudes, si són accions freqüents i amb intenció de molestar o si pel contrari es consideren com una broma, ja que l'opinió de l'afectat és important a l'hora de qualificar les accions experimentades com a maltractament o no.

A partir del percentatge d'alumnes que han contestat que s'han ficat SOVINT amb ells per MOLESTAR-LOS es calcula un indicador complementari basat en la percepció dels alumnes, l'**indicador global d'accions negatives intencionades i freqüents**.<sup>12</sup>



<sup>12</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006.*

Un 9% dels alumnes diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los i un 32,5% algunes vegades, mentre que un 26% consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma i un 32% diuen que no s'han ficat mai amb ells per molestar-los.

Respecte el curs 2012-2013 ha disminuït vuit punts el percentatge d'alumnes que diuen que s'han ficat sovint amb ells i hi ha més proporció dels que diuen que els ha passat algunes vegades (gairebé cinc punt més) i dels que diuen que només s'han ficat amb ells de broma (dos punts més). Els percentatges s'han calculat sobre els casos que diuen que han experimentat alguna de les accions negatives.

#### S'han ficat sovint amb tu per molestar-te, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>  | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | <b>9,2</b>  | 9,7        | 8,8        | 10,3       | 9,1        | 8,4        |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | <b>32,5</b> | 28,6       | 36,3       | 37,9       | 31,5       | 28,3       |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | <b>26,1</b> | 28,4       | 23,8       | 23,4       | 25,9       | 29,5       |
| <b>Mai</b>  | <b>32,2</b> | 33,3       | 31,1       | 28,4       | 33,5       | 33,9       |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Les nenes diuen amb més freqüència que s'han ficat amb elles algunes vegades (un 36% de les nenes per un 29% dels nens), mentre que hi ha més nens que diuen que s'han ficat amb ells de broma (un 28% dels nens per un 24% de les nenes).

#### S'han ficat sovint amb tu per molestar-te, segons les relacions amb els companys

| % Verticals   |             | Bé o molt bé | Regular    | Malament o molt malament | No ho sé  |
|---|-------------|--------------|------------|--------------------------|-----------|
| <b>Total</b>  | <b>1028</b> | <b>885</b>   | <b>118</b> | <b>14</b>                | <b>11</b> |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | <b>9,2</b>  | 6,7          | 22,0       | 50,0                     | 27,3      |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | <b>32,5</b> | 31,2         | 42,4       | 42,9                     | 18,2      |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | <b>26,1</b> | 27,5         | 17,8       | 0,0                      | 36,4      |
| <b>Mai</b>  | <b>32,2</b> | 34,7         | 17,8       | 7,1                      | 18,2      |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Tot i que són pocs casos, destaca que diuen amb més freqüència que s'han ficat sovint amb ells els alumnes que es troben malament o molt malament amb els seus companys (un 50%).

### Alumnes que han experimentat accions negatives freqüents, segons el nombre d'accions

|   |                | freqüències | Percentatges |
|---|----------------|-------------|--------------|
| Total   |                | 1297        | 100          |
| <b>No són víctimes d'accions negatives freqüents (o només de broma)</b> |                | 1092        | 84,2         |
| <b>Nombre d'accions una vegada a la setmana o més</b>                   | <b>1</b>       | 106         | 8,2          |
|   | <b>2</b>       | 55          | 4,2          |
|   | <b>3</b>       | 23          | 1,8          |
|   | <b>4</b>       | 13          | 1,0          |
|   | <b>5 o més</b> | 8           | 0,6          |

Un 16% del total d'alumnes de tercer cicle de primera ensenyança diuen que han estat víctimes d'alguna acció negativa un cop a la setmana o més: un 8% una acció, un 4% dues accions, mentre que un 3,5% reporten tres o més accions negatives a la setmana, entre els quals es troben probablement els casos més greus.

### 22. Fins a quin punt t'han dolgut o t'han fet ràbia totes les coses que t'han fet per molestar-te?

|                | freqüències | Percentatges |
|----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>1028</b> | <b>100</b>   |
| <b>Molt</b>    | 184         | 17,9         |
| <b>Bastant</b> | 295         | 28,7         |
| <b>Poc</b>     | 384         | 37,4         |
| <b>Gens</b>    | 165         | 16,1         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

La valoració dels alumnes sobre fins a quin punt els ha dolgut o els ha fet ràbia les coses que els han fet per molestar-los indica la importància que li donen a aquests fets, ja que una mateixa acció es pot considerar com a més o menys important en funció de les circumstàncies en què s'ha produït. Un 47% dels alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives durant el curs diuen que els ha dolgut molt o bastant, mentre que un 53% diuen que els ha dolgut poc o gens.

Les diferències en funció del sexe o l'edat dels alumnes no són significatives.

### Importància de les accions negatives experimentades, segons sexe i edat

| % Verticals    | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>   | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Molt</b>    | <b>17,9</b> | 17,4       | 18,4       | 20,2       | 16,8       | 17,5       |
| <b>Bastant</b> | <b>28,7</b> | 28,6       | 28,8       | 27,0       | 29,7       | 28,7       |
| <b>Poc</b>     | <b>37,4</b> | 37,3       | 37,4       | 38,3       | 38,2       | 34,7       |
| <b>Gens</b>    | <b>16,1</b> | 16,8       | 15,4       | 14,5       | 15,4       | 19,1       |

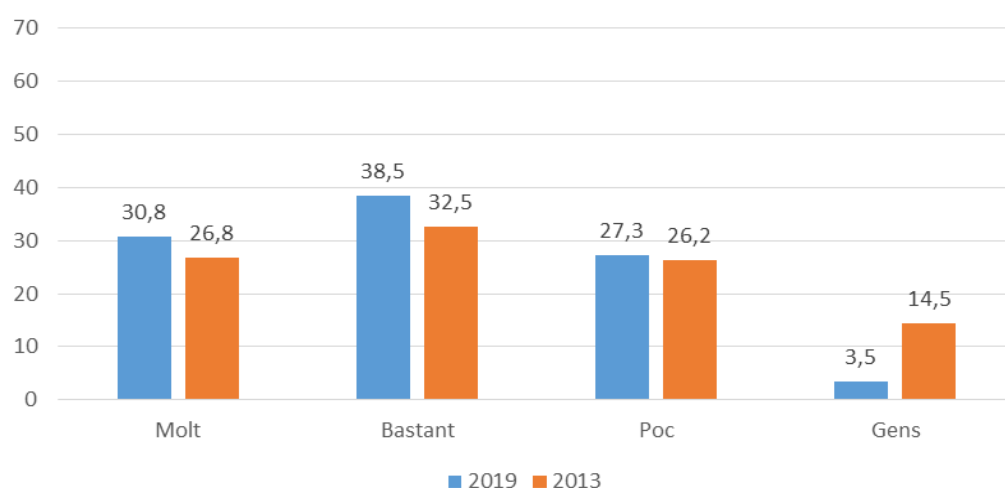
Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Per comparar aquesta pregunta amb les dades de l'enquesta del curs 2012-2013, es seleccionen només els casos que en l'anterior pregunta han dit que s'han ficat sovint amb ells o algunes vegades per molestar-los. És a dir, no s'han inclòs els alumnes que consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma, ja que la majoria d'aquests casos atribueixen poca o gens importància a les accions negatives i per tant incrementa el pes d'aquestes respostes. Tot i que també té interès analitzar les accions que es consideren de broma, per a l'estudi dels maltractaments es considera més adequat comptabilitzar-los a part.

#### Fins a quin punt t'han dolgut o t'han fet ràbia totes les coses que t'han fet per molestar-te?

|                | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|----------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>   | <b>429</b>  | <b>100</b>   | <b>N=1297</b>                    |
| <b>Molt</b>    | 132         | 30,8         | 10,2                             |
| <b>Bastant</b> | 165         | 38,5         | 12,7                             |
| <b>Poc</b>     | 117         | 27,3         | 9,0                              |
| <b>Gens</b>    | 15          | 3,5          | 1,2                              |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades



Entre els alumnes que consideren que les accions negatives experimentades sovint o algunes vegades eren intencionades, és a dir, que no eren per fer una broma sinó per molestar-los, un 31% diuen que els ha dolgut molt i un 38,5% bastant, un 27% diuen que els ha dolgut poc i un 3,5% gens.

Respecte l'enquesta del curs 2012-2013 ha augmentat el percentatge d'alumnes que diuen que els ha dolgut molt o bastant les accions negatives que els han fet (quatre i sis punt més, respectivament) i ha disminuït la proporció dels que diuen que els ha dolgut gens (onze punts menys).

Un 42% dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells sovint els ha dolgut molt i un 40% bastant, mentre que entre els que consideren que s'han ficat amb ells només algunes vegades un 27,5% els ha dolgut molt i a un 38% bastant.

### Importància de les accions negatives experimentades, segons freqüència percebuda dels fets

| Importància de les accions negatives experimentades, segons la freqüència amb la qual s'han ficat |                               |   |      |
|---|-------------------------------|---|------|
| Verticals   | Sí, s'han ficat SOVINT amb mi | Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades |      |
| Total   | 429                           | 95  | 334  |
| Molt  | 30,8                          | 42,1  | 27,5 |
| Bastant   | 38,5                          | 40,0  | 38,0 |
| Poc   | 27,3                          | 12,6  | 31,4 |
| Gens  | 3,5                           | 5,3   | 3,0  |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Aquestes dades fan referència a la subpoblació dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades. En els següents indicadors globals es mostren els percentatges corresponents al conjunt dels alumnes enquestats.

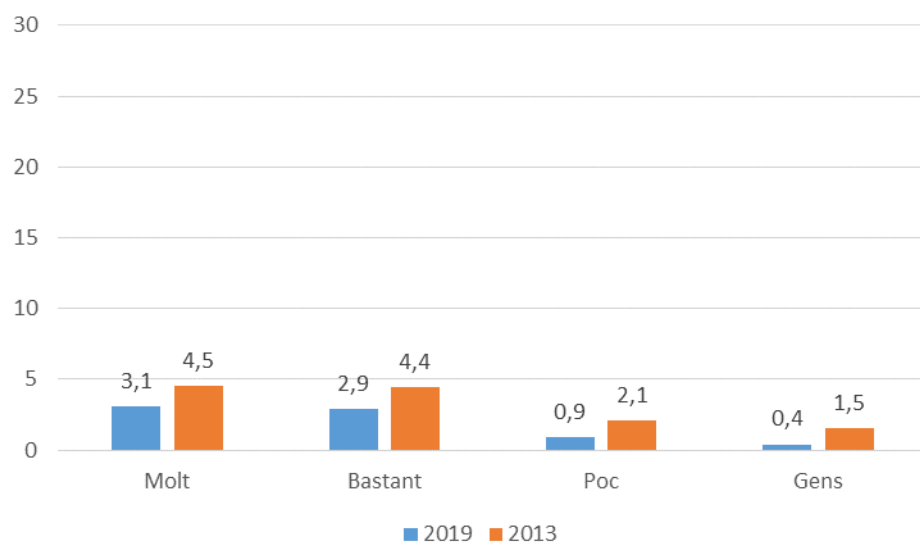
### INDICADORS GLOBALS

L'indicador global de maltractaments percebuts es basa en l'opinió directa dels alumnes i comptabilitza els casos que consideren que s'han ficat amb ells amb intenció de molestar-los, diferenciant entre sovint i algunes vegades, segmentant-los segons la importància atribuïda als fets (fins a quin punt els ha dolgut o fet ràbia), amb independència de la freqüència de les accions negatives que poden haver experimentat durant el curs.

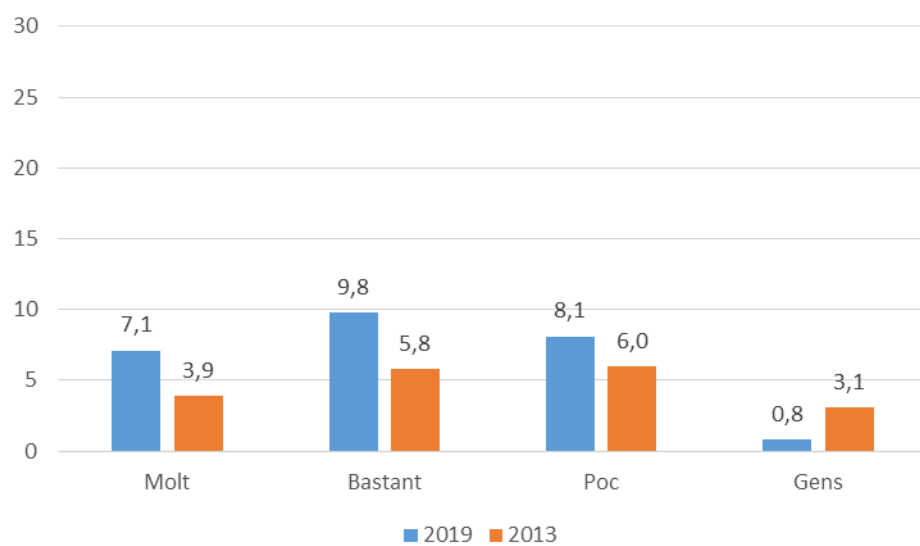
**Indicador global de maltractaments percebuts:** alumnes que diuen que es fiquen amb ells sovint o algunes vegades amb la intenció de molestar-los, segons la importància atribuïda als fets.

|   |                | SOVINT      |              | ALGUNES VEGADES |              |
|---|----------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|
|   |                | freqüències | Percentatges | freqüències     | Percentatges |
| <b>TOTAL</b>  |                | <b>1297</b> | <b>100</b>   | <b>1297</b>     | <b>100</b>   |
| <b>No s'han ficat amb ells o només de broma</b>     |                | <b>1202</b> | <b>92,7</b>  | <b>963</b>      | <b>74,2</b>  |
| <b>SOVINT / ALGUNES VEGADES</b>                     |                | <b>95</b>   | <b>7,3</b>   | <b>334</b>      | <b>25,8</b>  |
| <b>Importància (fins a quin punt li han dolgut)</b> | <b>Molt</b>    | 40          | 3,1          | 92              | 7,1          |
|   | <b>Bastant</b> | 38          | 2,9          | 127             | 9,8          |
|   | <b>Poc</b>     | 12          | 0,9          | 105             | 8,1          |
|   | <b>Gens</b>    | 5           | 0,4          | 10              | 0,8          |

### Indicador global de maltractaments percebuts: SOVINT



### Indicador global de maltractaments percebuts: ALGUNES VEGADES





## Indicador global de maltractaments percebuts: SOVINT O ALGUNES VEGADES

|   |                | freqüències | Percentatges |
|---|----------------|-------------|--------------|
| <b>TOTAL</b>  |                | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>No s'han ficat amb ells o només de broma</b>         |                | <b>868</b>  | <b>66,9</b>  |
| <b>SOVINT + ALGUNES VEGADES</b>                         |                | <b>429</b>  | <b>33,1</b>  |
| <b>Importància<br/>(fins a quin punt li han dolgut)</b> | <b>Molt</b>    | 132         | 10,2         |
|   | <b>Bastant</b> | 165         | 12,7         |
|   | <b>Poc</b>     | 117         | 9,0          |
|   | <b>Gens</b>    | 15          | 1,2          |



Un 6% dels alumnes de tercer cicle de primera ensenyança diuen que sovint altres nens o nenes de l'escola els han fet coses que per molestar-los i això els ha dolgut molt o bastant (un 9% en l'enquesta del curs 2012-2013), mentre que a un 1% els ha dolgut poc o gens (un 4% el curs 2012-2013).

D'altra banda, un 17% dels alumnes diuen que s'han ficat amb ells algunes vegades per molestar-los i aquests fets els han dolgut molt o bastant, davant un 9% que diuen que els han dolgut poc o gens (un 10% i un 9%, respectivament, en l'enquesta del curs 2012-2013).

Si es consideren tots els casos que diuen que s'han ficat amb ells (ja sigui sovint o algunes vegades) un 23% dels alumnes diuen que s'han ficat amb ells sovint o algunes vegades per molestar-los i aquests fets els han dolgut molt o bastant, mentre que un 10% diuen que els han dolgut poc o gens (un 19% i un 12,5%, respectivament, en l'enquesta del curs 2012-2013).

**23. I tu, què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament?**  
(multiresposta)

|  | <b>frequències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>                                       | <b>1028</b>        |                     |
| <b>Ho he dit al meu pare o a la meva mare</b>      | 472                | 45,9                |
| <b>Ho he dit als meus professors o professores</b> | 378                | 36,8                |
| <b>Ho he dit a amics/amigues</b>                   | 337                | 32,8                |
| <b>Ho he dit a altres persones.</b>                | 39                 | 3,8                 |
| <b>M'hi he tornat</b>                              | 220                | 21,4                |
| <b>No he fet res</b>                               | 153                | 14,9                |
| <b>Altres coses</b>                                | 72                 | 7,0                 |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Entre els alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives un 46% diuen que quan altres alumnes els han tractat malament ho han dit als seus pares, un 37% ho han dit als seus professors, un 33% ho han dit als seus amics, un 21% diuen que s'hi ha tornat, un 15% no han fet res, un 4% ho ha dit a altres persones (sobretot altres familiars) i un 7% han fet altres coses (parlar per intentar arreglar-ho, ignorar-los, etc.).

Hi ha més proporció de nenes que de nens que ho han dit als pares, als professors o als amics, mentre que hi ha més nens que nenes que s'hi ha tornat o no han fet res. Els alumnes de menys edat són els que més ho ha dit als seus pares i als professors i els que menys diuen que no han fet res.

**Què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament, segons sexe i edat**  
(multiresposta)

| % Verticals  | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                                       | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Ho he dit al meu pare o a la meva mare</b>      | <b>45,9</b> | 37,7       | 53,9       | 51,1       | 44,8       | 42,2       |
| <b>Ho he dit als meus professors o professores</b> | <b>36,8</b> | 32,9       | 40,5       | 45,0       | 37,6       | 25,9       |
| <b>Ho he dit a amics/amigues</b>                   | <b>32,8</b> | 28,0       | 37,4       | 27,3       | 36,8       | 31,1       |
| <b>Ho he dit a altres persones.</b>                | <b>3,8</b>  | 2,8        | 4,8        | 4,6        | 2,8        | 4,8        |
| <b>M'hi he tornat</b>                              | <b>21,4</b> | 29,0       | 14,0       | 19,1       | 22,4       | 21,9       |
| <b>No he fet res</b>                               | <b>14,9</b> | 17,2       | 12,7       | 10,6       | 15,2       | 19,1       |
| <b>Altres coses</b>                                | <b>7,0</b>  | 7,5        | 6,5        | 7,4        | 5,9        | 8,8        |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

**23.1. Altres persones  
(multiresposta)**

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>39</b>          |                     |
| <b>Familiars (germans, avis, tiets, cosins)</b>              | 25                 | 64,1                |
| <b>Altres persones que conec</b>                             | 5                  | 12,8                |
| <b>Personal de l'escola, vigilants, monitors</b>             | 3                  | 7,7                 |
| <b>Gent que em pugui ajudar, molta gent, altres persones</b> | 3                  | 7,7                 |
| <b>Director escola o càrrec ministeri educació</b>           | 2                  | 5,1                 |
| <b>Psicòloga</b>   | 1                  | 2,6                 |
| <b>Policia</b>   | 1                  | 2,6                 |
| <b>CVC</b>   | 1                  | 2,6                 |

**23.2. Altres coses  
(multiresposta)**

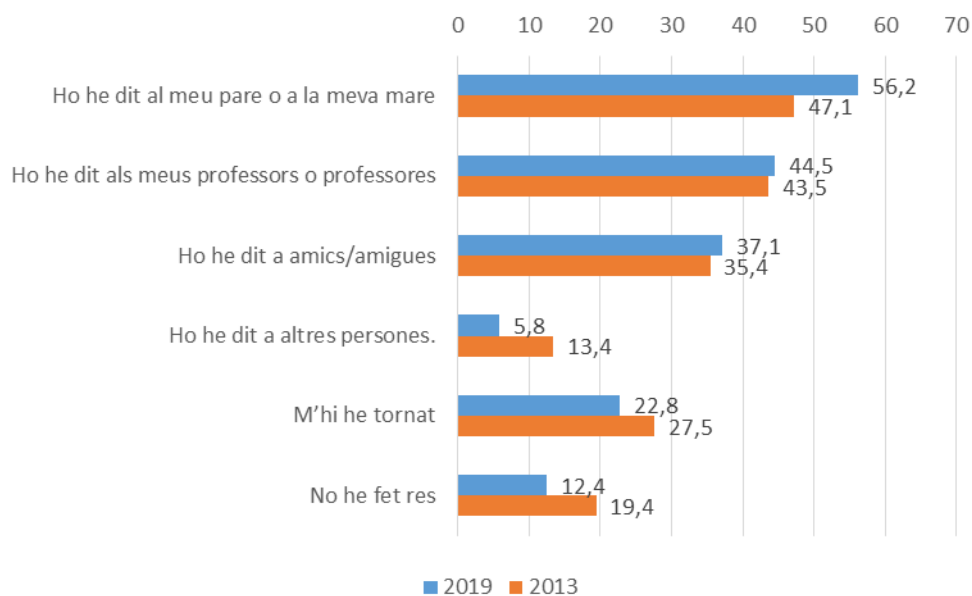
|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>72</b>          |                     |
| <b>Els hi he dit que no m'agrada, he parlat amb ells, intentar arreglar-ho</b> | 21                 | 29,2                |
| <b>Ignorar-los</b>   | 19                 | 26,4                |
| <b>No m'ha passat</b>  | 12                 | 16,7                |
| <b>He callat</b>   | 6                  | 8,3                 |
| <b>Eren bromes</b>   | 4                  | 5,6                 |
| <b>Escapar-me, anar a un altre lloc</b>  | 2                  | 2,8                 |
| <b>Ho he resolt, els he perdonat</b>   | 2                  | 2,8                 |
| <b>Enfadar-me</b>  | 1                  | 1,4                 |
| <b>M'he anat a queixar</b>   | 1                  | 1,4                 |
| <b>Ho he escrit</b>  | 1                  | 1,4                 |
| <b>NC</b>  | 4                  | 5,6                 |

**Què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament?**  
(multiresposta)

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                       | <b>429</b>  |              |
| <b>Ho he dit al meu pare o a la meva mare</b>      | 241         | 56,2         |
| <b>Ho he dit als meus professors o professores</b> | 191         | 44,5         |
| <b>Ho he dit a amics/amigues</b>                   | 159         | 37,1         |
| <b>Ho he dit a altres persones.</b>                | 25          | 5,8          |
| <b>M'hi he tornat</b>                              | 98          | 22,8         |
| <b>No he fet res</b>                               | 53          | 12,4         |
| <b>Altres coses</b>                                | 25          | 5,8          |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Seleccionat només els alumnes que han estat víctimes d'accions negatives intencionades, un 56% diuen que quan altres alumnes els han tractat malament ho han dit als seus pares (un 47% el curs 20120-2013), un 44,5% ho han dit als seus professors (un 43,5% el curs 20120-2013), un 37% ho han dit als amics (un 35% el curs 20120-2013), un 23% s'hi ha tornat (un 27,5% el curs 20120-2013), un 12% no ha fet res (un 19% el curs 20120-2013) i un 6% ho han dit a altres persones (un 13% que el curs 20120-2013).



#### 24. Et sembla que necessites ajuda per evitar que altres alumnes et tractin malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>1028</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, molta ajuda</b>        | 66          | 6,4          |
| <b>Sí, força ajuda</b>        | 94          | 9,1          |
| <b>Sí, una mica d'ajuda</b>   | 319         | 31,0         |
| <b>No, no necessito ajuda</b> | 549         | 53,4         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Un 53% dels alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives durant el curs diuen que no necessiten ajuda, un 31% consideren que necessiten una mica d'ajuda per evitar que altres alumnes els tractin malament i un 15,5% força o molta ajuda (un 9% força i un 6% molta).

Hi ha més nenes que nens que necessiten ajuda, i també ho diuen més els alumnes de 10 anys.

#### Necessitat d'ajuda, segons el sexe i l'edat

| % Verticals                   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                               |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                  | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Sí, molta ajuda</b>        | <b>6,4</b>  | 5,1        | 7,7        | 6,7        | 7,1        | 4,8        |
| <b>Sí, força ajuda</b>        | <b>9,1</b>  | 8,3        | 10,0       | 11,7       | 7,9        | 8,8        |
| <b>Sí, una mica d'ajuda</b>   | <b>31,0</b> | 28,2       | 33,8       | 35,5       | 32,3       | 23,5       |
| <b>No, no necessito ajuda</b> | <b>53,4</b> | 58,4       | 48,6       | 46,1       | 52,7       | 62,9       |

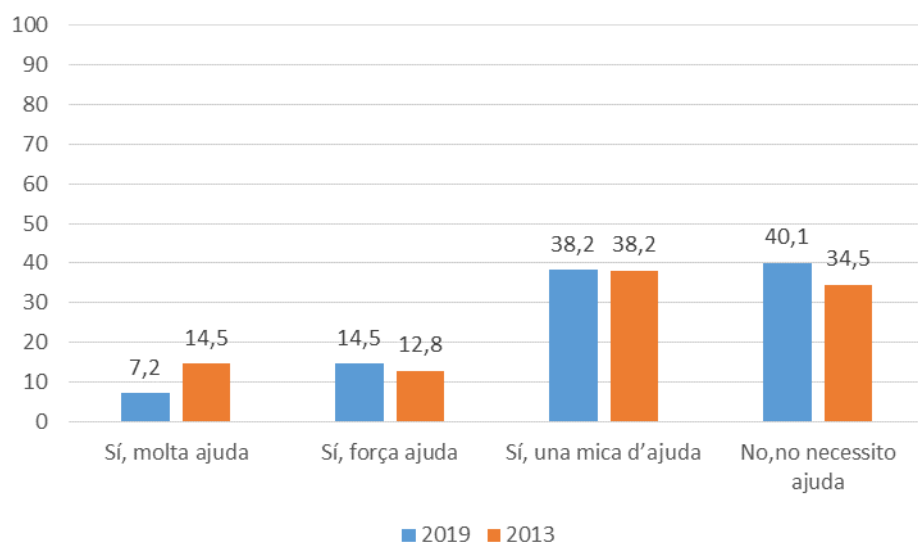
Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

#### Et sembla que necessites ajuda per evitar que altres alumnes et tractin malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>429</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí, molta ajuda</b>        | 31          | 7,2          |
| <b>Sí, força ajuda</b>        | 62          | 14,5         |
| <b>Sí, una mica d'ajuda</b>   | 164         | 38,2         |
| <b>No, no necessito ajuda</b> | 172         | 40,1         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades el 40% diuen que no necessiten ajuda per evitar-ho, un 38% necessiten una mica d'ajuda, un 14,5% força i un 7% molta ajuda. En el curs 2012-2013 un 34,5% van dir que no necessitaven ajuda, un 38% una mica d'ajuda, un 13% força i un 14,5% molta ajuda.



## 25. Hi ha algú que t'ajudi quan altres alumnes et tracten malament?

|                             | freqüències | Percentatges |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                | <b>1028</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>                   | 835         | 81,2         |
| <b>No, no m'ajuda ningú</b> | 193         | 18,8         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Un 81% dels alumnes que els han fet alguna de les accions demanades diuen que tenen algú que els ajuda quan altres alumnes els tracten malament davant un 19% diuen que no els ajuda ningú. Hi ha més nenes que diuen que hi ha algú que les ajuda (un 84% de les nenes per un 78% dels nens).

### Ajuda quan altres alumnes et tracten malament, segons sexe i edat

| % Verticals                 | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|-----------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                             |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Sí</b>                   | <b>81,2</b> | 78,1       | 84,3       | 80,9       | 81,6       | 80,9       |
| <b>No, no m'ajuda ningú</b> | <b>18,8</b> | 21,9       | 15,7       | 19,1       | 18,4       | 19,1       |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

**Qui t'ajuda?**  
(multiresposta)

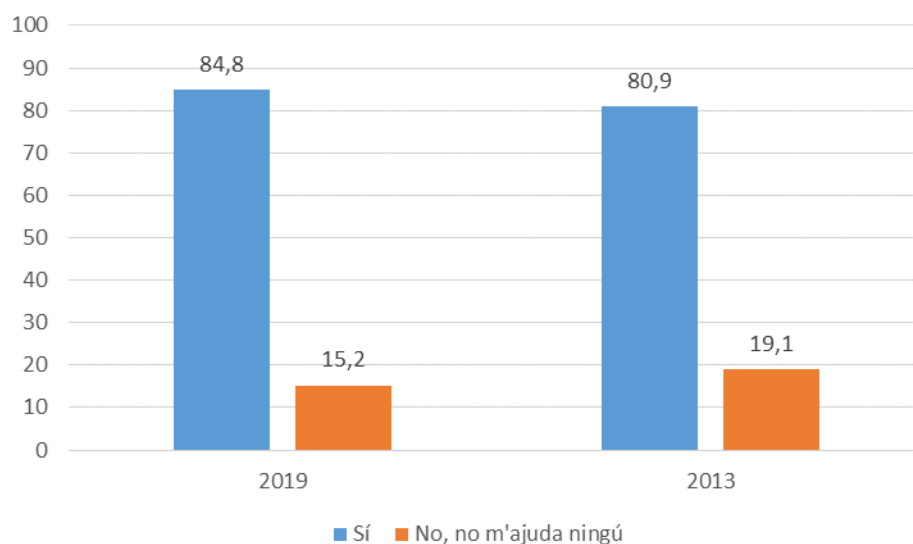
|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                      | <b>835</b>  |              |
| <b>Amics, companys</b>                            | 709         | 84,9         |
| <b>Família (pares, germans...)</b>                | 145         | 17,4         |
| <b>Professors, monitors, personal de l'escola</b> | 97          | 11,6         |
| <b>Altres persones, gent que conec, tothom</b>    | 13          | 1,6          |
| <b>Psicòloga</b>                                  | 4           | 0,5          |
| <b>NS/NC</b>                                      | 15          | 1,8          |
| <b>No m'han tractat mal</b>                       | 6           | 0,7          |

Les persones que ajuden els alumnes són sobretot els amics o companys (85%) i la família (17%).

**Hi ha algú que t'ajudi quan altres alumnes et tracten malament?**

|                             | freqüències | Percentatges |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                | <b>429</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>                   | 364         | 84,8         |
| <b>No, no m'ajuda ningú</b> | 65          | 15,2         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

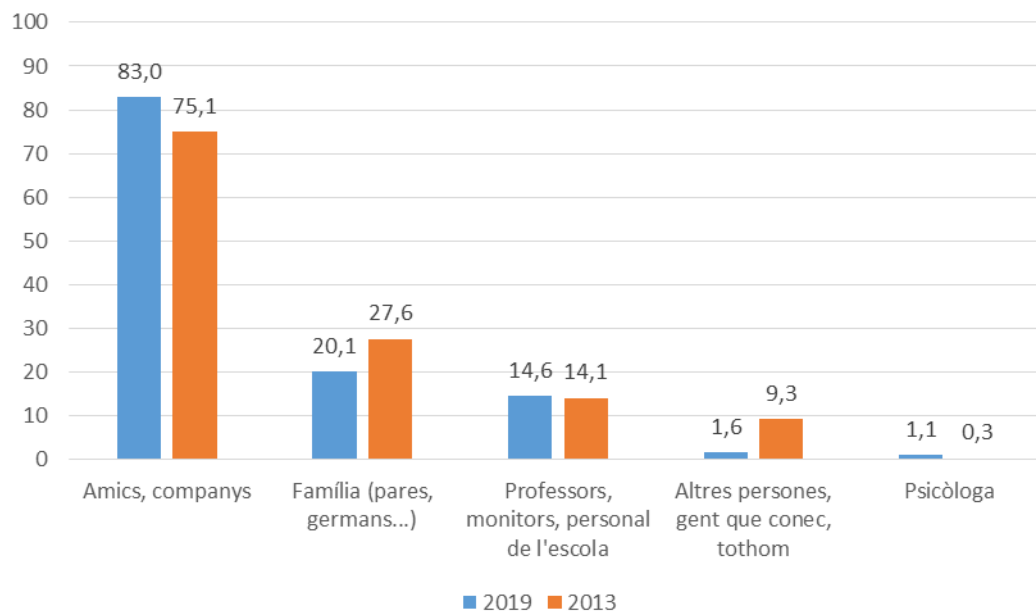


Seleccionant només els casos que consideren que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades el 85% diuen que hi ha algú que els ajuda quan els tracten malament altres alumnes (un 81% els del curs 2012-2013) i un 15% no els ajuda ningú (un 19% el curs 2012-2013).

**Qui t'ajuda?**  
(multiresposta)

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                      | <b>364</b>  |              |
| <b>Amics, companys</b>                            | 302         | 83,0         |
| <b>Família (pares, germans...)</b>                | 73          | 20,1         |
| <b>Professors, monitors, personal de l'escola</b> | 53          | 14,6         |
| <b>Altres persones, gent que conec, tothom</b>    | 6           | 1,6          |
| <b>Psicòloga</b>                                  | 4           | 1,1          |
| <b>NS/NC</b>                                      | 6           | 1,6          |
| <b>No m'han tractat mal</b>                       | 1           | 0,3          |

Base: alumnes que diuen que hi ha algú que els ajuda



Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades i que tenen algú que els ajudi quan altres alumnes els tracten malament un 83% diuen que els ajuden els amics (un 75% el curs 2012-2013) i un 20% la família (un 28% el curs 2012-2013), un 15% els professors o personal de l'escola (un 14% el curs 2012-2013) i un 2% altres persones (un 9% el curs 2012-2013).



## 26. Els teus professors o professores saben que altres alumnes et tracten malament?

|                                | freqüències | Percentatges |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                   | <b>1028</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, ho saben tot</b>        | 141         | 13,7         |
| <b>Sí, saben algunes coses</b> | 279         | 27,1         |
| <b>No</b>                      | 267         | 26,0         |
| <b>No ho sé</b>                | 341         | 33,2         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Un 26% dels alumnes que els han fet alguna de les accions negatives diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament, un 33% no saben si els professors en tenen coneixement, un 27% diuen que els professors saben algunes coses i un 14% que ho saben tot.

Els que més diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament són els alumnes que tenen 12 i 13 anys.

### Coneixement per part dels mestres/professors, segons sexe i edat

|                                | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % Verticals                    |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                   | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Sí, ho saben tot</b>        | <b>13,7</b> | 12,8       | 14,6       | 14,9       | 13,9       | 12,0       |
| <b>Sí, saben algunes coses</b> | <b>27,1</b> | 24,3       | 29,9       | 33,3       | 25,9       | 22,7       |
| <b>No</b>                      | <b>26,0</b> | 26,8       | 25,1       | 19,9       | 26,1       | 32,7       |
| <b>No ho sé</b>                | <b>33,2</b> | 36,1       | 30,3       | 31,9       | 34,1       | 32,7       |

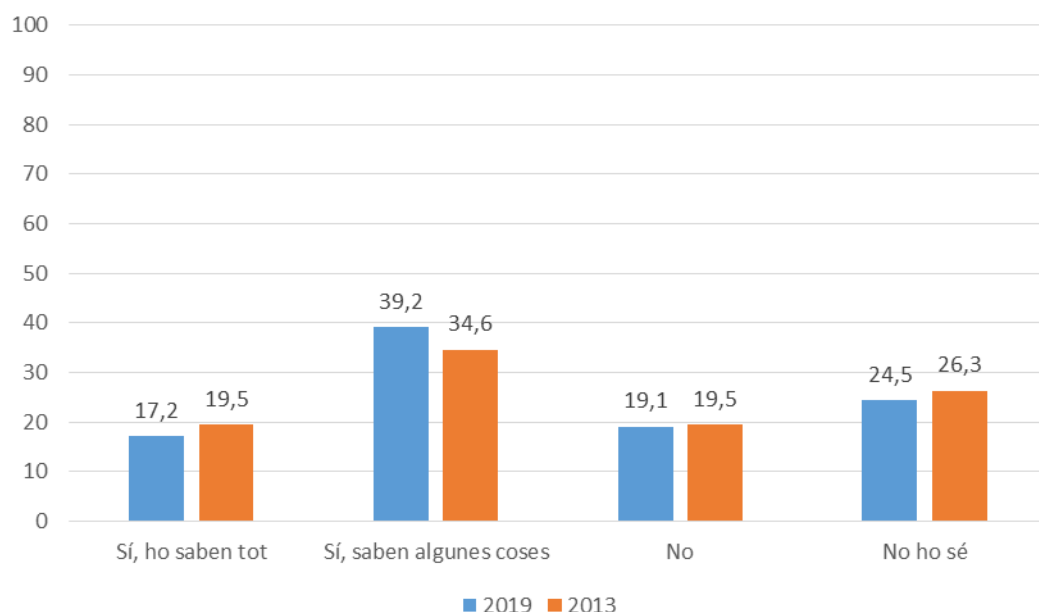
Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

### Els teus professors o professores saben que altres alumnes et tracten malament?

|                                | freqüències | Percentatges |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                   | <b>429</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí, ho saben tot</b>        | 74          | 17,2         |
| <b>Sí, saben algunes coses</b> | 168         | 39,2         |
| <b>No</b>                      | 82          | 19,1         |
| <b>No ho sé</b>                | 105         | 24,5         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades un 19% diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament, un 24,5% no saben si els professors en tenen coneixement, un 39% diuen que els professors saben algunes coses i un 17% que ho saben tot. En l'enquesta del curs 2012-2013 un 19,5% dels alumnes consideraven que els professors no sabien que altres alumnes els tractaven malament, un 26% no sabien si els professors en tenien coneixement, un 35% van dir que els professors en sabien algunes coses i un 19,5% que els professors ho sabien tot.



## 27. El teu pare o la teva mare saben que altres alumnes de l'escola et tracten malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>1028</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí ho saben tot</b>        | 423         | 41,1         |
| <b>Sí saben algunes coses</b> | 255         | 24,8         |
| <b>No</b>                     | 192         | 18,7         |
| <b>No ho sé</b>               | 158         | 15,4         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Un 19% dels alumnes diuen que els seus pares no saben que altres alumnes els tracten malament, un 15% no saben si els seus pares en tenen coneixement, un 25% diuen que els pares en saben algunes coses i un 41% diuen que ho saben tot. Hi ha més proporció de nenes que de nens que diuen que els pares saben algunes coses o tot i també ho diuen més els que tenen 10 anys.

### Coneixement per part dels pares, segons sexe i edat

| % Verticals                   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                               |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                  | <b>1028</b> | <b>507</b> | <b>521</b> | <b>282</b> | <b>495</b> | <b>251</b> |
| <b>Sí ho saben tot</b>        | <b>41,1</b> | 35,1       | 47,0       | 43,6       | 40,2       | 40,2       |
| <b>Sí saben algunes coses</b> | <b>24,8</b> | 23,7       | 25,9       | 28,7       | 24,0       | 21,9       |
| <b>No</b>                     | <b>18,7</b> | 21,7       | 15,7       | 13,1       | 20,0       | 22,3       |
| <b>No ho sé</b>               | <b>15,4</b> | 19,5       | 11,3       | 14,5       | 15,8       | 15,5       |

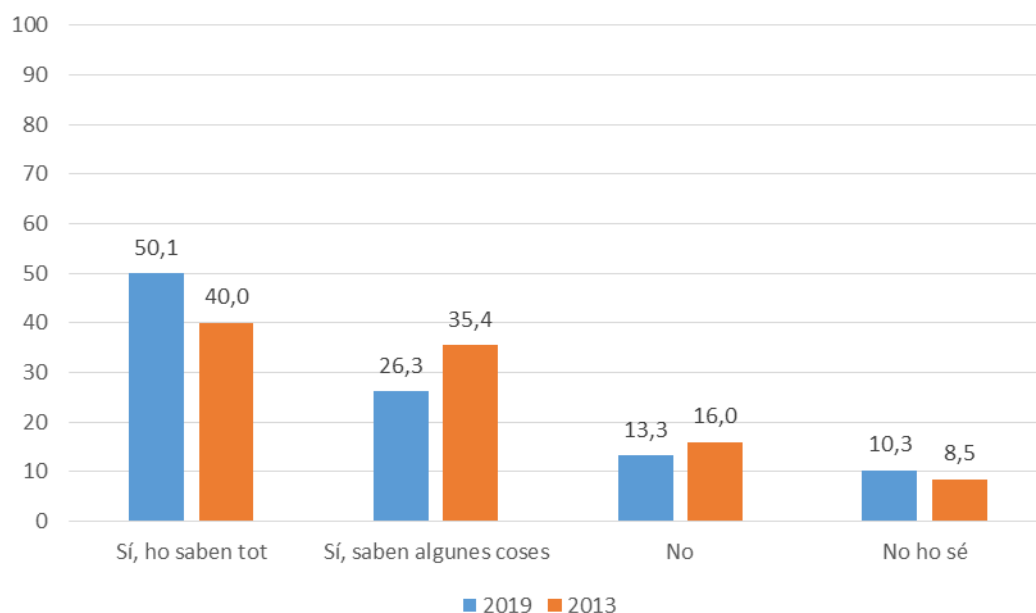
Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

### El teu pare o la teva mare saben que altres alumnes de l'escola et tracten malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>429</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí ho saben tot</b>        | 215         | 50,1         |
| <b>Sí saben algunes coses</b> | 113         | 26,3         |
| <b>No</b>                     | 57          | 13,3         |
| <b>No ho sé</b>               | 44          | 10,3         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades un 13% diuen que els pares no saben que altres alumnes els tracten malament, un 10% no saben si els pares en tenen coneixement, un 26% creuen que els pares saben algunes coses i un 50% pensen que ho saben tot. En l'enquesta del curs 2012-2013 un 16% pensaven que els pares no sabien que altres alumnes els tractaven malament, un 8,5% no sabien si els pares en tenien coneixement, un 35% pensaven que els pares en sabien algunes coses i un 40% van dir que els pares ho sabien tot.



## ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA DE L'AUTOR/A)

En aquest apartat s'analitzen les accions negatives que els alumnes reconeixen que han fet als seus companys o companyes d'escola, la percepció subjectiva d'aquestes accions (si les han fet per molestar o per fer una broma) i la valoració de la importància que donen a aquestes accions, és a dir si consideren que han dolgut a les víctimes.

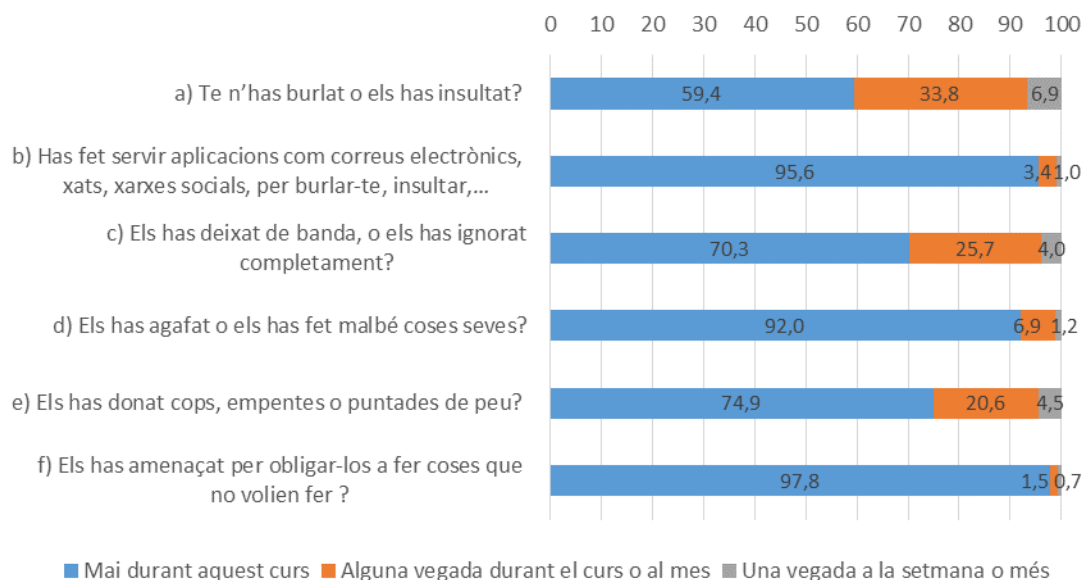
Aquesta informació serveix per complementar la informació sobre les situacions de maltractament o assetjament entre companys de l'escola des de la perspectiva de l'alumne que ho fa, si bé cal tenir en compte que és probable que hi hagi una ocultació de la resposta a l'hora de reconèixer les accions negatives realitzades.

**Fins ara hem parlat només de coses que t'han fet a tu, però ara voldríem saber les que tu has fet a altres alumnes de l'escola**

**28. Durant aquest curs, t'has ficat amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS? On va passar?**

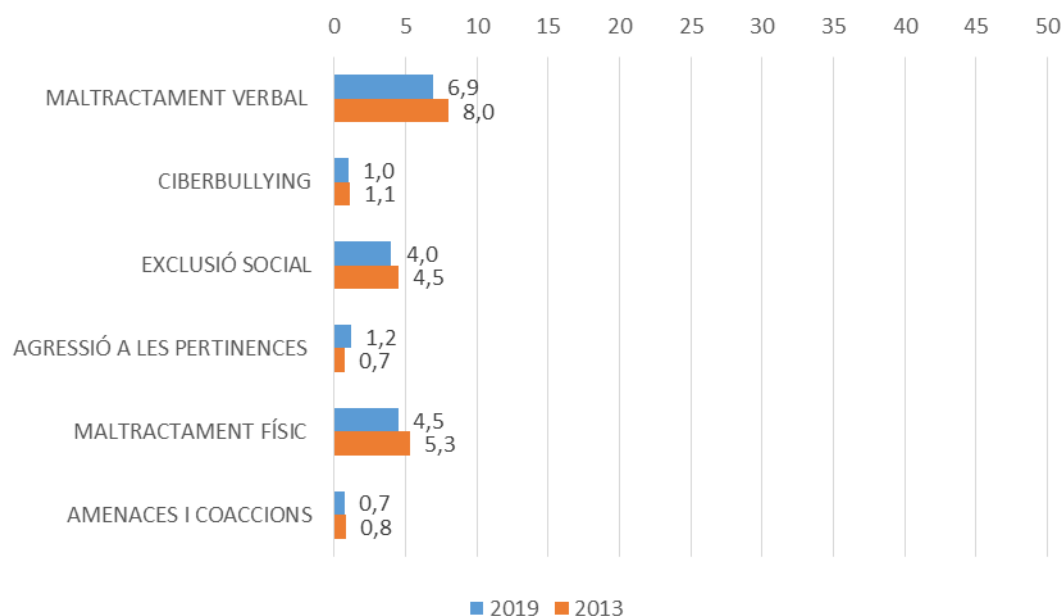
| Percentatges   | Mai durant aquest curs | Una o dues vegades durant aquest curs | Dues o tres vegades cada mes | Una vegada a la setmana | Algunes vegades a la setmana | Cada dia |
|--|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------|
| a) Te n'has burlat o els has insultat?   | 59,4                   | 30,1                                  | 3,6                          | 2,4                     | 3,8                          | 0,7      |
| b) Has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys? | 95,6                   | 3,0                                   | 0,4                          | 0,2                     | 0,3                          | 0,5      |
| c) Els has deixat de banda, o els has ignorat completament?  | 70,3                   | 23,1                                  | 2,5                          | 1,1                     | 1,9                          | 1,1      |
| d) Els has agafat o els has fet malbé coses seves?   | 92,0                   | 6,1                                   | 0,8                          | 0,5                     | 0,4                          | 0,2      |
| e) Els has donat cops, empentes o puntades de peu?   | 74,9                   | 18,4                                  | 2,2                          | 2,0                     | 1,8                          | 0,7      |
| f) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer ?  | 97,8                   | 1,2                                   | 0,3                          | 0,2                     | 0,2                          | 0,3      |

| Percentatges   | Mai durant aquest curs | Alguna vegada durant el curs o al mes | Una vegada a la setmana o més |
|--|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| a) Te n'has burlat o els has insultat?   | 59,4                   | 33,8                                  | 6,9                           |
| b) Has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys? | 95,6                   | 3,4                                   | 1,0                           |
| c) Els has deixat de banda, o els has ignorat completament?  | 70,3                   | 25,7                                  | 4,0                           |
| d) Els has agafat o els has fet malbé coses seves?   | 92,0                   | 6,9                                   | 1,2                           |
| e) Els has donat cops, empentes o puntades de peu?   | 74,9                   | 20,6                                  | 4,5                           |
| f) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer ?  | 97,8                   | 1,5                                   | 0,7                           |



Les accions negatives que més reconeixen haver fet els alumnes de tercer cicle de primera ensenyança a algun company o companya de l'escola durant el curs són les burles o els insults (41%), l'exclusió social, és a dir, deixar de banda o ignorar completament (30%) i les agressions físiques com donar cops, empentes o puntades de peu (25%), seguides de les agressions a les pertinences, és a dir, agafar o fer malbé coses seves (8%), el *ciberbullying* (4%) i les amenaces o coaccions (2%).

#### Accions negatives realitzades una vegada a la setmana o més



Selecció de les accions que han fet amb una freqüència d'una vegada a la setmana o més: un 7% diuen que han insultat o s'han burlat d'algun company de l'escola, un 4,5% diuen que han donat cops, empentes o puntades de peu, un 4% han ignorat o deixat de banda algun company.

i al voltant d'un 1% la resta de les accions. Els percentatge d'alumnes que s'han ficat amb companys de l'escola un cop a la setmana o més és similar al de l'enquesta del curs 2012-2013.

#### Accions negatives realitzades durant el curs, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>a) Te n'has burlat o els has insultat?</b>   |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>59,4</b> | 53,9       | 65,0       | 59,2       | 58,6       | 61,0       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>33,8</b> | 36,9       | 30,6       | 34,6       | 33,9       | 32,7       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>6,9</b>  | 9,3        | 4,4        | 6,2        | 7,5        | 6,3        |
| <b>b) Has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys...</b> |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>95,6</b> | 95,0       | 96,2       | 95,5       | 96,0       | 95,0       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>3,4</b>  | 3,6        | 3,1        | 3,4        | 2,7        | 4,7        |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,0</b>  | 1,4        | 0,6        | 1,1        | 1,3        | 0,3        |
| <b>c) Els has deixat de banda, o els has ignorat completament?</b>  |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>70,3</b> | 73,6       | 66,9       | 66,6       | 70,8       | 73,6       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>25,7</b> | 21,7       | 29,8       | 28,0       | 25,2       | 23,9       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>4,0</b>  | 4,7        | 3,3        | 5,4        | 4,0        | 2,5        |
| <b>d) Els has agafat o els has fet malbé coses seves?</b>   |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>92,0</b> | 89,4       | 94,7       | 91,8       | 91,4       | 93,4       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>6,9</b>  | 9,4        | 4,2        | 7,1        | 7,3        | 5,7        |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,2</b>  | 1,2        | 1,1        | 1,1        | 1,3        | 0,9        |
| <b>e) Els has donat cops, empentes o puntades de peu?</b>   |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>74,9</b> | 66,3       | 83,9       | 73,1       | 74,4       | 78,0       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>20,6</b> | 27,3       | 13,6       | 23,8       | 20,0       | 18,2       |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>4,5</b>  | 6,4        | 2,5        | 3,1        | 5,6        | 3,8        |
| <b>f) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer?</b>   |             |            |            |            |            |            |
| Mai durant aquest curs  | <b>97,8</b> | 97,0       | 98,6       | 97,2       | 97,8       | 98,4       |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>1,5</b>  | 2,0        | 1,1        | 1,7        | 1,6        | 1,3        |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>0,7</b>  | 1,1        | 0,3        | 1,1        | 0,6        | 0,3        |

Hi ha més nens que nenes que diuen que han fet les diferents accions negatives durant el curs, excepte pel que fa a l'exclusió social que hi ha més nenes que admeten que ho han fet.

En funció de l'edat la relació no és significativa tot i que en molts casos els que més diuen que ho han fet són els alumnes de 10 anys.

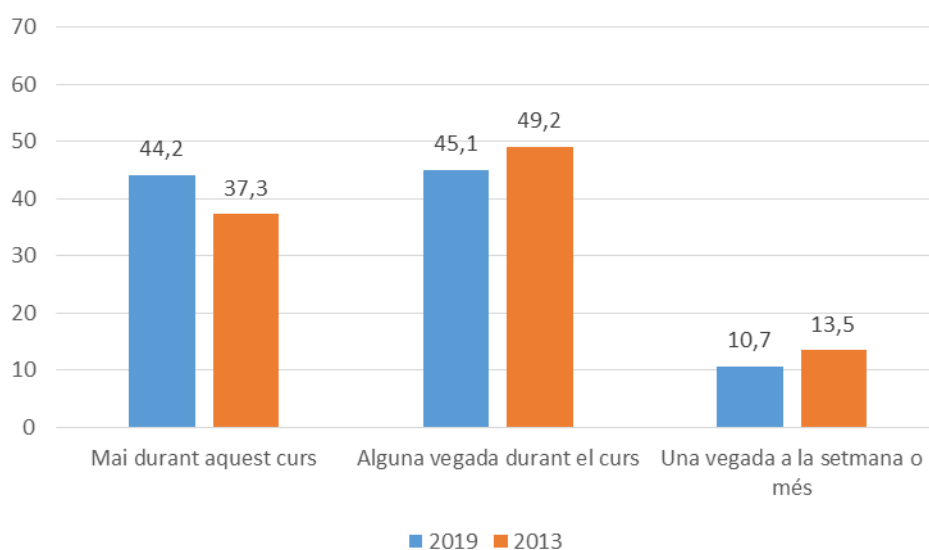
#### On va passar?

| Percentatges  |     | A l'escola | Fora de l'escola | A tots dos llocs |
|---|-----|------------|------------------|------------------|
| a) On te n'has burlat o els has insultat?   | 527 | 79,9       | 10,1             | 10,1             |
| b) On has fet servir aplicacions per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys? | 57  | 26,3       | 61,4             | 12,3             |
| c) On els has deixat de banda, o els has ignorat completament?                      | 385 | 80,8       | 12,2             | 7,0              |
| d) On els has agafat o els has fet malbé coses seves?                               | 104 | 73,1       | 15,4             | 11,5             |
| e) On els has donat cops, empenyes o puntades de peu?                               | 325 | 83,4       | 8,0              | 8,6              |
| f) On els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer?               | 29  | 51,7       | 20,7             | 27,6             |

Els alumnes que han fet les diferents accions per molestar algun company diuen majoritàriament que s'han produït a l'escola (entre un 52% i un 83%), menys en el cas del *ciberbullying* que hi ha més casos que ho han fet fora de l'escola (61%).

## FREQÜÈNCIA AGREGADA

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                  | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | 573         | 44,2         |
| <b>Una o dos vegades durant aquest curs</b>   | 515         | 39,7         |
| <b>Dos o tres vegades cada mes</b>            | 70          | 5,4          |
| <b>Una vegada a la setmana aproximadament</b> | 40          | 3,1          |
| <b>Algunes vegades a la setmana</b>           | 99          | 7,6          |



Un 44% dels alumnes enquestats diuen que no s'han ficat mai amb altres nens o nenes per molestar-los (un 37% en l'enquesta del curs 2012-2013), un 45% diuen que ho han fet alguna vegada durant el curs (un 49% el curs 2012-2013) i un 11% ho han fet almenys alguna vegada a la setmana (un 13,5% en l'enquesta del curs 2012-2013).

Els nens diuen amb més proporció que les nenes que han fet alguna de les accions per molestar algun company de l'escola. En funció de l'edat les diferències no són estadísticament significatives, tot i que els alumnes de 10 anys són els que més diuen que ho han fet alguna vegada durant el curs.

### Freqüència agregada de les sis accions negatives realitzades, segons sexe i edat

| % Verticals                                   | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                                  | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | <b>44,2</b> | 40,1       | 48,4       | 40,8       | 44,4       | 47,5       |
| <b>Alguna vegades durant el curs o al mes</b> | <b>45,1</b> | 46,0       | 44,2       | 48,4       | 43,8       | 44,0       |
| <b>Una vegada a la setmana o més</b>          | <b>10,7</b> | 14,0       | 7,4        | 10,8       | 11,8       | 8,5        |



## FREQÜÈNCIA DE LES ACCIONS EXPERIMENTADES I REALITZADES

|  |   | Total       | Freqüència accions realitzades (autor) |  |                               |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------|
| % Totals   |   |             | Mai durant aquest curs                 | Alguna vegades durant el curs o al mes | Una vegada a la setmana o més |
| <b>Freqüència accions experimentades (víctima)</b> | <b>Total</b>                                  | <b>1297</b> | <b>44,2</b>                            | <b>45,1</b>                            | <b>10,7</b>                   |
|  | <b>Mai durant aquest curs</b>                 | <b>20,7</b> | 17,0                                   | 3,5                                    | 0,2                           |
|  | <b>Alguna vegades durant el curs o al mes</b> | <b>55,4</b> | 21,4                                   | 30,8                                   | 3,2                           |
|  | <b>Una vegada a la setmana o més</b>          | <b>23,8</b> | 5,7                                    | 10,8                                   | 7,3                           |

Un 17% dels alumnes de tercer cicle de primera ensenyança no són ni víctimes ni autors d'accions negatives, mentre que un 52% han estat víctimes i autors amb diverses freqüències (ja sigui algunes vegades durant el curs o una vegada a la setmana o més). Un 7% del total d'alumnes diuen que han estat víctimes d'alguna acció i alhora han realitzat alguna acció negativa un cop a la setmana o més.

Del total de casos que han estat víctimes d'alguna acció negativa a la setmana (24%) un 7% també han fet alguna acció negativa a la setmana, un 11% ho han fet alguna vegada durant el curs, mentre que un 6% diuen que no ho han fet mai.

Entre els que han fet alguna acció negativa a la setmana (11%) hi ha el 7% que també han estat víctimes amb una freqüència setmanal, un 3% que els han molestat alguna vegada durant el curs i menys d'un 1% que mai han estat víctimes. Així, la major part dels alumnes que reconeixen que han fet alguna acció negativa alhora han estat víctimes d'alguns companys de l'escola. Potser per això estan més disposats a reconèixer que han actuat com a autors, ja que aquestes situacions entrarien dins la conflictivitat entre iguals de força equivalent.

Aquestes dades matisen el percentatge global d'alumnes que han experimentat o han realitzat les accions descrites, perquè una part d'aquests casos no són exclusivament víctimes o agressors, sinó que són accions recíproques (algun noi o noia s'ha ficat amb ells per molestar-los però ells també s'han ficat amb algun company de l'escola amb intenció de molestar-lo). En aquests casos, aparentment, no es manifesta una situació de desequilibri de poder ja que no només són víctimes de les accions negatives, sinó que també són autors.

**29. En cas que hagi passat alguna de les situacions anteriors, per quin motiu ho has fet?**

|                                      | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>                         | <b>724</b>         | <b>100</b>          |
| <b>Pel seu físic.</b>                | 56                 | 7,7                 |
| <b>Per la seva manera de vestir.</b> | 18                 | 2,5                 |
| <b>Per la seva manera de ser.</b>    | 145                | 20,0                |
| <b>Per la llengua que parla.</b>     | 27                 | 3,7                 |
| <b>Per la seva nacionalitat.</b>     | 11                 | 1,5                 |
| <b>Perquè tothom ho fa.</b>          | 35                 | 4,8                 |
| <b>Perquè és un/a acuseta.</b>       | 89                 | 12,3                |
| <b>Perquè molesta molt a classe.</b> | 210                | 29,0                |
| <b>Altres raons</b>                  | 323                | 44,6                |
| <b>No ho sé</b>                      | 10                 | 1,4                 |
| <b>No contesta</b>                   | 8                  | 1,1                 |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Un 29% dels alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que ho han fet perquè aquests companys molesten molt a classe, un 20% per la seva manera de ser, un 9% perquè és un acuseta i un 8% pel seu físic. Entre els que diuen altres raons (45%) destaquen sobretot els que diuen que ho han fet perquè els han molestat, els han insultat o fet alguna cosa a ells, per defensar-se, etc. o perquè s'han enfadat o han discutit.

**Quines altres raons?**

|   | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|---|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>  | <b>323</b>         |                     |
| <b>Perquè m'han fet alguna cosa, m'han insultat o molestat a mi o als meus amics, per defensar-me</b> | 200                | 61,9                |
| <b>Ens hem enfadat, discussió</b>   | 33                 | 10,2                |
| <b>Perquè són molt pesats</b>   | 15                 | 4,6                 |
| <b>Per fer una broma</b>  | 13                 | 4,0                 |
| <b>Perquè sí</b>  | 13                 | 4,0                 |
| <b>M'ha provocat</b>  | 11                 | 3,4                 |
| <b>Jugant</b>   | 10                 | 3,1                 |
| <b>No ho he fet</b>   | 10                 | 3,1                 |
| <b>Altres raons, motius personals</b>   | 8                  | 2,5                 |
| <b>S'han fet els "xulos", es creuen millors</b>   | 6                  | 1,9                 |
| <b>No em cau bé</b>   | 6                  | 1,9                 |
| <b>Per ràbia, per desetressarme</b>   | 5                  | 1,5                 |
| <b>Per algunes coses que fan</b>  | 3                  | 0,9                 |
| <b>Pel nom</b>  | 2                  | 0,6                 |
| <b>Per enveja</b>   | 2                  | 0,6                 |
| <b>Per comentaris, mentides</b>   | 1                  | 0,3                 |
| <b>Perquè són dolents</b>   | 1                  | 0,3                 |

### Motius segons sexe i edat

| % Verticals                          | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                      |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                         | <b>724</b>  | <b>395</b> | <b>329</b> | <b>209</b> | <b>348</b> | <b>167</b> |
| <b>Pel seu físic.</b>                | <b>7,7</b>  | 9,1        | 6,1        | 7,7        | 8,9        | 5,4        |
| <b>Per la seva manera de vestir.</b> | <b>2,5</b>  | 1,8        | 3,3        | 4,3        | 2,0        | 1,2        |
| <b>Per la seva manera de ser.</b>    | <b>20,0</b> | 18,0       | 22,5       | 20,1       | 19,8       | 20,4       |
| <b>Per la llengua que parla.</b>     | <b>3,7</b>  | 3,5        | 4,0        | 4,8        | 3,2        | 3,6        |
| <b>Per la seva nacionalitat.</b>     | <b>1,5</b>  | 1,8        | 1,2        | 1,9        | 1,4        | 1,2        |
| <b>Perquè tothom ho fa.</b>          | <b>4,8</b>  | 3,8        | 6,1        | 2,9        | 4,9        | 7,2        |
| <b>Perquè és un/a acuseta.</b>       | <b>12,3</b> | 13,9       | 10,3       | 16,7       | 10,6       | 10,2       |
| <b>Perquè molesta molt a classe.</b> | <b>29,0</b> | 30,9       | 26,7       | 26,3       | 29,3       | 31,7       |
| <b>Altres raons</b>                  | <b>44,6</b> | 42,8       | 46,8       | 43,5       | 46,0       | 43,1       |
| <b>No ho sap</b>                     | <b>1,4</b>  | 1,8        | 0,9        | 0,0        | 1,7        | 2,4        |
| <b>No contesta</b>                   | <b>1,1</b>  | 1,3        | 0,9        | 0,5        | 0,9        | 2,4        |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

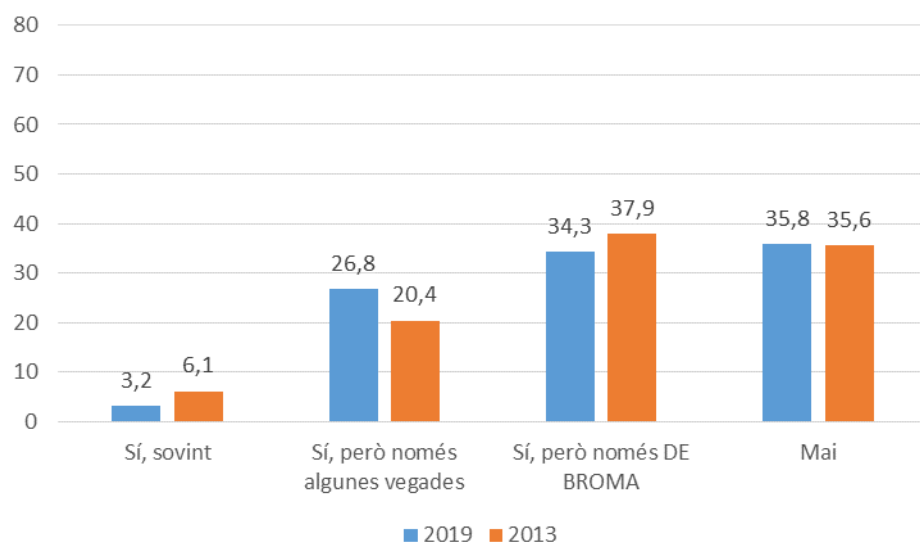
Les diferències en funció del sexe o l'edat dels alumnes no són significatives, tot i que hi ha més nenes que diuen que ho han fet per la seva manera de ser i més nens que ho han fet perquè molesten molt a classe.

### 30. EN RESUM, durant aquest curs, t'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS?

|                                       | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|---------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>                          | <b>724</b>  | <b>100</b>   | <b>N=1297</b>                    |
| <b>Sí, sovint</b>                     | 23          | 3,2          | 1,8                              |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | 194         | 26,8         | 15,0                             |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | 248         | 34,3         | 19,1                             |
| <b>Mai</b>                            | 259         | 35,8         |                                  |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

A l'hora de valorar en conjunt si s'han ficat amb alguns companys per molestar-los o si consideren que només era per fer una broma, un 36% diuen que mai han fet res per molestar a algun company de l'escola, un 34% diuen que ho han fet només de broma, un 27% ho han fet només alguna vegada i un 3% sovint. El curs 2012-2013 també un 36% va dir que no ho havia fet mai, un 38% només de broma, un 20% algunes vegades i un 6% sovint. Per tant han disminuït gairebé quatre punts els casos que ho han fet de broma i tres punts els que ho han fet algunes sovint i han augmentat sis punts els que ho han fet algunes vegades.



Hi ha més nens que diuen que s'han ficat sovint amb companys per molestar-los o només de broma (un 37,5% dels nens per un 30% de les nenes), i més nenes que diuen que no ho han fet mai (un 41% de les nenes per un 32% dels nens).

#### T'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS, segons sexe i edat

| % Verticals                           | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                       |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                          | <b>724</b>  | <b>395</b> | <b>329</b> | <b>209</b> | <b>348</b> | <b>167</b> |
| <b>Sí, sovint</b>                     | <b>3,2</b>  | 4,1        | 2,1        | 2,9        | 3,7        | 2,4        |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | <b>26,8</b> | 26,8       | 26,7       | 24,4       | 29,0       | 25,1       |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | <b>34,3</b> | 37,5       | 30,4       | 34,9       | 37,1       | 27,5       |
| <b>Mai</b>                            | <b>35,8</b> | 31,6       | 40,7       | 37,8       | 30,2       | 44,9       |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

#### T'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS, segons les relacions amb els companys

| % Verticals                           |             | Bé o molt bé | Regular   | Malament o molt malament | No ho sé |
|---------------------------------------|-------------|--------------|-----------|--------------------------|----------|
| <b>Total</b>                          | <b>724</b>  | <b>632</b>   | <b>77</b> | <b>6</b>                 | <b>9</b> |
| <b>Sí, sovint</b>                     | <b>3,2</b>  | 2,7          | 6,5       | 16,7                     | 0,0      |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | <b>26,8</b> | 26,4         | 29,9      | 16,7                     | 33,3     |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | <b>34,3</b> | 35,6         | 26,0      | 16,7                     | 22,2     |
| <b>Mai</b>                            | <b>35,8</b> | 35,3         | 37,7      | 50,0                     | 44,4     |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Els alumnes que es troben malament o molt malament amb els companys diuen amb més freqüència que s'ha ficat sovint amb altres companys per molestar-los sovint (17%), tot i que cal tenir en compte que són molt pocs casos.

**31. Fins a quin punt els ha dolgut o els ha fet ràbia a aquests nois i noies (totes les coses que els has fet)?**

|                 | <b>frequències</b> | <b>Percentatges</b> |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>    | <b>724</b>         | <b>100</b>          |
| <b>Molt</b>     | 28                 | 3,9                 |
| <b>Bastant</b>  | 97                 | 13,4                |
| <b>Poc</b>      | 269                | 37,2                |
| <b>Gens</b>     | 152                | 21,0                |
| <b>No ho sé</b> | 178                | 24,6                |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Un 4% dels alumnes enquestat que han fet alguna de les accions negatives per molestar als companys consideren que en conjunt han dolgut molt a aquests companys i un 13% creuen que els han dolgut bastant, mentre que un 37% pensen que els han dolgut poc i un 21% gens, a més d'un 25% que diuen que no ho saben. No s'observen diferències significatives en funció del sexe ni l'edat dels alumnes.

**Importància de les accions negatives realitzades, segons sexe i edat**

| % Verticals     | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|-----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                 |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>    | <b>724</b>  | <b>395</b> | <b>329</b> | <b>209</b> | <b>348</b> | <b>167</b> |
| <b>Molt</b>     | <b>3,9</b>  | 4,8        | 2,7        | 4,3        | 2,6        | 6,0        |
| <b>Bastant</b>  | <b>13,4</b> | 13,4       | 13,4       | 15,3       | 14,7       | 8,4        |
| <b>Poc</b>      | <b>37,2</b> | 38,5       | 35,6       | 38,3       | 36,8       | 36,5       |
| <b>Gens</b>     | <b>21,0</b> | 19,5       | 22,8       | 18,2       | 20,1       | 26,3       |
| <b>No ho sé</b> | <b>24,6</b> | 23,8       | 25,5       | 23,9       | 25,9       | 22,8       |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

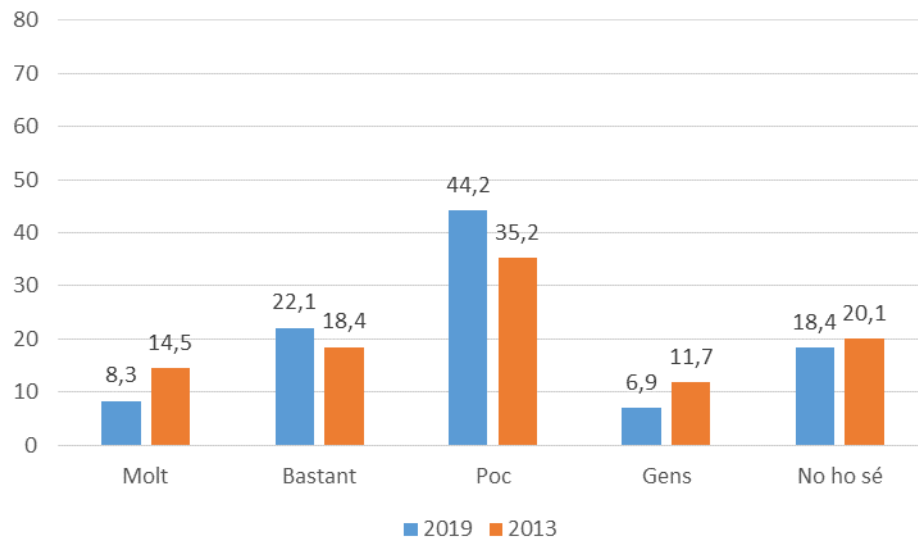
**Fins a quin punt creus que els ha dolgut o els ha fet ràbia a aquests nois i noies (totes les coses que els has fet)?**

|                 | <b>frequències</b> | <b>Percentatges</b> | <b>Percentatges sobre total alumnes</b> |
|-----------------|--------------------|---------------------|---|
| <b>Total</b>    | <b>217</b>         | <b>100</b>          | <b>N=1297</b>                           |
| <b>Molt</b>     | 18                 | 8,3                 | 1,4                                     |
| <b>Bastant</b>  | 48                 | 22,1                | 3,7                                     |
| <b>Poc</b>      | 96                 | 44,2                | 7,4                                     |
| <b>Gens</b>     | 15                 | 6,9                 | 1,2                                     |
| <b>No ho sé</b> | 40                 | 18,4                | 3,1                                     |

Base: alumnes que diuen que han fet accions negatives a altres companys sovint o algunes vegades per molestar-los

Entre els alumnes que s'han ficat amb altres companys de l'escola per molestar-los (sovint o algunes vegades) un 8% consideren que a les víctimes els han dolgut molt, un 22% bastant, un

44% poc i un 7% gens (un 18% diuen que no ho saben). El curs 2012-2013 un 14,5% dels alumnes que havien molestat algun company pensaven que aquests fets havien dolgut molt a aquests companys, un 18% bastant, un 35% poc i un 12% gens, a més d'un 20% que no ho sabien.



## ACTIVITATS SOBRE CONVIVÈNCIA ESCOLAR

**32. Durant aquest curs i el passat, has rebut a l'escolar xerrades o has participat en tallers sobre la convivència escolar, el *bullying*...**

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>1297</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>    | 812         | 62,6         |
| <b>No</b>    | 485         | 37,4         |

Un 63% dels alumnes enquestats de primera ensenyança diuen que durant el curs han rebut xerrades o han participat en tallers sobre convivència escolar, per un 37% que diuen que no ho han fet. En augmentar l'edat també augmenta la proporció d'alumnes que han fet aquestes activitats (d'un 50% dels que tenen 10 anys a un 76% dels que tenen 12 o 13 anys.

**Assistència a xerrades o tallers sobre convivència escolar o *bullying*, segons sexe i edat**

|              | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % Verticals  |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b> | <b>1297</b> | <b>659</b> | <b>638</b> | <b>353</b> | <b>626</b> | <b>318</b> |
| <b>Sí</b>    | <b>62,6</b> | 63,0       | 62,2       | 49,6       | 63,3       | 75,8       |
| <b>No</b>    | <b>37,4</b> | 37,0       | 37,8       | 50,4       | 36,7       | 24,2       |

**33. Aquestes xerrades o tallers han estat organitzats per l'escola o han vingut de fora de l'escola?**

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                               | <b>812</b>  | <b>100</b>   |
| <b>S'han organitzat a dins de l'escola</b> | 473         | 58,3         |
| <b>Han vingut de fora de l'escola</b>      | 190         | 23,4         |
| <b>Totes dues</b>                          | 149         | 18,3         |

La majoria dels alumnes que han assistit a les xerrades o tallers sobre convivència escolar diuen que aquestes activitats han estat organitzat per l'escola (58%), un 23% diuen que han vingut de fora de l'escola i un 18% tant organitzades per l'escola com de fora.

**Organització de les xerrades o tallers, segons sexe i edat**

|  | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % Verticals                                |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b>                               | <b>812</b>  | <b>415</b> | <b>397</b> | <b>175</b> | <b>396</b> | <b>241</b> |
| <b>S'han organitzat a dins de l'escola</b> | <b>58,3</b> | 58,6       | 57,9       | 66,9       | 56,8       | 54,4       |
| <b>Han vingut de fora de l'escola</b>      | <b>23,4</b> | 24,6       | 22,2       | 16,6       | 22,7       | 29,5       |
| <b>Totes dues</b>                          | <b>18,3</b> | 16,9       | 19,9       | 16,6       | 20,5       | 16,2       |

### 34. Penses que han estat útils?

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>812</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>    | 724         | 89,2         |
| <b>No</b>    | 88          | 10,8         |

El 89% dels alumnes que han assistit a aquestes xerrades o tallers sobre convivència escolar pensen que han estat útils, per a un 11% que no les consideren útils.

Els que no pensen que no han estat útils aquestes activitats ho diuen sobretot perquè consideren que no ha servit ja que continua passant el mateix (53%), i en menor proporció perquè no els han agradat (11%), perquè pensen que no cal que els ho expliquin, ja ho saben (7%), entre altres respostes.

#### Utilitat de les xerrades o tallers, segons sexe i edat

|              | Total       | SEXE       |            | EDAT       |            |            |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % Verticals  |             | Nen        | Nena       | 10 anys    | 11 anys    | 12-13 anys |
| <b>Total</b> | <b>812</b>  | <b>415</b> | <b>397</b> | <b>175</b> | <b>396</b> | <b>241</b> |
| <b>Sí</b>    | <b>89,2</b> | 88,0       | 90,4       | 85,7       | 90,7       | 89,2       |
| <b>No</b>    | <b>10,8</b> | 12,0       | 9,6        | 14,3       | 9,3        | 10,8       |

### 35.1 Per què penses que no han estat útils? (multiresposta)

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>88</b>   | <b>100</b>   |
| <b>Els alumnes continuen fent el mateix que feien, no ha servit</b>   | 47          | 53,4         |
| <b>Perquè no, no m'agrada</b>   | 10          | 11,4         |
| <b>No cal que m'ho expliquin, ja ho sé</b>                            | 6           | 6,8          |
| <b>Perquè no és just, no s'han de fer, està malament</b>              | 6           | 6,8          |
| <b>A la nostra escola no hi ha <i>bullying</i>, son bons companys</b> | 5           | 5,7          |
| <b>Els alumnes no parlen del <i>bullying</i>, no presten atenció</b>  | 2           | 2,3          |
| <b>Perquè no m'ha fet res</b>   | 1           | 1,1          |
| <b>Perquè ja han fet altres tallers</b>                               | 1           | 1,1          |
| <b>No li veig finalitat</b>   | 1           | 1,1          |
| <b>Perquè no ho han explicat molt bé</b>                              | 1           | 1,1          |
| <b>No cal, ho puc arreglar jo mateix</b>                              | 1           | 1,1          |
| <b>No ho sé</b>   | 6           | 6,8          |
| <b>No contesta</b>  | 1           | 1,1          |



## RESUM

### BENESTAR SUBJECTIU

**La majoria dels alumnes estan satisfets amb els amics, el temps lliure, l'escola, els mestres i amb la seva aparença i també es troben molt bé amb els companys de l'escola.**

La majoria dels alumnes estan molt o bastant satisfets amb els seus amics (96%), amb les coses que fan durant el seu temps lliure (96%), amb l'escola (93%), amb la seva aparença (92%) i amb els seus mestres (90%), i són pocs els casos que estan poc o gens satisfets (entre un 4% i un 10%). En l'enquesta del curs 2012-2013 la majoria dels alumnes també van dir que estaven molt o bastant satisfets amb aquests aspectes de la seva vida (entre un 91% i un 94%).

Un 88,5% diuen que es troben bé (32,5%) o molt bé (56%) amb els companys de l'escola, un 9% diuen que es troben regular i un 1%, malament o molt malament. Aquests percentatges són similars als de l'enquesta del curs 2012-2013.

### PERCEPCIÓ SOBRE ELS MALTRACTAMENTS

**La percepció general dels alumnes de primera ensenyança és que hi ha pocs casos de maltractament a la seva escola.**

Un 34% dels alumnes diuen que a la seva escola no hi ha casos de maltractaments (un 38,5% dels nens i un 29% de les nenes), un 43% creuen que hi ha pocs casos (un 48% de les nenes per un 38% dels nens) i un 9% bastants.

**L'actitud més freqüent dels alumnes que han presenciat casos de maltractaments és intentar ajudar la víctima o buscar un professor o un adult.**

Un 26,5% dels alumnes mai han vist que maltractin cap company a la seva escola, els alumnes que han presenciat algun cas de maltractament la majoria intenten ajudar el company que tracten malament (29%) o van a buscar un professor o un adult (23%); altres són espectadors (un 10% diuen que només miren tot i que voldrien ajudar la víctima, prop d'un 3% només miren i els és igual el que passa, un 4% no hi participen però pensen que alguns nens o nenes es mereixen que es fiquin amb ells), mentre que un 5% són seguidors del maltractador (hi participen i es fiquen amb el nen o nena a qui maltracten).

**Els principals motius que s'atribueixen com a causa de les agressions entre companys són el físic i la manera de ser de la víctima. La majoria d'alumnes creuen que ningú mereix ser tractat malament pels companys.**

El 57% dels alumnes creuen que alguns nens o nenes maltracten algun company pel seu físic, un 46% per la seva manera de ser, un 22% per la seva manera de ser, entre altres motius esmentats. D'altra banda, un 77% consideren que ningú es mereix ser tractat malament pels companys (un 62,5% el curs 2012-2013), amb més proporció les nenes (82%) que els nens (71,5%).

**La majoria dels alumnes no tenen por de ser maltractats pels companys, però les nenes diuen que tenen més por que els nens.**

Un 32% dels alumnes enquestats diuen que no tenen por que els altres companys de l'escola els tractin malament durant el curs i un 30,5% no s'ho han plantejat mai, però un 37% sí que hi pensen i tenen por (un 26% hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por i un 11% hi pensen sovint i els fa molta por). Respecte l'enquesta del 2012-2013 ha disminuït la proporció dels que hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por i ha augmentat el percentatge dels que no tenen por i dels que no s'ho han plantejat.

Hi ha més nens que nenes que diuen que no els fa por (un 39% i un 25%, respectivament), i hi ha més nenes que diuen que hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por (un 34% de les nenes per un 19% dels nens). Els alumnes de menys edat són els que més diuen que els fa molta por, tot i que les diferències no resulten significatives. Probablement tenen més por les nenes i els alumnes de menys edat perquè se senten més febles davant una situació de maltractament.

### **ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA DE LA VÍCTIMA)**

**Les accions negatives més freqüents entre els alumnes de primera ensenyança són les burles i els insults, el maltractament físic (cops, empentes, puntades de peu) i l'exclusió social.**

Entre les accions negatives que han experimentat durant el curs destaca en primer lloc que un 59,5% dels alumnes diuen que s'han burlat d'ells o els han insultat (un 44% algunes vegades durant el curs i un 16% un cop a la setmana o més); en segon lloc, un 48% diuen que els han donat cops, empentes o puntades de peu (un 39% alguna vegada durant el curs i un 9% un cop a la setmana o més), seguit d'un 47% que diuen que els han deixat de banda o els han ignorat completament (prop d'un 10% un cop a la setmana o més i gairebé un 38% amb menys freqüència). Un 33% diuen que els han robat o fet malbé algunes pertinences (un 4% un cop a la setmana o més i un 29% amb menys freqüència), mentre que les accions menys esmentades són el *ciberbullying* i les amenaces o coaccions (un 8% i un 7%, respectivament alguna vegada durant el curs i al voltant d'un 2% un cop a la setmana o més).

El percentatge d'alumnes que han experimentat les accions negatives una vegada a la setmana o més ha disminuït respecte l'enquesta del curs 2012-2013, sobretot el maltractament verbal, el maltractament físic i l'exclusió social.

**Les agressions físiques són més habituals entre els nens i l'exclusió social entre les nenes.**

Hi ha més nenes que diuen que les han deixat de banda o les han ignorat (un 44% de les nenes per un 31% dels nens alguna vegada durant el curs, i un 11% i un 8%, respectivament, un cop a la setmana o més), mentre que hi ha més nens que els han donat cops, empentes o puntades de peu (un 44% dels nens per un 34% de les nenes algun cop durant el curs, i un 10% dels nens i un 7,5% de les nenes un cop a la setmana o més). El percentatge d'alumnes que han experimentat maltractament físic va disminuint en augmentar l'edat.

**La major part dels alumnes afectats per accions negatives diuen que els ha passat una o dues vegades durant el curs.**

Segons la freqüència dels fets es considera com a llinar de l'assetjament els casos que s'han produït una vegada a la setmana o més. En conjunt, un 55% dels alumnes diuen que s'han ficat

amb ells alguna vegada durant el curs (un 42% una o dues vegades durant el curs i un 13% dos o tres vegades al mes), mentre que un 24% han estat víctimes una vegada a la setmana o més d'alguna de les accions negatives sobre les quals s'ha preguntat. La incidència d'accions negatives freqüents ha disminuït respecte l'enquesta del curs 2012-2013, ja que en aquell moment un 33% dels alumnes van dir que s'havien ficat amb ells una vegada a la setmana o més.

Les dades basades en els fets coneguts representen un primer indicador dels problemes de convivència a l'escola, però no tots els casos que manifesten que s'han ficat amb ells un cop a la setmana o més es poden considerar com a assetjament sinó que cal valorar si aquestes accions negatives eren intencionades (amb el propòsit de fer mal o molestar a la víctima), i si la persona assetjada es troba davant una situació d'abús de poder que impedeix que pugui sortir-se'n pels seus propis mitjans.

**Els alumnes que han experimentat accions negatives creuen que els ho han fet sobretot per la seva manera de ser i pel seu físic.**

Un 36% dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells pensen que els ho han fet per la seva manera de ser i un 25% pel seu físic, entre altres motius esmentats amb menys freqüència (perquè tothom ho fa, per baralles o perquè s'enfaden per diversos motius...).

**La majoria d'alumnes que han experimentat accions negatives diuen que només els ha passat algunes vegades o ho consideren com una broma.**

A l'hora de considerar les accions negatives com a maltractaments és important saber si els alumnes consideren que s'han ficat amb ells sovint (accions freqüents) per molestar-los (accions intencionades) o si pel contrari ho consideren com una broma.

Així, un 9% dels alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los (indicador global d'accions negatives intencionades i freqüents), per un 32,5% que els ho han fet algunes vegades, mentre que un 26% consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma i un 32% diuen que no s'han ficat mai amb ells per molestar-los.

Respecte el curs 2012-2013 ha disminuït el percentatge d'alumnes que diuen que s'han ficat sovint amb ells i hi ha més proporció dels que diuen que els ha passat algunes vegades o que només s'han ficat amb ells de broma.

**La majoria dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los consideren que aquestes accions els han dolgut molt o bastant.**

La importància atribuïda a les accions negatives és clau per interpretar els fets, ja que una mateixa acció pot afectar més o menys la víctima en funció de les circumstàncies en què s'ha produït. Així, entre els alumnes que han dit que s'han ficat sovint amb ells o algunes vegades per molestar-los (és a dir, sense incloure els alumnes que consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma), un 31% diuen que els ha dolgut molt i un 38,5% bastant, un 27% diuen que els ha dolgut poc i un 3,5% gens.

Respecte l'enquesta del curs 2012-2013 ha augmentat el percentatge dels que diuen que els ha dolgut molt o bastant les accions negatives que els han fet i ha disminuït la proporció dels que diuen que no els ha dolgut gens.

**L'indicador global de maltractaments percebuts recull els casos que manifesten una major afectació perquè consideren que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los i els ha dolgut molt o bastant**

Els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells sovint per molestar-los i els ha dolgut molt o bastant representen un 6% del total d'alumnes de primera ensenyança (un 9% en l'enquesta del curs 2012-2013), mentre que a un 1,3% els ha dolgut poc o gens (un 3,6% el curs 2012-2013).

Els casos que diuen que s'han ficat amb ells algunes vegades per molestar-los i aquests fets els han dolgut molt o bastant representen un 17% del total d'alumnes (un 10% el curs 2012-2013), mentre que un 9% diuen que els han dolgut poc o gens (també un 9% el curs 2012-2013).

**Els alumnes que declaren que han estat maltractats ho diuen sobretot als pares, seguits dels mestres i els amics. La majoria diuen que necessiten ajuda per evitar que altres alumnes els tractin malament i també tenen algú que els ajuda.**

Entre els alumnes que diuen que altres companys s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades, un 56% diuen que ho han dit als seus pares, un 44,5% ho han dit als seus mestres, un 37% ho han dit als amics, un 23% s'hi ha tornat, un 12% no ha fet res i un 6% ho han dit a altres persones. Hi ha més nenes que nens que ho han dit als pares, als mestres o als amics, mentre que hi ha més nens que nenes que s'hi ha tornat o no han fet res.

Un 40% dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades diuen que no necessiten ajuda per evitar-ho, un 38% necessiten una mica d'ajuda, i un 22% força o molta ajuda. El 85% diuen que tenen algú que els ajuda quan els tracten malament altres alumnes.

**La majoria dels alumnes que diuen que han estat maltractats pensen que els seus pares ho saben tot o alguna cosa, també creuen que ho saben els professors però en menor proporció.**

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades un 13% diuen que els pares no saben que altres alumnes els tracten malament, un 10% no saben si els pares en tenen coneixement, un 26% creuen que els pares saben algunes coses i un 50% pensen que ho saben tot. Pel que fa al coneixement per part dels professors, un 19% dels alumnes diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament, un 24,5% no saben si els professors en tenen coneixement, un 39% diuen que els professors saben algunes coses i un 17% que ho saben tot.

#### **ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA DE L'AUTOR/A)**

**Les burles o els insults i l'exclusió social són les accions negatives que els alumnes reconeixen amb més freqüència que han fet durant el curs.**

Les accions negatives que més reconeixen haver fet els alumnes de tercer cicle de primera ensenyança a algun company o companya de l'escola durant el curs són les burles o els insults (34% alguna vegada i 7% una vegada a la setmana o més), l'exclusió social (26% alguna vegada i 4% una vegada a la setmana o més) i les agressions físiques com donar cops, empentes o

puntades de peu (21% alguna vegada i 4,5% una vegada a la setmana o més), seguides de les agressions a les pertinences, és a dir, agafar o fer malbé coses seves (7% alguna vegada i 1% una vegada a la setmana o més), el *ciberbullying* (3% alguna vegada i 1% una vegada a la setmana o més) i les amenaces o coaccions (1,5% alguna vegada i 1% una vegada a la setmana o més). Els percentatge d'alumnes que s'han ficat amb companys de l'escola un cop a la setmana o més és similar al de l'enquesta del curs 2012-2013.

Hi ha més nens que nenes que diuen que han fet les diferents accions negatives durant el curs, excepte pel que fa a l'exclusió social que hi ha més nenes que admeten que ho han fet.

**Hi ha més nens que nenes que s'han ficat amb altres alumnes una vegada a la setmana o més.**

Un 11% dels alumnes enquestats diuen que han fet alguna de les accions negatives alguna vegada a la setmana o més (un 13,5% en l'enquesta del curs 2012-2013), i un 45% diuen que ho han fet alguna vegada durant el curs (un 49% el curs 2012-2013).

Els nens diuen amb més proporció que les nenes que han fet alguna de les accions negatives per molestar algun company de l'escola.

**Els alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que ho han fet perquè aquests companys molesten a classe, per la seva manera de ser o perquè han fet alguna cosa.**

Els alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que ho han fet sobretot perquè aquests companys molesten molt a classe (29%) i per la seva manera de ser (20%), entre altres raons entre les quals destaquen que ho han fet perquè els han molestat, els han insultat o fet alguna cosa a ells, per defensar-se, etc. Per tant, en molts casos consideren ha estat una conseqüència d'accions prèvies de les víctimes (han molestat a classe o han fet alguna cosa que ha provocat aquestes accions negatives).

**La major part dels alumnes que han fet alguna acció negativa diuen que ho han fet de broma o només ocasionalment.**

Un 36% dels alumnes que han fet alguna acció negativa diuen que mai han fet res per molestar a algun company de l'escola, un 34% diuen que ho han fet només de broma, un 27% ho han fet només alguna vegada i un 3% sovint. El curs 2012-2013 també un 36% va dir que no ho havia fet mai, un 38% només de broma, un 20% algunes vegades i un 6% sovint. Per tant han disminuït els casos que ho han fet de broma i els que ho han fet algunes sovint i han augmentat els que ho han fet algunes vegades. Així, l'augment es concentra en accions més esporàdiques que no es considerarien assetjament ja que no es repeteixen amb molta freqüència.

Hi ha més nens que diuen que s'han ficat sovint amb companys per molestar-los o només de broma (un 37,5% dels nens per un 30% de les nenes), i més nenes que diuen que no ho han fet mai (un 41% de les nenes per un 32% dels nens).

**Els alumnes que s'han ficat amb algun company per molestar-lo pensen majoritàriament que a les víctimes els ha dolgut poc o gens.**

Entre els alumnes que s'han ficat amb altres companys de l'escola sovint o algunes vegades un 30% consideren que a les víctimes els han dolgut molt o bastant i un 51% poc o gens, mentre

que un 18% diuen que no ho saben). El curs 2012-2013 un 33% dels alumnes que havien molestat algun company pensaven que aquests fets havien dolgut molt o bastant, un 47% poc o gens (un 20% que no ho sabien). Per tant, la percepció majoritària és que el que han fet quan s'han ficat amb algun company per molestar-lo no ha dolgut de manera important a la víctima.

Sobre el total d'alumnes representen un 1,2% els alumnes que s'han ficat amb altres companys de l'escola sovint i pensen que els ha dolgut molt o bastant a les víctimes, i un 3,8% del total d'alumnes s'han ficat amb altres companys de l'escola alguna vegada i pensen que els ha dolgut molt o bastant a les víctimes.

## ENQUESTA DE CONVIÈNCIA ESCOLAR SEGONA ENSENYANÇA

### Alumnes enquestats per escola

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Escola Andorrana de 2a ensenyança d'Encamp</b>        | 333         | 14,2         |
| <b>Escola Andorrana de 2a ensenyança d'Ordino</b>        | 309         | 13,2         |
| <b>Escola Andorrana de 2a ensenyança de Santa Coloma</b> | 137         | 5,8          |
| <b>Escola Andorrana de 2a ensenyança del Roc</b>         | 160         | 6,8          |
| <b>Col·legi Sant Ermengol</b>                            | 175         | 7,5          |
| <b>Escola Janer</b>                                      | 223         | 9,5          |
| <b>Escola Sagrada Família</b>                            | 101         | 4,3          |
| <b>Institut Espanyol María Moliner</b>                   | 144         | 6,1          |
| <b>Lycée Comte de Foix</b>                               | 741         | 31,6         |
| <b>Agora</b>   | 19          | 0,8          |

### Alumnes enquestats per curs

|                                    | freqüències | Percentatges |
|------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                       | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>1r any 1r cicle/1r ESO/5ème</b> | 611         | 26,1         |
| <b>2n any 1r cicle/2n ESO/4ème</b> | 633         | 27,0         |
| <b>1r any 2n cicle/3r ESO/3ème</b> | 618         | 26,4         |
| <b>2n any 2n cicle/4t ESO/2nde</b> | 420         | 17,9         |
| <b>Bac Pro</b>                     | 60          | 2,6          |

Els resultats de l'enquesta es presenten en set apartats on s'analitzen les dades sociodemogràfiques i familiars dels enquestats, el benestar subjectiu dels alumnes, la percepció sobre els maltractaments al centre educatiu, les accions negatives experimentades com a víctima, les accions negatives reconegudes com a autor/a, les actituds i comportaments en les relacions de parella i les activitats sobre convivència escolar realitzades al centre educatiu.

## DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

En aquest apartat es descriuen les dades sociodemogràfiques per conèixer el perfil dels alumnes enquestats (sexe, edat, país de naixement, parròquia de residència) i del seu entorn familiar (país d'origen, nivell d'estudis dels pares, convivència a la llar), i també es presenta informació sobre el que fan quan acaba l'horari escolar (activitats extraescolars, persones amb qui està).

### 1. Ets noi o noia?

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Noi</b>   | 1205        | 51,5         |
| <b>Noia</b>  | 1137        | 48,5         |

### 2. Quants anys tens?

|                      | freqüències | Percentatges |
|----------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>         | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>12 anys</b>       | 326         | 13,9         |
| <b>13 anys</b>       | 559         | 23,9         |
| <b>14 anys</b>       | 628         | 26,8         |
| <b>15 anys</b>       | 528         | 22,5         |
| <b>16 anys o més</b> | 301         | 12,9         |

### 3. A quina parròquia vius?

|                            | freqüències | Percentatges |
|----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>               | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Canillo</b>             | 90          | 3,8          |
| <b>Encamp</b>              | 360         | 15,4         |
| <b>Ordino</b>              | 193         | 8,2          |
| <b>La Massana</b>          | 339         | 14,5         |
| <b>Andorra la Vella</b>    | 618         | 26,4         |
| <b>Sant Julià de Lòria</b> | 313         | 13,4         |
| <b>Escaldes- Engordany</b> | 429         | 18,3         |



#### 4. On vas néixer?

|                 | freqüències | Percentatges |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>    | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Andorra</b>  | 1763        | 75,3         |
| <b>Espanya</b>  | 262         | 11,2         |
| <b>França</b>   | 66          | 2,8          |
| <b>Portugal</b> | 120         | 5,1          |
| <b>Altres</b>   | 131         | 5,6          |

#### 5. On va néixer el teu pare?

|                 | freqüències | Percentatges |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>    | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Andorra</b>  | 518         | 22,1         |
| <b>Espanya</b>  | 921         | 39,3         |
| <b>França</b>   | 153         | 6,5          |
| <b>Portugal</b> | 456         | 19,5         |
| <b>Altres</b>   | 294         | 12,6         |

#### 6. On va néixer la teva mare?

|                 | freqüències | Percentatges |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>    | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Andorra</b>  | 533         | 22,8         |
| <b>Espanya</b>  | 902         | 38,5         |
| <b>França</b>   | 143         | 6,1          |
| <b>Portugal</b> | 430         | 18,4         |
| <b>Altres</b>   | 334         | 14,3         |

Al voltant del 39% dels pares i mares dels alumnes van néixer a Espanya, entre un 22% i un 23% a Andorra, entre un 18% i un 19% a Portugal, aproximadament un 6% a França i un 13%-14% a altres països.

| PAÍS PARE       |             |             |             |            |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| % Totals        |             | Andorra     | Espanya     | França     | Portugal    | Altres      |
|                 |             | <b>22,1</b> | <b>39,3</b> | <b>6,5</b> | <b>19,5</b> | <b>12,6</b> |
| PAÍS MARE       |             |             |             |            |             |             |
| <b>Andorra</b>  | <b>22,8</b> | 9,6         | 10,0        | 1,2        | 0,9         | 1,0         |
| <b>Espanya</b>  | <b>38,5</b> | 9,9         | 23,9        | 1,2        | 1,5         | 2,1         |
| <b>França</b>   | <b>6,1</b>  | 0,9         | 1,3         | 2,8        | 0,9         | 0,2         |
| <b>Portugal</b> | <b>18,4</b> | 0,5         | 1,2         | 0,5        | 15,5        | 0,7         |
| <b>Altres</b>   | <b>14,3</b> | 1,2         | 2,9         | 0,8        | 0,8         | 8,5         |

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Tots dos d'Andorra</b>                     | 225         | 9,6          |
| <b>Un d'Andorra l'altre de fora d'Andorra</b> | 601         | 25,7         |
| <b>Tots dos de fora d'Andorra</b>             | 1516        | 64,7         |

**7. Amb qui vius a casa teva?**  
(multiresposta)

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> |              |
| <b>Pare</b>  | 1975        | 84,3         |
| <b>Mare</b>  | 2245        | 95,9         |
| <b>Germans/germanes</b>  | 1639        | 70,0         |
| <b>Avi</b>   | 55          | 2,3          |
| <b>Àvia</b>  | 106         | 4,5          |
| <b>Parella del teu pare</b>  | 142         | 6,1          |
| <b>Parella de la teva mare</b>   | 196         | 8,4          |
| <b>Fills / Filles de la parella del teu pare o de la parella de la teva mare</b> | 64          | 2,7          |
| <b>Educadors</b>   | 14          | 0,6          |
| <b>Altres persones</b>   | 34          | 1,5          |

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Pare, mare i germans*</b>                            | 1517        | 64,8         |
| <b>Pare i mare*</b>                                     | 541         | 23,1         |
| <b>Mare i germans</b>                                   | 122         | 5,2          |
| <b>Mare</b>   | 108         | 4,6          |
| <b>Pare i germans</b>                                   | 18          | 0,8          |
| <b>Pare</b>   | 17          | 0,7          |
| <b>Avis, tiets o altres familiars (ni pare ni mare)</b> | 16          | 0,7          |
| <b>Altres no familiars (educadors)</b>                  | 3           | 0,1          |

\* En aquests grups s'han inclòs també els casos que viuen amb el pare i/o la mare i la parella del pare o la mare i els fills de la parella del pare o de la mare (en el cas dels que conviuen amb germans).

El 88% dels alumnes viuen amb el pare i la mare (un 65% també amb germans i un 23% sense germans) amb o sense altres persones, un 10% amb la mare (un 5% només amb la mare i un 5% amb la mare i germans), un 1,5% amb el pare (la meitat només amb el pare i l'altra meitat amb el pare i germans) i menys d'un 1% viuen amb altres familiars que no són ni el pare ni la mare.

### 8. Quins estudis té (acabats) el teu pare?

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| No té estudis   | 87          | 3,7          |
| Estudis primaris; ha estudiat aproximadament fins als 14 anys   | 338         | 14,4         |
| Estudis secundaris; ha estudiat aproximadament fins als 17 anys | 535         | 22,8         |
| Estudis superiors; ha estudiat una carrera universitària        | 747         | 31,9         |
| Altres  | 65          | 2,8          |
| No ho sé  | 570         | 24,3         |

### 9. Quins estudis té (acabats) la teva mare?

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| No té estudis   | 85          | 3,6          |
| Estudis primaris; ha estudiat aproximadament fins als 14 anys   | 232         | 9,9          |
| Estudis secundaris; ha estudiat aproximadament fins als 17 anys | 521         | 22,2         |
| Estudis superiors; ha estudiat una carrera universitària        | 926         | 39,5         |
| Altres  | 82          | 3,5          |
| No ho sé  | 496         | 21,2         |

### Estudis del pare i la mare

| ESTUDIS PARE              |               |                           |                    |                   |        |          |      |
|---------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------------|--------|----------|------|
| % Totals                  | No té estudis | Estudis primaris o bàsics | Estudis secundaris | Estudis superiors | Altres | No ho sé |      |
|                           | 3,7           | 14,4                      | 22,8               | 31,9              | 2,8    | 24,3     |      |
| <b>ESTUDIS MARE</b>       |               |                           |                    |                   |        |          |      |
| No té estudis             | 3,6           | 2,1                       | 0,1                | 0,5               | 0,4    | 0,0      | 0,4  |
| Estudis primaris o bàsics | 9,9           | 0,2                       | 5,9                | 2,2               | 0,8    | 0,0      | 0,7  |
| Estudis secundaris        | 22,2          | 0,3                       | 4,9                | 10,2              | 4,4    | 0,5      | 2,0  |
| Estudis superiors         | 39,5          | 0,5                       | 2,3                | 8,1               | 23,9   | 1,2      | 3,6  |
| Altres                    | 3,5           | 0,1                       | 0,5                | 0,6               | 0,8    | 0,9      | 0,6  |
| No ho sé                  | 21,2          | 0,4                       | 0,7                | 1,2               | 1,6    | 0,1      | 17,1 |

Un 32% dels pares dels alumnes i un 39,5% de les mares tenen estudis superiors, un 23% i un 22%, respectivament, tenen estudis secundaris i un 14% dels pares i un 10% de les mares estudis primaris o bàsics. Una mica menys d'un 4% no tenen estudis (tant pares com mares), i al voltant d'un 3% diuen que tenen altres estudis.

#### 10. Durant el curs, quants dies a la setmana fas activitats extraescolars?

|                        | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>           | <b>2342</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Cap dia</b>         | 468                | 20,0                |
| <b>Un dia</b>          | 184                | 7,9                 |
| <b>Dos dies</b>        | 374                | 16,0                |
| <b>Tres dies</b>       | 482                | 20,6                |
| <b>Quatre dies</b>     | 429                | 18,3                |
| <b>Cinc dies o més</b> | 405                | 17,3                |

El 80% dels alumnes fan activitats extraescolars: un 21% tres dies, un 18% quatre dies, un 17% cinc dies o més, un 16% dos dies i un 8% un dia.

Les activitats extraescolars més freqüents són l'anglès (un 26% dels que fan activitats), el futbol (20%), música, instruments, cant... (12%), activitats relacionades amb la dansa (11%), repàs, classes en una acadèmia (11%), esquí o entrenament relacionat amb aquest esport (10%), natació, piscina (9%), entre molts altres esports i activitats físiques (gimnàs, arts marcial, tennis, vòlei, atletisme, bàsquet, etc.).

#### 10.1. Quines activitats extraescolars fas? (multiresposta)

|   | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|---|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>  | <b>1874</b>        |                     |
| <b>Anglès</b>   | 492                | 26,3                |
| <b>Futbol</b>   | 373                | 19,9                |
| <b>Música, guitarra, bateria, piano, cant...</b>          | 222                | 11,8                |
| <b>Dansa, hip hop, jazz, ball modern, ballet, esbart</b>  | 212                | 11,3                |
| <b>Repàs, acadèmia, Kumon</b>                             | 198                | 10,6                |
| <b>Esquí, físics</b>                                      | 187                | 10,0                |
| <b>Natació, piscina</b>                                   | 167                | 8,9                 |
| <b>Gimnàs, esport, activitat física, entrenament</b>      | 136                | 7,3                 |
| <b>Arts marcial (judo, karate, Taekwondo, Kung fu...)</b> | 126                | 6,7                 |
| <b>Tennis</b>   | 119                | 6,4                 |
| <b>Vòlei</b>  | 91                 | 4,9                 |
| <b>Atletisme, córrer</b>                                  | 89                 | 4,7                 |
| <b>Bàsquet</b>  | 77                 | 4,1                 |
| <b>Rugbi</b>  | 72                 | 3,8                 |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| <b>Gimnàstica rítmica, artística...</b> | 70 | 3,7 |
| <b>Escalada, muntanya, senderisme</b>   | 68 | 3,6 |
| <b>Boxa, Kickboxing</b>                 | 59 | 3,1 |
| <b>Pàdel</b>                            | 58 | 3,1 |
| <b>Teatre</b>                           | 58 | 3,1 |
| <b>Bicicleta</b>                        | 48 | 2,6 |
| <b>Escola d'art, pintura, dibuix</b>    | 39 | 2,1 |
| <b>Francès</b>                          | 37 | 2,0 |
| <b>Equitació, hípica</b>                | 31 | 1,7 |
| <b>Handbol</b>                          | 26 | 1,4 |
| <b>Hoquei</b>                           | 25 | 1,3 |
| <b>Ioga, pilates, estirament</b>        | 21 | 1,1 |
| <b>Skate, 360 Extreme</b>               | 21 | 1,1 |
| <b>Bàdminton</b>                        | 20 | 1,1 |
| <b>Waterpolo</b>                        | 20 | 1,1 |
| <b>Moto, motocross, trial</b>           | 17 | 0,9 |
| <b>Patinatge</b>                        | 15 | 0,8 |
| <b>Robòtica</b>                         | 12 | 0,6 |
| <b>Parkour</b>                          | 11 | 0,6 |
| <b>Xinès, japonès, rus</b>              | 11 | 0,6 |
| <b>Castellers</b>                       | 9  | 0,5 |
| <b>Alemanys</b>                         | 8  | 0,4 |
| <b>Portuguès</b>                        | 7  | 0,4 |
| <b>Golf</b>                             | 7  | 0,4 |
| <b>Triatló</b>                          | 7  | 0,4 |
| <b>Escacs</b>                           | 6  | 0,3 |
| <b>Logopeda</b>                         | 6  | 0,3 |
| <b>Fotografia</b>                       | 6  | 0,3 |
| <b>Tir amb arc</b>                      | 6  | 0,3 |
| <b>Costura, tèxtil</b>                  | 5  | 0,3 |
| <b>Tennis taula</b>                     | 5  | 0,3 |
| <b>Manualitats, ceràmica</b>            | 4  | 0,2 |
| <b>Voluntariat</b>                      | 4  | 0,2 |
| <b>Esquaix</b>                          | 4  | 0,2 |
| <b>Submarinisme, surf</b>               | 2  | 0,1 |
| <b>Activitats culturals</b>             | 2  | 0,1 |
| <b>Jocs</b>                             | 2  | 0,1 |
| <b>Circ</b>                             | 1  | 0,1 |
| <b>Cuina</b>                            | 1  | 0,1 |
| <b>Piragua</b>                          | 1  | 0,1 |

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| <b>Catequesi</b>   | 1  | 0,1 |
| <b>Treballar</b>   | 1  | 0,1 |
| <b>No contesta</b> | 29 | 1,5 |

Base: alumnes que fan activitats extraescolars

**11. Quan no ets al centre educatiu, quant de temps acostumes a estar sol (sense cap adult) cada dia?**

|                                    | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>                       | <b>2342</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Mai</b>                         | 229                | 9,8                 |
| <b>Menys de mitja hora</b>         | 374                | 16,0                |
| <b>De més de mitja a una hora</b>  | 553                | 23,6                |
| <b>De més d'una a dues hores</b>   | 506                | 21,6                |
| <b>De més de dues a tres hores</b> | 277                | 11,8                |
| <b>Més de tres hores</b>           | 403                | 17,2                |

Un 10% dels alumnes diuen que no acostumen a estar sols (sense cap adult) quan no són a l'escola, prop d'un 40% hi estan menys d'una hora (un 16% menys de mitja hora i un 24% entre mitja i una hora) i al voltant d'un 50% més d'una hora (gairebé un 22% entre una i dues hores, un 12% entre dues i tres hores i un 17% més de tres hores).

**11.1. I quants dies a la setmana acostumes a estar sol (sense cap adult)?**

|                    | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>       | <b>2342</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Mai</b>         | 721                | 42,1                |
| <b>Un dia</b>      | 259                | 15,1                |
| <b>Dos dies</b>    | 236                | 13,8                |
| <b>Tres dies</b>   | 146                | 8,5                 |
| <b>Quatre dies</b> | 69                 | 4,0                 |
| <b>Cinc dies</b>   | 187                | 10,9                |
| <b>Sis dies</b>    | 23                 | 1,3                 |
| <b>Set dies</b>    | 72                 | 4,2                 |

El 42% dels alumnes diuen que no estan cap dia sols (sense cap adult), un 29% un o dos dies i un altre 29% tres o més dies.

**12. Quants dies a la setmana acostumes a estar amb els teus amics o amigues fora de l'escola o l'institut?**

|               | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|---------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Cap</b>    | 245                | 10,5                |
| <b>Un</b>     | 409                | 17,5                |
| <b>Dos</b>    | 552                | 23,6                |
| <b>Tres</b>   | 394                | 16,8                |
| <b>Quatre</b> | 222                | 9,5                 |
| <b>Cinc</b>   | 203                | 8,7                 |
| <b>Sis</b>    | 100                | 4,3                 |
| <b>Set</b>    | 217                | 9,3                 |

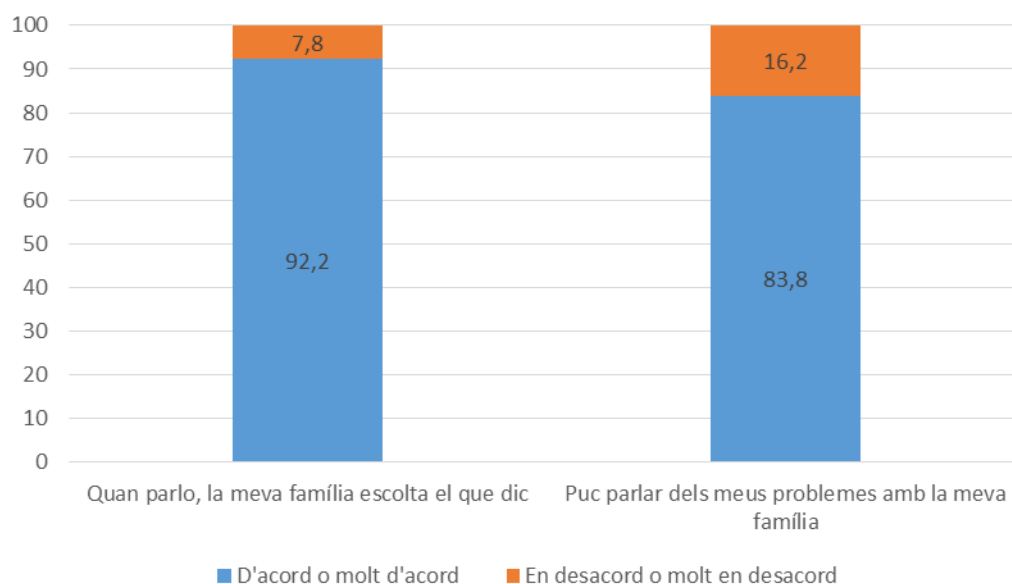
Pel que fa a quedar amb els amics fora de l'escola, un 10,5% diuen que no hi estan cap dia, un 41% un o dos dies i un 49% tres o més dies.

## BENESTAR SUBJECTIU

Els indicadors de benestar subjectiu permeten conèixer la valoració dels alumnes sobre com se senten amb si mateixos i amb les persones del seu entorn (família, amics, companys professors), que són elements importants per analitzar les relacions i els problemes de convivència dins dels centres educatius d'Andorra.

### 13. Digues si estàs d'acord o en desacord amb les afirmacions següents

| Percentatges  | Molt d'acord | D'acord | En desacord | Molt en desacord |
|---|--------------|---------|-------------|------------------|
| <b>Quan parlo, la meva família escolta el que dic</b>     | 51,6         | 40,6    | 5,9         | 1,8              |
| <b>Puc parlar dels meus problemes amb la meva família</b> | 50,0         | 33,8    | 10,9        | 5,3              |



La majoria dels alumnes consideren que la seva família els escolta (92%) i que poden parlar dels seus problemes amb la seva família (84%), és a dir estan d'acord o molt d'acord amb aquestes afirmacions, per un 8% i un 16%, respectivament, que no ho senten així (estan en desacord o molt en desacord).

Els nois hi estan d'acord en una proporció una mica superior que les noies.

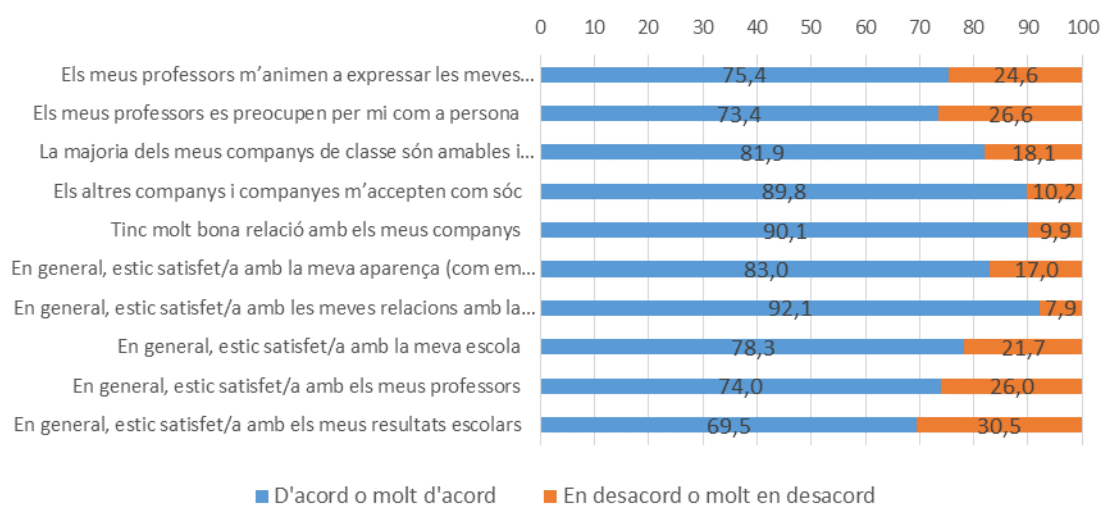


**D'acord o en desacord amb les següents afirmacions, segons sexe i edat**

| % Verticals   | SEXE        |             |                | EDAT       |            |            |               |            |
|---|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|------------|
|   | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |            |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b>    | <b>326</b> | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b>    | <b>301</b> |
| <b>Puc parlar dels meus Problemes amb la meva família</b> |             |             |                |            |            |            |               |            |
| D'acord o molt d'acord                                    | <b>83,8</b> | 85,3        | 82,2           | 86,8       | 86,9       | 82,3       | 82,4          | 80,4       |
| En desacord o molt en desacord                            | <b>16,2</b> | 14,7        | 17,8           | 13,2       | 13,1       | 17,7       | 17,6          | 19,6       |
| <b>Quan parlo, la meva família escolta el que dic</b>     |             |             |                |            |            |            |               |            |
| D'acord o molt d'acord                                    | <b>92,2</b> | 93,6        | 90,8           | 92,9       | 94,5       | 91,1       | 93,4          | 87,7       |
| En desacord o molt en desacord                            | <b>7,8</b>  | 6,4         | 9,2            | 7,1        | 5,5        | 8,9        | 6,6           | 12,3       |

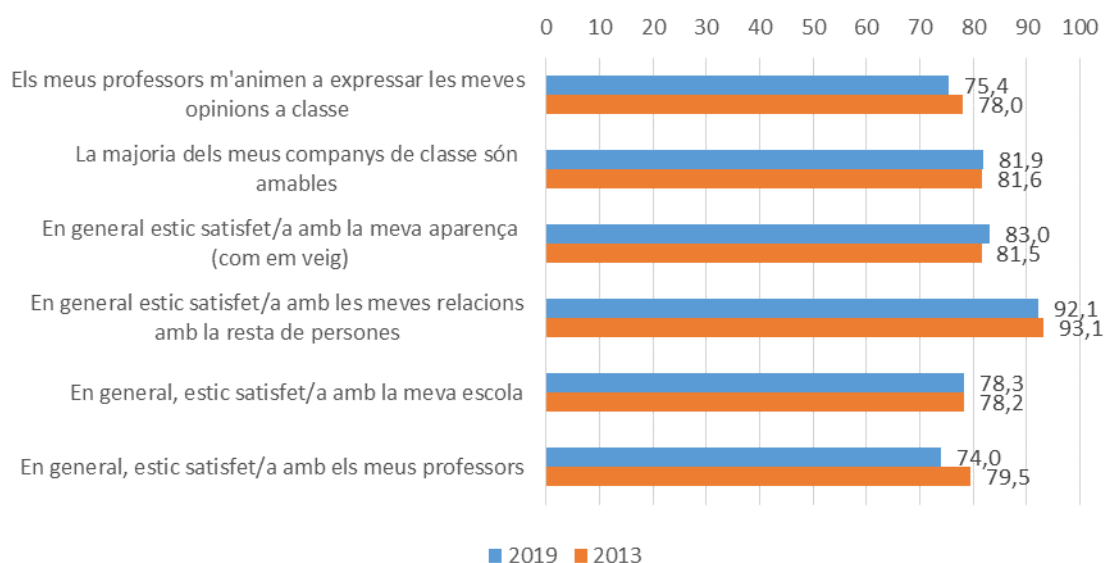
#### 14. Digues si estàs d'acord o en desacord amb les afirmacions següents

| Percentatges   | Molt d'acord | D'acord | En desacord | Molt en desacord |
|--|--------------|---------|-------------|------------------|
| <b>Els meus professors m'animen a expressar les meves opinions a classe</b>          | 21,7         | 53,6    | 19,1        | 5,5              |
| <b>Els meus professors es preocupen per mi com a persona</b>                         | 21,8         | 51,5    | 20,9        | 5,8              |
| <b>La majoria dels meus companys de classe són amables i disposats a ajudar</b>      | 30,4         | 51,5    | 14,9        | 3,2              |
| <b>Els altres companys i companyes m'accepten com sóc</b>                            | 42,4         | 47,4    | 8,6         | 1,6              |
| <b>Tinc molt bona relació amb els meus companys</b>                                  | 41,5         | 48,6    | 8,5         | 1,5              |
| <b>En general, estic satisfet/a amb la meva aparença (com em veig)</b>               | 40,4         | 42,7    | 12,4        | 4,5              |
| <b>En general, estic satisfet/a amb les meves relacions amb la resta de persones</b> | 43,8         | 48,3    | 7,1         | 0,8              |
| <b>En general, estic satisfet/a amb la meva escola</b>                               | 25,8         | 52,5    | 15,7        | 6,0              |
| <b>En general, estic satisfet/a amb els meus professors</b>                          | 18,9         | 55,1    | 20,0        | 5,9              |
| <b>En general, estic satisfet/a amb els meus resultats escolars</b>                  | 21,3         | 48,2    | 22,5        | 8,1              |



La majoria dels alumnes manifesten que estan satisfets amb les relacions que tenen amb la resta de persones (92%), amb la seva aparença (83%), amb l'escola (78%), amb els seus professors (74%) i amb els resultats escolars (69,5%). Un 90% diuen que tenen molt bona relació amb els seus companys, i un altre 90% consideren que els companys i companyes l'accepten tal i com és, un 82% també pensen que la majoria dels seus companys de classe són amables i estan disposats a ajudar, un 75% creuen que els seus professors els animen a expressar les seves opinions a classe i un 73% que els professors es preocupen per ells com a persona. Els resultats són molt similars a les valoracions recollides en l'enquesta del curs 2012-2013, ja que la majoria dels alumnes també estaven d'acord amb les diferents afirmacions.

### % D'acord o molt d'acord



Hi ha una proporció superior entre els nois que entre les noies que estan satisfets amb la seva aparença (un 89% dels nois per un 76% de les noies), que diuen que tenen molt bones relacions amb els companys o que els companys els accepten tal i com son (un 92% dels nois per un 88% de les noies) o que consideren que la majoria dels companys estand disposats a ajudar (un 84% dels nois per un 80% de les noies), mentre que hi ha més noies que estan satisfetes amb la seva escola (un 76% dels nois per un 81% de les noies), amb els professors (un 72% dels nois per un 76% de les noies) i amb els resultats escolars (un 67% dels nois per un 72% de les noies).

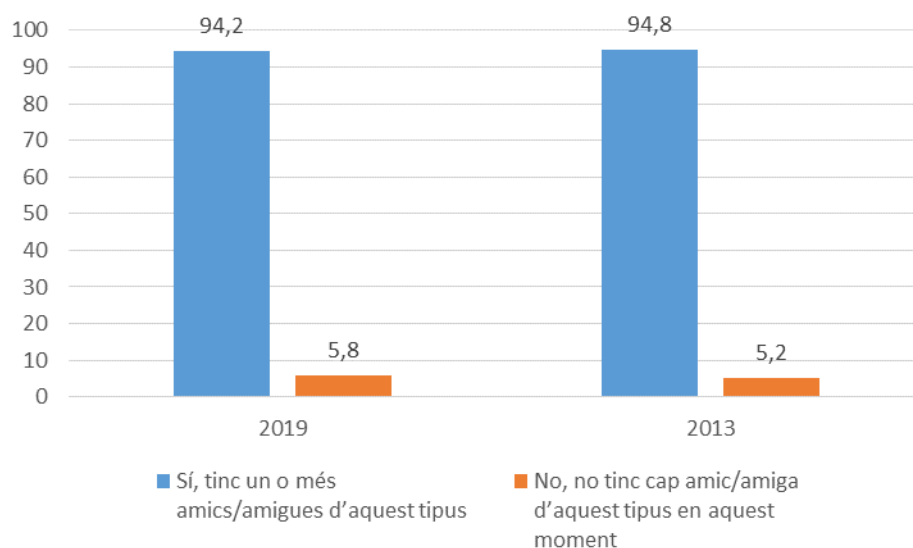
Segons l'edat, els que més tendeixen a dir que estan d'acord o molt d'acord amb les diferents afirmacions són els alumnes de 12 anys i en alguns casos els de 13, tot i que la relació no és significativa en totes les preguntes.

**D'acord o en desacord amb les següents afirmacions, segons sexe i edat**

|  | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Els meus professors m'animen a expressar les meves opinions a classe</b>          |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>75,4</b> | 74,8        | 76,0        | 80,7           | 74,2       | 74,5       | 73,7       | 76,4          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>24,6</b> | 25,2        | 24,0        | 19,3           | 25,8       | 25,5       | 26,3       | 23,6          |
| <b>Els meus professors es preocupen per mi com a persona</b>                         |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>73,4</b> | 74,1        | 72,6        | 75,5           | 72,1       | 70,7       | 76,3       | 73,8          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>26,6</b> | 25,9        | 27,4        | 24,5           | 27,9       | 29,3       | 23,7       | 26,2          |
| <b>La majoria dels meus companys de classe són amables i disposats a ajudar</b>      |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>81,9</b> | 84,1        | 79,6        | 80,1           | 79,2       | 81,5       | 84,8       | 84,7          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>18,1</b> | 15,9        | 20,4        | 19,9           | 20,8       | 18,5       | 15,2       | 15,3          |
| <b>Els altres companys i companyes m'accepten com sóc</b>                            |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>89,8</b> | 91,5        | 88,0        | 91,7           | 89,3       | 88,7       | 90,3       | 90,0          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>10,2</b> | 8,5         | 12,0        | 8,3            | 10,7       | 11,3       | 9,7        | 10,0          |
| <b>Tinc molt bona relació amb els meus companys</b>                                  |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>90,1</b> | 92,0        | 88,0        | 90,2           | 90,5       | 89,3       | 90,9       | 89,4          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>9,9</b>  | 8,0         | 12,0        | 9,8            | 9,5        | 10,7       | 9,1        | 10,6          |
| <b>En general, estic satisfet/a amb la meva aparença (com em veig)</b>               |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>83,0</b> | 89,4        | 76,3        | 87,4           | 85,2       | 80,3       | 82,4       | 81,4          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>17,0</b> | 10,6        | 23,7        | 12,6           | 14,8       | 19,7       | 17,6       | 18,6          |
| <b>En general, estic satisfet/a amb les meves relacions amb la resta de persones</b> |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>92,1</b> | 92,9        | 91,1        | 91,1           | 92,7       | 92,4       | 94,1       | 87,7          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>7,9</b>  | 7,1         | 8,9         | 8,9            | 7,3        | 7,6        | 5,9        | 12,3          |
| <b>En general, estic satisfet/a amb la meva escola</b>                               |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>78,3</b> | 75,9        | 80,9        | 82,8           | 80,7       | 77,5       | 77,8       | 74,4          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>21,7</b> | 24,1        | 19,1        | 17,2           | 19,3       | 22,5       | 22,2       | 28,6          |
| <b>En general, estic satisfet/a amb els meus professors</b>                          |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>74,0</b> | 72,1        | 76,1        | 80,4           | 71,6       | 70,1       | 76,3       | 76,1          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>26,0</b> | 27,9        | 23,9        | 19,6           | 28,4       | 29,9       | 23,7       | 23,9          |
| <b>En general, estic satisfet/a amb els meus resultats escolars</b>                  |             |             |             |                |            |            |            |               |
| D'acord o molt d'acord   | <b>69,5</b> | 66,9        | 72,2        | 74,2           | 72,5       | 64,0       | 69,5       | 70,4          |
| En desacord o molt en desacord   | <b>30,5</b> | 33,1        | 27,8        | 25,8           | 27,5       | 36,0       | 30,5       | 29,9          |

**15. Tens algun/a amic/ga especial, algú en qui realment pots confiar, algú que et fa sentir bé i que t'ajuda quan ho necessites?**

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, tinc un o més amics/amigues d'aquest tipus</b>             | 2205        | 94,2         |
| <b>No, no tinc cap amic/amiga d'aquest tipus en aquest moment</b> | 137         | 5,8          |



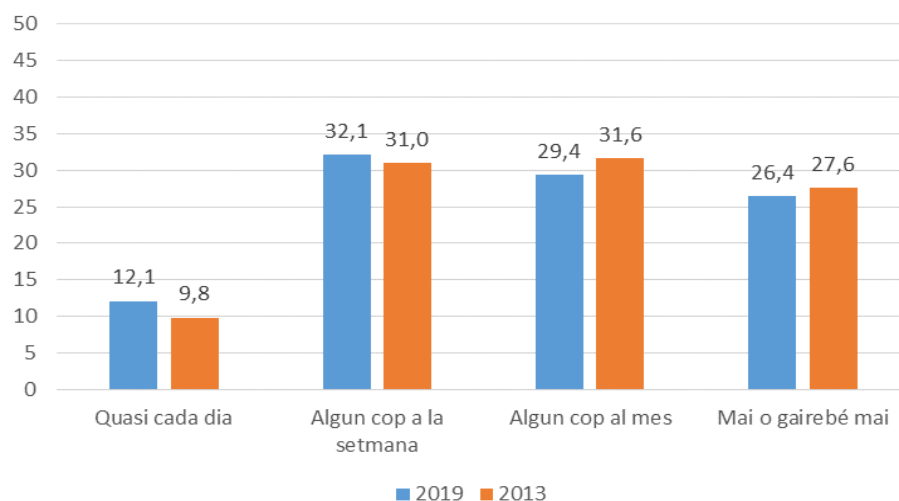
El 94% dels alumnes diuen que tenen un o més amics especials, en qui poden confiar, que els fan sentir bé i dels quals reben ajuda quan ho necessiten, mentre que un 7% diuen que no en tenen. Aquests percentatges són pràcticament igual als de l'enquesta del curs 2012-2013. Les diferències en funció del sexe i l'edat no són significatives.

**Tens algun/a amic/amiga especial, segons sexe i edat**

| % Verticals   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Sí, tinc un o més amics/amigues d'aquest tipus</b>             | <b>94,2</b> | 93,3        | 95,1        | 93,6           | 94,8       | 93,8       | 94,5       | 93,7          |
| <b>No, no tinc cap amic/amiga d'aquest tipus en aquest moment</b> | <b>5,8</b>  | 6,7         | 4,9         | 6,4            | 5,2        | 6,2        | 5,5        | 6,3           |

## 16. En els últims 6 mesos, amb quina freqüència has estat baix d'ànims?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Quasi cada dia</b>         | 284         | 12,1         |
| <b>Algun cop a la setmana</b> | 752         | 32,1         |
| <b>Algun cop al mes</b>       | 688         | 29,4         |
| <b>Mai o gairebé mai</b>      | 618         | 26,4         |



Pel que fa al seu estat d'ànim, un 12% dels alumnes diuen que en els darrers sis mesos han experimentat un estat d'ànim baix gairebé tots els dies, un 32% algun cop a la setmana, un 29% algun cop al mes i un 26% mai o gairebé mai. Respecte a les dades del curs 2012-2013 les proporcions són similars, tot i que ha augmentat dos punts percentuals els casos que han estat baixos d'ànims quasi cada dia i ha disminuït dos punts els que ho han estat algun cop al mes.

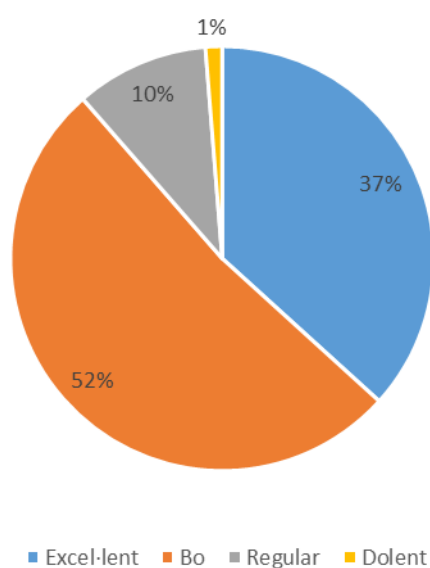
Les noies diuen amb més freqüència que han tingut un estat d'ànim baix en els darrers mesos quasi tots els dies (un 15% de les noies per un 9% dels nois) o algun cop a la setmana (un 39% de les noies per un 26% dels nois), mentre que hi ha més nois que diuen que no han estat mai o gairebé mai baixos d'ànims (un 35% dels nois per un 17% de les noies). Per edat, els que amb menys freqüència han tingut un estat d'ànim baix gairebé tots els dies són els alumnes de 12 anys (9%) i tendeix a augmentar en augmentar l'edat (18% dels que tenen 16 anys o més), alhora que disminueix la proporció dels que diuen que no han estat mai o gairebé baixos d'ànims en els darrers mesos (d'un 32% dels més petits a un 22% dels més grans).

### Estat d'ànim baix, segons sexe i edat

| % Verticals                   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                               |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Quasi cada dia</b>         | <b>12,1</b> | 9,2         | 15,2        | 8,9            | 12,5       | 11,5       | 11,0       | 18,3          |
| <b>Algun cop a la setmana</b> | <b>32,1</b> | 25,6        | 39,1        | 31,0           | 29,2       | 32,6       | 37,7       | 27,9          |
| <b>Algun cop al mes</b>       | <b>29,4</b> | 29,9        | 28,8        | 28,2           | 30,9       | 29,1       | 27,3       | 31,9          |
| <b>Mai o gairebé mai</b>      | <b>26,4</b> | 35,4        | 16,9        | 31,9           | 27,4       | 26,8       | 24,1       | 21,9          |

### 17. Diries que el teu estat de salut és:

|                   | freqüències | Percentatges |
|-------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>      | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Excel·lent</b> | 860         | 36,7         |
| <b>Bo</b>         | 1214        | 51,8         |
| <b>Regular</b>    | 238         | 10,2         |
| <b>Dolent</b>     | 30          | 1,3          |



Més de la meitat dels alumnes (52%) consideren que els seu estat de salut és bo (un 56% entre les noies i un 48% entre els nois), seguits d'un 37% que el qualifiquen d'excel·lent (un 44% dels nois i un 29,5% de les noies), un 10% diuen que és regular (un 13% de les noies i un 8% dels nois), i un 1% pensen que la seva salut és dolenta (tant noies com nois). La proporció dels que diuen que la seva salut és excel·lent disminueix d'un 44% dels que tenen 12 anys a un 29% dels que tenen 16 anys o més, i augmenta el percentatge dels que diuen que és regular (d'un 6% a un 14%).

### Percepció de l'estat de salut, per sexe i edat

|                   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals       |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>      | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Excel·lent</b> | <b>36,7</b> | 43,6        | 29,5        | 43,9           | 39,9       | 37,6       | 32,4       | 28,9          |
| <b>Bo</b>         | <b>51,8</b> | 47,6        | 56,4        | 48,8           | 52,1       | 50,3       | 53,2       | 55,5          |
| <b>Regular</b>    | <b>10,2</b> | 7,6         | 12,8        | 5,8            | 7,2        | 11,1       | 12,7       | 14,0          |
| <b>Dolent</b>     | <b>1,3</b>  | 1,2         | 1,3         | 1,5            | 0,9        | 1,0        | 1,7        | 1,7           |

**18. En general, com sents que és en aquest moment la teva vida? (en una escala del 0, la pitjor vida possible, al 10, la millor vida possible)**

|                  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>     | <b>2342</b>        | <b>100</b>          |
| <b>0</b>         | 13                 | 0,6                 |
| <b>1</b>         | 16                 | 0,7                 |
| <b>2</b>         | 25                 | 1,1                 |
| <b>3</b>         | 36                 | 1,5                 |
| <b>4</b>         | 93                 | 4,0                 |
| <b>5</b>         | 177                | 7,6                 |
| <b>6</b>         | 218                | 9,3                 |
| <b>7</b>         | 407                | 17,4                |
| <b>8</b>         | 656                | 28,0                |
| <b>9</b>         | 460                | 19,6                |
| <b>10</b>        | 241                | 10,3                |
| <b>Mitjana</b>   | 7,424              |                     |
| <b>Desviació</b> | 1,897              |                     |

En una escala entre 0 (la pitjor vida possible) i 10 (la millor vida possible) el 75% valoren el moment actual de la seva vida amb puntuacions entre 7 i 10, és a dir que ho valoren positivament, i un 8% amb puntuacions entre 0 i 4 (valoracions més negatives).

La mitjana en el conjunt d'alumnes és de 7,4: 7,6 entre els nois i 7,2 entre les noies. La puntuació mitjana disminueix en augmentar l'edat, de 7,7 entre els alumnes de 12 anys a 7,2 entre els que tenen 16 anys o més.

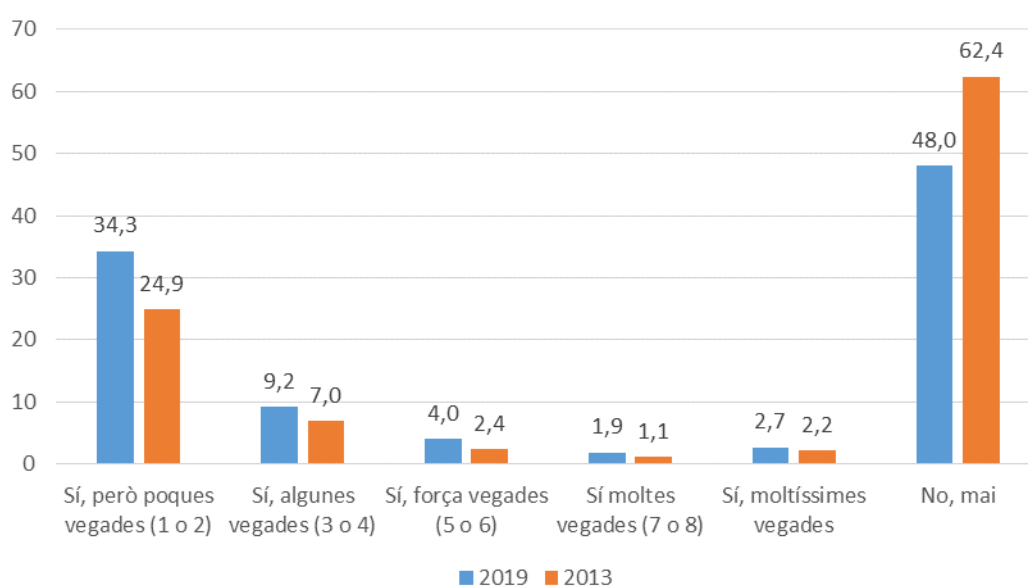
#### **Valoració del moment actual de la teva vida, segons sexe i edat**

|                    | <b>Total</b> | <b>SEXE</b> |             | <b>EDAT</b>           |                |                |                |                      |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| <b>% Verticals</b> |              | <b>Noi</b>  | <b>Noia</b> | <b>Fins a 12 anys</b> | <b>13 anys</b> | <b>14 anys</b> | <b>15 anys</b> | <b>16 anys o més</b> |
| <b>Total</b>       | <b>2342</b>  | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>            | <b>559</b>     | <b>628</b>     | <b>528</b>     | <b>301</b>           |
| <b>Mitjana</b>     | <b>7,424</b> | 7,627       | 7,208       | 7,712                 | 7,569          | 7,393          | 7,263          | 7,186                |
| <b>Desviació</b>   | <b>1,897</b> | 1,896       | 1,874       | 1,879                 | 1,868          | 1,943          | 1,832          | 1,934                |



**19. Durant aquest curs, t'has trobat amb algun grup de joves que et semblés amenaçador o conflictiu?**

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, però poques vegades (una o dues)</b>                               | 803         | 34,3         |
| <b>Sí, algunes vegades (tres o quatre)</b>                                | 215         | 9,2          |
| <b>Sí, força vegades (cinc o sis)</b>                                     | 93          | 4,0          |
| <b>Sí moltes vegades (set o vuit)</b>                                     | 44          | 1,9          |
| <b>Sí, moltíssimes vegades (més d'un cop per setmana, cada dia, etc.)</b> | 63          | 2,7          |
| <b>No, mai</b>  | 1124        | 48,0         |



Un 48% dels alumnes de segona ensenyança no s'han trobat durant el curs amb cap grup de joves que els semblés amenaçador o conflictiu, mentre que la resta (52%) sí que s'hi han trobat, si bé en la majoria dels casos poques vegades (34%). El curs 2012-2013 la majoria (62%) van dir que no s'havien trobat mai amb un grup de joves amenaçadors o aparentment conflictius i un 25% poques vegades.

Els llocs on s'han trobat amb aquests grups de joves que els han semblat amenaçadors o conflictius són sobretot a l'escola (59%), a prop de l'escola o en el lloc on es reuneixen a la sortida de l'escola (35%), en locals destinats a joves (15%) o en centres comercials (14%).

**19.1. On va passar?**  
(multiresposta)

|   | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|---|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>  | <b>1218</b>        |                     |
| <b>A l'escola</b>   | 714                | 58,6                |
| <b>Prop de l'escola o al lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)</b> | 426                | 35,0                |
| <b>En el camí de l'escola a casa</b>  | 116                | 9,5                 |
| <b>En centres comercials</b>  | 172                | 14,1                |
| <b>En locals destinats a joves</b>  | 179                | 14,7                |
| <b>En una instal·lació esportiva o pels voltants</b>  | 90                 | 7,4                 |
| <b>Als voltants de casa meva</b>  | 47                 | 3,9                 |
| <b>En un altre lloc</b>   | 169                | 13,9                |

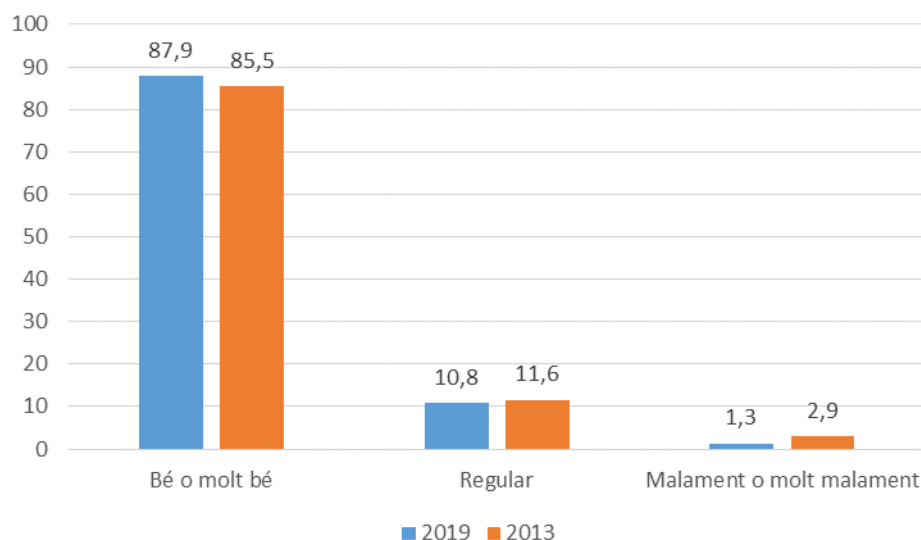
Base: alumnes que han trobat algun grup de joves que semblaven amenaçadors o conflictius

**Altres**

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>169</b>         | <b>100</b>          |
| <b>Al carrer</b>                                       | 88                 | 52,1                |
| <b>Ciutats fora d'Andorra</b>                          | 13                 | 7,7                 |
| <b>Activitats extraescolars</b>                        | 9                  | 5,3                 |
| <b>Altres establiments públics (bolera, cinema...)</b> | 8                  | 4,7                 |
| <b>Bus</b>   | 6                  | 3,6                 |
| <b>Festes</b>  | 6                  | 3,6                 |
| <b>Pàrquing</b>  | 4                  | 2,4                 |
| <b>Pubs, discoteques</b>                               | 4                  | 2,4                 |
| <b>Espais públics</b>                                  | 3                  | 1,8                 |
| <b>A casa, casa d'un amic/iga</b>                      | 3                  | 1,8                 |
| <b>Internet, xarxes</b>                                | 3                  | 1,8                 |
| <b>Camins, llocs abandonats</b>                        | 2                  | 1,2                 |
| <b>Muntanya</b>  | 2                  | 1,2                 |
| <b>No contesta</b>                                     | 23                 | 13,6                |

## 20. Com et trobes amb els companys d'escola?

|                      | freqüències | Percentatges |
|----------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>         | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Molt bé</b>       | 970         | 41,4         |
| <b>Bé</b>            | 1088        | 46,5         |
| <b>Regular</b>       | 254         | 10,8         |
| <b>Malament</b>      | 19          | 0,8          |
| <b>Molt malament</b> | 11          | 0,5          |



El grau de satisfacció dels alumnes amb la resta de companys és un indicador important per valorar el benestar dels alumnes en l'àmbit escolar, ja que és molt important per als nois i noies trobar-se bé entre els seus iguals perquè la xarxa d'amics aporta suport emocional i protecció contra l'assetjament escolar.

La majoria dels alumnes (88%) afirmen que es troben bé (46,5%) o molt bé (41,4%) amb els companys de l'escola, mentre que un 11% diuen que es troben regular i un 1%, malament o molt malament. El curs 2012-2103 la majoria dels alumnes també estaven bé o molt bé amb els companys (85,5%) per un 12% que es trobaven regular i un 3% malament.

Tot i que són pocs els alumnes que es troben malament o molt malament amb els companys de l'escola cal centrar l'atenció en aquests casos per analitzar els problemes de convivència a l'escola perquè aquesta insatisfacció amb els companys està relacionada amb situacions negatives en l'entorn escolar (maltractaments, exclusió grupal, etc.), tal i com s'ha constatat en estudis d'altres països.<sup>13</sup>

La manca d'amics o les males relacions amb els companys incideix en el benestar i la formació personal dels nois i noies ja que pot suposar problemes en l'aprenentatge d'habilitats socials i pot afectar la seva autoestima i la capacitat d'integració social.

<sup>13</sup> Salmivalli, C, Huttunen, A., Lagerspetz, K. (1997), "Peer networks and bullying in schools". *Scandinavian Journal of Psychology*, 38 (4): p. 305-312.

Els nois declaren una major satisfacció que les noies i els alumnes de 16 anys o més també estan més satisfets que els més petits, però les diferències en funció del sexe i l'edat no són significatives.

**Com et trobes amb els companys de l'escola, segons sexe i edat**

| % Verticals                     | SEXE        |             |                | EDAT       |            |            |               |            |
|---------------------------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|------------|
|                                 | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |            |
| <b>Total</b>                    | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b>    | <b>326</b> | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b>    | <b>301</b> |
| <b>Bé o molt bé</b>             | <b>87,9</b> | 89,1        | 86,5           | 86,2       | 86,9       | 88,1       | 88,6          | 89,7       |
| <b>Regular</b>                  | <b>10,8</b> | 9,5         | 12,2           | 12,9       | 11,3       | 10,0       | 10,6          | 10,0       |
| <b>Malament o molt malament</b> | <b>1,3</b>  | 1,3         | 1,2            | 0,9        | 1,8        | 1,9        | 0,8           | 0,3        |

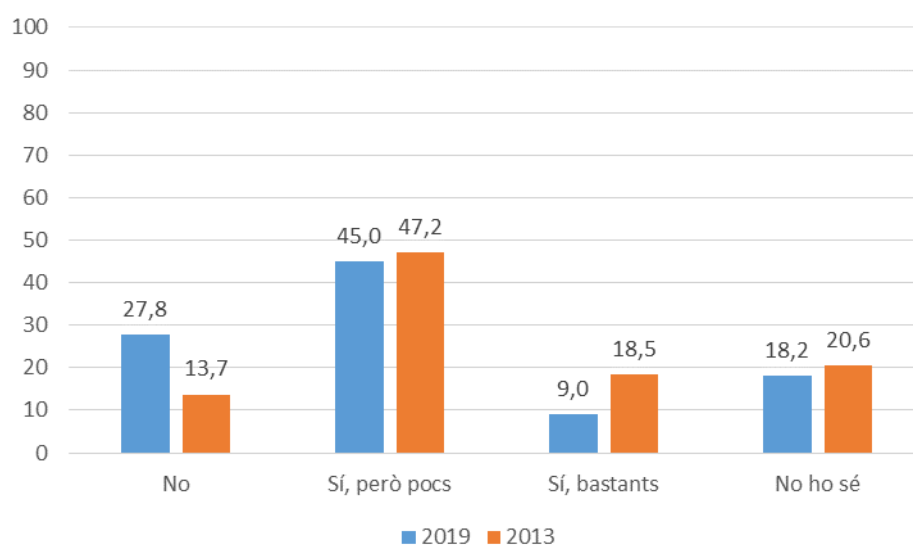
## PERCEPCIÓ SOBRE ELS MALTRACTAMENTS

En els estudis sobre aquest tema, com per exemple en l'*Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya*, s'utilitza el terme maltractament en referència a les accions negatives entre companys de l'escola i a una situació de desequilibri de poder entre els agressors i les víctimes, que tenen dificultat o impossibilitat de defensar-se dels agressors.

Per valorar la incidència d'aquestes accions en el seu entorn escolar s'ha demanat la percepció dels alumnes sobre els casos de maltractament a l'escola i a classe, la seva conducta en cas de presenciar maltractaments a l'escola, així com els motius pels quals pensen que es produeixen aquestes agressions. També s'ha preguntat als alumnes sobre el coneixement dels professors dels casos de maltractaments, si consideren que a l'escola es respecten les normes i si han tingut por de patir maltractaments a l'escola.

**21. En general, a la teva escola hi ha nois o noies dels quals es burlen, als quals deixen de banda, els roben, els peguen o els amenacen? (si es fiquen sovint amb ells per molestar-los)**

|                      | freqüències | Percentatges |
|----------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>         | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>No</b>            | 651         | 27,8         |
| <b>Sí, però pocs</b> | 1055        | 45,0         |
| <b>Sí, bastants</b>  | 210         | 9,0          |
| <b>No ho sé</b>      | 426         | 18,2         |



Un 28% dels alumnes creuen que a la seva escola no hi ha casos de maltractaments, és a dir, nois o noies dels quals es burlen, els deixen de banda, els roben, els peguen o els amenacen. Un 45% creuen que hi ha pocs casos i un 9% bastants. La percepció que es produeixen maltractaments a l'escola ha disminuït considerablement respecte la que van manifestar els alumnes del curs 2012-2013: un 14% van dir que no hi havia casos de maltractament a l'escola, un 47% pocs i un 18,5% bastants.

Hi ha més nois que noies que diuen que a la seva escola no hi ha casos de maltractament (un 31% dels nois i un 24% de les noies) i més noies que pensen que hi ha pocs casos (47% de les noies i 43% dels nois).

#### Percepció dels casos maltractament a l'escola, segons sexe i edat

| % Verticals          | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                      |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>         | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>No</b>            | <b>27,8</b> | 31,3        | 24,1        | 27,0           | 29,3       | 25,8       | 28,4       | 28,9          |
| <b>Sí, però pocs</b> | <b>45,0</b> | 42,9        | 47,3        | 47,9           | 45,8       | 45,9       | 43,2       | 42,2          |
| <b>Sí, bastants</b>  | <b>9,0</b>  | 8,4         | 9,6         | 7,4            | 9,3        | 9,7        | 7,4        | 11,3          |
| <b>No ho sé</b>      | <b>18,2</b> | 17,4        | 19,0        | 17,8           | 15,6       | 18,6       | 21,0       | 17,6          |

#### Percepció dels casos maltractament a l'escola, segons les relacions amb els companys

| % Verticals          | Total       | Com et trobes amb els companys d'escola? |            |                          |
|----------------------|-------------|--|------------|--------------------------|
|                      |             | Bé o molt bé                             | Regular    | Malament o molt malament |
| <b>Total</b>         | <b>2342</b> | <b>2058</b>                              | <b>254</b> | <b>30</b>                |
| <b>No</b>            | <b>27,8</b> | 29,4                                     | 17,3       | 6,7                      |
| <b>Sí, però pocs</b> | <b>45,0</b> | 45,1                                     | 43,7       | 53,3                     |
| <b>Sí, bastants</b>  | <b>9,0</b>  | 7,0                                      | 22,0       | 30,0                     |
| <b>No ho sé</b>      | <b>18,2</b> | 18,5                                     | 16,9       | 10,0                     |

Els alumnes que tenen pitjor relació amb els seus companys diuen amb més freqüència que hi ha casos de maltractaments a la seva escola. Així, entre els que estan malament o molt malament amb els companys un 30% creuen que al seu centre escolar hi ha bastants alumnes maltractats per un 7% dels que estan bé o molt bé amb els companys. Aquest augment de la percepció de maltractaments a l'escola pot estar relacionat amb la seva situació personal, atès que tenir problemes de relació social a l'àmbit escolar amb la resta de companys/es pot ser un factor de risc de ser víctima d'algun tipus de maltractament.

## 22. Si veus que MALTRACTEN algun noi o noia de l'escola, tu que fas GENERALMENT?

|  | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre alumnes que ho han vist |
|--|-------------|--------------|--|
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>100</b>   | <b>N=1572</b>                              |
| <b>Mai he vist que maltractessin cap noi o noia del centre on estudio</b>                        | 770         | 32,9         | --   |
| <b>Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico</b>                      | 58          | 2,5          | 3,7  |
| <b>No hi participo, però penso que hi ha nois o noies que es mereixen que es fiquin amb ells</b> | 98          | 4,2          | 6,2  |
| <b>Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa</b>  | 60          | 2,6          | 3,8  |
| <b>Només miro, sense fes res, però voldria ajudar el noi o la noia que tracten malament</b>      | 285         | 12,2         | 18,1                                       |
| <b>Intento ajudar com puc el noi o la noia que tracten malament</b>                              | 750         | 32,0         | 47,7                                       |
| <b>Vaig a buscar el professor o l'adult que hi hagi més a prop</b>                               | 321         | 13,7         | 20,4                                       |

El maltractament escolar és un problema que afecta a tot l'entorn, no tan sols l'agressor i la víctima. Davant una situació d'assetjament es poden adoptar diferents actituds, des d'intentar ajudar la víctima (defensors) o buscar algú que hi intervingui, fins a donar suport a l'agressor (seguidors). Els que no hi prenen posició (espectadors) o pensen que caldria ajudat la víctima però no ho fan (possibles defensors) no tenen una posició neutral ja que toleren aquestes accions per omissió. En tot cas el seu paper és important per a la prevenció o correcció dels maltractaments ja que si en l'entorn predominen actituds d'indiferència o complicitat es fa més difícil poder solucionar els problemes de convivència.<sup>14</sup>

Pel que fa a l'actitud dels alumnes enquestats en cas de presenciar un maltractament a l'escola, un 33% diuen que mai han vist que maltractin cap company a la seva escola (un 34,5% dels nois i un 31% de les noies), un 32% diuen que intenten ajudar el company que tracten malament (un 33% de les noies i un 31% dels nois), un 14% van a buscar un professor o un adult (un 16% de les noies i un 11,5% dels nois), un 12% només miren però voldrien ajudar, un 4% no hi participen però pensen que alguns nois o noies es mereixen que es fiquin amb ells, prop d'un 3% diuen que només miren sense fer res i també prop d'un 3% hi participen i es fiquen amb el noi o noia a qui maltracten.

Si es consideren només els alumnes que han presenciat algun cas de maltractament, un 48% intenten ajudar el company que tracten malament, un 20% van a buscar un professor o un adult, un 18% només miren però voldrien ajudar, un 6% no hi participen però pensen que alguns nois o noies es mereixen que es fiquin amb ells, prop d'un 4% diuen que només miren sense fer res i també prop d'un 4% hi participen i es fiquen amb el noi o noia a qui maltracten.

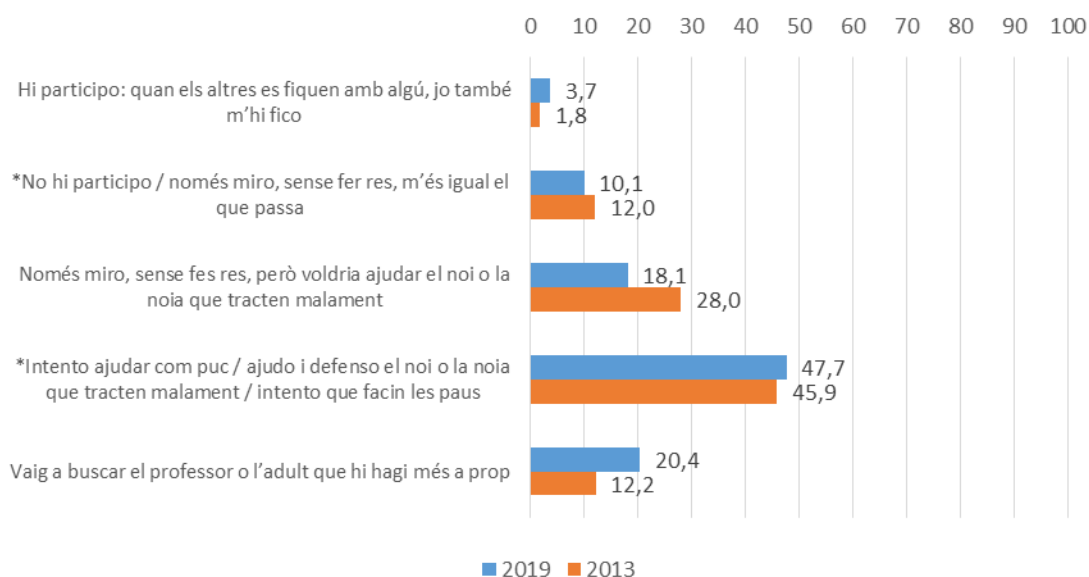
El curs 2012-2013 hi havia prop d'un 20% dels alumnes que van dir que mai no havien vist cap maltractament a l'escola, un 22,5% no van fer res, tot i que voldrien haver ajudar la víctima, un 21% van ajudar i defensar la víctima, un 16% van intentar que facin les paus, un 10% van anar a

<sup>14</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006.*

buscar un mestre o un adult, un altre 10% no van fer res i els era indiferent, mentre que un 1,5% es van ficar amb l'alumne maltractat.

Comparativament ha augmentat el percentatge d'alumnes que diuen que no han vist mai cap cas de maltractament, i si es filtren aquests casos han augmentat els que diuen que intenten ajudar la víctima o que van a buscar a un professor o un adult, i una mica els seguidors de l'agressor (els que també es fiquen amb l'alumne maltractat), mentre que ha disminuït la proporció d'espectadors (els que miren sense fer res i els és igual) o possibles defensors (els que miren sense fer res però voldrien ajudar).

#### Actituds davant les accions negatives presenciades



Base: alumnes que han presenciat algun maltractament.

\* Per poder comparar les dues enquestes que tenien alguna resposta diferent s'han agrupat algunes respostes.

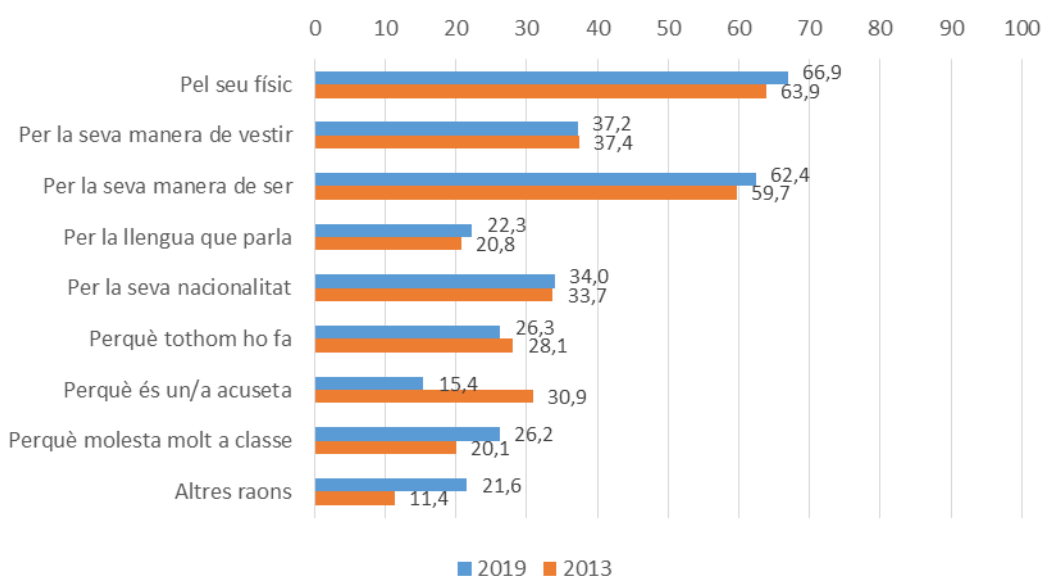
#### Actituds davant les accions negatives presenciades, segons sexe i edat

| % Verticals  | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Mai he vist que maltractessin cap noi o noia del centre on estudio</b>                        | <b>32,9</b> | 34,5        | 31,1        | 36,2           | 31,8       | 30,3       | 36,2       | 30,9          |
| <b>Hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico</b>                      | <b>2,5</b>  | 3,6         | 1,3         | 3,1            | 2,5        | 3,2        | 0,9        | 3,0           |
| <b>No hi participo, però penso que hi ha nois o noies que es mereixen que es fiquin amb ells</b> | <b>4,2</b>  | 5,1         | 3,3         | 3,7            | 3,9        | 4,5        | 3,6        | 5,6           |
| <b>Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa</b>  | <b>2,6</b>  | 3,6         | 1,5         | 2,1            | 2,3        | 3,0        | 2,7        | 2,3           |
| <b>Només miro, sense fer res, però voldria ajudar el noi o la noia que tracten malament</b>      | <b>12,2</b> | 11,0        | 13,4        | 11,0           | 12,0       | 12,7       | 12,1       | 12,6          |
| <b>Intento ajudar com puc el noi o la noia que tracten malament</b>                              | <b>32,0</b> | 30,8        | 33,3        | 25,5           | 32,7       | 32,8       | 31,6       | 36,9          |
| <b>Vaig a buscar el professor o l'adult que hi hagi més a prop</b>                               | <b>13,7</b> | 11,5        | 16,1        | 18,4           | 14,7       | 13,5       | 12,9       | 8,6           |



**23. Per quins motius alguns nois o noies maltracten algun company?**  
(multiresposta)

|                                     | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                        | <b>2342</b> |              |
| <b>Pel seu físic</b>                | 1566        | 66,9         |
| <b>Per la seva manera de vestir</b> | 871         | 37,2         |
| <b>Per la seva manera de ser</b>    | 1462        | 62,4         |
| <b>Per la llengua que parla</b>     | 522         | 22,3         |
| <b>Per la seva nacionalitat</b>     | 796         | 34,0         |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>          | 615         | 26,3         |
| <b>Perquè és un/a acuseta</b>       | 360         | 15,4         |
| <b>Perquè molesta molt a classe</b> | 614         | 26,2         |
| <b>Altres raons</b>                 | 505         | 21,6         |
| <b>No ho sé</b>                     | 56          | 2,4          |
| <b>No contesta</b>                  | 11          | 0,5          |



Entre els motius pels quals els alumnes enquestat creuen que alguns nois o noies maltracten algun company destaca que un 67% pensen que és pel seu físic, un 62% per la seva manera de ser, un 37% per la seva manera de vestir, un 34% per la seva nacionalitat, un 26% perquè molesta molt a classe i un altre 26% perquè tothom ho fa; un 22% pensen que és per la llengua que parla i un 15% perquè és un acuseta. El 22% donen altres raons: motius personals, perquè ha fet alguna cosa com pegar, insultar, molestar, perquè tenen algun problema, per sentir-se superiors (fer-se els “xulos”), per enveja, perquè sí, etc.

Tot i que qualsevol persona pot ser objecte de maltractament, hi ha alguns perfils que tenen més probabilitat de ser assetjats. Segons Olweus, la personalitat i la manera de ser és una variable-causa molt important a destacar i descriu als alumnes que pateixen *bullying* com insegurs, sensibles, tímids, dèbils psicològicament i amb baixa autoestima. En altres casos es

considera que el motiu està relacionat amb els trets físics o “desviacions externes” (Olweus, 1993) que són les característiques que poden singularitzar l'individu i fer-lo diferent al grup general i objecte de burla. Les desviacions externes sovint tenen un paper incitador i/o mediador, és a dir, el fet que els agressors utilitzin els trets externs de les víctimes per abusar-ne, no vol dir que siguin la causa dels atacs, sinó que solen ser excuses per justificar la seva conducta intimidatòria.<sup>15</sup>

## Altres

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>505</b>  |              |
| <b>Altres raons, motius personals</b>   | 48          | 9,5          |
| <b>Ha fet alguna cosa, ha insultat o ha dit paraulotes, pegat o molestat</b>        | 36          | 7,1          |
| <b>Perquè tenen algun problema, problemes familiars, no estan bé</b>                | 36          | 7,1          |
| <b>Per sentir-se superiors, fer-se els "xulos", es creuen millors, popularitat</b>  | 34          | 6,7          |
| <b>Per enveja</b>   | 31          | 6,1          |
| <b>Perquè sí, sense cap raó, per qualsevol cosa, perquè s'avorreixen</b>            | 31          | 6,1          |
| <b>Per la seva forma de pensar, gustos, per ser diferents</b>                       | 30          | 5,9          |
| <b>Homosexualitat o condició sexual</b>   | 28          | 5,5          |
| <b>Per les bones o males notes, són més bons estudiants i intel·ligents o menys</b> | 26          | 5,1          |
| <b>Perquè és feble, tímid, no es defensa</b>  | 22          | 4,4          |
| <b>Pel color de la pell, racisme</b>  | 21          | 4,2          |
| <b>Per diversió, els agrada molestar</b>  | 19          | 3,8          |
| <b>Pels amics amb els que va, per les persones amb qui es relaciona</b>             | 18          | 3,6          |
| <b>Malaltia, discapacitat, problemes psicològics</b>                                | 18          | 3,6          |
| <b>La forma de parlar, de caminar</b>   | 16          | 3,2          |
| <b>Per comentaris, mentides, parla a les esquenes</b>                               | 15          | 3,0          |
| <b>Perquè és molt pesat</b>   | 14          | 2,8          |
| <b>No té amics, sempre està sol</b>   | 13          | 2,6          |
| <b>No li cau bé, no és amic</b>   | 11          | 2,2          |
| <b>Es barallen, s'enfaden o s'amenacen si no fan el que volen</b>                   | 10          | 2,0          |
| <b>Nivell econòmic o social, pobre o ric</b>  | 8           | 1,6          |
| <b>Perquè són mal educats, no tenen respecte</b>                                    | 8           | 1,6          |
| <b>Pels seus pares, família</b>   | 8           | 1,6          |
| <b>Per la seva religió, cultura</b>   | 7           | 1,4          |
| <b>Pel nom</b>  | 7           | 1,4          |
| <b>No hi ha <i>bullying</i>, no he vist que passi</b>                               | 7           | 1,4          |
| <b>Olor, higiene</b>  | 5           | 1,0          |
| <b>Perquè tenen ganes de pegar</b>  | 5           | 1,0          |
| <b>Per baralles en partits, al pati, quan juguen</b>                                | 4           | 0,8          |
| <b>Perquè té un novio/a</b>   | 3           | 0,6          |
| <b>Prejudicis, desconeixement</b>   | 3           | 0,6          |
| <b>Perquè li tenen mania, per burlar-se</b>   | 2           | 0,4          |

<sup>15</sup>Avilés, José M. (2002): *Bullying. Intimidación y maltrato entre el alumnado*. TEE-EILAS

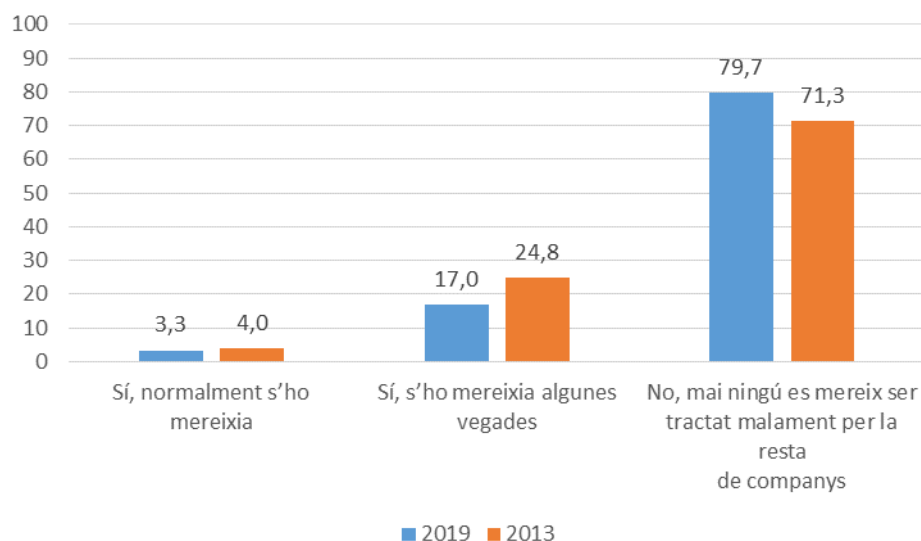
|                                    |   |     |
|------------------------------------|---|-----|
| De petit pegava                    | 2 | 0,4 |
| Masclisme, gènere                  | 2 | 0,4 |
| Per com fa les coses, com treballa | 2 | 0,4 |
| Per bromes                         | 1 | 0,2 |
| Perquè és nou                      | 1 | 0,2 |

**Per què creus que alguns nois o noies tracten malament algun company, segons sexe i edat**

| % Verticals                  | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                              |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                 | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| Pel seu físic                | 66,9        | 61,9        | 72,1        | 69,3           | 67,6       | 69,6       | 64,0       | 62,1          |
| Per la seva manera de vestir | 37,2        | 29,2        | 45,6        | 32,5           | 34,9       | 41,4       | 35,4       | 40,9          |
| Per la seva manera de ser    | 62,4        | 57,1        | 68,1        | 59,5           | 59,2       | 66,1       | 61,2       | 66,1          |
| Per la llengua que parla     | 22,3        | 21,7        | 22,9        | 23,0           | 21,8       | 25,5       | 18,8       | 21,9          |
| Per la seva nacionalitat     | 34,0        | 31,9        | 36,2        | 33,1           | 33,1       | 36,9       | 32,6       | 32,9          |
| Perquè tothom ho fa          | 26,3        | 20,1        | 32,8        | 19,6           | 24,3       | 27,2       | 29,0       | 30,2          |
| Perquè és un/a acuseta       | 15,4        | 16,3        | 14,4        | 12,3           | 15,7       | 18,6       | 13,4       | 14,6          |
| Perquè molesta molt a classe | 26,2        | 28,8        | 23,5        | 24,5           | 24,9       | 31,2       | 25,8       | 20,9          |
| Altres raons                 | 21,6        | 21,2        | 22,0        | 22,7           | 23,1       | 21,0       | 21,8       | 18,3          |
| No sap                       | 2,4         | 3,5         | 1,2         | 2,1            | 1,3        | 2,2        | 3,2        | 3,7           |
| No contesta                  | 0,5         | 0,8         | 0,1         | 0,0            | 0,4        | 0,3        | 0,4        | 1,7           |

**24. En general quan algun noi o noia és maltractat per altres companys, creus que s'ho mereixia?**

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, normalment s'ho mereixia</b>  | 78          | 3,3          |
| <b>Sí, s'ho mereixia algunes vegades</b>                                     | 398         | 17,0         |
| <b>No, mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys</b> | 1866        | 79,7         |



La majoria dels alumnes de segona ensenyança (80%) creuen que ningú es mereix ser tractat malament pels companys (un 71% el curs 2012-2013), davant un 17% que diuen que algunes vegades els nois o les noies que són maltractats s'ho mereixen (un 25% el curs 2012-2013) i un 3% pensen que normalment s'ho mereixen (un 4% el curs 2012-2013). Per tant, ha augmentat la proporció d'alumnes que consideren que mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys.

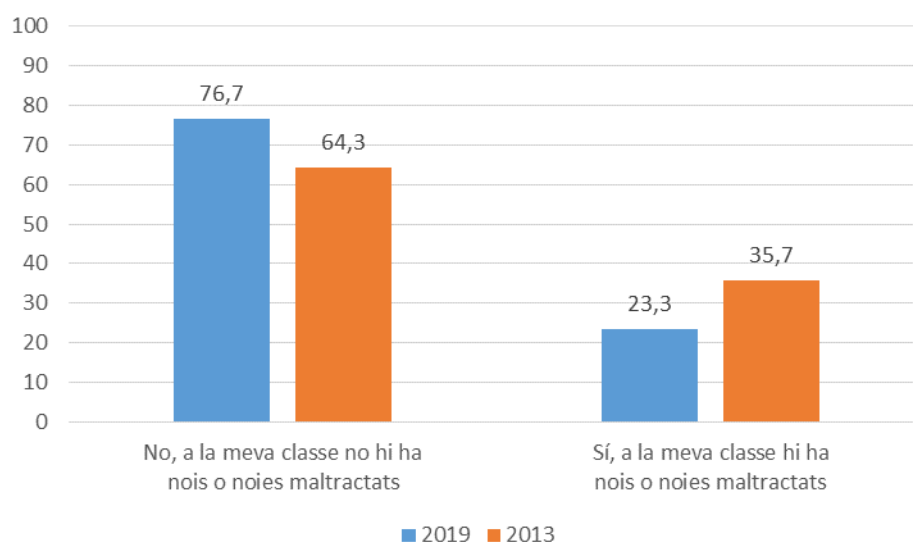
Tant els nois com les noies diuen en primer lloc que ningú no es mereix que els companys el maltractin, si bé les noies ho diuen en un percentatge superior (89%) que els nois (71%). Els nois diuen amb més freqüència que els companys que són maltractats s'ho mereixien algunes vegades (un 24% dels nois per un 10% de les noies) o sempre (un 5% i un 1%, respectivament).

**Quan els companys maltracten algun noi o alguna noia, creus que s'ho mereixia, segons sexe i edat**

| % Verticals  | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Sí, normalment s'ho mereixia</b>  | <b>3,3</b>  | 5,3         | 1,2         | 0,6            | 3,9        | 3,7        | 3,2        | 4,7           |
| <b>Sí, s'ho mereixia algunes vegades</b>                                     | <b>17,0</b> | 23,7        | 9,9         | 17,8           | 17,2       | 18,6       | 16,1       | 14,0          |
| <b>No, mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys</b> | <b>79,7</b> | 71,0        | 88,8        | 81,6           | 78,9       | 77,7       | 80,7       | 81,4          |

## 25. Creus que hi ha nois o noies maltractats a la TEVA CLASSE?

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>No, a la meva classe no hi ha nois o noies maltractats</b> | 1797        | 76,7         |
| <b>Sí, a la meva classe hi ha nois o noies maltractats</b>    | 545         | 23,3         |



El 23% dels alumnes de segona ensenyança creuen que hi ha nois o noies que no tracten bé algun company de la seva classe, mentre que un 77% creuen que no n'hi ha (un 36% i un 64%, respectivament, el curs 2012-2013).

Aquesta percepció és el resultat de diferents situacions, ja sigui perquè realment no s'han produït casos de maltractaments o perquè no tenen coneixement d'aquests fets, per manca d'empatia amb els que pateixen aquest problema o pel fet que no es valoren de la mateixa manera determinades accions entre companys (alguns alumnes ho poden considerar maltractaments i d'altres no).

El percentatge de noies que creuen que hi ha casos de maltractaments entre alguns companys de classe (25%) és una mica més alt que entre els nois (21%), i també ho diuen més els alumnes de 12 i 13 anys, si bé en tots els casos la majoria pensen que no que n'hi ha.

### Percepció dels casos de maltractaments a la classe, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>No, a la meva classe no hi ha nois o noies maltractats</b> | <b>76,7</b> | 78,6        | 74,8        | 71,8           | 72,8       | 77,4       | 82,2       | 78,4          |
| <b>Sí, a la meva classe hi ha nois o noies maltractats</b>    | <b>23,3</b> | 21,4        | 25,2        | 28,2           | 27,2       | 22,6       | 17,8       | 21,6          |

### Percepció dels casos maltractament a la classe, segons les relacions amb els companys

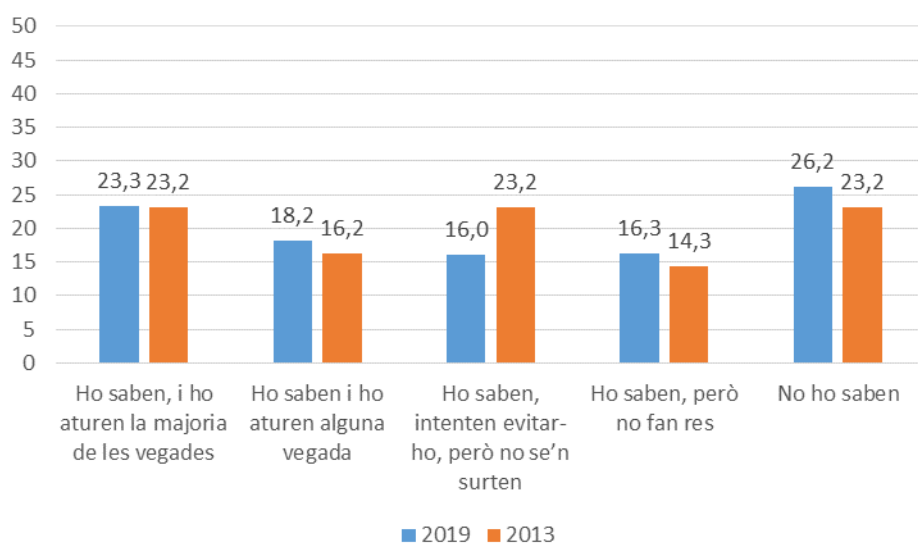
| % Verticals   | Total       | Com et trobes amb els companys d'escola? |            |                          |
|---|-------------|--|------------|--------------------------|
|   |             | Bé o molt bé                             | Regular    | Malament o molt malament |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>2058</b>                              | <b>254</b> | <b>30</b>                |
| <b>No, a la meua classe no hi ha nois o noies maltractats</b> | <b>76,7</b> | 78,9                                     | 63,4       | 40,0                     |
| <b>Sí, a la meua classe hi ha nois o noies maltractats</b>    | <b>23,3</b> | 21,1                                     | 36,6       | 60,0                     |

La percepció que es produeixen maltractaments a la pròpia classe és superior entre els alumnes que es troben malament o molt malament amb els companys, tot i que són pocs casos, mentre que entre els alumnes que es troben bé o molt bé amb els companys la majoria considera que no hi ha nois o noies maltractats a la seva classe.

### 26. Els teus professors ho saben?

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>545</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Ho saben, i ho aturen la majoria de les vegades.</b>  | 127         | 23,3         |
| <b>Ho saben i ho aturen alguna vegada</b>                | 99          | 18,2         |
| <b>Ho saben, intenten evitar-ho, però no se'n surten</b> | 87          | 16,0         |
| <b>Ho saben, però no fan res.</b>                        | 89          | 16,3         |
| <b>No ho saben</b>                                       | 143         | 26,2         |

Base: alumnes que creuen que a la seva classe hi ha nois o noies maltractats



Un 26% dels alumnes de segona ensenyança que creuen que a la seva classe hi ha nois o noies maltractats diuen que els seus professors no saben que això passa. Un 23% diuen que els professors ho saben i ho aturen la majoria de vegades, un 18% pensen que els professors ho

saben i ho aturen alguna vegada, un 16% diuen que els professors ho saben però no fan res i un altre 16% diuen que els professors ho saben i intenten evitar-ho però no se'n surten.

Respecte el curs 2012-2013 ha augmentat la percepció entre els alumnes que els professors no saben que hi ha alumnes maltractats, dels que pensen que els professors ho saben i ho aturen alguna vegada i dels que pensen que els professors ho saben però no fan res, mentre que ha disminuït el percentatge dels que creuen que els professors intenten evitar-ho però no se'n surten.

#### Els teus professors ho saben? segons sexe i edat

| % Verticals  | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |           |               |
|--|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|-----------|---------------|
|  |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys   | 16 anys o més |
| <b>Total</b>   | <b>545</b>  | <b>258</b> | <b>287</b> | <b>92</b>      | <b>152</b> | <b>142</b> | <b>94</b> | <b>65</b>     |
| <b>Ho saben, i ho aturen la majoria de les vegades.</b>  | <b>23,3</b> | 23,6       | 23,0       | 29,3           | 24,3       | 26,8       | 12,8      | 20,0          |
| <b>Ho saben i ho aturen alguna vegada</b>                | <b>18,2</b> | 19,0       | 17,4       | 10,9           | 19,7       | 21,1       | 17,0      | 20,0          |
| <b>Ho saben, intenten evitar-ho, però no se'n surten</b> | <b>16,0</b> | 17,1       | 15,0       | 20,7           | 16,4       | 12,7       | 16,0      | 15,4          |
| <b>Ho saben, però no fan res.</b>                        | <b>16,3</b> | 12,4       | 19,9       | 18,5           | 13,8       | 14,1       | 23,4      | 13,8          |
| <b>No ho saben</b>                                       | <b>26,2</b> | 27,9       | 24,7       | 20,7           | 25,7       | 25,4       | 30,9      | 30,8          |

Base: alumnes que creuen que a la seva classe hi ha nois o noies maltractats

#### 27. Creus que a la teva escola es respecten les normes?

|                | freqüències | Percentatges |
|----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Molt</b>    | 111         | 4,7          |
| <b>Bastant</b> | 1026        | 43,8         |
| <b>Poc</b>     | 1010        | 43,1         |
| <b>Gens</b>    | 195         | 8,3          |

El 51% d'alumnes pensen que les normes a la seva escola es respecte poc o gens i prop d'un 49% que pensen que es respecte bastant o molt.

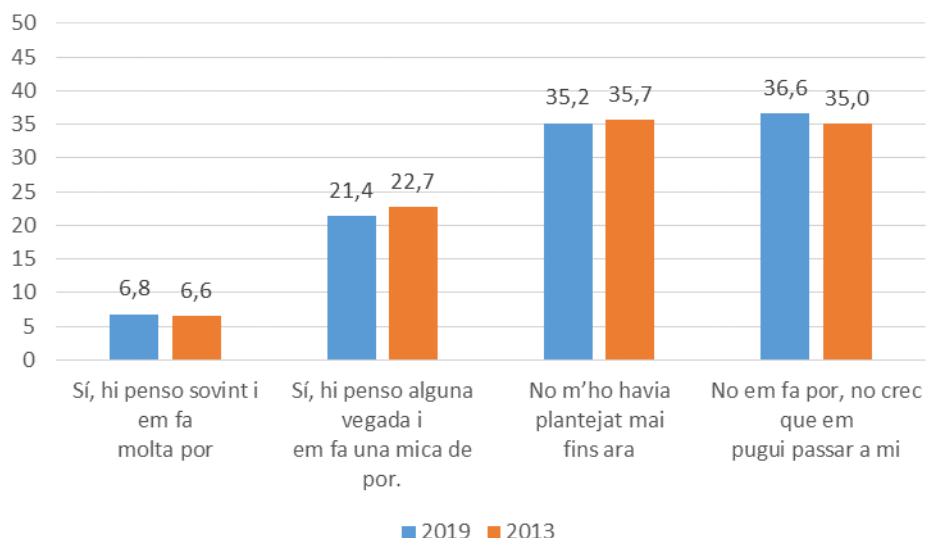
No hi ha diferències significatives en funció del sexe i edat dels alumnes.

#### Percepció del respecte a les normes a l'escola, segons sexe i edat

| % Verticals    | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>   | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Molt</b>    | <b>4,7</b>  | 6,0         | 3,4         | 2,8            | 3,8        | 4,8        | 5,7        | 7,0           |
| <b>Bastant</b> | <b>43,8</b> | 41,6        | 46,2        | 43,9           | 43,6       | 42,2       | 44,9       | 45,5          |
| <b>Poc</b>     | <b>43,1</b> | 41,8        | 44,5        | 44,5           | 43,8       | 43,2       | 43,6       | 39,5          |
| <b>Gens</b>    | <b>8,3</b>  | 10,6        | 5,9         | 8,9            | 8,8        | 9,9        | 5,9        | 8,0           |

## 28. I a tu, et fa por que altres nois o noies de l'escola et maltractin durant AQUEST CURS?

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, hi penso sovint i em fa molta por</b>              | 159         | 6,8          |
| <b>Sí, hi penso alguna vegada i em fa una mica de por</b> | 502         | 21,4         |
| <b>No m'ho havia plantejat mai fins ara</b>               | 824         | 35,2         |
| <b>No em fa por, no crec que em pugui passar a mi</b>     | 857         | 36,6         |



Prop d'un 37% dels alumnes de segona ensenyança no tenen por que els altres nois o noies de l'escola els tractin malament durant aquest curs o no creuen que els pugui passar a ells, un 35% no s'ho han plantejat i un 28% sí que hi pensen i tenen por (un 21% hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por i un 7% hi pensen sovint i els fa molta por). Les proporcions són molt similars a les de l'enquesta del 2012-2013.

Els nois diuen amb major proporció que les noies que no els fa por (un 47% i un 25%, respectivament), i hi ha més noies que no s'ho han plantejat (un 38% de les noies per un 32% dels nois) i que hi pensen i els fa por (un 27% de les noies per un 16% dels nois una mica de por i un 9% de les noies i un 5% dels nois que hi pensen sovint i els fa molta por). Per edat, els alumnes de 12, 13 i 14 anys els fa por en major proporció que als més grans, que són els que més diuen que no els fa por que els maltractin altres nois o noies de l'escola o no creuen que els pugui passar a ells.



### Sentiment de por a ser maltractat per altres companys a l'escola, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Sí, hi penso sovint i em fa molta por</b>              | <b>6,8</b>  | 4,6         | 9,1         | 8,9            | 7,3        | 7,3        | 5,5        | 4,7           |
| <b>Sí, hi penso alguna vegada i em fa una mica de por</b> | <b>21,4</b> | 15,9        | 27,4        | 22,7           | 22,5       | 23,1       | 20,1       | 16,9          |
| <b>No m'ho havia plantejat mai fins ara</b>               | <b>35,2</b> | 32,3        | 38,3        | 33,7           | 36,5       | 35,5       | 36,4       | 31,6          |
| <b>No em fa por, no crec que em pugui passar a mi</b>     | <b>36,6</b> | 47,2        | 25,3        | 34,7           | 33,6       | 34,1       | 38,1       | 46,8          |

### Sentiment de por a ser maltractat per altres companys a l'escola, segons les relacions amb els companys

| Com et trobes amb els companys d'escola?                  |              |             |            |                          |
|---|--------------|-------------|------------|--------------------------|
| % Verticals   | Bé o molt bé |             | Regular    | Malament o molt malament |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b>  | <b>2058</b> | <b>254</b> | <b>30</b>                |
| <b>Sí, hi penso sovint i em fa molta por</b>              | <b>6,8</b>   | 5,5         | 13,4       | 40,0                     |
| <b>Sí, hi penso alguna vegada i em fa una mica de por</b> | <b>21,4</b>  | 20,2        | 31,5       | 23,3                     |
| <b>No m'ho havia plantejat mai fins ara</b>               | <b>35,2</b>  | 36,4        | 27,2       | 16,7                     |
| <b>No em fa por, no crec que em pugui passar a mi</b>     | <b>36,6</b>  | 37,9        | 28,0       | 20,0                     |

S'observa que els alumnes que estan malament o molt malament amb els companys diuen en major proporció que senten molta por (un 40% per un 5,5% dels que estan bé o molt bé amb els companys), els que estan regular amb els companys són els que més diuen que tenen una mica de por (31,5%), mentre que els que estan bé i molt bé amb els companys són els que més diuen que no els fa por que els companys els tractin malament (38%) o que no ho havien pensat mai (36%).

També s'observa que manifesten més por els alumnes que no parlen dels seus problemes o no se senten escoltats per la família, els que se senten menys acceptats pels companys, no els consideren amables o disposats a ajudar, els que no tenen un amic de confiança o els que estan menys satisfets amb la seva vida. És a dir, el sentiment de por a ser maltractats està relacionat amb el grau de benestar personal i de suport emocional amb la família, amics i companys.

## ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA DE LA VÍCTIMA)

En aquest apartat s'analitza la freqüència amb la qual els alumnes diuen que els ha passat una sèrie de situacions a l'escola durant el curs. En el conjunt d'accions negatives experimentades poden fer referència a accions continuades en què la víctima té dificultats a l'hora de defensar-se, però també a fets esporàdics que poden ser conseqüència d'una broma o situacions en les quals les dues parts implicades tenen capacitats similars de defensa.

Seguint amb les definicions utilitzades en l'anterior enquesta de convivència escolar dins el marc teòric de l'*Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya*,<sup>16</sup> es calcula un primer indicador dels problemes de convivència escolar a partir del percentatge de l'alumnat que ha estat objecte d'accions negatives una vegada a la setmana o més, ja que a partir d'aquesta freqüència els incidents no es poden considerar esporàdics. Així, es distingeix entre assetjament (accions negatives freqüents, una vegada a la setmana o més) i maltractaments (accions negatives independentment de la seva freqüència).<sup>17</sup>

Això no vol dir que tots els casos que han experimentat una acció negativa a la setmana o més es puguin considerar com a maltractament, ja que dins de les accions negatives es poden incloure accions que no tenien la intenció de molestar (bromes) o conflictes que són habituals en les relacions interpersonals entre iguals.

Per complementar la informació sobre les accions experimentades s'ha demanat l'opinió dels alumnes afectats sobre si consideren que aquestes accions eren bromes o estaven destinades a molestar-los i la importància que els donen en conjunt. A partir d'aquestes dades s'obtenen indicadors globals sobre els maltractaments.

També s'ha preguntat per la reacció dels alumnes (què han fet) quan algun company els ha tractat malament, si consideren que necessiten ajuda i si els professors i els pares saben que altres alumnes els tracten malament.

---

<sup>16</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006*.

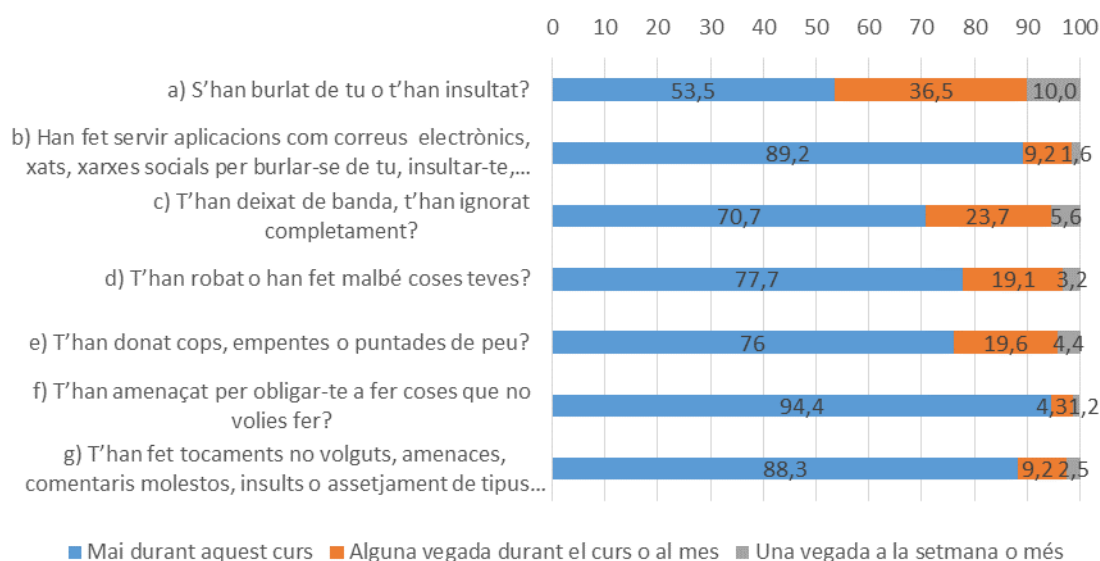
<sup>17</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2016-2017*.

**29. Durant aquest curs, alguns nois o noies de l'escola s'han ficat amb tu per MOLESTAR-TE?**

| Percentatges  | Mai durant aquest curs | Una o dues vegades durant aquest curs | Dues o tres vegades cada mes | Una vegada a la setmana | Algunes vegades a la setmana | Cada dia |
|---|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------|
| a) S'han burlat de tu o t'han insultat?   | 53,5                   | 30,7                                  | 5,7                          | 2,9                     | 5,4                          | 1,7      |
| b) Han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-se de tu, insultar-te, amenaçar-te...?                         | 89,2                   | 7,3                                   | 1,8                          | 0,5                     | 0,7                          | 0,4      |
| c) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?   | 70,7                   | 19,7                                  | 4,0                          | 2,1                     | 2,2                          | 1,3      |
| d) T'han robat o han fet malbé coses teves?   | 77,7                   | 16,6                                  | 2,5                          | 1,0                     | 1,4                          | 0,8      |
| e) T'han donat cops, empenyes o puntades de peu?  | 76,0                   | 16,5                                  | 3,2                          | 1,5                     | 1,5                          | 1,4      |
| f) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer (per exemple, t'han obligat a fer-los els deures, a donar-los diners o l'esmorzar...)? | 94,4                   | 3,6                                   | 0,7                          | 0,5                     | 0,3                          | 0,4      |
| g) T'han fet tocaments no volguts, amenaces, comentaris molestos, insults o assetjament de tipus sexual?  | 88,3                   | 7,3                                   | 1,9                          | 0,7                     | 0,8                          | 1,0      |

| Percentatges  | Mai durant aquest curs | Alguna vegada durant el curs o al mes | Una vegada a la setmana o més |
|---|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| a) S'han burlat de tu o t'han insultat?   | 53,5                   | 36,5                                  | 10,0                          |
| b) Han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-se de tu, insultar-te, amenaçar-te...?                         | 89,2                   | 9,2                                   | 1,6                           |
| c) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?   | 70,7                   | 23,7                                  | 5,6                           |
| d) T'han robat o han fet malbé coses teves?   | 77,7                   | 19,1                                  | 3,2                           |
| e) T'han donat cops, empenyes o puntades de peu?  | 76,0                   | 19,6                                  | 4,4                           |
| f) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer (per exemple, t'han obligat a fer-los els deures, a donar-los diners o l'esmorzar...)? | 94,4                   | 4,3                                   | 1,2                           |
| g) T'han fet tocaments no volguts, amenaces, comentaris molestos, insults o assetjament de tipus sexual?  | 88,3                   | 9,2                                   | 2,5                           |

## Accions negatives experimentades durant el curs

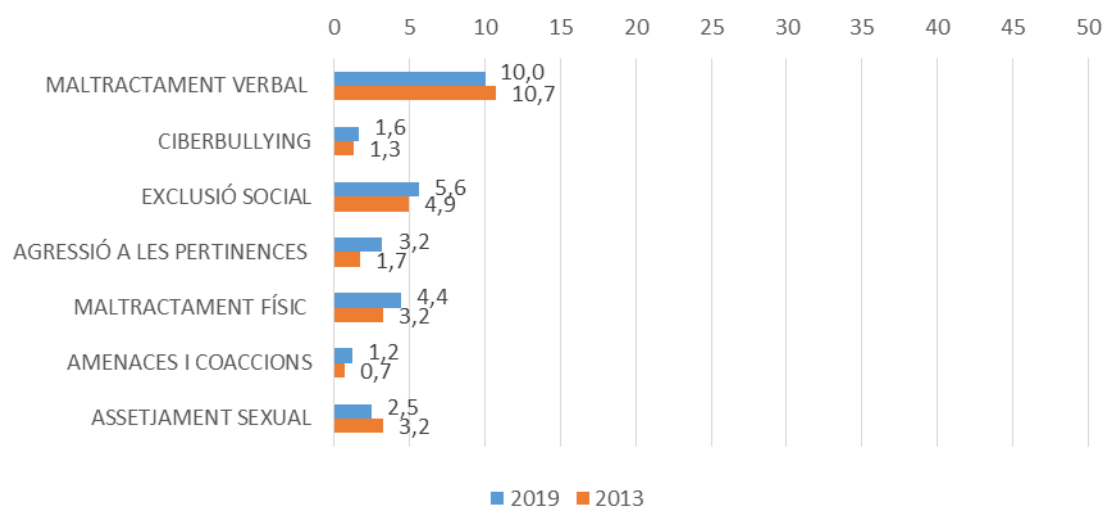


Les accions negatives que els alumnes diuen que han experimentat en major proporció durant el curs són les burles o els insults (maltractament verbal): un 46,5% diuen que s'han burlat d'ells o els han insultat (un 36,5% una o dues vegades durant el curs i un 10% un cop a la setmana o més). En segon lloc, un 29% ha experimentat en algun moment durant el curs l'exclusió social, és a dir l'han deixat de banda o ignorat (prop d'un 6% un cop a la setmana o més i un 24% amb menys freqüència). Els cops, empentes i puntades de peu (maltractament físic), són la tercera acció negativa més anomenada pels alumnes de segona ensenyança, amb un 24% que els ho han fet (un 20% alguna vegada durant el curs i un 4% un cop a la setmana o més). Un 22% diuen que els han robat o fet malbé algunes pertinences (un 3% un cop a la setmana o més i un 19% amb menys freqüència). Al voltant d'un 12% diuen que els han fet alguna forma d'assetjament sexual (tocaments no volguts, amenaces, comentaris molestos, insults de tipus sexual): un 9% alguna vegada durant el curs i un 2,5% un cop a la setmana o més. Prop d'un 11% diuen que han rebut burles, insults o amenaces a través d'Internet (correus, xats, xarxes socials...): un 9% alguna vegada durant el curs i un 2% un cop a la setmana o més. I un 5% diuen que els han amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer (un 4% alguna vegada durant el curs i un 1% una vegada a la setmana o més).

El percentatge de casos que han patit les diferents accions negatives va disminuint fins arribar a la categoria d'una vegada a la setmana, si bé la prevalença torna a augmentar en la categoria d'algunes vegades a la setmana, com ja s'observava en l'anterior enquesta i en altres estudis similars. Seguint a Dan Olweus, molts investigadors han decidit situar en aquest canvi de tendència el llindar entre la microvictimització dispersa i el *bullying*.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006*.

### Accions negatives experimentades una vegada a la setmana o més (%)



El percentatge d'alumnes que han experimentat les accions negatives una vegada a la setmana o més ha variat poc respecte els casos registrats en l'enquesta del curs 2012-2013 (han disminuït el maltractament verbal i l'assetjament sexual, i han augmentat el *ciberbullying*, l'exclusió social, les agressions a les pertinences, el maltractament físic i les amenaces o coaccions).

En general, hi ha una proporció lleugerament superior de noies que diuen que han experimentat durant el curs exclusió social (un 33% de les noies per un 26% dels nois), *ciberbullying* (un 12,5% de les noies per un 9% dels nois) o assetjament sexual (un 13,5% de les noies per un 10% dels nois), mentre que hi ha més nois que han experimentat agressions físiques (un 28% dels nois per un 20% de les noies) i amenaces o coaccions (un 7% dels nois per un 4% de les noies).

En funció de l'edat en general els alumnes de 12, 13 i 14 anys diuen amb més proporció que els han passat les diferents accions negatives que als de 15 i 16 o més anys, excepte en l'assetjament sexual que no s'observa una tendència clara.

### Accions negatives durant el curs, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>a) S'han burlat de tu o t'han insultat?</b>  |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>53,5</b> | 55,2        | 51,7        | 51,8           | 47,9       | 50,3       | 61,2       | 58,8          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>36,5</b> | 34,4        | 38,7        | 37,1           | 38,8       | 40,3       | 30,9       | 33,2          |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>10,0</b> | 10,5        | 9,6         | 11,0           | 13,2       | 9,4        | 8,0        | 8,0           |
| <b>b) Han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-se de tu, insultar-te, amenaçar-te...</b> |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>89,2</b> | 90,9        | 87,5        | 89,0           | 88,0       | 88,4       | 90,2       | 92,0          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>9,2</b>  | 7,7         | 10,7        | 10,1           | 10,4       | 9,4        | 8,3        | 7,0           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,6</b>  | 1,4         | 1,8         | 0,9            | 1,6        | 2,2        | 1,5        | 1,0           |
| <b>c) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?</b>  |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>70,7</b> | 74,3        | 66,9        | 61,0           | 69,4       | 69,9       | 76,7       | 74,8          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>23,7</b> | 20,8        | 26,7        | 32,8           | 23,1       | 24,4       | 19,9       | 20,3          |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>5,6</b>  | 4,9         | 6,3         | 6,1            | 7,5        | 5,7        | 3,4        | 5,0           |
| <b>d) T'han robat o han fet malbé coses teves?</b>  |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>77,7</b> | 77,1        | 78,4        | 75,5           | 73,2       | 77,5       | 81,4       | 82,4          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>19,1</b> | 19,8        | 18,5        | 21,5           | 21,5       | 19,9       | 15,9       | 16,3          |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>3,2</b>  | 3,2         | 3,2         | 3,1            | 5,4        | 2,5        | 2,7        | 1,3           |
| <b>e) T'han donat cops, empentes o puntades de peu?</b>   |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>76,0</b> | 72,1        | 80,1        | 71,5           | 72,1       | 74,4       | 82,6       | 80,1          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>19,6</b> | 22,4        | 16,7        | 22,7           | 22,4       | 21,2       | 15,0       | 16,3          |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>4,4</b>  | 5,5         | 3,2         | 5,8            | 5,5        | 4,5        | 2,5        | 3,7           |
| <b>f) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer ?</b>   |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>94,4</b> | 93,2        | 95,8        | 92,9           | 93,6       | 93,2       | 97,5       | 95,0          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>4,3</b>  | 5,0         | 3,6         | 6,4            | 4,7        | 4,6        | 2,5        | 4,0           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,2</b>  | 1,8         | 0,6         | 0,6            | 1,8        | 2,2        | 0,0        | 1,0           |
| <b>g) T'han fet tocaments no volguts, amenaces, comentaris molestos, insults o assetjament de tipus sexual?</b>                     |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>88,3</b> | 90,1        | 86,5        | 90,2           | 89,4       | 85,2       | 89,0       | 89,7          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>9,2</b>  | 7,0         | 11,5        | 7,4            | 7,9        | 12,1       | 9,3        | 7,3           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>2,5</b>  | 2,9         | 2,0         | 2,5            | 2,7        | 2,7        | 1,7        | 3,0           |

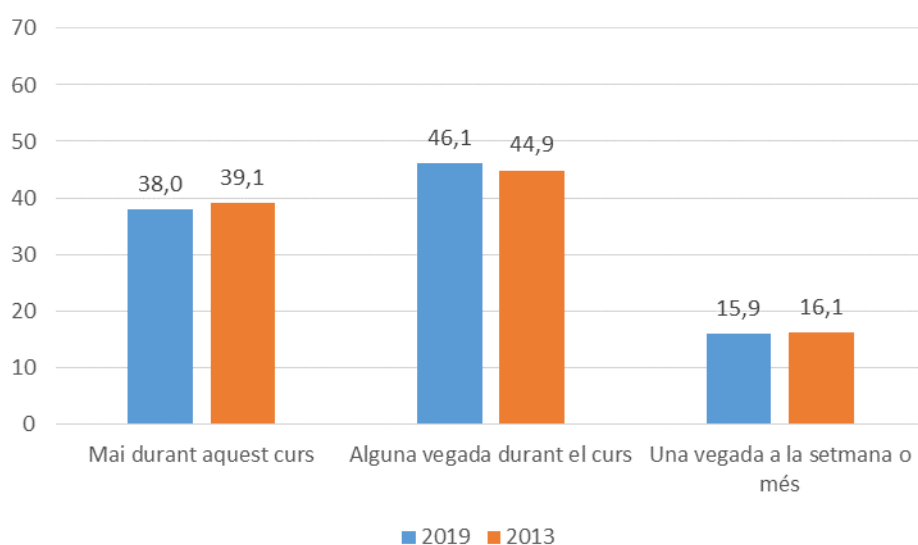
## On va passar?

| Percentatges  |      | A l'escola | Fora de l'escola | A tots dos llocs |
|---|------|------------|------------------|------------------|
| a) On s'han burlat de tu o t'han insultat?  | 1089 | 71,2       | 11,9             | 16,9             |
| b) On han fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-se de tu, insultar-te, amenaçar-te... | 252  | 21,4       | 70,2             | 8,3              |
| c) On t'han deixat de banda, t'han ignorat completament?  | 686  | 73,5       | 10,8             | 15,7             |
| d) On t'han robat o han fet malbé coses teves?  | 522  | 81,6       | 11,5             | 6,9              |
| e) On t'han donat cops, empentes o puntades de peu?   | 562  | 78,8       | 11,0             | 10,1             |
| f) On t'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer?  | 130  | 65,4       | 23,8             | 10,8             |
| g) On t'han fet tocaments no volguts, amenaces, cometaris molestos, insults o assetjament de tipus sexual?                      | 273  | 60,4       | 22,0             | 17,6             |

La majoria dels casos que han experimentat les accions descrites diuen que els hi ha passat a l'escola (entre un 60% i un 82%), excepte el *ciberbullying* que majoritàriament els hi han fet des de fora de l'escola (70%). Entre un 7% i un 18% diuen que els ha passat a tots dos llocs.

## FREQÜÈNCIA AGREGADA

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | 889         | 38,0         |
| <b>Una o dos vegades durant aquest curs</b>   | 876         | 37,4         |
| <b>Dos o tres vegades cada mes</b>            | 204         | 8,7          |
| <b>Una vegada a la setmana aproximadament</b> | 94          | 4,0          |
| <b>Algunes vegades a la setmana</b>           | 279         | 11,9         |



Per diferenciar entre els incidents esporàdics i els continuats s'ha comptabilitzat la freqüència més alta amb què els alumnes han estat víctimes de qualsevol de les accions negatives sobre les quals s'ha preguntat explícitament (ja sigui una sola o més d'una).

Aquestes dades representen un primer **indicador dels problemes de convivència a l'escola** basat en els fets coneguts: un 38% diuen que no s'han ficat mai amb ells durant el curs, un 46% alguna de les accions negatives una o dues vegades durant el curs o al mes i un 16% una vegada a la setmana o més. Les dades són molt similars a les de l'enquesta del curs 2012-2013.

### Freqüència agregada de les set accions negatives experimentades, segons sexe i edat

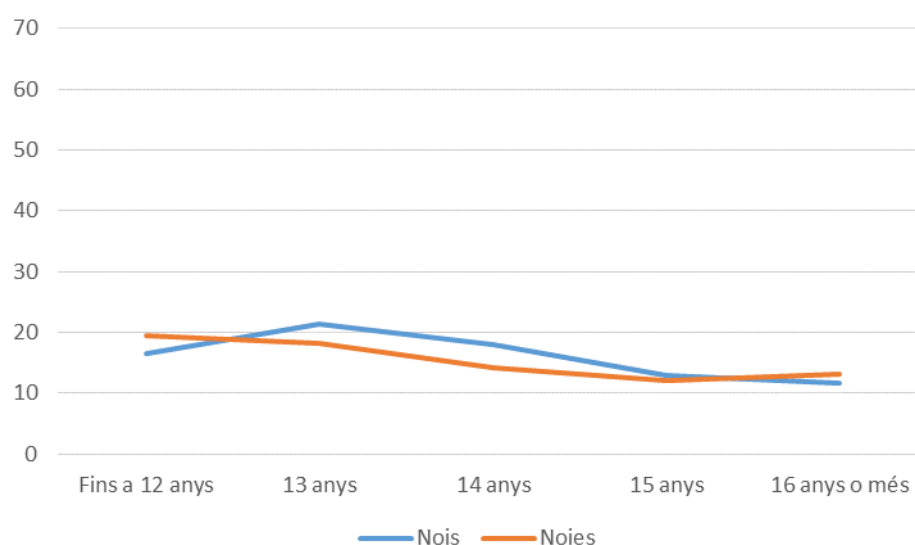
|                               |      | SEXE |      | EDAT           |         |         |         |         |
|-------------------------------|------|------|------|----------------|---------|---------|---------|---------|
| % Verticals                   |      | Noi  | Noia | Fins a 12 anys | 13 anys | 14 anys | 15 anys | 16 anys |
| Total                         | 2342 | 1205 | 1137 | 326            | 559     | 628     | 528     | 301     |
| Mai durant aquest curs        | 38,0 | 40,6 | 35,2 | 35,0           | 33,3    | 33,9    | 45,5    | 45,2    |
| Alguna vegada durant el curs  | 46,1 | 42,8 | 49,6 | 47,2           | 46,9    | 50,0    | 42,0    | 42,5    |
| Una vegada a la setmana o més | 15,9 | 16,6 | 15,2 | 17,8           | 19,9    | 16,1    | 12,5    | 12,3    |



Hi ha més noies que han experimentat alguna acció negativa alguna vegada durant el curs (prop d'un 50% de les noies per un 43% dels nois), i una mica més de nois que els ha passat alguna vegada a la setmana o més (gairebé un 17% dels nois per un 15% de les noies) o mai (un 41% dels nois per un 35% de les noies).

Els alumnes de 15 anys i 16 anys són els que més diuen que no s'han ficat amb ells mai durant el curs. Així, els que més diuen que els ha passat alguna de les situacions descrites són els alumnes entre 12 i 14 anys.

#### Alumnes que han experimentat accions negatives un cop a la setmana o més, segons sexe i edat



#### Freqüència agregada de les set accions negatives experimentades, segons les relacions amb els companys

| % Verticals                          |             | Bé o molt bé | Regular    | Malament o molt malament |
|--------------------------------------|-------------|--------------|------------|--------------------------|
| <b>Total</b>                         | <b>2342</b> | <b>2058</b>  | <b>254</b> | <b>30</b>                |
| <b>Mai durant aquest curs</b>        | <b>38,0</b> | 41,4         | 13,4       | 10,0                     |
| <b>Alguna vegada durant el curs</b>  | <b>46,1</b> | 46,1         | 49,6       | 16,7                     |
| <b>Una vegada a la setmana o més</b> | <b>15,9</b> | 12,5         | 37,0       | 73,3                     |

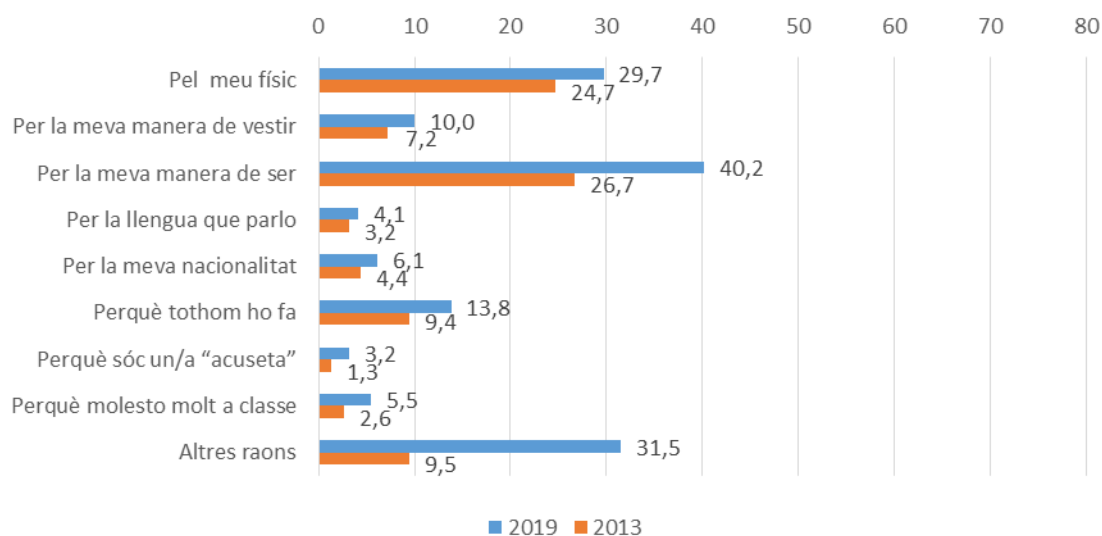
Els que més diuen que han experimentat alguna de les accions negatives una vegada a la setmana o més són els alumnes que es troben malament o molt malament amb els seus companys de l'escola (tot i que són pocs casos).

Igualment els alumnes que més diuen que s'han ficat amb ells un cop a la setmana o més són els que no parlen dels seus problemes o no se senten escoltats per la família, els que se senten menys acceptats pels companys, no els consideren amables o disposats a ajudar, els que no tenen un amic de confiança o els que estan menys satisfets amb la seva vida.

**30. En cas que hagi passat alguna de les situacions anteriors, per què creus que t'ho han fet? (multiresposta)**

|                                     | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                        | <b>1453</b> |              |
| <b>Pel meu físic</b>                | 431         | 29,7         |
| <b>Per la meua manera de vestir</b> | 146         | 10,0         |
| <b>Per la meua manera de ser</b>    | 584         | 40,2         |
| <b>Per la llengua que parlo</b>     | 59          | 4,1          |
| <b>Per la meua nacionalitat</b>     | 88          | 6,1          |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>          | 201         | 13,8         |
| <b>Perquè sóc un/a "acuseta"</b>    | 46          | 3,2          |
| <b>Perquè molesto molt a classe</b> | 80          | 5,5          |
| <b>Altres raons</b>                 | 457         | 31,5         |
| <b>No sap</b>                       | 91          | 6,3          |
| <b>No contesta</b>                  | 12          | 0,8          |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives



Entre els alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives, un 40% creuen que els ho han fet per la seva manera de ser i un 30% pel seu físic, mentre que un 14% diuen que és perquè tothom ho fa, un 10% per la seva manera de vestir, un 6% per la seva nacionalitat, un 5% perquè molesten a classe, un 4% per la llengua en què parlen i un 3% per ser un acuset. Destaca que un 31,5% han donat altres respostes (que els ho han fet de broma, per alguna baralla o problemes, perquè sí o sense cap raó, per diversió o perquè els agrada molestar, per enveja, etc.).

## Altres raons

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>  | <b>457</b>  |              |
| De broma, entre amics, per jugar, sense voler                               | 64          | 14,0         |
| Per baralles, ens enfadem, problemes, pel futbol                            | 51          | 11,2         |
| Perquè sí, sense cap raó, per qualsevol cosa, perquè s'avorreixen           | 47          | 10,3         |
| Per diversió, els agrada molestar   | 38          | 8,3          |
| Per enveja, faig millor algunes coses                                       | 25          | 5,5          |
| Altres raons, motius personals  | 24          | 5,3          |
| Perquè són dolents, mal educats, no se saben controlar                      | 21          | 4,6          |
| He fet alguna cosa, insultat, provocat o molestat                           | 15          | 3,3          |
| Per mentides, malentesos  | 15          | 3,3          |
| Per sentir-se superiors, fer-se els "xulos", es creuen millors, popularitat | 15          | 3,3          |
| No m'ha passat  | 15          | 3,3          |
| Per la meua forma pensar, gustos, per ser diferents                         | 14          | 3,1          |
| No li caic bé, no volen ser amics   | 12          | 2,6          |
| Per les bones o males notes, per ser llest o no gaire llest                 | 11          | 2,4          |
| Trenquen o prenen coses, roben a classe                                     | 11          | 2,4          |
| Perquè sóc feble, tímid/a   | 11          | 2,4          |
| Alguna cosa que he dit, parlar de més o dir la veritat                      | 9           | 2,0          |
| Pels amics amb els que vaig, per les persones amb qui em relaciono          | 9           | 2,0          |
| Per no fer el que volen o defensar a algú                                   | 7           | 1,5          |
| No sabien, no se'n donen compte   | 7           | 1,5          |
| Pel nom   | 7           | 1,5          |
| Perquè tinc alguna dificultat o malaltia                                    | 7           | 1,5          |
| Homosexualitat o condició sexual  | 6           | 1,3          |
| Perquè no em coneixen, no m'entenen   | 6           | 1,3          |
| Perquè sóc pesat/ada, parlo molt  | 5           | 1,1          |
| Sóc nou/nova  | 4           | 0,9          |
| Per alguna cosa que vaig fer, pel passat                                    | 4           | 0,9          |
| Masclisme   | 3           | 0,7          |
| Perquè no sé jugar, he fet alguna cosa malament o no sé alguna cosa         | 3           | 0,7          |
| Perquè no volen estar amb mi  | 3           | 0,7          |
| No li faig cas, no li tinc confiança  | 2           | 0,4          |
| Pel color de la pell  | 2           | 0,4          |
| Pels meus pares, família  | 1           | 0,2          |
| Moment inoportú   | 1           | 0,2          |

## Motius segons sexe i edat

| % Verticals                         | SEXE        |            |                | EDAT       |            |            |               |            |
|-------------------------------------|-------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|------------|
|                                     | Noi         | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |            |
| <b>Total</b>                        | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b>     | <b>212</b> | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b>    | <b>165</b> |
| <b>Pel meu físic</b>                | <b>29,7</b> | 24,0       | 35,1           | 28,8       | 31,4       | 32,5       | 25,0          | 27,9       |
| <b>Per la meua manera de vestir</b> | <b>10,0</b> | 6,0        | 14,0           | 9,9        | 7,0        | 11,3       | 11,8          | 10,9       |
| <b>Per la meua manera de ser</b>    | <b>40,2</b> | 35,6       | 44,6           | 35,4       | 39,4       | 41,2       | 42,0          | 42,4       |
| <b>Per la llengua que parlo</b>     | <b>4,1</b>  | 4,2        | 3,9            | 3,8        | 3,2        | 6,0        | 3,1           | 3,0        |
| <b>Per la meua nacionalitat</b>     | <b>6,1</b>  | 7,4        | 4,7            | 7,1        | 5,6        | 8,0        | 3,1           | 6,1        |
| <b>Perquè tothom ho fa</b>          | <b>13,8</b> | 10,8       | 16,8           | 11,3       | 12,6       | 14,9       | 15,6          | 13,9       |
| <b>Perquè sóc un/a "acuseta"</b>    | <b>3,2</b>  | 4,1        | 2,3            | 2,4        | 3,5        | 3,9        | 2,8           | 2,4        |
| <b>Perquè molesto molt a classe</b> | <b>5,5</b>  | 7,8        | 3,3            | 5,7        | 4,6        | 6,5        | 4,9           | 6,1        |
| <b>Altres raons</b>                 | <b>31,5</b> | 31,3       | 31,6           | 32,5       | 34,9       | 29,4       | 29,9          | 30,3       |
| <b>No sap</b>                       | <b>6,3</b>  | 7,0        | 5,6            | 9,0        | 6,2        | 5,8        | 6,6           | 3,6        |
| <b>No contesta</b>                  | <b>0,8</b>  | 1,1        | 0,5            | 0,9        | 1,1        | 0,5        | 0,7           | 1,2        |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Les noies diuen en major proporció que els nois que el motiu és la seva manera de ser, el físic o la manera de vestir, mentre que hi ha més proporció de nois que diuen que és per la seva llengua, nacionalitat, perquè molesten a classe o per ser uns acusetes. Les diferències en funció de l'edat no són significatives estadísticament.

## 31. EN RESUM, durant aquest curs, alguns nois o noies de l'escola s'han ficat amb tu per MOLESTAR-TE? Tingues en compte tant si s'han ficat amb tu cara a cara com si ho han fet a través d'internet.

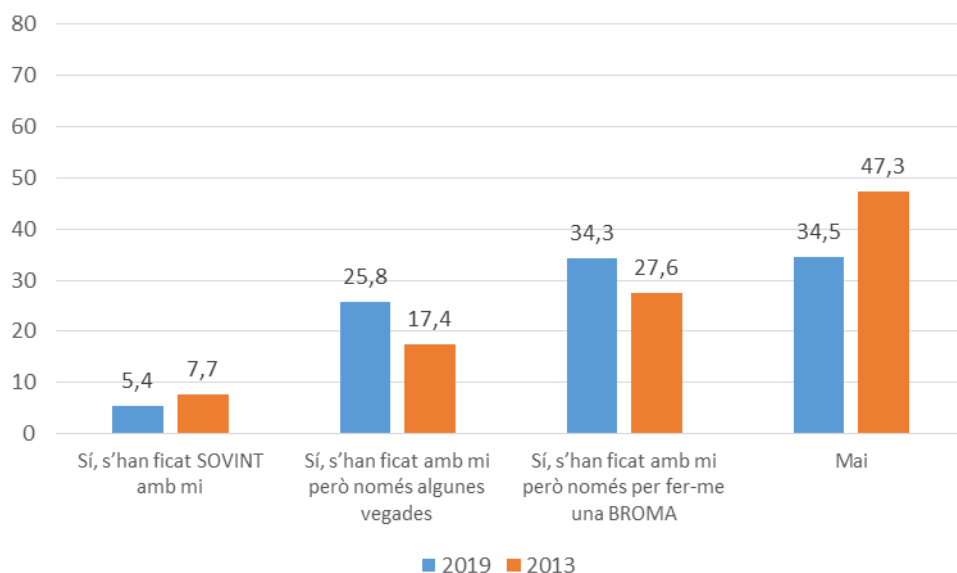
|   | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|---|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>  | <b>1453</b> | <b>100</b>   | <b>N=2342</b>                    |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | 78          | 5,4          | 3,3                              |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | 375         | 25,8         | 16,0                             |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | 498         | 34,3         | 21,3                             |
| <b>Mai</b>  | 502         | 34,5         |                                  |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Amb aquesta pregunta es resumeix la valoració global de l'alumnat sobre la freqüència de les accions negatives i la intencionalitat, és a dir, la seva percepció subjectiva sobre les situacions viscudes, si consideren que són freqüents i amb intenció de molestar o si les consideren com una broma, ja que l'opinió de l'afectat és important a l'hora de qualificar les accions experimentades com a maltractament o no.

És diferent assetjar que fer una broma, tot i que pot haver-hi bromes pesades que poden molestar i si es repeteixen amb molt freqüència poden derivar en assetjament si produeixen un patiment a la víctima.

**L'indicador global d'accions negatives intencionades i freqüents** es calcula a partir del percentatge d'alumnes que consideren que s'han ficat SOVINT amb ells per MOLESTAR-LOS.<sup>19</sup>



Així, un 5% dels alumnes que els ha passat alguna de accions negatives diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los i un 26% algunes vegades, mentre que un 34% consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma, és a dir, que les accions no eren intencionals i un 34,5% diuen que no els ha passat mai (consideren que no s'han ficat amb ells per molestar-los).

Respecte el curs 2012-2013 ha disminuït dos punts el percentatge d'alumnes que diuen que s'han ficat sovint amb ells i tretze punts el dels que diuen que no els ha passat mai, mentre que hi ha més proporció dels que diuen que els ha passat algunes vegades (vuit punt més) i dels que diuen que només s'han ficat amb ells de broma (sis punts més). Aquests percentatges s'han calculat sobre els casos que han experimentat alguna de les accions negatives.

#### S'han ficat sovint amb tu per molestar-te, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | <b>5,4</b>  | 6,7        | 4,1        | 5,2            | 5,9        | 7,0        | 4,2        | 2,4           |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | <b>25,8</b> | 20,8       | 30,7       | 25,5           | 27,9       | 24,8       | 26,4       | 23,0          |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | <b>34,3</b> | 35,1       | 33,5       | 31,1           | 33,5       | 35,4       | 33,0       | 39,4          |
| <b>Mai</b>  | <b>34,5</b> | 37,4       | 31,8       | 38,2           | 32,7       | 32,8       | 36,5       | 35,2          |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

<sup>19</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. *Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya. Curs 2005-2006.*

Les noies diuen amb més freqüència que s'han ficat amb elles algunes vegades (un 31% per un 21% dels nois), mentre que hi ha més nois que diuen que s'han ficat sovint amb ells, que s'han ficat amb ells de broma o que no els ha passat mai.

#### **S'han ficat sovint amb tu per molestar-te, segons les relacions amb els companys**

| % Verticals   |             | Bé o molt bé | Regular    | Malament o molt malament |
|---|-------------|--------------|------------|--------------------------|
| <b>Total</b>  | <b>1453</b> | <b>1206</b>  | <b>220</b> | <b>27</b>                |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | <b>5,4</b>  | 3,6          | 10,5       | 44,4                     |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | <b>25,8</b> | 23,3         | 40,0       | 22,2                     |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | <b>34,3</b> | 36,1         | 26,8       | 14,8                     |
| <b>Mai</b>  | <b>34,5</b> | 37,1         | 22,7       | 18,5                     |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

#### **S'han ficat sovint amb tu per molestar-te, segons la freqüència amb què han estat baixos d'ànims**

| % Verticals   |             | Quasi cada dia | Algun cop a la setmana | Algun cop al mes | Mai o gairebé mai |
|---|-------------|----------------|------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Total</b>  | <b>1453</b> | <b>213</b>     | <b>538</b>             | <b>438</b>       | <b>264</b>        |
| <b>Sí, s'han ficat SOVINT amb mi</b>                          | <b>5,4</b>  | 13,1           | 3,7                    | 4,6              | 3,8               |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades</b>      | <b>25,8</b> | 33,3           | 29,9                   | 22,8             | 16,3              |
| <b>Sí, s'han ficat amb mi però només per fer-me una BROMA</b> | <b>34,3</b> | 27,2           | 34,2                   | 38,8             | 32,6              |
| <b>Mai</b>  | <b>34,5</b> | 26,3           | 32,2                   | 33,8             | 47,3              |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

També diuen amb més freqüència que s'han ficat sovint amb ells els alumnes que es troben malament o molt malament amb els seus companys (un 44%), i els que han estat baixos d'ànims gairebé cada dia (13%).

Amb aquestes dades no es pot saber si les males relacions amb els companys o el baix estat d'ànim són conseqüència del fet que es fiquin amb ells per molestar-los o si a causa d'aquestes males relacions i de l'estat d'ànim els companys es fiquen més amb ells. Probablement hi hagi una influència recíproca, de manera que ambdós factors es retroalimentin.

**Alumnes que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades, segons el nombre d'accions**

|   |                | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|---|----------------|--------------------|---------------------|
|   | <b>Total</b>   | <b>2342</b>        | <b>100</b>          |
| <b>No són víctimes d'accions negatives (o només de broma)</b> |                | 2149               | 91,8                |
| <b>1</b>  |                | 90                 | 3,8                 |
| <b>Nombre d'accions una vegada a la setmana o més</b>         | <b>2</b>       | 48                 | 2,0                 |
|   | <b>3</b>       | 29                 | 1,2                 |
|   | <b>4</b>       | 13                 | 0,6                 |
|   | <b>5 o més</b> | 13                 | 0,6                 |

Sense incloure els casos que opinen que només s'havien ficat amb ells de broma, un 8% del total d'alumnes de segona ensenyança han estat víctimes d'alguna de les accions negatives descrites un cop a la setmana o més. Un 4% han patit una acció, un 2% dues accions, i un 2% reporten tres o més accions negatives a la setmana, que representen els casos més greus on les agressions són molt habituals.

**32. Fins a quin punt t'han dolgut o t'han fet ràbia totes les coses que t'han fet per molestar-te?**

|                | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|----------------|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>1453</b>        | <b>100</b>          |
| <b>Molt</b>    | 196                | 13,5                |
| <b>Bastant</b> | 398                | 27,4                |
| <b>Poc</b>     | 525                | 36,1                |
| <b>Gens</b>    | 334                | 23,0                |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Amb aquesta pregunta s'aporta una valoració personal dels alumnes victimitzats sobre fins a quin punt els semblen importants totes les coses que els han fet per molestar-los (fins a quin punt els ha dolgut o els ha fet ràbia totes juntes), que aporta informació útil per interpretar aquests fets, ja que una mateixa acció es pot considerar com a més o menys important en funció de les circumstàncies en què s'ha produït.

Un 41% dels alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives durant el curs diuen que els ha dolgut molt o bastant, mentre que el 59% diuen que els ha dolgut poc o gens.

Les noies donen més importància a les accions que els han fet per molestar-les (un 45,5% diuen que els ha dolgut molt o bastant) que els nois (36%). Segons d'edat no s'observen diferències significatives.

### Importància de les accions negatives experimentades, segons sexe i edat

| % Verticals    | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|----------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>   | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |
| <b>Molt</b>    | <b>13,5</b> | 12,2       | 14,8       | 14,2           | 13,1       | 14,0       | 12,8       | 13,3          |
| <b>Bastant</b> | <b>27,4</b> | 24,0       | 30,7       | 22,2           | 26,8       | 29,9       | 27,4       | 29,1          |
| <b>Poc</b>     | <b>36,1</b> | 36,5       | 35,8       | 38,2           | 36,7       | 34,0       | 36,5       | 37,0          |
| <b>Gens</b>    | <b>23,0</b> | 27,4       | 18,7       | 25,5           | 23,3       | 22,2       | 23,3       | 20,6          |

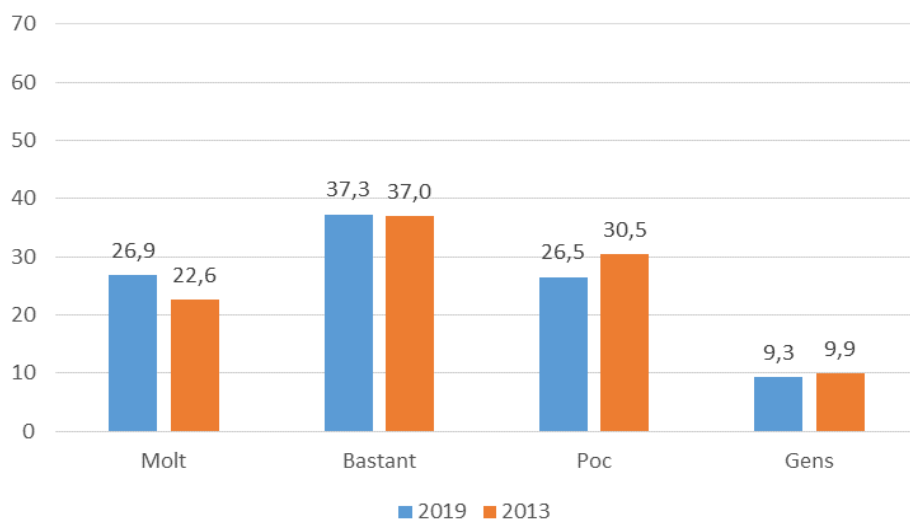
Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Per comparar aquesta pregunta amb les dades de l'enquesta del curs 2012-2013, es seleccionen només els casos que en l'anterior pregunta han dit que s'han ficat sovint amb ells o algunes vegades per molestar-los. És a dir, no s'han inclòs els alumnes que consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma, ja que la majoria d'aquests casos atribueixen poca o gens importància a les accions negatives i per tant incrementa el pes d'aquestes respostes. Tot i que també té interès analitzar les accions que es consideren de broma és preferible comptabilitzar-los a part per a l'estudi dels maltractaments.

### Fins a quin punt t'han dolgut o t'han fet ràbia totes les coses que t'han fet per molestar-te?

|                | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|----------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>   | <b>453</b>  | <b>100</b>   | <b>N=2342</b>                    |
| <b>Molt</b>    | 122         | 26,9         | 5,2                              |
| <b>Bastant</b> | 169         | 37,3         | 7,2                              |
| <b>Poc</b>     | 120         | 26,5         | 5,1                              |
| <b>Gens</b>    | 42          | 9,3          | 1,8                              |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades



Entre els alumnes que consideren que s'han ficat amb ells sovint o algunes vegades per molestar-los, és a dir, que no eren per fer una broma sinó per molestar-los, un 27% diuen que els ha dolgut molt i un 37% bastant, un 26,5% diuen que els ha dolgut poc i un 9% gens.



Respecte l'enquesta del curs 2012-2013 ha augmentat quatre punts el percentatge dels que diuen que els ha dolgut molt les accions negatives que els han fet i ha disminuït quatre punts la proporció dels que diuen que els ha dolgut poc.

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells sovint, un 50% diuen que els ha dolgut molt i un 31% bastant, mentre que en el cas dels que consideren que s'han ficat amb ells només algunes vegades un 22% els ha dolgut molt i a un 39% bastant.

#### **Importància de les accions negatives experimentades, segons freqüència percebuda dels fets**

| % Verticals |      | Sí, s'han ficat SOVINT amb mi | Sí, s'han ficat amb mi però només algunes vegades |
|-------------|------|-------------------------------|---|
| Total       | 453  | 78                            | 375   |
| Molt        | 26,9 | 50,0                          | 22,1  |
| Bastant     | 37,3 | 30,8                          | 38,7  |
| Poc         | 26,5 | 15,4                          | 28,8  |
| Gens        | 9,3  | 3,8                           | 10,4  |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Aquests percentatges estan referits a la subpoblació dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades i per tant disminueixen quan els calculem sobre el total d'alumnes, com es mostren en els següents indicadors globals.

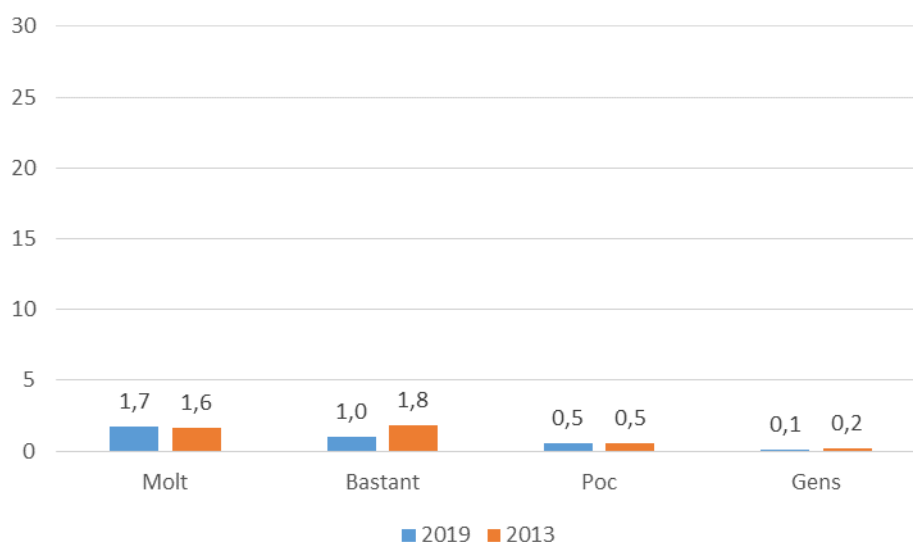
## INDICADORS GLOBALS

L'indicador global de maltractaments percebuts es basa en l'opinió directa dels alumnes i comptabilitza els casos que consideren que s'han ficat amb ells amb intenció de molestar-los, diferenciant entre sovint i algunes vegades, segmentant-los segons la importància atribuïda als fets (fins a quin punt els ha dolgut o fet ràbia), amb independència de la freqüència de les accions negatives que poden haver experimentat durant el curs.

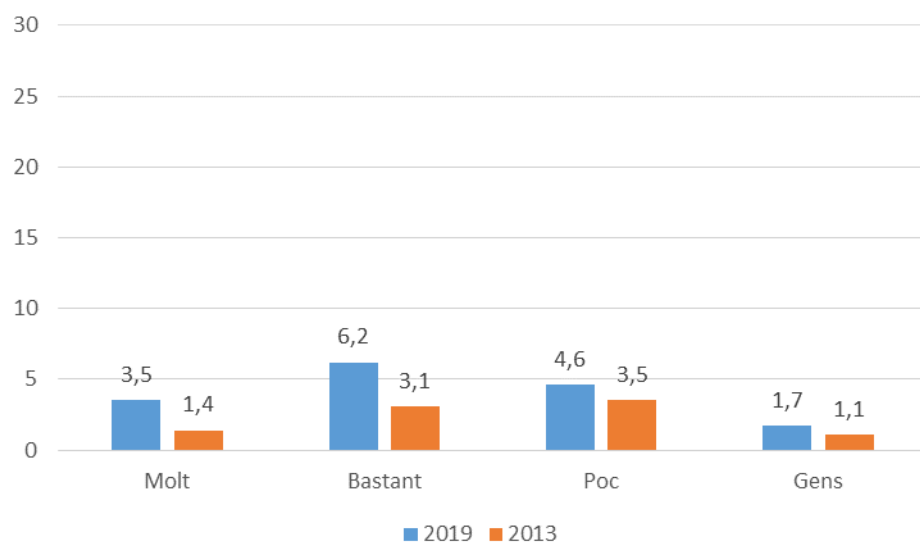
**Indicador global de maltractaments percebuts:** alumnes que diuen que s'han ficat amb ells sovint o algunes vegades amb la intenció de molestar-los, segons la importància atribuïda als fets.

|   |                | SOVINT      |              | ALGUNES VEGADES |              |
|---|----------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|
|   |                | freqüències | Percentatges | freqüències     | Percentatges |
| <b>TOTAL</b>  |                | <b>2342</b> | <b>100</b>   | <b>2342</b>     | <b>100</b>   |
| <b>No s'han ficat amb ells o només de broma</b>         |                | <b>2264</b> | <b>96,7</b>  | <b>1967</b>     | <b>84,0</b>  |
| <b>SOVINT / ALGUNES VEGADES</b>                         |                | <b>78</b>   | <b>3,3</b>   | <b>375</b>      | <b>16,0</b>  |
| <b>Importància<br/>(fins a quin punt li han dolgut)</b> | <b>Molt</b>    | 39          | 1,7          | 83              | 3,5          |
|   | <b>Bastant</b> | 24          | 1,0          | 145             | 6,2          |
|   | <b>Poc</b>     | 12          | 0,5          | 108             | 4,6          |
|   | <b>Gens</b>    | 3           | 0,1          | 39              | 1,7          |

### Indicador global de maltractaments percebuts: SOVINT

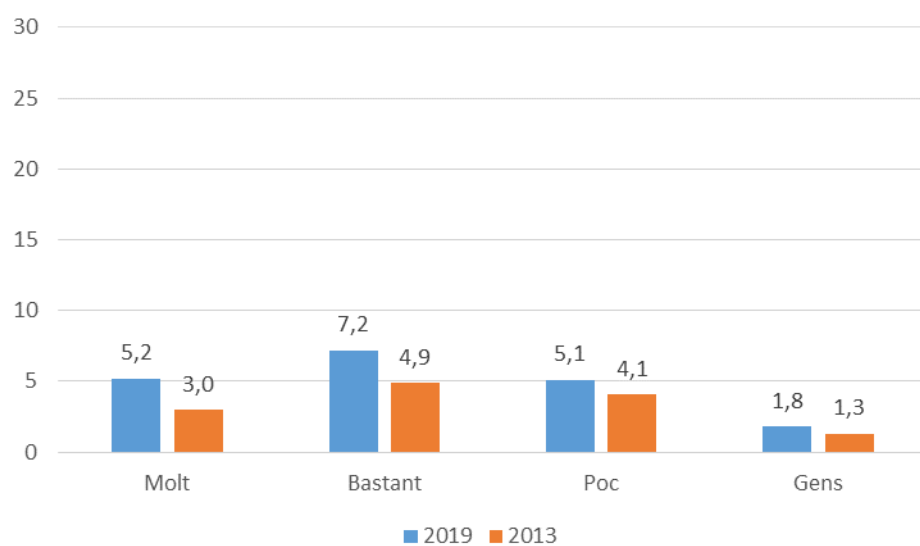


### Indicador global de maltractaments percebuts: ALGUNES VEGADES



### Indicador global de maltractaments percebuts: SOVINT O ALGUNES VEGADES

|   |                | freqüències | Percentatges |
|---|----------------|-------------|--------------|
| <b>TOTAL</b>  |                | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>No s'han ficat amb ells o només de broma</b>         |                | <b>1889</b> | <b>80,7</b>  |
| <b>SOVINT + ALGUNES VEGADES</b>                         |                | <b>453</b>  | <b>19,3</b>  |
| <b>Importància<br/>(fins a quin punt li han dolgut)</b> | <b>Molt</b>    | 122         | 5,2          |
|   | <b>Bastant</b> | 169         | 7,2          |
|   | <b>Poc</b>     | 120         | 5,1          |
|   | <b>Gens</b>    | 42          | 1,8          |



Hi ha un 2,7% dels alumnes de segona ensenyança que diuen que s'han ficat amb ells sovint per molestar-los i els ha dolgut molt o bastant (un 3,4% en l'enquesta del curs 2012-2013), mentre que a un 0,6% els ha dolgut poc o gens (un 0,7% el curs 2012-2013).

A més, un 9,7% dels alumnes diuen que s'han ficat amb ells algunes vegades per molestar-los i aquests fets els han dolgut molt o bastant, davant un 6,3% que diuen que els han dolgut poc o gens (un 4,5% i un 4,6%, respectivament, en l'enquesta del curs 2012-2013).

Així, considerant tots els casos que diuen que s'han ficat amb ells (ja sigui sovint o algunes vegades), un 12,4% dels alumnes diuen que els han dolgut molt o bastant i un 6,9% diuen que els han dolgut poc o gens (un 7,9% i un 5,4%, respectivament, en l'enquesta del curs 2012-2013).

### 33. I tu, què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament? (multiresposta)

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                       | <b>1453</b> |              |
| <b>Ho he dit al meu pare o a la meva mare</b>      | 440         | 30,3         |
| <b>Ho he dit als meus professors o professores</b> | 235         | 16,2         |
| <b>Ho he dit a amics/amigues</b>                   | 567         | 39,0         |
| <b>Ho he dit a altres persones.</b>                | 73          | 5,0          |
| <b>M'hi he tornat</b>                              | 440         | 30,3         |
| <b>No he fet res</b>                               | 408         | 28,1         |
| <b>Altres coses</b>                                | 152         | 10,5         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Sobre el total d'alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives un 39% diuen que quan altres alumnes els han tractat malament ho han dit als seus amics, un 30% ho han dit als seus pares, un altre 30% diuen que s'hi ha tornat, un 28% no han fet res, un 16% ho han dit als seus professors, un 5% ho ha dit a altres persones (sobretot altres familiars) i un 10,5% han fet altres coses (ignorar-los, pegar-los, parlar per intentar que parin, etc.).

Hi ha més proporció de noies que de nois que ho han dit als amics o als pares, mentre que hi ha més nois que noies que s'hi ha tornat o han fet altres coses. Els alumnes de menys edat són els que més ho ha dit als seus pares i als professors i els que menys diuen que s'hi ha tornat.

### Què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament, segons sexe i edat

| % Verticals                               | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                              | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |
| Ho he dit al meu pare o a la meva mare    | 30,3        | 23,2       | 37,2       | 41,0           | 31,1       | 28,4       | 24,7       | 29,1          |
| Ho he dit als meus professors/professores | 16,2        | 16,6       | 15,7       | 24,5           | 15,5       | 17,3       | 10,4       | 13,9          |
| Ho he dit a amics/amigues                 | 39,0        | 28,2       | 49,5       | 37,3           | 37,8       | 41,9       | 37,8       | 38,8          |
| Ho he dit a altres persones.              | 5,0         | 5,0        | 5,0        | 4,2            | 4,6        | 5,1        | 5,9        | 5,5           |
| M'hi he tornat                            | 30,3        | 36,5       | 24,3       | 27,4           | 29,8       | 31,8       | 29,9       | 32,1          |
| No he fet res                             | 28,1        | 28,8       | 27,4       | 23,1           | 25,7       | 28,0       | 32,3       | 32,7          |
| Altres coses                              | 10,5        | 12,4       | 8,5        | 10,8           | 13,1       | 9,4        | 9,7        | 7,9           |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

### A quines altres persones ho has dit? (multiresposta)

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                              | <b>73</b>   |              |
| Familiars (germans, avis, tiets, cosins)  | 34          | 46,6         |
| Altres persones que conec                 | 9           | 12,3         |
| Director escola                           | 6           | 8,2          |
| Psicòleg o professionals                  | 6           | 8,2          |
| Parella                                   | 5           | 6,8          |
| Personal de l'escola, vigilants, monitors | 4           | 5,5          |
| Molta gent                                | 3           | 4,1          |
| Als que m'han molestat                    | 1           | 1,4          |
| No contesta                               | 6           | 8,2          |

### Quines altres coses has fet? (multiresposta)

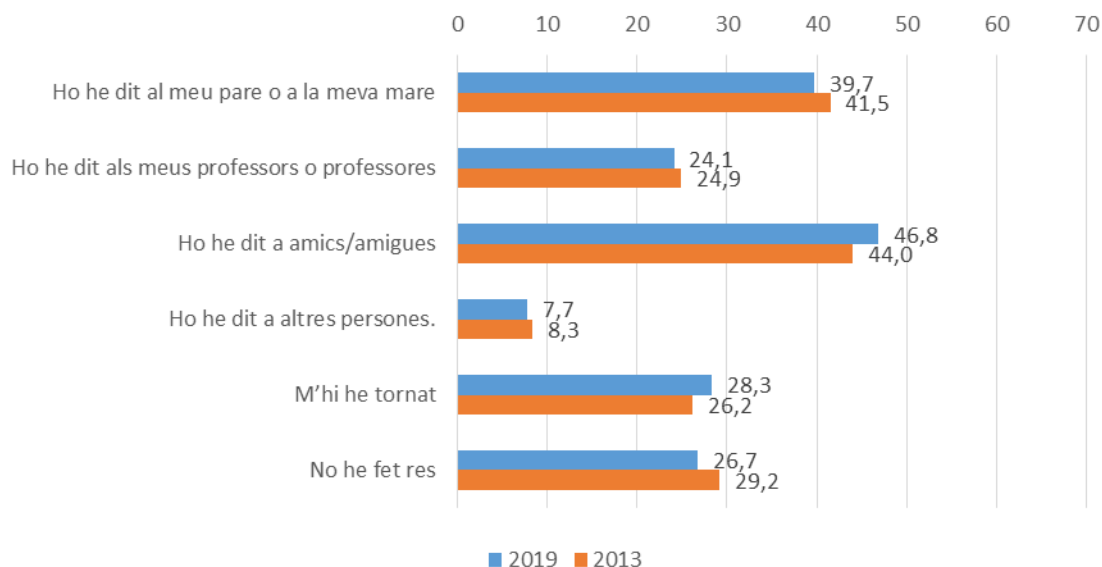
|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                     | <b>152</b>  |              |
| Ignorar-los, no m'importa                        | 41          | 27,0         |
| Pegar  | 25          | 16,4         |
| He parlat amb la persona, intentar que parin     | 12          | 7,9          |
| Defensar-me                                      | 10          | 6,6          |
| He callat  | 8           | 5,3          |
| Eren bromes                                      | 6           | 3,9          |
| Enfadar-me, plorar                               | 6           | 3,9          |
| Depèn  | 4           | 2,6          |
| Marxar del grup conflictiu, anar a un altre lloc | 3           | 2,0          |
| Ajudar   | 3           | 2,0          |

|  |    |      |
|--|----|------|
| <b>Riure'm del que han dit</b>         | 3  | 2,0  |
| <b>Demandar ajuda, parlar amb algú</b> | 2  | 1,3  |
| <b>Ho he resolt, els he perdonat</b>   | 1  | 0,7  |
| <b>Contestar, plantar cara, tornar</b> | 1  | 0,7  |
| <b>A punt de denunciar-los</b>         | 1  | 0,7  |
| <b>Ho he escrit</b>                    | 1  | 0,7  |
| <b>No m'ha passat</b>                  | 16 | 10,5 |
| <b>Altres</b>                          | 7  | 4,6  |
| <b>NC</b>                              | 7  | 4,6  |
| <b>No sé</b>                           | 3  | 2,0  |

**Què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament?**  
(multiresposta)

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>                                       | <b>453</b>         |                     |
| <b>Ho he dit al meu pare o a la meva mare</b>      | 180                | 39,7                |
| <b>Ho he dit als meus professors o professores</b> | 109                | 24,1                |
| <b>Ho he dit a amics/amigues</b>                   | 212                | 46,8                |
| <b>Ho he dit a altres persones.</b>                | 35                 | 7,7                 |
| <b>M'hi he tornat</b>                              | 128                | 28,3                |
| <b>No he fet res</b>                               | 121                | 26,7                |
| <b>Altres coses</b>                                | 44                 | 9,7                 |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades



Per comparar aquesta pregunta amb l'enquesta del curs 2012-2013 s'han seleccionat només els alumnes que han estat víctimes d'accions negatives intencionades, és a dir, els que en la pregunta sobre la percepció global diuen que alguns nois o noies de l'escola s'han ficat sovint o algunes vegades amb ells per molestar-los. En aquest cas quan altres alumnes els han tractat

malament un 47% ho han dit als seus amics (un 44% el curs 20120-2013), un 40% ho han dit als seus pares (un 41,5% el curs 20120-2013), un 28% s'hi ha tornat (un 26% el curs 20120-2013), un 27% no ha fet res (un 29% el curs 20120-2013), un 24% ho han dit als professors (un 25% el curs 20120-2013) i prop d'un 8% ho han dit als seus pares (també un 8% que el curs 20120-2013).

#### 34. Et sembla que necessites ajuda per evitar que altres alumnes et tractin malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>1453</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, molta ajuda</b>        | 60          | 4,1          |
| <b>Sí, força ajuda</b>        | 55          | 3,8          |
| <b>Sí, una mica d'ajuda</b>   | 241         | 16,6         |
| <b>No, no necessito ajuda</b> | 1097        | 75,5         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Entre els alumnes que han experimentat alguna de les accions negatives durant el curs la majoria (75,5%) diuen que no necessiten ajuda, un 17% consideren que necessiten una mica d'ajuda per evitar que altres alumnes els tractin malament i un 8% força o molta ajuda (un 4% força i un 4% molta).

No s'observen diferències significatives entre nois i noies, i per edat en tots els grups la majoria diuen que no necessiten ajuda, si bé els de 12, 13 i 14 anys són els que més diuen que necessiten una mica d'ajuda.

#### Necessitat d'ajuda, segons el sexe i l'edat

|                             | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|-----------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals                 |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |
| <b>Sí, molta ajuda</b>      | <b>4,1</b>  | 4,2        | 4,1        | 3,3            | 4,8        | 4,1        | 2,8        | 6,1           |
| <b>Sí, força ajuda</b>      | <b>3,8</b>  | 3,4        | 4,2        | 3,8            | 2,7        | 3,6        | 4,2        | 6,1           |
| <b>Sí, una mica d'ajuda</b> | <b>16,6</b> | 17,2       | 16,0       | 20,8           | 21,2       | 15,2       | 13,2       | 10,3          |
| <b>No necessito ajuda</b>   | <b>75,5</b> | 75,3       | 75,7       | 72,2           | 71,3       | 77,1       | 79,9       | 77,6          |

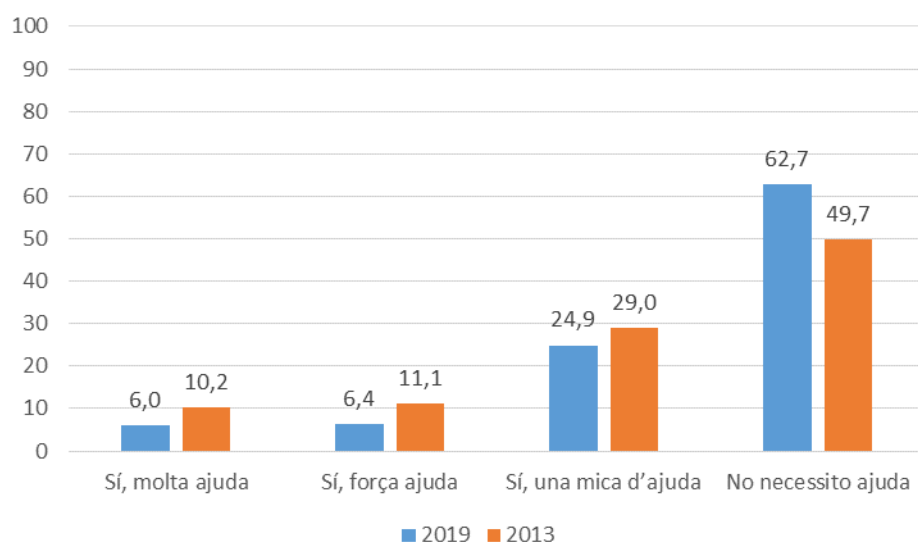
Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

**Et sembla que necessites ajuda per evitar que altres alumnes et tractin malament?**

|                             | freqüències | Percentatges |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                | <b>453</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí, molta ajuda</b>      | 27          | 6,0          |
| <b>Sí, força ajuda</b>      | 29          | 6,4          |
| <b>Sí, una mica d'ajuda</b> | 113         | 24,9         |
| <b>No necessito ajuda</b>   | 284         | 62,7         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Si es tenen en compte només els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades el 63% diuen que no necessiten ajuda per evitar-ho, un 25% necessiten una mica d'ajuda, i un 12% força o molta ajuda. En el curs 2012-2013 un 50% van dir que no necessitaven ajuda, un 29% una mica d'ajuda, i un 21% força o molta ajuda.



Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

**35. Hi ha algú que t'ajudi quan altres alumnes et tracten malament?**

|                             | freqüències | Percentatges |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                | <b>1453</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>                   | 1052        | 72,4         |
| <b>No, no m'ajuda ningú</b> | 401         | 27,6         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

La majoria dels alumnes que els han fet alguna de les accions demanades diuen que tenen algú que els ajuda quan altres alumnes els tracten malament (72%), mentre que un 28% diuen que no els ajuda ningú. Hi ha més noies que diuen que hi ha algú que les ajuda (un 78% de les noies per un 67% dels nois).



### Ajuda quan altres alumnes et tracten malament, segons sexe i edat

| % Verticals                 | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|-----------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                             |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |
| <b>Sí</b>                   | <b>72,4</b> | 66,9       | 77,7       | 70,3           | 73,2       | 73,3       | 69,4       | 76,4          |
| <b>No, no m'ajuda ningú</b> | <b>27,6</b> | 33,1       | 22,3       | 29,7           | 26,8       | 26,7       | 30,6       | 23,6          |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

### Qui t'ajuda? (multiresposta)

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>1052</b> |              |
| <b>Amics, companys</b>                                       | 830         | 78,9         |
| <b>Família (pares, germans...)</b>                           | 177         | 16,8         |
| <b>Professors, tutors, orientadora, personal de l'escola</b> | 91          | 8,7          |
| <b>Altres persones, gent que conec, tothom</b>               | 54          | 5,1          |
| <b>Psicòloga</b>   | 10          | 1,0          |
| <b>NS/NC</b>   | 71          | 6,7          |

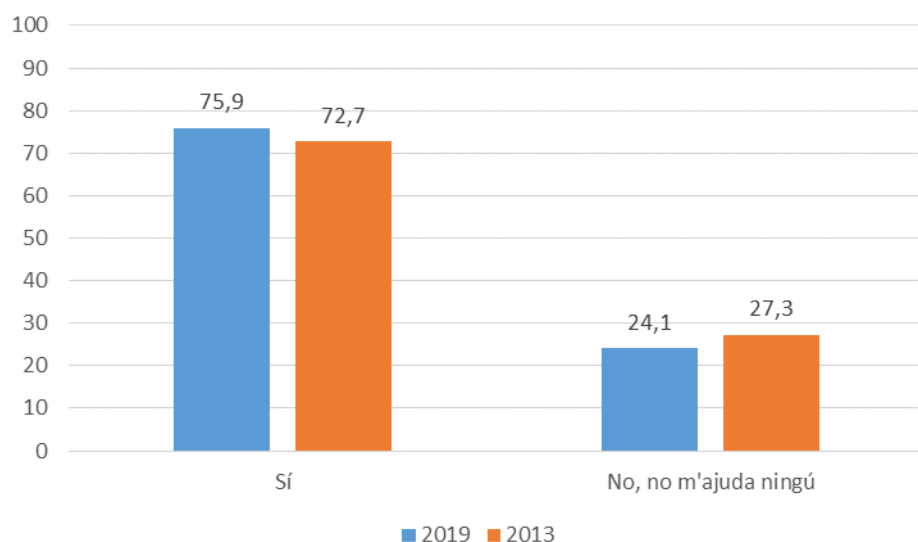
Les persones que els ajuden en els casos que altres alumnes els tracten mal són sobretot els amics o companys (79%) i la família (17%).

### Hi ha algú que t'ajudi quan altres alumnes et tracten malament?

|                             | freqüències | Percentatges |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                | <b>453</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>                   | 344         | 75,9         |
| <b>No, no m'ajuda ningú</b> | 109         | 24,1         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Selecció només els casos que consideren que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades el 76% diuen que hi ha algú que l'ajuda quan els tracten malament altres alumnes (un 73% els del curs 2012-2013) i un 24% no els ajuda ningú (un 27% el curs 2012-2013).

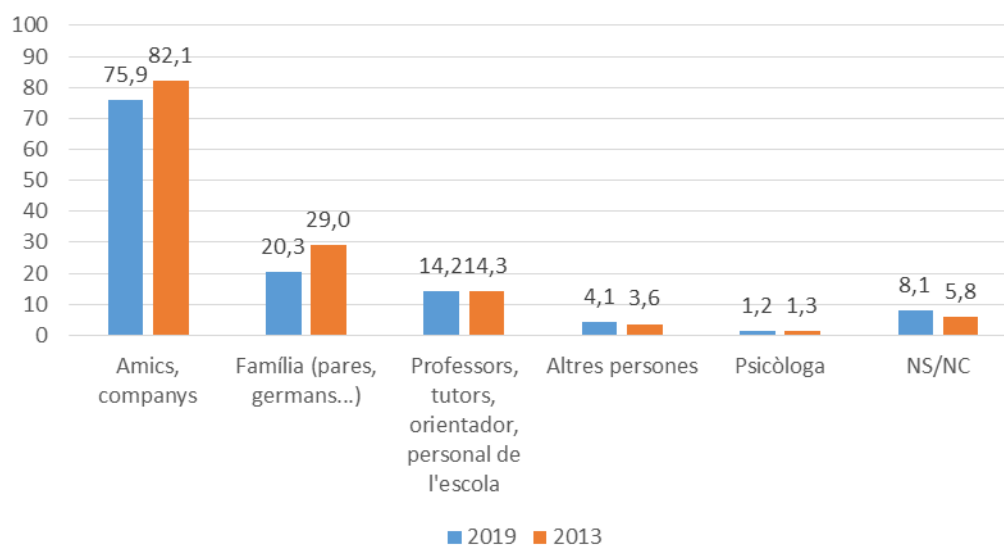


Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

#### Qui t'ajuda? (multiresposta)

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>344</b>  |              |
| <b>Amics, companys</b>                                       | 261         | 75,9         |
| <b>Família (pares, germans...)</b>                           | 70          | 20,3         |
| <b>Professors, tutors, orientadora, personal de l'escola</b> | 49          | 14,2         |
| <b>Altres persones, gent que conec, tothom</b>               | 14          | 4,1          |
| <b>Psicòloga</b>   | 4           | 1,2          |
| <b>NS/NC</b>   | 28          | 8,1          |

Base: alumnes que diuen que hi ha algú que els ajuda



Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades i que tenen algú que els ajudi quan altres alumnes els tracten malament un 76% diuen que els ajuden els amics (un 82% el curs 2012-2013) i un 20% la família (un 29% el curs 2012-2013), un 14% els professors o personal de l'escola i un 4% altres persones.

### 36. Els teus professors o professores saben que altres alumnes et tracten malament?

|                                | freqüències | Percentatges |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                   | <b>1453</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí, ho saben tot</b>        | 125         | 8,6          |
| <b>Sí, saben algunes coses</b> | 202         | 13,9         |
| <b>No</b>                      | 601         | 41,4         |
| <b>No ho sé</b>                | 525         | 36,1         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

Un 41% dels alumnes que els han fet alguna de les accions negatives diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament, un 36% no saben si els professors en tenen coneixement, un 14% diuen que els professors saben algunes coses i un 9% que ho saben tot. Els que més diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament són els que tenen 14 i 15 anys.

### Coneixement per part dels mestres/professors, segons sexe i edat

| % Verticals                    | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|--------------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                                |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                   | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |
| <b>Sí, ho saben tot</b>        | <b>8,6</b>  | 8,8        | 8,4        | 9,0            | 10,5       | 7,0        | 9,0        | 7,3           |
| <b>Sí, saben algunes coses</b> | <b>13,9</b> | 13,8       | 14,0       | 14,6           | 15,0       | 14,7       | 8,7        | 17,6          |
| <b>No</b>                      | <b>41,4</b> | 39,1       | 43,6       | 36,3           | 35,9       | 45,3       | 47,6       | 39,4          |
| <b>No ho sé</b>                | <b>36,1</b> | 38,3       | 34,1       | 40,1           | 38,6       | 33,0       | 34,7       | 35,8          |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

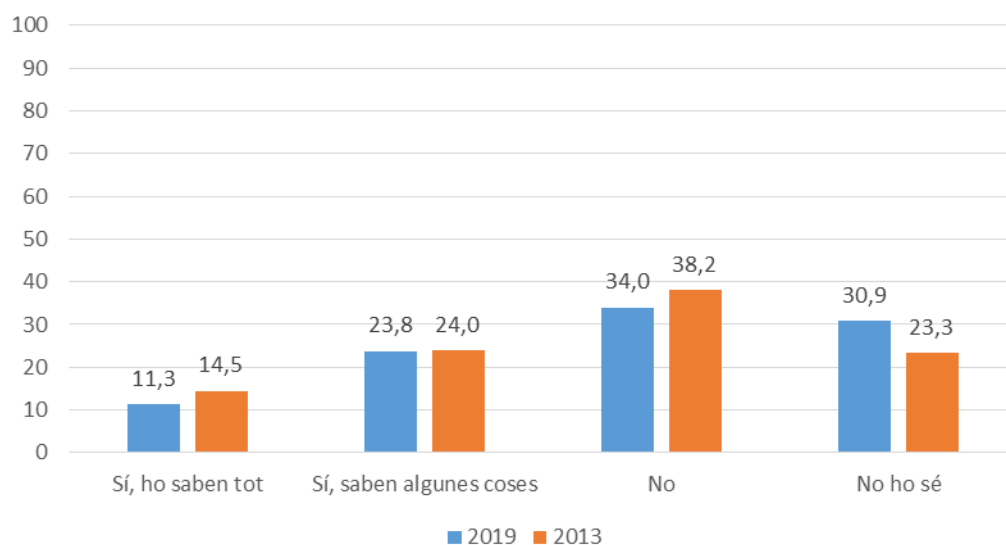
### Els teus professors o professores saben que altres alumnes et tracten malament?

|                                | freqüències | Percentatges |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                   | <b>453</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí, ho saben tot</b>        | 51          | 11,3         |
| <b>Sí, saben algunes coses</b> | 108         | 23,8         |
| <b>No</b>                      | 154         | 34,0         |
| <b>No ho sé</b>                | 140         | 30,9         |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Si es consideren només els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades, un 34% diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament, un 31% no saben si els professors en tenen coneixement, un 23% diuen que els professors saben algunes coses i un 11% que ho saben tot. En l'enquesta del curs 2012-2013 hi havia un 38% de casos que van manifestar que els professors no sabien que altres alumnes els

tractaven malament, un 23% no saben si els professors en tenien coneixement, un 24% que els professors en sabien algunes coses i un 11% van dir que els professors ho sabien tot.



Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

### 37. El teu pare o la teva mare saben que altres alumnes de l'escola et tracten malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>1453</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí ho saben tot</b>        | 360         | 24,8         |
| <b>Sí saben algunes coses</b> | 281         | 19,3         |
| <b>No</b>                     | 539         | 37,1         |
| <b>No ho sé</b>               | 273         | 18,8         |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

En relació amb el coneixement per part dels pares sobre que altres alumnes els tracten malament, un 37% dels alumnes diuen que els seus pares no ho saben, un 18% no saben si els seus pares en tenen coneixement, un 19% diuen que els pares en saben algunes coses i un 25% diuen que ho saben tot. Hi ha més proporció de noies que de nois que diuen que els pares saben algunes coses o tot. Els que tenen 12 i 13 anys són els que menys diuen que els pares no saben que altres alumnes els tracten malament.

### Coneixement per part dels pares, segons sexe i edat

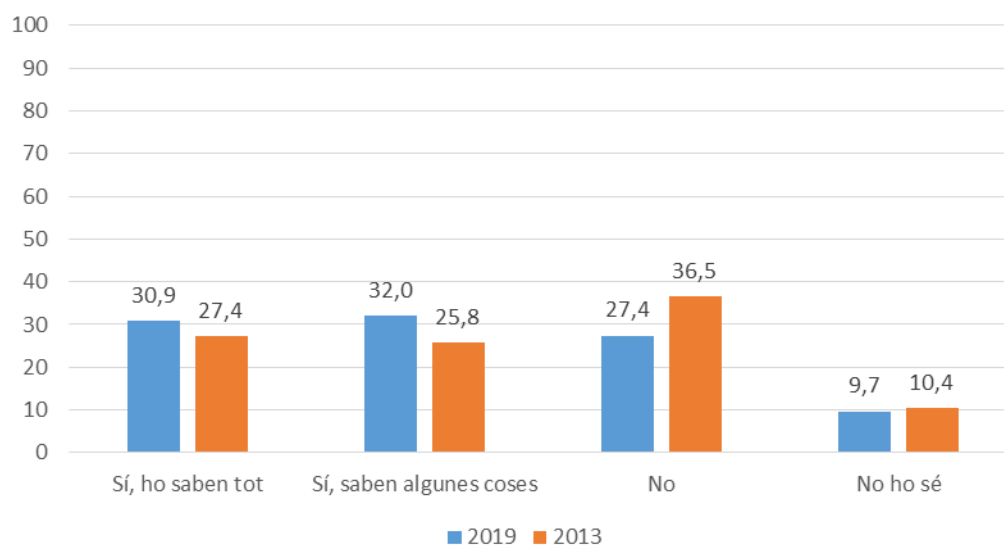
| % Verticals                   | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |  |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|--|
|                               |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |  |
| <b>Total</b>                  | <b>1453</b> | <b>716</b> | <b>737</b> | <b>212</b>     | <b>373</b> | <b>415</b> | <b>288</b> | <b>165</b>    |  |
| <b>Sí ho saben tot</b>        | <b>24,8</b> | 21,4       | 28,1       | 21,7           | 27,9       | 25,3       | 20,5       | 27,9          |  |
| <b>Sí saben algunes coses</b> | <b>19,3</b> | 18,2       | 20,5       | 27,4           | 22,5       | 16,9       | 15,3       | 15,2          |  |
| <b>No</b>                     | <b>37,1</b> | 37,4       | 36,8       | 30,7           | 31,6       | 39,3       | 43,4       | 41,2          |  |
| <b>No ho sé</b>               | <b>18,8</b> | 23,0       | 14,7       | 20,3           | 18,0       | 18,6       | 20,8       | 15,8          |  |

Base: alumnes que diuen que els ha passat alguna de les accions negatives

### El teu pare o la teva mare saben que altres alumnes de l'escola et tracten malament?

|                               | freqüències | Percentatges |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                  | <b>453</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Sí ho saben tot</b>        | 140         | 30,9         |
| <b>Sí saben algunes coses</b> | 145         | 32,0         |
| <b>No</b>                     | 124         | 27,4         |
| <b>No ho sé</b>               | 44          | 9,7          |

Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades



Base: alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades, un 27% diuen que els pares no saben que altres alumnes els tracten malament, un 10% no saben si els pares en tenen coneixement, un 32% creuen que els pares saben algunes coses i un 31% que ho saben tot. En l'enquesta del curs 2012-2013 un 37% pensaven que els pares no sabien que altres alumnes els tractaven malament, un 10% no sabien si els pares en tenien coneixement, un 26% pensaven que els pares en sabien algunes coses i un 27% van dir que els pares ho sabien tot.

## ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA DE L'AUTOR/A)

En aquest apartat s'analitzen les accions negatives que els alumnes reconeixen que han fet (com a autors o victimitzadors) als seus companys o companyes d'escola, la percepció subjectiva d'aquestes accions (si les han fet per molestar o per fer una broma) i la valoració de la importància que donen a aquestes accions, és a dir si consideren que han dolgut a les víctimes.

Aquesta informació serveix per complementar la informació sobre les situacions de maltractament o assetjament entre companys de l'escola des de la perspectiva de l'alumne que ho fa, si bé cal tenir en compte que és probable que hi hagi una ocultació de la resposta a l'hora de reconèixer les accions negatives realitzades.

**Fins ara hem parlat només de coses que t'han fet a tu, però ara voldríem saber les que tu has fet a altres alumnes de l'escola.**

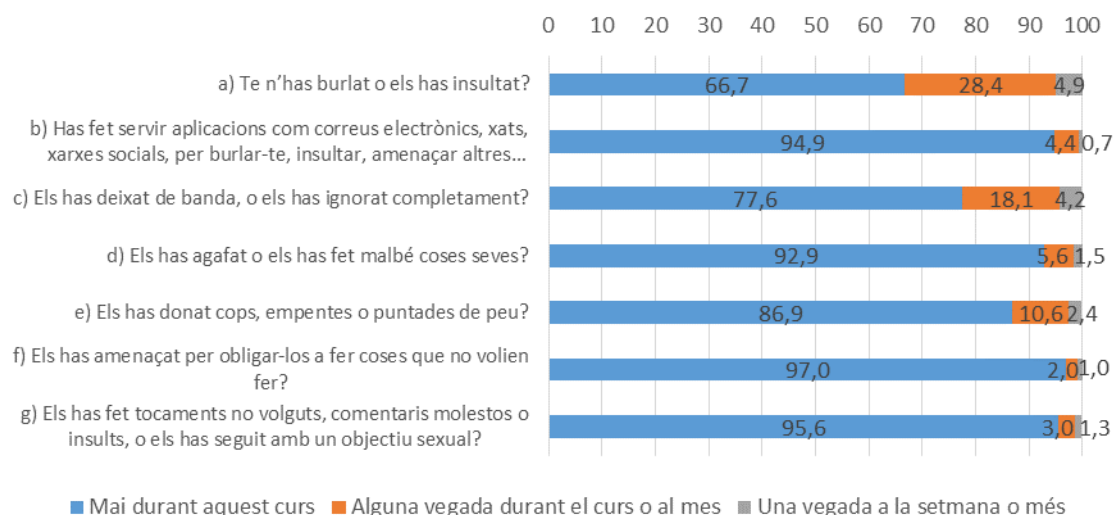
**38. Durant aquest curs, t'has ficat amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS?**

| Percentatges   | Mai durant aquest curs | Una o dues vegades durant aquest curs | Dues o tres vegades cada mes | Una vegada a la setmana | Algunes vegades a la setmana | Cada dia |
|--|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------|
| a) Te n'has burlat o els has insultat?   | 66,7                   | 24,4                                  | 4,0                          | 2,0                     | 1,6                          | 1,2      |
| b) Has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials, per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys | 94,9                   | 3,8                                   | 0,6                          | 0,3                     | 0,1                          | 0,3      |
| c) Els has deixat de banda, o els has ignorat completament?  | 77,6                   | 16,1                                  | 2,1                          | 0,8                     | 1,6                          | 1,8      |
| d) Els has agafat o els has fet malbé coses seves?   | 92,9                   | 4,7                                   | 0,9                          | 0,7                     | 0,2                          | 0,6      |
| e) Els has donat cops, empentes o puntades de peu?   | 86,9                   | 8,9                                   | 1,8                          | 0,9                     | 0,7                          | 0,9      |
| f) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer  | 97,0                   | 1,6                                   | 0,3                          | 0,3                     | 0,3                          | 0,4      |
| g) Els has fet tocaments no volguts, comentaris molestos o insults, o els has seguit amb un objectiu sexual?                   | 95,6                   | 2,2                                   | 0,8                          | 0,3                     | 0,3                          | 0,7      |

| Percentatges   | Mai durant aquest curs | Alguna vegada durant el curs o al mes | Una vegada a la setmana o més |
|--|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| a) Te n'has burlat o els has insultat?   | 66,7                   | 28,4                                  | 4,9                           |
| b) Has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials, per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys | 94,9                   | 4,4                                   | 0,7                           |
| c) Els has deixat de banda, o els has ignorat completament?  | 77,6                   | 18,1                                  | 4,2                           |
| d) Els has agafat o els has fet malbé coses seves?   | 92,9                   | 5,6                                   | 1,5                           |
| e) Els has donat cops, empentes o puntades de peu?   | 86,9                   | 10,6                                  | 2,4                           |

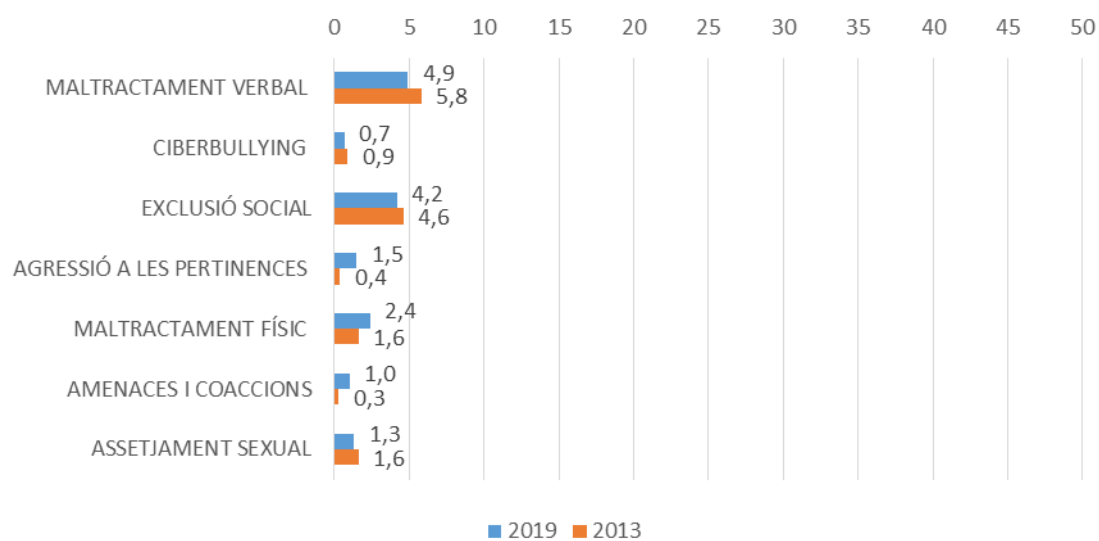
|   |      |     |     |
|---|------|-----|-----|
| <b>f) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer?</b>   | 97,0 | 2,0 | 1,0 |
| <b>g) Els has fet tocaments no volguts, comentaris molestos o insults, o els has seguit amb un objectiu sexual?</b> | 95,6 | 3,0 | 1,3 |

### Accions negatives realitzades durant el curs



Les accions negatives que més reconeixen haver fet els alumnes durant el curs a algun company o companya de l'escola són les burles o els insults (33%), l'exclusió social, és a dir deixar de banda o ignorar completament (22%) i les agressions físiques com donar cops, empentes o puntades de peu (13%), seguides de les agressions a les pertinences, és a dir, agafar o fer malbé coses (7%), el *ciberbullying* (5%), l'assetjament sexual (4%) i les amenaces o coaccions (3%).

### Accions negatives realitzades una vegada a la setmana o més



El que reconeixen que han fet una vegada a la setmana o més també és insultar o burlar-se d'algun company de l'escola (un 5%) i ignorar-lo o deixar-lo de banda (un 4%), seguit d'un 2% que diuen que han donat cops, empentes o puntades de peu i al voltant d'un 1% la resta de les accions. Els percentatges d'alumnes que s'han ficat un cop a la setmana o més amb companys de l'escola són similars als que es van observar en l'enquesta del curs 2012-2013, amb unes variacions de només unes dècimes.



## Accions negatives realitzades durant el curs, segons sexe i edat

| freqüències   | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>a) Te n'has burlat o els has insultat?</b>   |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>66,7</b> | 63,4        | 70,2        | 65,6           | 66,9       | 63,7       | 71,8       | 64,8          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>28,4</b> | 30,0        | 26,7        | 31,3           | 27,4       | 29,9       | 25,2       | 29,6          |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>4,9</b>  | 6,6         | 3,1         | 3,1            | 5,7        | 6,4        | 3,0        | 5,6           |
| <b>b) Has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys...</b> |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>94,9</b> | 93,7        | 96,1        | 94,8           | 95,9       | 93,9       | 94,9       | 95,0          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>4,4</b>  | 5,1         | 3,7         | 4,6            | 3,4        | 5,3        | 4,7        | 4,0           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>0,7</b>  | 1,2         | 0,2         | 0,6            | 0,7        | 0,8        | 0,4        | 1,0           |
| <b>c) Els has deixat de banda, o els has ignorat completament?</b>  |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>77,6</b> | 76,1        | 79,2        | 77,0           | 78,7       | 75,6       | 79,2       | 77,7          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>18,1</b> | 18,6        | 17,7        | 19,6           | 17,4       | 19,6       | 17,6       | 15,9          |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>4,2</b>  | 5,3         | 3,1         | 3,4            | 3,9        | 4,8        | 3,2        | 6,3           |
| <b>d) Els has agafat o els has fet malbé coses seves?</b>   |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>92,9</b> | 89,9        | 96,0        | 92,9           | 94,6       | 91,9       | 92,8       | 91,7          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>5,6</b>  | 7,9         | 3,3         | 5,8            | 4,1        | 6,2        | 6,6        | 5,3           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,5</b>  | 2,2         | 0,7         | 1,2            | 1,3        | 1,9        | 0,6        | 3,0           |
| <b>e) Els has donat cops, empentes o puntades de peu?</b>   |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>86,9</b> | 82,2        | 91,9        | 87,7           | 86,8       | 83,9       | 90,5       | 86,4          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>10,6</b> | 14,4        | 6,7         | 10,4           | 10,6       | 13,2       | 8,3        | 9,6           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>2,4</b>  | 3,4         | 1,4         | 1,8            | 2,7        | 2,9        | 1,1        | 4,0           |
| <b>f) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer?</b>   |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>97,0</b> | 95,4        | 98,7        | 98,2           | 98,4       | 95,9       | 97,3       | 95,0          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>2,0</b>  | 3,1         | 0,8         | 1,2            | 0,7        | 2,7        | 2,5        | 2,7           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,0</b>  | 1,5         | 0,5         | 0,6            | 0,9        | 1,4        | 0,2        | 2,3           |
| <b>g) Els has fet tocaments no volguts, comentaris molestos o insults, o els has seguit amb un objectiu sexual?</b>                     |             |             |             |                |            |            |            |               |
| Mai durant aquest curs  | <b>95,6</b> | 93,0        | 98,4        | 96,0           | 97,3       | 94,4       | 96,4       | 93,4          |
| Alguna vegada durant el curs o al mes   | <b>3,0</b>  | 4,8         | 1,1         | 2,8            | 1,4        | 3,8        | 3,2        | 4,3           |
| Una vegada a la setmana o més   | <b>1,3</b>  | 2,2         | 0,4         | 1,2            | 1,3        | 1,8        | 0,4        | 2,3           |

En tots els casos hi ha més noies que nois que diuen que no han fet mai les accions negatives durant el curs, és a dir, hi ha més nois que admeten que s'han ficat amb altres companys de l'escola per molestar-los.

En funció de l'edat la relació només és significativa en el cas dels que diuen que han deixat de banda o ignorat algun company de l'escola i els que diuen que han donat algun cop, empenta o puntada de peu a algun altre noi o noia de l'escola, que diuen amb més proporció que ho han fet alguna vegada durant el curs els alumnes entre 12 i 14 anys.

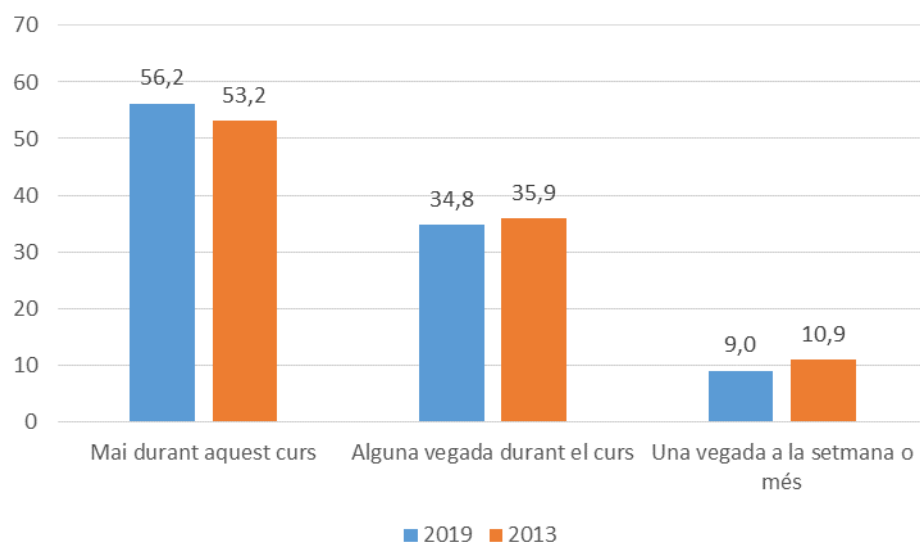
#### On va passar?

| Percentatges   |     | A l'escola | Fora de l'escola | A tots dos llocs |
|--|-----|------------|------------------|------------------|
| a) On te n'has burlat o els has insultat?  | 780 | 68,5       | 12,4             | 19,1             |
| b) On has fet servir aplicacions com correus electrònics, xats, xarxes socials per burlar-te, insultar, amenaçar altres companys | 120 | 30,0       | 55,0             | 15,0             |
| c) On els has deixat de banda, o els has ignorat completament?   | 524 | 69,1       | 10,1             | 20,8             |
| d) On els has agafat o els has fet malbé coses seves?  | 167 | 74,3       | 13,2             | 12,6             |
| e) On els has donat cops, empentes o puntades de peu?  | 306 | 72,5       | 12,7             | 14,7             |
| f) On els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer?  | 70  | 52,9       | 28,6             | 18,6             |
| g) On els has fet tocaments no volguts, comentaris molestos o insults, o els has seguit amb un objectiu sexual?                  | 102 | 53,9       | 23,5             | 22,5             |

Els alumnes que han fet cadascuna d'aquestes accions per molestar algun company diuen majoritàriament que s'han produït a l'escola (entre un 53% i un 74%), menys en el cas del *ciberbullying* que hi ha més casos que diuen que ho han fet fora de l'escola (55%) que a l'escola (30%) o als dos llocs (15%).

#### FREQÜÈNCIA AGREGADA

|   | freqüències | Percentatges |
|---|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                                  | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                 | 1317        | 56,2         |
| <b>Una o dos vegades durant aquest curs</b>   | 696         | 29,7         |
| <b>Dos o tres vegades cada mes</b>            | 119         | 5,1          |
| <b>Una vegada a la setmana aproximadament</b> | 64          | 2,7          |
| <b>Algunes vegades a la setmana</b>           | 146         | 6,2          |



Un 56% dels alumnes de segona ensenyança diuen que no s'han ficat mai amb altres nois o noies per molestar-los (un 53% l'enquesta del curs 2012-2013), un 35% diuen que han fet alguna acció negativa (qualsevol de les que s'ha demanat) algunes vegades durant el curs o al mes (un 36% el curs 2012-2013) i un 9% ho han fet almenys alguna vegada a la setmana (un 11% en l'enquesta del curs 2012-2013).

Els nois diuen amb més proporció que les noies que han fet alguna de les accions per molestar algun company de l'escola i també ho diuen més els alumnes de 12 a 14 anys (alguna vegada durant el curs o al mes) i els de 16 anys o més (una vegada a la setmana o més).

#### Frequència agregada de les sis accions negatives realitzades, segons sexe i edat

| % Verticals                                  | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                                 | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Mai durant aquest curs</b>                | <b>56,2</b> | 52,5        | 60,2        | 56,1           | 55,5       | 53,0       | 61,0       | 56,1          |
| <b>Alguna vegada durant el curs o al mes</b> | <b>34,8</b> | 36,3        | 33,2        | 37,7           | 35,1       | 36,3       | 32,6       | 31,9          |
| <b>Una vegada a la setmana o més</b>         | <b>9,0</b>  | 11,2        | 6,6         | 6,1            | 9,5        | 10,7       | 6,4        | 12,0          |

## FREQÜÈNCIA DE LES ACCIONS EXPERIMENTADES I REALITZADES

|  |  | Total       | Freqüència accions realitzades (autor) |                                       |                               |
|--|--|-------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
|  | % Totals                                     |             | Mai durant aquest curs                 | Alguna vegada durant el curs o al mes | Una vegada a la setmana o més |
| <b>Freqüència accions experimentades (víctima)</b> | <b>Total</b>                                 | <b>2342</b> | <b>56,2</b>                            | <b>34,8</b>                           | <b>9,0</b>                    |
|  | <b>Mai durant aquest curs</b>                | <b>38,0</b> | 30,0                                   | 6,4                                   | 1,5                           |
|  | <b>Alguna vegada durant el curs o al mes</b> | <b>46,1</b> | 21,0                                   | 21,8                                  | 3,3                           |
|  | <b>Una vegada a la setmana o més</b>         | <b>15,9</b> | 5,3                                    | 6,5                                   | 4,1                           |

Creuant les respostes dels alumnes que diuen que han experimentat alguna acció negativa i els que diuen que les han realitzat, s'observa que un 30% no són ni víctimes ni autors d'accions negatives, mentre que prop d'un 36% han estat víctimes i autors amb diferents freqüències (entre els quals hi ha un 4% del total d'alumnes que han estat víctimes d'alguna acció però també han realitzat alguna acció negativa un cop a la setmana o més).

Del total de casos que han estat víctimes d'alguna acció negativa a la setmana (16%) un 4% també han fet alguna acció negativa a la setmana, un 6,5% ho han fet alguna vegada durant el curs, mentre que un 5% diuen que no ho han fet mai.

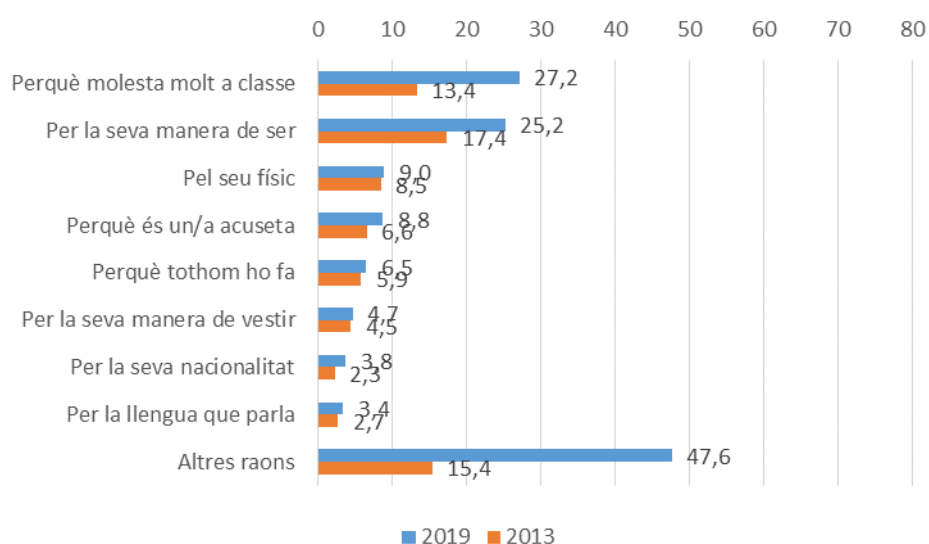
Entre els que han fet alguna acció negativa a la setmana (9%) es troba el 4% que també han estat víctimes amb una freqüència setmanal, un 3% que els han molestat alguna vegada durant el curs i un 1,5% que mai han estat víctimes, és a dir que han fet alguna de les accions negatives però no els hi han fet a ells. Així, la major part dels alumnes que reconeixen que han fet alguna acció negativa també han estat víctimes d'alguns companys de l'escola. Potser per això estan més disposats a reconèixer que han actuat com a autors, ja que aquestes situacions, entrarien dins la conflictivitat entre iguals de força equivalent (no són només autors).

Aquestes dades matisen el percentatge global d'alumnes que han experimentat o han realitzat les accions descrites, perquè una part d'aquests casos no són exclusivament víctimes o agressors, sinó que són accions recíproques (algun noi o noia s'ha ficat amb ells per molestar-los però ells també s'han ficat amb algun company de l'escola amb intenció de molestar-lo). En aquests casos, aparentment, no es manifesta una situació de desequilibri de poder ja que no només són víctimes de les accions negatives, sinó que també són autors.

### 39. En cas que hagi passat alguna de les situacions anteriors, per quin motiu ho has fet?

|                                      | freqüències | Percentatges |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                         | <b>1025</b> | <b>100</b>   |
| <b>Pel seu físic.</b>                | 92          | 9,0          |
| <b>Per la seva manera de vestir.</b> | 48          | 4,7          |
| <b>Per la seva manera de ser.</b>    | 258         | 25,2         |
| <b>Per la llengua que parla.</b>     | 35          | 3,4          |
| <b>Per la seva nacionalitat.</b>     | 39          | 3,8          |
| <b>Perquè tothom ho fa.</b>          | 67          | 6,5          |
| <b>Perquè és un/a acuseta.</b>       | 90          | 8,8          |
| <b>Perquè molesta molt a classe.</b> | 279         | 27,2         |
| <b>Altres raons</b>                  | 488         | 47,6         |
| <b>No sap</b>                        | 17          | 1,7          |
| <b>No contesta</b>                   | 15          | 1,5          |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives



Un 27% dels alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que ho han fet perquè aquests companys molesten molt a classe, un 25% per la seva manera de ser, un 9% pel seu físic i gairebé un altre 9% perquè és un acuseta. Entre els que diuen altres raons destaquen sobretot els que diuen que ho han fet perquè els han molestat o fet alguna cosa a ells, per defensar-se, etc. o bé que ho han fet de broma o jugant entre amics.

**Quines altres raons?  
(multiresposta)**

|  | <b>freqüències</b> | <b>Percentatges</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| <b>Total</b>   | <b>488</b>         |                     |
| Perquè m'han fet alguna cosa, m'han insultat o molestat a mi o als meus amics, per tornar-m'hi o defensar-me | 183                | 37,5                |
| Per fer una broma, jugant, entre amics   | 80                 | 16,4                |
| Ens hem enfadat, discussió   | 38                 | 7,8                 |
| Per comentarís, mentides, per criticar o ser falsos  | 30                 | 6,1                 |
| Altres raons, problemes, motius personals  | 28                 | 5,7                 |
| No em cau bé, no el vull com amic,   | 27                 | 5,5                 |
| Perquè són molt pesats   | 27                 | 5,5                 |
| No he fet res  | 18                 | 3,7                 |
| Perquè sí, per molestar-los, perquè m'avorria  | 13                 | 2,7                 |
| Per algunes coses que fan  | 10                 | 2,0                 |
| S'han fet els "xulos", es creuen millors   | 9                  | 1,8                 |
| M'ha provocat  | 6                  | 1,2                 |
| Perquè em fa ràbia, per desfogar-me  | 5                  | 1,0                 |
| Perquè no em molestin a mi   | 4                  | 0,8                 |
| Per l'olor   | 4                  | 0,8                 |
| Res, cap   | 4                  | 0,8                 |
| Pel futbol   | 4                  | 0,8                 |
| Perquè m'utilitzava  | 3                  | 0,6                 |
| Per la seva forma pensar, gustos, per ser diferents  | 3                  | 0,6                 |
| Sense voler  | 2                  | 0,4                 |
| Perquè m'imita   | 2                  | 0,4                 |
| Perquè sempre vol manar  | 2                  | 0,4                 |

**Motius segons sexe i edat**

| % Verticals                   | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |  |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|--|
|                               |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |  |
| <b>Total</b>                  | <b>1025</b> | <b>572</b> | <b>453</b> | <b>143</b>     | <b>249</b> | <b>295</b> | <b>206</b> | <b>132</b>    |  |
| Pel seu físic.                | 9,0         | 12,1       | 5,1        | 8,4            | 6,8        | 12,2       | 8,7        | 6,8           |  |
| Per la seva manera de vestir. | 4,7         | 5,2        | 4,0        | 2,8            | 4,4        | 5,8        | 4,4        | 5,3           |  |
| Per la seva manera de ser.    | 25,2        | 23,6       | 27,2       | 25,2           | 21,7       | 26,1       | 22,8       | 33,3          |  |
| Per la llengua que parla.     | 3,4         | 4,5        | 2,0        | 0,7            | 3,2        | 5,4        | 2,9        | 3,0           |  |
| Per la seva nacionalitat.     | 3,8         | 5,2        | 2,0        | 2,8            | 2,0        | 5,1        | 3,9        | 5,3           |  |
| Perquè tothom ho fa.          | 6,5         | 7,2        | 5,7        | 3,5            | 6,8        | 7,1        | 7,8        | 6,1           |  |
| Perquè és un/a acusetat.      | 8,8         | 10,8       | 6,2        | 7,7            | 9,2        | 11,9       | 5,8        | 6,8           |  |
| Perquè molesta molt a classe. | 27,2        | 30,9       | 22,5       | 25,9           | 30,1       | 28,8       | 23,8       | 25,0          |  |

|                     |             |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Altres raons</b> | <b>47,6</b> | 44,8 | 51,2 | 53,8 | 50,2 | 44,1 | 46,1 | 46,2 |
| <b>No sap</b>       | <b>1,7</b>  | 0,9  | 2,6  | 0,7  | 1,2  | 2,0  | 2,9  | 0,8  |
| <b>No contesta</b>  | <b>1,5</b>  | 1,6  | 1,3  | 0,7  | 2,4  | 1,0  | 1,0  | 2,3  |

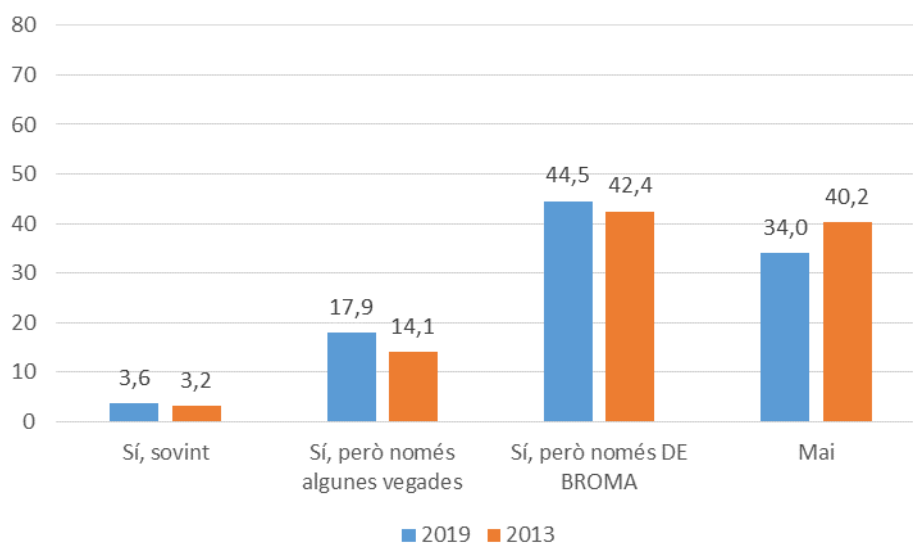
Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Hi ha més nois que diuen que ho han fet perquè molesta molt a classe o pel seu físic o perquè és un acuseta, i més noies que ho han fet per la seva manera de ser.

#### 40. EN RESUM, durant aquest curs, t'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS?

|                                       | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|---------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>                          | <b>1025</b> | <b>100</b>   | <b>N=2342</b>                    |
| <b>Sí, sovint</b>                     | 37          | 3,6          | 1,6                              |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | 183         | 17,9         | 7,8                              |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | 456         | 44,5         | 19,5                             |
| <b>Mai</b>                            | 349         | 34,0         |                                  |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives



Pel que fa a la valoració sobre les accions negatives en conjunt, és a dir, si les han fet per molestar els companys o si consideren que només són per fer una broma, un 34% diuen que mai s'han ficat amb algun company per molestar-lo, un 44,5% diuen que ho han fet només de broma, mentre que un 18% que ho han fet només alguna vegada i un 3,6% sovint. El curs 2012-2013 un 40% va dir que no ho havia fet mai, un 42% només de broma, un 14% algunes vegades i un 3,2% sovint. És a dir que han augmentat dos punts els casos que ho han fet de broma i quatre punts els que ho han fet algunes vegades, i ha disminuït sis punts els que diuen que no ho han fet mai.

**T'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS, segons sexe i edat**

| % Verticals                           | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|                                       |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                          | <b>1025</b> | <b>572</b> | <b>453</b> | <b>143</b>     | <b>249</b> | <b>295</b> | <b>206</b> | <b>132</b>    |
| <b>Sí, sovint</b>                     | <b>3,6</b>  | 5,1        | 1,8        | 1,4            | 3,6        | 5,1        | 1,9        | 5,3           |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | <b>17,9</b> | 18,7       | 16,8       | 17,5           | 22,1       | 16,9       | 15,0       | 16,7          |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | <b>44,5</b> | 45,6       | 43,0       | 42,0           | 39,8       | 44,1       | 49,5       | 49,2          |
| <b>Mai</b>                            | <b>34,0</b> | 30,6       | 38,4       | 39,2           | 34,5       | 33,9       | 33,5       | 28,8          |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Hi ha més nois que diuen que s'han ficat amb companys per molestar-los (sovint, algunes vegades o de broma), i més noies que diuen que no ho han fet mai (un 38% de les noies per un 31% dels nois).

**T'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS, segons les relacions amb els companys**

| % Verticals                           |             | Bé o molt bé | Regular    | Malament o molt malament |
|---------------------------------------|-------------|--------------|------------|--------------------------|
| <b>Total</b>                          | <b>1025</b> | <b>876</b>   | <b>136</b> | <b>13</b>                |
| <b>Sí, sovint</b>                     | <b>3,6</b>  | 3,7          | 2,9        | 7,7                      |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | <b>17,9</b> | 17,2         | 22,1       | 15,4                     |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | <b>44,5</b> | 44,7         | 42,6       | 46,2                     |
| <b>Mai</b>                            | <b>34,0</b> | 34,4         | 32,4       | 30,8                     |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

**T'has ficat SOVINT amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS, segons la freqüència amb què han estat baixos d'ànims**

| % Verticals                           |             | Quasi cada dia | Algun cop a la setmana | Algun cop al mes | Mai o gairebé mai |
|---------------------------------------|-------------|----------------|------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Total</b>                          | <b>1025</b> | <b>132</b>     | <b>367</b>             | <b>315</b>       | <b>211</b>        |
| <b>Sí, sovint</b>                     | <b>3,6</b>  | 9,1            | 3,0                    | 2,9              | 2,4               |
| <b>Sí, però només algunes vegades</b> | <b>17,9</b> | 23,5           | 17,7                   | 19,4             | 12,3              |
| <b>Sí, però només DE BROMA</b>        | <b>44,5</b> | 34,8           | 45,2                   | 45,7             | 47,4              |
| <b>Mai</b>                            | <b>34,0</b> | 32,6           | 34,1                   | 32,1             | 37,9              |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Els alumnes que es troben malament amb els companys diuen amb més freqüència que s'ha ficat sovint amb altres companys per molestar-los sovint (8%), i els que han estat baixos d'ànim gairebé cada dia també diuen més que s'ha ficat sovint amb altres companys per molestar-los sovint (9%) o algunes vegades (23,5%).



**41. Fins a quin punt creus que els ha dolgut o els ha fet ràbia a aquests nois i noies (totes les coses que els has fet)?**

|                 | freqüències | Percentatges |
|-----------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>    | <b>1025</b> | <b>100</b>   |
| <b>Molt</b>     | 46          | 4,5          |
| <b>Bastant</b>  | 121         | 11,8         |
| <b>Poc</b>      | 337         | 32,9         |
| <b>Gens</b>     | 314         | 30,6         |
| <b>No ho sé</b> | 207         | 20,2         |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

Un 4,5% dels alumnes de segona ensenyança que han fet alguna de les accions negatives per molestar als companys consideren que en conjunt han dolgut molt a aquests companys i un 12% consideren que els han dolgut bastant, mentre que un 33% pensen que els ha dolgut poc i un 31% gens (un 20% diuen que no ho saben). No s'observen diferències significatives en funció del sexe ni l'edat dels alumnes.

**Importància de les accions negatives realitzades, segons sexe i edat**

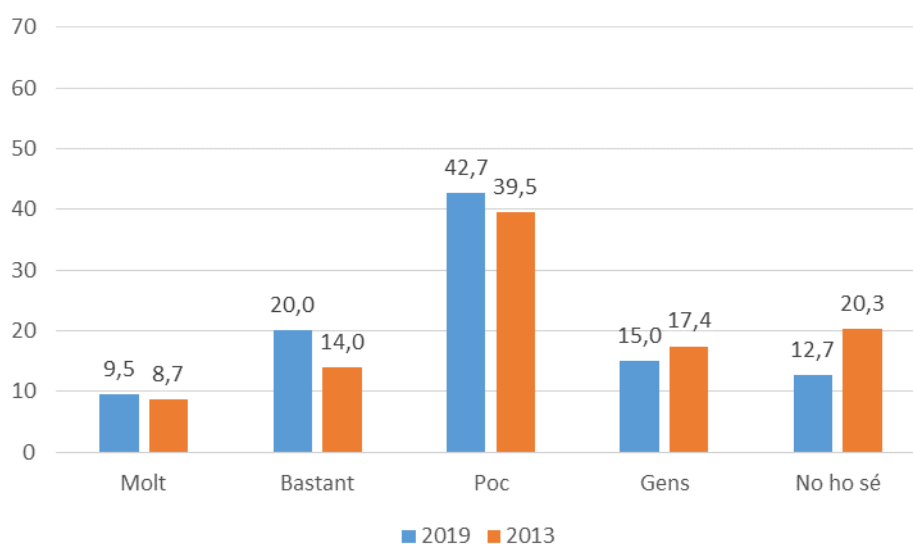
|                 | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|-----------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals     |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>    | <b>1025</b> | <b>572</b> | <b>453</b> | <b>143</b>     | <b>249</b> | <b>295</b> | <b>206</b> | <b>132</b>    |
| <b>Molt</b>     | <b>4,5</b>  | 4,7        | 4,2        | 3,5            | 3,2        | 6,8        | 4,4        | 3,0           |
| <b>Bastant</b>  | <b>11,8</b> | 12,4       | 11,0       | 11,9           | 9,2        | 13,2       | 11,2       | 14,4          |
| <b>Poc</b>      | <b>32,9</b> | 34,6       | 30,7       | 30,8           | 36,5       | 31,5       | 33,5       | 30,3          |
| <b>Gens</b>     | <b>30,6</b> | 28,5       | 33,3       | 28,7           | 30,1       | 28,8       | 31,6       | 36,4          |
| <b>No ho sé</b> | <b>20,2</b> | 19,8       | 20,8       | 25,2           | 20,9       | 19,7       | 19,4       | 15,9          |

Base: alumnes que diuen que han fet alguna de les accions negatives

**Fins a quin punt creus que els ha dolgut o els ha fet ràbia a aquests nois i noies (totes les coses que els has fet)?**

|                 | freqüències | Percentatges | Percentatges sobre total alumnes |
|-----------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Total</b>    | <b>220</b>  | <b>100</b>   | <b>N=2342</b>                    |
| <b>Molt</b>     | 21          | 9,5          | 0,9                              |
| <b>Bastant</b>  | 44          | 20,0         | 1,9                              |
| <b>Poc</b>      | 94          | 42,7         | 4,0                              |
| <b>Gens</b>     | 33          | 15,0         | 1,4                              |
| <b>No ho sé</b> | 28          | 12,7         | 1,2                              |

Base: alumnes que diuen que han fet accions negatives a altres companys sovint o algunes vegades per molestar-los



Selecció només els casos que admeten que s'han ficat amb altres companys de l'escola per molestar-los (sovint o algunes vegades), s'observa que un 9,5% dels alumnes que han fet alguna d'aquestes accions consideren que a les víctimes els han dolgut molt, un 20% bastant, un 43% poc i un 15% gens, mentre que gairebé un 13% diuen que no ho saben. El curs 2012-2013 prop d'un 9% dels alumnes que havien molestat algun company consideraven que aquests fets havien dolgut molt a aquests companys, un 14% bastant, un 39,5% poc i un 17% gens, a més d'un 20% que no ho van saber valorar-ho.

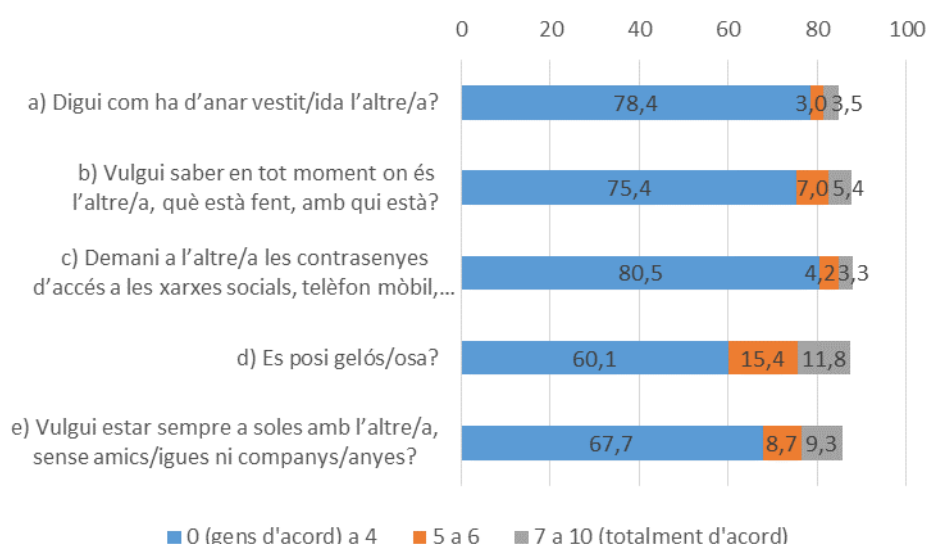
## RELACIONS DE PARELLA

Dins del marc de la convivència escolar també s'ha inclòs entre els alumnes de segona ensenyança unes preguntes per avaluar la seva acceptació sobre les conductes de control o violència que es poden produir en una relació de parella, ja que durant l'adolescència sorgeixen les primeres relacions amoroses.

Es considera violència contra la parella "qualsevol amenaça o violència real perpetrada per un home o dona contra algú amb qui ell o ella té, o ha tingut, una relació sentimental íntima".<sup>20</sup>

**42. En una relació de parella creus que és normal que un dels membres de la parella... Valora el teu grau d'acord amb les afirmacions següents del 0 (gens d'acord) al 10 (totalment d'acord)**

| Percentatges   | 0    | 1    | 2   | 3   | 4   | 5    | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | No ho sé | No vull respondre | Mitjana | Desv  |
|--|------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-------------------|---------|-------|
| <b>a) Digui com ha d'anar vestit/ida l'altre/a?</b>  | 68,2 | 3,3  | 3,1 | 2,6 | 1,2 | 2,0  | 1,1 | 1,1 | 0,9 | 0,3 | 1,1 | 8,2      | 7,0               | 0,793   | 2,007 |
| <b>b) Vulgui saber en tot moment on és l'altre/a, què està fent, amb qui està?</b>               | 49,0 | 10,4 | 8,9 | 4,7 | 2,4 | 5,6  | 1,5 | 1,9 | 1,7 | 0,4 | 1,4 | 6,1      | 6,1               | 1,516   | 2,367 |
| <b>c) Demani a l'altre/a les contrasenyes d'accés a les xarxes socials, telèfon mòbil, etc.?</b> | 67,1 | 6,0  | 4,1 | 2,2 | 1,1 | 3,3  | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 1,3 | 5,6      | 6,4               | 0,868   | 2,052 |
| <b>d) Es posi gelós/osa?</b>   | 28,9 | 9,7  | 8,7 | 7,5 | 5,3 | 11,7 | 3,7 | 3,4 | 3,2 | 1,5 | 3,7 | 6,4      | 6,3               | 2,878   | 2,956 |
| <b>e) Vulgui estar sempre a soles amb l'altre/a, sense amics/igues ni companys/es?</b>           | 46,2 | 7,7  | 6,7 | 4,1 | 3,0 | 6,4  | 2,3 | 3,0 | 1,8 | 1,3 | 3,2 | 7,8      | 6,5               | 1,981   | 2,877 |



<sup>20</sup> Amat, E. et al. (2011). Els menors i la violència contra la parella. Aproximació a les característiques psicològiques i judicials de les dues parts implicades.

[http://cejfe.gencat.cat/web/.content/home/recerca/catalog/crono/2011/menorsViolenciaParella\\_CA.pdf](http://cejfe.gencat.cat/web/.content/home/recerca/catalog/crono/2011/menorsViolenciaParella_CA.pdf)

La majoria dels alumnes estan en desacord amb les afirmacions sobre les relacions de parella: entre un 60% i un 80% han valorat les afirmacions amb puntuacions entre 0 i 4. Les mitjanes oscil·len entre 0,8 (que digui com h d'anar vestit l'altre/a) i 2,9 (que es posi gelós/osa).

Les diferències en funció del sexe i l'edat no són significatives estadísticament, tot i que en general les puntuacions mitjanes dels nois són superiors a les de les noies, excepte en relació amb la gelosia que té una mitjana una mica més alta entre les noies.

#### **Grau d'acord amb les afirmacions següents en una relació de parella, segons sexe i edat**

|   | Total | SEXE  |       | EDAT           |         |         |         |               |
|---|-------|-------|-------|----------------|---------|---------|---------|---------------|
| freqüències   |       | Noi   | Noia  | Fins a 12 anys | 13 anys | 14 anys | 15 anys | 16 anys o més |
| a) Digui com ha d'anar vestit/ida l'altre/a?  |       |       |       |                |         |         |         |               |
| Casos   | 1988  | 947   | 1041  | 252            | 457     | 540     | 470     | 269           |
| Mitjana   | 0,793 | 1,180 | 0,441 | 0,853          | 0,751   | 0,785   | 0,774   | 0,855         |
| Desviació   | 2,007 | 2,423 | 1,447 | 2,181          | 1,971   | 1,985   | 1,904   | 2,124         |
| b) Vulgui saber en tot moment on és l'altre/a, què està fent, amb qui està?               |       |       |       |                |         |         |         |               |
| Casos   | 2057  | 1000  | 1057  | 270            | 477     | 555     | 486     | 269           |
| Mitjana   | 1,516 | 1,807 | 1,241 | 1,878          | 1,744   | 1,468   | 1,267   | 1,297         |
| Desviació   | 2,367 | 2,651 | 2,027 | 2,765          | 2,535   | 2,263   | 2,150   | 2,137         |
| c) Demani a l'altre/a les contrasenyes d'accés a les xarxes socials, telèfon mòbil, etc.? |       |       |       |                |         |         |         |               |
| Casos   | 2062  | 1004  | 1058  | 271            | 479     | 558     | 483     | 271           |
| Mitjana   | 0,868 | 1,143 | 0,606 | 1,177          | 0,971   | 0,887   | 0,646   | 0,731         |
| Desviació   | 2,052 | 2,378 | 1,645 | 2,566          | 2,100   | 2,100   | 1,694   | 1,823         |
| d) Es posi gelós/osa?   |       |       |       |                |         |         |         |               |
| Casos   | 2044  | 993   | 1051  | 267            | 475     | 546     | 483     | 273           |
| Mitjana   | 2,878 | 2,743 | 3,005 | 2,446          | 2,611   | 2,826   | 3,091   | 3,491         |
| Desviació   | 2,956 | 3,052 | 2,858 | 3,119          | 3,007   | 2,851   | 2,863   | 2,963         |
| e) Vulgui estar sempre a soles amb l'altre/a, sense amics/igues ni companys/es?           |       |       |       |                |         |         |         |               |
| Casos   | 2006  | 965   | 1041  | 265            | 462     | 542     | 478     | 259           |
| Mitjana   | 1,981 | 2,344 | 1,644 | 2,057          | 2,065   | 2,004   | 1,743   | 2,143         |
| Desviació   | 2,877 | 3,142 | 2,564 | 2,979          | 3,072   | 2,830   | 2,595   | 2,999         |

**43. Has mantingut alguna relació de parella durant un mínim de tres setmanes durant l'últim any, el curs passat o les vacances d'estiu?**

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>    | 997         | 42,6         |
| <b>No</b>    | 1345        | 57,4         |

El 57% dels alumnes diuen que no han tingut una relació de parella de com a mínim tres setmanes en els darrer any, per un 43% que sí que n'ha tingut.

La proporció dels que tenen o han tingut parella en el darrer any és més alta en augmenta l'edat (un 36% dels que tenen 12 anys per un 52% dels que tenen 16 anys o més).

**Has mantingut alguna relació de parella, segons sexe i edat**

|              | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Sí</b>    | <b>42,6</b> | 42,2        | 42,9        | 36,2           | 36,7       | 43,3       | 46,4       | 52,2          |
| <b>No</b>    | <b>57,4</b> | 57,8        | 57,1        | 63,8           | 63,3       | 56,7       | 53,6       | 47,8          |

**44. Aquesta o aquestes relacions de més de tres setmanes han estat amb...?**

|                             | freqüències | Percentatges |
|-----------------------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                | <b>997</b>  | <b>100</b>   |
| <b>Nois</b>                 | 441         | 44,2         |
| <b>Noies</b>                | 446         | 44,7         |
| <b>Ambdós, nois i noies</b> | 47          | 4,7          |
| <b>No vull contestar</b>    | 63          | 6,3          |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any

Entre els alumnes que tenen parella un 85% dels nois han tingut aquesta relació de parella amb noies i un 84% de les noies amb nois, mentre que un 5% dels nois i un 4% de les noies diuen que han tingut parelles del seu mateix sexe.

**Relacions de parella segons sexe i edat**

|                             | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|-----------------------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals                 |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                | <b>997</b>  | <b>509</b> | <b>488</b> | <b>118</b>     | <b>205</b> | <b>272</b> | <b>245</b> | <b>157</b>    |
| <b>Nois</b>                 | <b>44,2</b> | 5,3        | 84,8       | 39,8           | 44,4       | 42,3       | 48,2       | 44,6          |
| <b>Noies</b>                | <b>44,7</b> | 83,7       | 4,1        | 51,7           | 42,9       | 45,2       | 42,0       | 45,2          |
| <b>Ambdós, nois i noies</b> | <b>4,7</b>  | 3,9        | 5,5        | 0,8            | 3,9        | 6,6        | 4,1        | 6,4           |
| <b>No vull contestar</b>    | <b>6,3</b>  | 7,1        | 5,5        | 7,6            | 8,8        | 5,9        | 5,7        | 3,8           |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any

**45. Durant alguna d'aquestes relacions de més de tres setmanes, la persona amb qui sorties....?**

| Percentatges  | Sí, molt sovint | Sí, una mica, a vegades | No   | No vull contestar |
|---|-----------------|-------------------------|------|-------------------|
| <b>a) Et controlava on eres, amb qui anaves, com vesties, etc.?</b>   | 5,1             | 12,0                    | 79,2 | 3,7               |
| <b>b) Et cridava, ridiculitzava, humiliava a soles o davant els amics.?</b>   | 1,7             | 3,3                     | 91,3 | 3,7               |
| <b>c) T'amenaçava si no feies el que volia?</b>   | 1,7             | 1,2                     | 93,7 | 3,5               |
| <b>d) Et va agredir físicament (empentes, bufetades, cops...)?</b>  | 1,5             | 1,3                     | 93,7 | 3,5               |
| <b>e) Et va agredir sexualment (obligar o forçar a fer coses que no volies, a tenir relacions sexuals, a fer tocaments que no volies...)?</b> | 1,9             | 1,9                     | 90,8 | 5,4               |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any

La majoria dels casos que han tingut una relació de parella en el darrer any diuen que la persona amb qui sortien no els ha controlat, ni els ha cridat, ridiculitzat o humiliat, tampoc han estat amenaçats per la seva parella si no feien el que volia, ni els ha agredit físicament ni sexualment, però al voltant d'un 2% diuen que sí que els ha passat sovint alguna de les situacions i entre un 1% i un 3% algunes vegades, a banda dels casos que diuen que la seva parella controlava on era, amb qui anava o com vestia sovint (5%) o de vegades (12%).

Hi ha més percentatge de nois que de noies que diuen que ha experimentat aquestes situacions amb la seva parella.

**Accions experimentades en la relació de parella, segons sexe i edat**

| % Verticals   | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|---|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>840</b>  | <b>426</b> | <b>414</b> | <b>107</b>     | <b>166</b> | <b>222</b> | <b>211</b> | <b>134</b>    |
| <b>a) Et controlava on eres, amb qui anaves, com vesties, etc.?</b>         |             |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | <b>5,1</b>  | 6,3        | 3,9        | 6,5            | 4,2        | 5,0        | 5,2        | 5,2           |
| Si, una mica, a vegades   | <b>12,0</b> | 13,1       | 10,9       | 14,0           | 10,2       | 10,8       | 12,3       | 14,2          |
| No  | <b>79,2</b> | 75,6       | 82,9       | 73,8           | 80,7       | 82,4       | 79,1       | 76,1          |
| No vull contestar   | <b>3,7</b>  | 4,9        | 2,4        | 5,6            | 4,8        | 1,8        | 3,3        | 4,5           |
| <b>b) Et cridava, ridiculitzava, humiliava a soles o davant els amics.?</b> |             |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | <b>1,7</b>  | 2,3        | 1,0        | 1,9            | 1,8        | 1,4        | 2,4        | 0,7           |
| Si, una mica, a vegades   | <b>3,3</b>  | 3,1        | 3,6        | 3,7            | 3,6        | 2,7        | 2,8        | 4,5           |
| No  | <b>91,3</b> | 89,4       | 93,2       | 88,8           | 89,8       | 92,8       | 91,9       | 91,8          |
| No vull contestar   | <b>3,7</b>  | 5,2        | 2,2        | 5,6            | 4,8        | 3,2        | 2,8        | 3,0           |
| <b>c) T'amenaçava si no feies el que volia?</b>                             |             |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | <b>1,7</b>  | 1,9        | 1,4        | 1,9            | 2,4        | 0,5        | 2,8        | 0,7           |

|   |             |      |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si, una mica, a vegades   | <b>1,2</b>  | 1,6  | 0,7  | 0,0  | 1,2  | 2,3  | 0,0  | 2,2  |
| No  | <b>93,7</b> | 91,8 | 95,7 | 92,5 | 91,0 | 94,6 | 95,7 | 93,3 |
| No vull contestar   | <b>3,5</b>  | 4,7  | 2,2  | 5,6  | 5,4  | 2,7  | 1,4  | 3,7  |
| <b>d) Et va agredir físicament (empentes, bufetades, cops...)?</b>  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| Sí, molt sovint   | <b>1,5</b>  | 2,3  | 0,7  | 0,9  | 2,4  | 0,0  | 2,8  | 1,5  |
| Si, una mica, a vegades   | <b>1,3</b>  | 1,6  | 1,0  | 2,8  | 0,6  | 0,9  | 0,5  | 3,0  |
| No  | <b>93,7</b> | 91,3 | 96,1 | 90,7 | 92,8 | 96,8 | 94,3 | 91,0 |
| No vull contestar   | <b>3,5</b>  | 4,7  | 2,2  | 5,6  | 4,2  | 2,3  | 2,4  | 4,5  |
| <b>e) Et va agredir sexualment (obligar o forçar a fer coses que no volies, a tenir relacions sexuals, a fer tocaments que no volies...)?</b> |             |      |      |      |      |      |      |      |
| Sí, molt sovint   | <b>1,9</b>  | 3,1  | 0,7  | 2,8  | 3,0  | 0,5  | 2,8  | 0,7  |
| Si, una mica, a vegades   | <b>1,9</b>  | 0,9  | 2,9  | 0,0  | 3,6  | 1,8  | 1,4  | 2,2  |
| No  | <b>90,8</b> | 89,7 | 92,0 | 89,7 | 86,1 | 93,7 | 92,4 | 90,3 |
| No vull contestar   | <b>5,4</b>  | 6,3  | 4,3  | 7,5  | 7,2  | 4,1  | 3,3  | 6,7  |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any

#### 46. I tu, durant alguna d'aquestes relacions de més de tres setmanes, a la persona amb qui sorties...?

| Percentatges  | Sí, molt sovint | Sí, una mica, a vegades | No   | No vull contestar |
|---|-----------------|-------------------------|------|-------------------|
| <b>a) Controlaves on era, amb qui anava, com vestia, etc.?</b>  | 2,1             | 11,2                    | 82,7 | 3,9               |
| <b>b) Li cridaves, la ridiculitzaves, la humiliaves a soles o davant els amics?</b>   | 1,1             | 1,5                     | 93,5 | 3,9               |
| <b>c) L'amenaçaves si no feia el que volies?</b>  | 1,0             | 0,7                     | 94,6 | 3,7               |
| <b>d) La vas agredir físicament (empentes, bufetades, cops...)?</b>   | 0,5             | 1,0                     | 94,4 | 4,2               |
| <b>e) La vas agredir sexualment (la vas obligar o forçar a fer coses que no volia, a tenir relacions sexuals, a fer tocaments que no volia...)?</b> | 0,8             | 1,1                     | 93,8 | 4,3               |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any

Tot i que la majoria diuen que no ho han fet, un 2% dels alumnes que tenen o han tingut una relació de parella en el darrer any diuen que sovint han controlat on era, amb qui anava o com vestia la seva parella i un 11,5% ho han fet alguna vegada; al voltant d'un 1% diuen que han fet sovint alguna de les altres accions de control o agressió a la seva parella, i entre un 1% i un 1,5% algunes vegades.

Els nois diuen amb major proporció que les noies que han fet aquestes accions a la seva parella sovint o alguna vegada. Per edat les diferències només són estadísticament significatives pel que fa a l'acció de controlar la parella que diuen amb més proporció ho han fet els alumnes de 12, 14 i 15 anys.

### Accions realitzades en la relació de parella, segons sexe i edat

| % Verticals   | Total      | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|---|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
|   |            | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>  | <b>840</b> | <b>426</b> | <b>414</b> | <b>107</b>     | <b>166</b> | <b>222</b> | <b>211</b> | <b>134</b>    |
| <b>a) Controlaves on era, amb qui anava, com vestia, etc.?</b>  |            |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | 2,1        | 2,8        | 1,4        | 2,8            | 3,6        | 1,8        | 2,4        | 0,0           |
| Si, una mica, a vegades   | 11,2       | 12,7       | 9,7        | 17,8           | 10,8       | 9,9        | 10,9       | 9,0           |
| No  | 82,7       | 77,7       | 87,9       | 72,9           | 80,1       | 86,0       | 82,9       | 88,1          |
| No vull contestar   | 3,9        | 6,8        | 1,0        | 6,5            | 5,4        | 2,3        | 3,8        | 3,0           |
| <b>b) Li cridaves, la ridiculitzaves, la humiliaves a soles o davant els amics?</b>   |            |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | 1,1        | 1,4        | 0,7        | 0,9            | 0,6        | 1,4        | 1,4        | 0,7           |
| Si, una mica, a vegades   | 1,5        | 1,6        | 1,4        | 0,9            | 1,8        | 1,8        | 1,4        | 1,5           |
| No  | 93,5       | 90,4       | 96,6       | 91,6           | 92,8       | 94,1       | 93,4       | 94,8          |
| No vull contestar   | 3,9        | 6,6        | 1,2        | 6,5            | 4,8        | 2,7        | 3,8        | 3,0           |
| <b>c) L'amenaçaves si no feia el que volies?</b>  |            |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | 1,0        | 1,4        | 0,5        | 0,9            | 1,8        | 0,0        | 1,9        | 0,0           |
| Si, una mica, a vegades   | 0,7        | 1,2        | 0,2        | 0,9            | 0,0        | 0,9        | 1,4        | 0,0           |
| No  | 94,6       | 91,1       | 98,3       | 91,6           | 93,4       | 96,8       | 93,4       | 97,0          |
| No vull contestar   | 3,7        | 6,3        | 1,0        | 6,5            | 4,8        | 2,3        | 3,3        | 3,0           |
| <b>d) La vas agredir físicament (empentes, bufetades, cops...)?</b>   |            |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,9            | 0,6        | 0,0        | 0,9        | 0,0           |
| Si, una mica, a vegades   | 1,0        | 1,6        | 0,2        | 0,9            | 0,0        | 0,9        | 1,9        | 0,7           |
| No  | 94,4       | 91,1       | 97,8       | 91,6           | 94,0       | 95,9       | 93,4       | 96,3          |
| No vull contestar   | 4,2        | 6,8        | 1,4        | 6,5            | 5,4        | 3,2        | 3,8        | 3,0           |
| <b>e) La vas agredir sexualment (la vas obligar o forçar a fer coses que no volia, a tenir relacions sexuals, a fer tocaments que no volia...)?</b> |            |            |            |                |            |            |            |               |
| Sí, molt sovint   | 0,8        | 1,2        | 0,5        | 0,9            | 1,2        | 0,0        | 1,9        | 0,0           |
| Si, una mica, a vegades   | 1,1        | 1,9        | 0,2        | 0,9            | 2,4        | 0,5        | 1,4        | 0,0           |
| No  | 93,8       | 89,9       | 97,8       | 90,7           | 91,6       | 95,9       | 92,9       | 97,0          |
| No vull contestar   | 4,3        | 7,0        | 1,4        | 7,5            | 4,8        | 3,6        | 3,8        | 3,0           |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any



**Accions\* experimentades i realitzades en la relació de parella**

|   |                                    | Total       | AUTOR/A EN L'ÀMBIT DE LA PARELLA       |               |            |             |
|---|------------------------------------|-------------|--|---------------|------------|-------------|
| % Totals                                |                                    |             | No és autor/a en l'àmbit de la parella | Alguna vegada | Sovint     | No contesta |
| <b>VÍCTIMA EN L'ÀMBIT DE LA PARELLA</b> | <b>Total</b>                       | <b>840</b>  | <b>81,0</b>                            | <b>12,3</b>   | <b>2,6</b> | <b>4,2</b>  |
|   | <b>No és víctima de la parella</b> | <b>74,6</b> | 70,1                                   | 3,6           | 0,4        | 0,6         |
|   | <b>Alguna vegada</b>               | <b>15,0</b> | 6,7                                    | 7,6           | 0,5        | 0,2         |
|   | <b>Sovint</b>                      | <b>5,6</b>  | 2,6                                    | 0,8           | 1,8        | 0,4         |
|   | <b>No contesta</b>                 | <b>4,8</b>  | 1,5                                    | 0,2           | 0,0        | 3,0         |

Base: alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any

\* Freqüència agregada del conjunt de totes les accions

Tot i que la majoria d'alumnes diuen que no han estat víctimes ni autors/es de les accions de control o agressió en l'àmbit de la parella, els que diuen que sí que ho han fet també diuen en molts casos que la seva parella els ho ha fet a ells/elles. És a dir que en molts dels casos són accions recíproques entre els dos membres de la parella.

## ACTIVITATS SOBRE CONVIVÈNCIA ESCOLAR

47. Durant aquest curs i el passat, has rebut a l'escola xerrades o has participat en tallers sobre la convivència escolar, el *bullying*...

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>    | 1702        | 72,7         |
| <b>No</b>    | 640         | 27,3         |

Un 73% dels alumnes de segona ensenyança diuen que han rebut xerrades o han participat en tallers sobre convivència escolar a l'escola (un 78% de les noies per un 68% dels nois), mentre que un 27% diuen que no ho han fet.

**Assistència a xerrades o tallers sobre convivència escolar o *bullying*, segons sexe i edat**

|              | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Sí</b>    | <b>72,7</b> | 67,7        | 77,9        | 66,6           | 72,3       | 76,9       | 72,3       | 71,8          |
| <b>No</b>    | <b>27,3</b> | 32,3        | 22,1        | 33,4           | 27,7       | 23,1       | 27,7       | 28,2          |

48. Aquestes xerrades o tallers han estat organitzats per l'escola o han vingut de fora de l'escola?

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>                               | <b>1702</b> | <b>100</b>   |
| <b>S'han organitzat a dins de l'escola</b> | 770         | 45,2         |
| <b>Han vingut de fora de l'escola</b>      | 446         | 26,2         |
| <b>Totes dues</b>                          | 486         | 28,6         |

Base: alumnes que han assistit a xerrades o tallers sobre convivència escolar

El 45% dels alumnes que han assistit a les xerrades o tallers sobre convivència escolar diuen que aquestes activitats s'han organitzat a dins de l'escola, un 26% de fora de l'escola i un 29% dins i fora de l'escola.

**Organització de les xerrades o tallers, segons sexe i edat**

|  | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|--|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals                                |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b>                               | <b>1702</b> | <b>816</b> | <b>886</b> | <b>217</b>     | <b>404</b> | <b>483</b> | <b>382</b> | <b>216</b>    |
| <b>S'han organitzat a dins de l'escola</b> | <b>45,2</b> | 45,7       | 44,8       | 54,4           | 45,3       | 43,5       | 42,4       | 44,9          |
| <b>Han vingut de fora de l'escola</b>      | <b>26,2</b> | 25,4       | 27,0       | 18,9           | 25,5       | 26,9       | 29,3       | 27,8          |
| <b>Totes dues</b>                          | <b>28,6</b> | 28,9       | 28,2       | 26,7           | 29,2       | 29,6       | 28,3       | 27,3          |

Base: alumnes que han assistit a xerrades o tallers sobre convivència escolar

#### 49. Penses que han estat útils?

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>1702</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>    | 1429        | 84,0         |
| <b>No</b>    | 273         | 16,0         |

Base: alumnes que han assistit a xerrades o tallers sobre convivència escolar

La majoria dels alumnes que han assistit a aquestes xerrades o tallers sobre convivència escolar pensen que han estat útils, mentre que per a un 16% no ho han estat.

Els que no han considerat útils aquestes activitats ho diuen sobretot perquè consideren que no ha servit ja que continua passant el mateix (43%), perquè sempre expliquen el mateix o el que expliquen ja ho saben (16%) o perquè els alumnes no presten atenció (11%), entre altres respostes.

#### Utilitat de les xerrades o tallers, segons sexe i edat

|              | Total       | SEXE       |            | EDAT           |            |            |            |               |
|--------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals  |             | Noi        | Noia       | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b> | <b>1702</b> | <b>816</b> | <b>886</b> | <b>217</b>     | <b>404</b> | <b>483</b> | <b>382</b> | <b>216</b>    |
| <b>Sí</b>    | <b>84,0</b> | 83,1       | 84,8       | 88,5           | 82,9       | 85,5       | 83,2       | 79,2          |
| <b>No</b>    | <b>16,0</b> | 16,9       | 15,2       | 11,5           | 17,1       | 14,5       | 16,8       | 20,8          |

Base: alumnes que han assistit a xerrades o tallers sobre convivència escolar

#### 49.1 Per què penses que no han estat útils?

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>273</b>  |              |
| <b>Els alumnes continuen fent el mateix, no ha servit, segueix igual</b>           | 117         | 42,9         |
| <b>Perquè sempre expliquen el mateix, ja ho sé</b>                                 | 43          | 15,8         |
| <b>Els alumnes no presten atenció, no escolten</b>                                 | 30          | 11,0         |
| <b>Perquè no han explicat coses útils, no són interessants, molta teoria</b>       | 17          | 6,2          |
| <b>No són suficients per conscienciar a la gent, s'hauria de posar en pràctica</b> | 5           | 1,8          |
| <b>A la nostra escola no hi ha <i>bullying</i></b>                                 | 5           | 1,8          |
| <b>Perquè ja han fet molts tallers</b>   | 3           | 1,1          |
| <b>Són innecessàries</b>   | 2           | 0,7          |
| <b>Perquè no</b>   | 21          | 7,7          |
| <b>Altres</b>  | 9           | 3,3          |
| <b>No ho se</b>  | 14          | 5,1          |
| <b>NC</b>  | 13          | 4,8          |

Base: alumnes que han assistit a xerrades o tallers sobre convivència escolar i pensen que han estat útils

**50. Penses que caldrien més accions per tractar la convivència escolar o el *bullying* a la teva escola?**

|              | freqüències | Percentatges |
|--------------|-------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>100</b>   |
| <b>Sí</b>    | 1218        | 52,0         |
| <b>No</b>    | 1124        | 48,0         |

El 52% dels alumnes pensen que caldrien més accions per tractar la convivència escolar o el *bullying* a l'escola (un 56,5% de les noies per un 48% dels nois), davant un 48% que pensen que no.

Les activitats que consideren que es podrien fer són xerrades, talles o activitats més pràctiques (28%), més vigilància i control (7%), més conscienciació i sensibilització sobre aquest tema (5%), etc.

**Necessitat de més accions per tractar la convivència escolar o el *bullying* a l'escola, segons sexe i edat**

|              | Total       | SEXE        |             | EDAT           |            |            |            |               |
|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| % Verticals  |             | Noi         | Noia        | Fins a 12 anys | 13 anys    | 14 anys    | 15 anys    | 16 anys o més |
| <b>Total</b> | <b>2342</b> | <b>1205</b> | <b>1137</b> | <b>326</b>     | <b>559</b> | <b>628</b> | <b>528</b> | <b>301</b>    |
| <b>Sí</b>    | <b>52,0</b> | 47,8        | 56,5        | 54,0           | 52,4       | 51,0       | 52,3       | 50,8          |
| <b>No</b>    | <b>48,0</b> | 52,2        | 43,5        | 46,0           | 47,6       | 49,0       | 47,7       | 49,2          |

**50.1 Quines?**

|  | freqüències | Percentatges |
|--|-------------|--------------|
| <b>Total</b>   | <b>1218</b> |              |
| <b>Més xerrades, tallers, activitats més pràctiques</b>  | 339         | 27,8         |
| <b>Més vigilància, més control</b>   | 86          | 7,1          |
| <b>Més conscienciació i sensibilització, empatia</b>   | 64          | 5,3          |
| <b>Més atenció per part dels professors, més suport i protecció</b>                                  | 50          | 4,1          |
| <b>Parlar més del <i>bullying</i> en general i a classe, tutories, reunions</b>                      | 45          | 3,7          |
| <b>Més càstigs o conseqüències per als que ho fan</b>  | 38          | 3,1          |
| <b>Ajudar i protegir els companys afectats</b>   | 34          | 2,8          |
| <b>Mostrar casos reals, testimonis, explicar les conseqüències</b>                                   | 29          | 2,4          |
| <b>Més implicació personal, serveis i atenció individual per cada cas, preguntar més als alumnes</b> | 29          | 2,4          |
| <b>Més respecte, no molestar</b>   | 28          | 2,3          |
| <b>Actuar per evitar que els agressors facin <i>bullying</i>, intervenir</b>                         | 27          | 2,2          |
| <b>Més sobre el <i>bullying</i>, encara passa</b>  | 26          | 2,1          |
| <b>Jornades i activitats de convivència, millorar la convivència</b>                                 | 18          | 1,5          |
| <b>Més informació, consells</b>  | 10          | 0,8          |
| <b>Més normes contra el <i>bullying</i></b>  | 9           | 0,7          |

|   |     |      |
|---|-----|------|
| <b>Prevenir i saber detectar els casos</b>  | 7   | 0,6  |
| <b>Que els que pateixen <i>bullying</i> ho expliquin al professors, als pares</b> | 7   | 0,6  |
| <b>Aplicació B-resol</b>  | 6   | 0,5  |
| <b>Avisar si es veu un cas</b>  | 5   | 0,4  |
| <b>Saber com actuar davant la situació</b>  | 3   | 0,2  |
| <b>Altres temes, algunes, moltes, diferents</b>                                   | 115 | 9,4  |
| <b>No ho sé</b>   | 243 | 20,0 |
| <b>NC</b>   | 58  | 4,8  |

## RESUM

### BENESTAR SUBJECTIU

**La majoria dels alumnes se senten escoltats per la seva família i estan satisfets amb la seva aparença, amb els companys, amb els professors, amb l'escola i amb la resta de relacions.**

La majoria dels alumnes consideren que la seva família els escolta (92%) i que poden parlar dels seus problemes amb la família (84%). També manifesten opinions positives envers els seus professors (un 75% creuen que els professors els animen a expressar les seves opinions a classe i un 73% que els professors es preocupen per ells com a persona) i els seus companys (un 90% tenen bones relacions amb els companys i consideren que els accepten tal i com són, i un 82% pensen que la majoria dels seus companys de classe són amables i estan disposats a ajudar). En general estan satisfets amb les relacions que tenen amb la resta de persones (92%), amb la seva aparença (83%), amb l'escola (78%), amb els seus professors (74%) i amb els resultats escolars (69,5%).

**La majoria dels alumnes tenen un amic de confiança i es troben bé amb els companys de l'escola.**

El 94% dels alumnes de segona ensenyança afirmen que tenen algun amic o amiga de confiança que els ajuda quan ho necessiten. Un 88% diuen que es troben bé o molt bé amb els companys de l'escola, un 11% regular i només un 1% estan malament o molt malament. Tot i que són pocs els alumnes que es troben malament amb els companys de l'escola és important prestar atenció a aquests casos ja que la insatisfacció amb els companys sovint està relacionada amb situacions negatives en l'entorn escolar (maltractaments, exclusió grupal, etc.).

**L'estat de salut i la valoració del moment actual de la seva vida és força positiu entre els alumnes de segona ensenyança, si bé els nois diuen que estan millor que les noies. L'estat d'ànim baix també és més freqüent entre les noies.**

En conjunt un 89% dels alumnes consideren que el seu estat de salut és bo o excel·lent (un 91% entre els nois i un 86% entre les noies). I en una escala entre 0 (la pitjor vida possible) i 10 (la millor vida possible) la mitjana del conjunt d'alumnes és de 7,4 (7,6 entre els nois i 7,2 entre les noies).

Les noies diuen amb més freqüència que han tingut un estat d'ànim baix en els darrers mesos quasi tots els dies (un 15% de les noies per un 9% dels nois) o algun cop a la setmana (un 39% de les noies per un 26% dels nois), mentre que hi ha més nois que diuen que no han estat mai o gairebé mai baixos d'ànims (un 35% dels nois per un 17% de les noies).

## PERCEPCIÓ SOBRE ELS MALTRACTAMENTS

**La percepció que hi ha casos de maltractament a l'escola o la pròpia classe ha disminuït respecte l'enquesta del curs 2012-2013.**

Un 28% dels alumnes creuen que a la seva escola no hi ha casos de maltractaments, un 45% creuen que hi ha pocs casos i un 9% bastants, a més d'un 18% que diuen que no ho saben, mentre que en l'enquesta del curs 2012-2013 un 14% dels alumnes van dir que no hi havia casos de maltractament a l'escola, un 47% pocs, un 18,5% bastants i un 21% no ho sabien. D'altra banda un 77% creuen que no hi ha companys de classe maltractats (un 64% el curs 2012-2013), per un 23% que pensen que sí que n'hi ha (un 36% el curs 2012-2013). Destaca que la percepció sobre els casos de maltractaments a l'escola és superior a la de maltractaments entre companys de classe.

Hi ha més proporció de noies que de nois que creuen que hi ha casos de maltractaments a l'escola i a classe. També s'observa que els alumnes que es troben malament amb els seus companys diuen en major proporció que hi ha casos de maltractaments a l'escola i a classe.

**Una part dels alumnes que diuen que hi ha casos de maltractaments a la seva classe creuen que els professors ho saben i ho aturen la majoria de vegades o alguna vegada, però una part important creuen que els professors no ho saben, no poden aturar-ho o no fan res.**

Entre els alumnes de segona ensenyança que creuen que a la seva classe hi ha nois o noies maltractats un 26% pensen que els seus professors no saben que això passa. Un 23% diuen que els professors ho saben i ho aturen la majoria de vegades, un 18% que els professors ho saben i ho aturen alguna vegada, un 16% que els professors ho saben i intenten evitar-ho però no se'n surten i un altre 16% diuen que els professors ho saben però no fan res.

Respecte el curs 2012-2013 ha augmentat la proporció d'alumnes que pensen que els professors no saben que hi ha alumnes maltractats, dels que pensen que els professors ho saben i ho aturen alguna vegada i dels que pensen que els professors ho saben però no fan res, mentre que ha disminuït el percentatge dels que creuen que els professors intenten evitar-ho però no se'n surten.

**L'actitud més freqüent dels alumnes que han presenciat casos de maltractaments és intentar ajudar la víctima o buscar un professor o un adult.**

En relació amb l'actitud quan es presencia algun maltractament, un 33% diuen que mai han vist que maltractin cap company a la seva escola, la majoria diuen que fan alguna cosa per ajudar la víctima (un 32% intenten ajudar el company que tracten malament i un 14% van a buscar un professor o un adult), mentre que, en l'altre extrem, un 3% hi participen i es també fiquen amb el noi o noia a qui maltracten. La resta són espectadors, és a dir, ho miren però no fan res, tot i que un 12% voldrien ajudar, prop d'un 3% diuen que només miren sense fer res i un 4% no hi participen però pensen que alguns nois o noies es mereixen que es fiquin amb ells.

**Els principals motius que s'atribueixen com a causa de les agressions entre companys són el físic i la manera de ser de la víctima. La majoria d'alumnes creuen que ningú mereix ser tractat malament pels companys.**

Pel que fa als motius pels quals pensen que algun company és maltractat, destaca que un 67% dels alumnes creuen que és pel seu físic, un 62% per la seva manera de ser, un 37% per la seva

manera de vestir, un 34% per la seva nacionalitat, un 26% perquè molesta molt a classe i un altre 26% perquè tothom ho fa, entre altres respostes.

El 80% dels alumnes creuen que ningú es mereix ser tractat malament pels companys (un 71% el curs 2012-2013), mentre que un 17% pensen que algunes vegades els nois o les noies que són maltractats s'ho mereixen (un 25% el curs 2012-2013). Les noies diuen en un percentatge superior (89%) que els nois (71%) que ningú no es mereix que els companys el maltractin.

**L'opinió sobre el compliment de les normes a l'escola està dividida entre els que pensen que es respecten i els que pensen que no.**

El 51% d'alumnes pensen que les normes a la seva escola es respecte poc o gens i prop d'un 49% que pensen que es respecte bastant o molt.

**Els alumnes de menys edat i les noies són els que tenen més por de ser maltractats pels companys de l'escola, i també senten més por els que es troben malament amb els companys.**

La majoria dels alumnes de segona ensenyança no tenen por que els altres nois o noies de l'escola els tractin malament: un 37% no creuen que els pugui passar a ells i un 35% no s'ho han plantejat, davant un 28% que sí que hi pensen i tenen por (un 21% hi pensen alguna vegada i els fa una mica de por i un 7% hi pensen sovint i els fa molta por). Les proporcions són molt similars a les de l'enquesta del 2012-2013. Hi ha més noies que diuen que els fa por (un 36% de les noies per un 21% dels nois els fa una mica o molta por). Per edat, als alumnes de 12, 13 i 14 anys els fa por en major proporció que als més grans. El fet que tinguin més por els alumnes de menys edat i les noies pot ser degut a que se senten més febles davant una situació de maltractament (més dificultats per defensar-se). També s'observa que els alumnes que es troben malament o molt malament amb els companys d'escola diuen en major proporció que senten molta por.

## **ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA DE LA VÍCTIMA)**

**Les accions negatives més freqüents són les burles i els insults, seguides de l'exclusió social i el maltractament físic (cops, empentes, puntades de peu).**

Les accions negatives que més han patit els alumnes durant el curs són les burles o els insults (un 36,5% algunes vegades durant el curs i un 10% un cop a la setmana o més), seguides de l'exclusió social (prop d'un 6% un cop a la setmana o més i un 24% amb menys freqüència diuen que els han deixat de banda o ignorat), els cops, empentes i puntades de peu (amb un 20% que els ho han fet alguna vegada durant el curs i un 4% un cop a la setmana o més) i els casos que els han robat o fet malbé algunes pertinences (un 3% un cop a la setmana o més i un 19% amb menys freqüència). Pel que fa a l'assetjament sexual (tocaments no volguts, amenaces, comentaris molestos, insults de tipus sexual) un 9% diuen que els ho han fet alguna vegada durant el curs i un 2,5% un cop a la setmana o més; un 9% diuen que han estat objecte de burles, insults o amenaces a través d'Internet alguna vegada durant el curs i un 2,5% un cop a la setmana o més, i un 4% diuen que els han amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer alguna vegada durant el curs i un 1% una vegada a la setmana o més.



**La proporció d'alumnes afectats per accions negatives disminueix amb l'edat; entre els nois són més habituals les agressions físiques i entre les noies l'exclusió social.**

Hi ha més noies que diuen que han experimentat durant el curs exclusió social (un 33% de les noies per un 26% dels nois), mentre que hi ha més nois que han estat víctimes d'agressions físiques (un 28% dels nois per un 20% de les noies). En general els alumnes de 12, 13 i 14 anys diuen amb més proporció que han patit les diferents accions negatives que als de 15 i 16 anys.

**La major part dels alumnes afectats per accions negatives diuen que els ha passat una o dues vegades durant el curs.**

El percentatge de nois i noies que han estat objecte de les diferents accions negatives va disminuint en augmentar la freqüència dels fets fins a arribar a la categoria d'una vegada a la setmana. Des de la perspectiva dels fets experimentats es considera com a llinar de l'assetjament els casos que s'han produït una vegada a la setmana o més. En conjunt, amb independència del tipus de fet, un 16% dels alumnes han estat víctimes una vegada a la setmana o més d'alguna de les accions negatives sobre les quals s'ha preguntat, el mateix percentatge que el curs 2012-2013.

Aquestes dades representen un primer indicador dels problemes de convivència a l'escola basat en els fets coneguts, però no tots els casos que manifesten que s'han ficat amb ells amb freqüència es consideren com a assetjament sinó que cal valorar si aquestes accions negatives eren intencionades, és a dir amb el propòsit de fer mal o molestar a la víctima, i si la persona assetjada es troba davant una situació d'abús de poder que impedeix que pugui sortir-se'n pels seus propis mitjans.

**Els alumnes que han experimentat accions negatives creuen que els ho han fet per la seva manera de ser i pel físic.**

Entre els alumnes que han estat víctimes d'alguna de les accions negatives destaca que un 40% creuen que els ho han fet per la seva manera de ser, un 30% pel seu físic o un 14% perquè tothom ho fa, entre molts altres motius esmentats en menor proporció.

**La major part dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells consideren que era de broma.**

Un 34,5% dels alumnes diuen que mai s'han ficat amb ells durant el curs per molestar-los, un 34% consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma, un 26% diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los algunes vegades i un 5% diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los.

Respecte el curs 2012-2013 ha disminuït el percentatge d'alumnes que diuen que no els ha passat mai, mentre que ha augmentat la proporció dels que diuen que els ha passat algunes vegades i la dels que diuen que només s'han ficat amb ells de broma però hi ha una mica menys de casos que diuen que s'han ficat sovint amb ells. Per tant, hi ha més casos esporàdics o que es consideren de broma als quals no s'atribueix la intencionalitat ni la freqüència que defineixen l'assetjament.

S'observa una relació entre la percepció subjectiva dels maltractaments i les relacions amb els companys, de manera que hi ha més casos que diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los entre els alumnes que estan malament o molt malament amb els companys.

**La majoria dels alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los consideren que aquestes accions els han dolgut molt o bastant.**

La importància percebuda de les accions negatives és clau per interpretar els fets, ja que una mateixa acció pot afectar més o menys la víctima en funció de les circumstàncies en què s'ha produït. Així, seleccionant només els casos que han dit que s'han ficat sovint amb ells o algunes vegades per molestar-los (és a dir, sense incloure els alumnes que consideren que s'han ficat amb ells només per fer una broma), un 64% diuen que els ha dolgut molt o bastant (un 60% en l'enquesta del 2012-2013) i a un 36% els ha dolgut poc o gens (un 40% el 2012-2013).

**L'indicador global de maltractaments percebuts recull els casos que manifesten una major afectació perquè consideren que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los i els ha dolgut molt o bastant**

Els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells sovint per molestar-los i els ha dolgut molt o bastant representen un 2,7% del total d'alumnes de segona ensenyança (un 3,4% en l'enquesta del curs 2012-2013), mentre que a un 0,6% els ha dolgut poc o gens (un 0,7% el curs 2012-2013).

Els casos que diuen que s'han ficat amb ells algunes vegades per molestar-los i aquests fets els han dolgut molt o bastant representen un 9,7% del total d'alumnes (un 4,5% el curs 2012-2013), mentre que un 6,3% diuen que els han dolgut poc o gens (un 4,6 el curs 2012-2013).

**Els alumnes que declaren que han estat maltractats ho diuen sobretot als amics i als pares. La majoria diuen que no necessiten ajuda per evitar que altres alumnes els tractin malament però tenen algú que els ajuda.**

Un 47% dels alumnes de segona ensenyança que han estat tractats malament per companys ho diuen als amics, un 40% als pares, un 28% s'hi han tornat, un 27% no han fet res i un 24% ho han dit als professors. Les noies diuen més que els nois que ho han dit als amics i als pares, mentre que els nois diuen en major proporció que s'hi han tornat o han fet altres coses.

Un 63% dels alumnes que han tractats malament per companys diuen que no necessiten ajuda per un 37% que diuen que sí en necessiten (un 25% necessiten una mica i un 12% força o molta ajuda). Respecte el curs 2012-2013 han augmentat els casos que no necessiten ajuda (50%).

Un 76% diuen que tenen algú que els ajuda quan els tracten malament altres alumnes (un 73% els del curs 2012-2013), i sobretot els ajuden els amics o companys.

**La majoria dels alumnes que diuen que han estat maltractats pensen que els seus pares saben alguna cosa o tot, i en menor proporció creuen que ho saben els professors.**

Entre els alumnes que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades, un 34% diuen que els professors no saben que altres alumnes els tracten malament i un 31% no saben si els professors en tenen coneixement, mentre que la resta pensen que els professors ho saben tot (11%) o algunes coses (24%). D'altra banda, un 27% diuen que els pares no saben que altres alumnes els tracten malament, un 10% no saben si els pares en tenen coneixement, un 32% diuen que els pares saben algunes coses i un 31% que ho saben tot.

## **ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA DE L'AUTOR/A)**

**Les burles o els insults i l'exclusió relacional són les accions negatives que els alumnes reconeixen amb més freqüència que han fet durant el curs.**

Les accions negatives que més diuen que han fet els alumnes durant el curs a algun company o companya de l'escola són les burles o els insults (un 28% alguna vegada i un 5% un cop a la setmana o més), l'exclusió social (un 18% alguna vegada i un 4% setmanalment) i les agressions físiques (un 11% alguna vegada i un 2% un cop a la setmana o més). En menor proporció les agressions a les pertinences (un 6% alguna vegada i un 1% un cop a la setmana o més), el *ciberbullying* (un 4% alguna vegada i un 1% un cop a la setmana o més), l'assetjament sexual (un 1% alguna vegada i un 1% un cop a la setmana o més) i les amenaces o coaccions (un 2% alguna vegada i un 1% un cop a la setmana o més). Els percentatges d'alumnes que s'han ficat un cop a la setmana o més amb companys de l'escola són similars als de l'enquesta del curs 2012-2013.

**Hi ha més nois que noies que s'han ficat amb altres alumnes una vegada a la setmana o més.**

Considerant en conjunt els set fets pels quals s'ha demanat hi ha un 9% d'alumnes que diuen que han fet almenys alguna de les accions una vegada a la setmana o més (un 11% en l'enquesta del curs 2012-2013), amb més proporció els nois que les noies (un 11% i un 7%, respectivament).

**Els alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que ho han fet perquè aquests companys molesten a classe, per la seva manera de ser o perquè han fet alguna cosa.**

Un 27% dels alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que ho han fet perquè aquests companys molesten molt a classe i un 25% per la seva manera de ser, i entre les altres raons destaquen els que diuen que és perquè els han fet alguna cosa, els han molestat, insultat, etc. Per tant, en general es tendeix a argumentar que ha estat una conseqüència d'accions prèvies de les víctimes que justificarien aquestes accions reconegudes.

**La major part dels alumnes que han fet alguna acció negativa diuen que ho han fet de broma o només ocasionalment.**

Un 34% dels alumnes que han fet alguna de les accions negatives diuen que mai ho han fet amb intenció de molestar a algun company, un 44,5% diuen que ho han fet només de broma, mentre que un 18% diuen que ho han fet només alguna vegada i un 3,6% sovint. Respecte el curs 2012-2013 han augmentat els casos que ho han fet de broma (40%) i algunes vegades (14%) i ha disminuït la proporció dels que diuen que no s'han ficat mai amb altres companys per molestar-los. Així, l'augment detectat es manifesta en accions més esporàdiques o que es consideren de broma, i per tant serien fets que no es considerarien assetjament ja que no hi atribueixen intencionalitat de molestar ni es repeteixen sistemàticament.

Hi ha més nois que diuen que s'han ficat amb companys per molestar-los (sovint, algunes vegades o de broma), i més noies que diuen que no ho han fet mai amb aquesta intenció, i també diuen que ho han fet més els que se senten malament o molt malament amb els companys i els que han estat baixos d'ànims gairebé cada dia.

**Els alumnes que s'han ficat amb algun company per molestar-lo pensen majoritàriament que a les víctimes els ha dolgut poc o gens.**

Un 29,5% dels alumnes enquestats que diuen que s'han ficat amb altres companys de l'escola per molestar-los (sovint o algunes vegades) pensen que a les víctimes els han dolgut molt o bastant, però la majoria (58%) creuen que els ha dolgut poc o gens (un 13% diuen que no ho saben). El curs 2012-2013 un 24% dels alumnes que havien molestat algun company consideraven que aquests fets havien dolgut molt o bastant i un 55% poc o gens (un 21% no ho sabien). És a dir, que la percepció sobre el que han fet per molestar a algun company majoritàriament no es considera que hagi suposat un fet greu per a la víctima.

Sobre el total d'alumnes, els que diuen que s'han ficat amb altres companys de l'escola per molestar-los sovint i pensen que a les víctimes els han dolgut molt o bastant representen un 0,9%, i un 1,8% s'han ficat alguna vegada amb altres companys i pensen que a les víctimes els han dolgut molt o bastant.

## **RELACIONS DE PARELLA**

**Els alumnes es posicionen en desacord amb les accions de control i agressió que pugui exercir un membre de la parella sobre l'altre.**

La majoria dels alumnes no aproven que en una relació de parella un dels membres de la parella controlï com va vestit/ida l'altre, què està fent o amb qui va, controlï les comunicacions del mòbil o en les xarxes socials, la gelosia, etc. Així, en una escala de 0 (gens d'acord) a 10 (totalment d'acord), entre un 60% i un 80% dels alumnes han puntuat les afirmacions amb les notes més baixes (entre 0 i 4). Les mitjanes oscil·len entre 0,9 i 2,9.

**La majoria dels alumnes que han tingut una relació de parella diuen que no han estat controlats ni agredits per la seva parella i tampoc han fet cap d'aquestes accions a la seva parella, tot i que l'actitud que més han experimentat (i fet) és el control per part de la parella.**

Els alumnes que han tingut una relació de parella en el darrer any diuen majoritàriament que la persona amb qui han estat sortint no els ha controlat, ni cridat, ridiculitzat o humiliat, no els ha amenaçat si no feien el que volia, ni els ha agredit físicament ni sexualment, i la majoria tampoc ha fet aquestes accions a la seva parella. Els més freqüents són els casos que diuen que la seva parella controlava on era, amb qui anava o com vestia (un 7% sovint i un 11,5% de vegades) o que ells controlaven a la seva parella (un 4% sovint i un 10,5% de vegades). La resta d'accions entre un 3% i un 4% diuen els han passat sovint i entre un 2% i un 4% algunes vegades; i entre un 2% i un 3% diuen que han fet sovint alguna de les accions a la seva parella i entre un 1% i un 2% de vegades.

Hi ha més percentatge de nois que de noies que diuen que la seva parella els ha fet alguna de les accions i també diuen amb més freqüència que ells ho han fet a la seva parella.

## EVOLUCIÓ DELS PRINCIPALS INDICADORS

En les següents taules es resumeixen els principals indicadors relacionats amb els maltractaments en l'entorn escolar dels alumnes de tercer cicle de primera ensenyança i els de segona ensenyança, des de les diferents dimensions analitzades.

### PERCEPCIÓ SOBRE LA INCIDÈNCIA DE MALTRACTAMENTS I POR DE SER MALTRACTATS

|  | Curs 2018-2019     |                   | Curs 2012-2013     |                   |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|  | Primera ensenyança | Segona ensenyança | Primera ensenyança | Segona ensenyança |
| <b>Percepció sobre la incidència de maltractaments</b> |                    |                   |                    |                   |
| <b>A l'escola</b>                                      |                    |                   |                    |                   |
| Pocs   | 43,4               | 45,0              | --                 | 47,2              |
| Bastants   | 9,4                | 9,0               | --                 | 18,5              |
| <b>A classe</b>  |                    |                   |                    |                   |
| Sí   | --                 | 23,3              | --                 | 35,7              |
| <b>Por de ser maltractat per altres alumnes</b>        |                    |                   |                    |                   |
| Una mica   | 26,4               | 21,4              | 32,4               | 22,7              |
| Molta  | 11,2               | 6,8               | 11,2               | 6,6               |

### ACCIONS NEGATIVES EXPERIMENTADES (PERSPECTIVA VÍCTIMA)

|  | Curs 2018-2019     |                   | Curs 2012-2013     |                   |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|  | Primera ensenyança | Segona ensenyança | Primera ensenyança | Segona ensenyança |
| <b>Freqüència de les accions negatives experimentades</b>                                      |                    |                   |                    |                   |
| Una vegada a la setmana o més  | 23,8               | 15,9              | 32,9               | 16,1              |
| Alguna vegada durant el curs   | 55,4               | 46,1              | 48,3               | 44,9              |
| <b>Percepció sobre la freqüència i intencionalitat de les accions negatives experimentades</b> |                    |                   |                    |                   |
| Sovint   | 7,3                | 3,3               | 14,1               | 4,4               |
| Només algunes vegades  | 25,8               | 16,0              | 21,7               | 10,0              |
| Només de broma   | 20,7               | 21,3              | 19,6               | 15,8              |
| <b>Valoració de la importància de les accions negatives experimentades</b>                     |                    |                   |                    |                   |
| <b>SOVINT</b>  |                    |                   |                    |                   |
| Molt   | 3,1                | 1,7               | 4,5                | 1,6               |
| Bastant  | 2,9                | 1,0               | 4,4                | 1,8               |
| <b>ALGUNES VEGADES</b>   |                    |                   |                    |                   |
| Molt   | 7,1                | 3,5               | 3,9                | 1,4               |
| Bastant  | 9,8                | 6,2               | 5,8                | 3,1               |

### ACCIONS NEGATIVES REALITZADES (PERSPECTIVA AUTOR)

|   | Curs 2018-2019     |                   | Curs 2012-2013     |                   |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|   | Primera ensenyança | Segona ensenyança | Primera ensenyança | Segona ensenyança |
| <b>Freqüència de les accions negatives realitzades</b>                                      |                    |                   |                    |                   |
| Una vegada a la setmana o més   | 10,7               | 9,0               | 13,5               | 10,9              |
| Alguna vegada durant el curs  | 45,1               | 34,8              | 49,2               | 35,9              |
| <b>Percepció sobre la freqüència i intencionalitat de les accions negatives realitzades</b> |                    |                   |                    |                   |
| Sovint  | 1,8                | 1,6               | 3,6                | 1,4               |
| Només algunes vegades   | 15,0               | 7,8               | 12,1               | 6,3               |
| Només de broma  | 19,1               | 19,5              | 22,5               | 19,1              |
| <b>Valoració de la importància de les accions negatives realitzades</b>                     |                    |                   |                    |                   |
| <b>SOVINT</b>   |                    |                   |                    |                   |
| Molt  | 0,5                | 0,6               | 0,8                | 0,4               |
| Bastant   | 0,7                | 0,3               | 0,9                | 0,4               |
| <b>ALGUNES VEGADES</b>  |                    |                   |                    |                   |
| Molt  | 0,8                | 0,3               | 1,5                | 0,3               |
| Bastant   | 3,0                | 1,5               | 1,9                | 0,7               |

## CONCLUSIONS

Les dades que s'analitzen en aquest estudi s'han obtingut a partir d'una enquesta als alumnes i per tant recullen les seves opinions sobre la convivència escolar i la percepció sobre diferents dimensions del maltractament entre iguals en aquest entorn. Així, quan un alumne afirma que ha sofert o ha exercit alguna de les accions negatives per les quals s'ha demanat, o assenyala la freqüència, la intencionalitat i la valoració de la importància dels fets, no es pot determinar si les seves respostes corresponen a una intensitat equivalent en tots els casos ja que probablement varia en funció de la interpretació pròpia de cada alumne, i el que una persona considera una broma o una acció poc important per una altra pot ser una fet que l'afecta molt. Tanmateix hi pot haver casos que han ocultat o evitat declarar algunes situacions que han viscut per diferents motius (per por, per vergonya, per no voler exposar tot el que ha passat, ja sigui com a víctima o com autor/a), mentre que altres poden haver declarat fets que no es podrien definir estrictament com a maltractament. Malgrat les limitacions d'aquesta metodologia per poder obtenir dades més precises sobre un assumpte tan complex, aquesta informació representa una aproximació al tema dels maltractaments entre iguals que emmarca el context on es produeixen problemes de convivència de menor o major gravetat a partir de diferents indicadors.

Els resultats de l'enquesta sobre convivència escolar mostren que la majoria dels alumnes enquestats estan satisfets amb el seu aspecte i amb les relacions que tenen amb el seu entorn immediat (família, companys, professors, escola), tenen algun amic/iga de confiança, es troben bé amb els companys d'escola i amb la seva vida en general. Aquestes dades sobre el benestar subjectiu són similars a les de l'enquesta del curs 2012-2013.

Tot i que són pocs els alumnes que no estan satisfets amb ells mateixos o amb les relacions amb el seu entorn, és important centrar l'atenció en aquests casos perquè presenten una correlació amb els problemes de convivència a l'escola.

Per abordar les situacions que afecten la convivència escolar s'ha fet una aproximació des de diferents dimensions, des de l'àmbit més general de la percepció sobre l'existència de maltractaments en el context escolar fins a la valoració subjectiva de la importància de les accions negatives experimentades.

Des d'una perspectiva general, la percepció sobre la incidència de maltractaments a l'escola és que hi ha pocs casos i la majoria d'alumnes creuen que no hi ha companys de classe maltractats, ja sigui perquè no s'ha produït cap cas de maltractament en el seu entorn immediat o perquè no en tenen coneixement, per manca d'atenció o interès sobre aquest tema. En general la percepció depèn de l'experiència viscuda i en aquest sentit es constata que la percepció de l'existència de maltractaments és més gran entre els alumnes més afectats per les accions negatives continuades i també entre els que expressen menor benestar subjectiu amb les relacions del seu entorn, és a dir, els que se senten menys acceptats o tenen pitjor relació amb els companys, no tenen un amic de confiança, valoren més negativament la seva salut i el seu estat d'ànim, etc. La percepció sobre l'existència de casos de maltractament a l'escola o classe ha disminuït respecte l'enquesta del curs 2012-2013 entre els alumnes de segona ensenyança.

Si bé la majoria dels alumnes no tenen por que els altres nois o noies de l'escola els tractin malament, destaca que les noies i els alumnes de menys edat són els que més diuen que tenen por de ser maltractats pels companys de l'escola, probablement perquè se senten més febles i

es troben en una situació de major indefensió davant les agressions. També manifesten que tenen més por als alumnes que no se senten escoltats o no parlen dels seus problemes amb la família, els que se senten menys acceptats o es troben malament amb els companys, els que no tenen un amic de confiança o estan poc o gens satisfets amb els amics, etc., factors que indiquen un menor benestar subjectiu pel que fa al suport de l'entorn immediat i que incrementen la sensació d'aïllament. En aquesta qüestió els percentatges dels alumnes de segona ensenyança són molt similars als de l'enquesta del 2012-2013 i ha disminuït la por sobretot entre els alumnes de primera ensenyança (a segona ensenyança es manté en percentatges similars).

Pel que fa a les diferents accions negatives que els alumnes han experimentat personalment a l'escola destaca que les més freqüents són les burles i els insults (maltractament verbal), l'exclusió social (deixar de banda o ignorar) i el maltractament físic (cops, empentes, puntades de peu), tal i com es va observar en l'enquesta anterior. Són menys habituals les agressions a les pertinences, el *ciberbullying*, les amenaces o coaccions i l'assetjament sexual.

Tot i que les accions més habituals (insults, burles, ignorar o deixar de banda, empentes...), poden semblar les menys greus, el conjunt dels fets experimentats de forma continuada poden tenir conseqüències importants per a la víctima.

Aquestes dades emmarquen les situacions en què es produeixen els maltractaments i inclouen tant els casos greus i freqüents, que poden conduir a situacions d'assetjament, com els casos menys greus i més esporàdics en què no hi ha desigualtat de poder entre les dues parts en conflicte, i que poden ser fruit de baralles i disputes puntuals. La majoria dels casos que han experimentat les diferents accions negatives declaren una freqüència ocasional (alguna vegada durant el curs) i, tot i que també cal tenir-los en compte per valorar el clima escolar, els estudis sobre aquest tema recomanen centrar l'atenció en els casos que s'han produït una vegada a la setmana o més, ja que representen accions continuades. Entre els alumnes de primera ensenyança ha disminuït la incidència sobretot de les accions més habituals (maltractament verbal, maltractament físic i exclusió social) respecte els percentatges registrats en l'enquesta del curs 2012-2013; el percentatge d'alumnes de segona ensenyança que han estat víctimes un cop a la setmana o més d'aquestes accions negatives ha variat molt poc respecte l'anterior enquesta (en alguns casos ha augmentat i en altres ha disminuït, però només unes dècimes).

En general la proporció d'alumnes afectats per accions negatives disminueix en augmentar l'edat, relacionat amb una major impulsivitat entre els alumnes més petits que es va controlant a mesura que maduren. També s'observa, com ja es va manifestar en l'anterior enquesta, que entre els nois es produeixen més agressions físiques i entre les noies hi ha més casos d'exclusió social. Com ja s'ha comentat, també es detecta una relació amb les variables de benestar de manera que diuen amb major proporció que han estat víctimes un cop a la setmana o més els alumnes que tenen menys comunicació amb família, els que no estan bé amb els companys, els que no tenen un amic de confiança o estan menys satisfets amb els amics, amb la família, amb la seva vida, etc.

El percentatge d'alumnes de segona ensenyança que han experimentat alguna de les accions negatives una vegada a la setmana o més (15,9%) ha variat poques dècimes respecte el curs 2012-2013 (16,1%). Entre els alumnes de primera ensenyança la disminució és més gran (d'un 32,9% el 2013 a un 23,8% el 2019). La proporció de víctimes d'alguna acció negativa disminueix amb l'edat, però això no vol dir que el problema desaparegui o sigui menys preocupant entre els alumnes més grans, ja que amb l'edat també augmenta la importància que es dona a la relació entre iguals i si les accions negatives persisteixen poden tenir un efecte encara més



important sobre la víctima. D'altra banda, segons assenyalen alguns estudis sobre aquest tema, la conflictivitat entre els alumnes de més edat adopta formes diferents que es produeixen més fora de l'escola.

Aquests resultats representen un primer indicador dels problemes de convivència a l'escola basat en les accions negatives sobre les quals s'ha preguntat, però per determinar amb major precisió els casos d'assetjament és important conèixer l'opinió dels alumnes més enllà d'unes accions determinades. Per això s'ha demanat als alumnes si consideren que s'han ficat amb ells sovint per molestar-los, o si consideren aquests fets com a bromes o actes esporàdics que es produeixen en la interacció habitual entre els companys. A partir d'aquesta percepció s'obté l'indicador global d'accions negatives intencionades i freqüents (percentatge dels alumnes que diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los) que resumeix l'experiència global dels alumnes, més enllà dels fets detallats anteriorment.

La major part dels alumnes que diuen que algun company s'ha ficat amb ells consideren que era de broma o diuen que els ha passat només algunes vegades, i són pocs els que declaren que els ho han fet sovint amb intenció de molestar-los.

Respecte el curs 2012-2013 ha disminuït el percentatge d'alumnes de segona ensenyança que diuen que no els ha passat mai, alhora que ha augmentat la proporció dels que diuen que només els ha passat algunes vegades i dels que diuen que s'han ficat amb ells de broma. Aquests casos no es considerarien com a assetjament ja que, segons l'opinió dels afectats, no van ser accions freqüents ni intencionades. Pot ser que realment s'hagi produït un increment dels fets que es produeixen amb menys freqüència i dels que es consideren de broma o pot ser que alguns fets que abans no es declaraven ara es manifesten per deixar constància que passen aquestes situacions en un context de major conscienciació sobre els problemes de convivència. Entre els alumnes de primera ensenyança també ha augmentat una mica la proporció dels que declaren que s'han ficat amb ells de broma i ha augment sobretot el percentatge dels que diuen que els ha passat només alguna vegada, alhora que han disminuït els casos que manifesten que s'han ficat amb ells sovint. Per tant es detecta una millora parcial en aquest indicador, ja que els casos dels afectats amb més freqüència han disminuït, malgrat que han augmentat els casos esporàdics i els de broma, que també poden generar malestar i afectar la convivència entre companys.

Per aproximar-se més al nucli del problema s'ha demanat als alumnes que diuen que s'han ficat amb ells sovint o algunes vegades la valoració de la importància conjunta de totes les coses que els han fet per molestar-los. Els casos que diuen que els ha dolgut molt o bastant són els que manifesten un grau d'afectació subjectiva més gran. Les noies diuen amb major proporció que els nois que els han dolgut molt o bastant les accions que els han fet per molestar-les. Respecte l'enquesta del curs 2012-2013 ha augmentat el percentatge d'alumnes de segona ensenyança que diuen que els ha dolgut molt i ha disminuït la proporció dels que diuen que els ha dolgut poc, i entre els alumnes de primera ensenyança també ha augmentat el percentatge dels que diuen que els ha dolgut molt o bastant i ha disminuït la proporció dels que diuen que no els ha dolgut gens. Aquesta variació pot indicar una major sensibilització respecte aquestes situacions en un context on ha augmentat la conscienciació sobre la seva importància, i això pot fer que hi hagi més casos que diuen que els ha dolgut.

L'indicador de maltractaments percebuts es calcula a partir dels casos que consideren que s'han ficat amb ells amb intenció de molestar-los sovint o algunes vegades (excloent els que es consideren de broma), segmentats segons la importància atribuïda als fets. Els alumnes que diuen que s'han ficat sovint amb ells per molestar-los i els ha dolgut molt o bastant són els que

manifesten amb més intensitat situacions viscudes com a assetjament i és on es poden concentrar els problemes més importants. Representen prop d'un 3% del total d'alumnes de segona ensenyança, una mica menys que en l'enquesta del curs 2012-2013, i un 6% entre els alumnes de primera ensenyança, que també han disminuït respecte l'anterior enquesta. Els casos que consideren que s'han ficat amb ells algunes vegades però que també els ha dolgut molt o bastant han augmentat respecte el curs 2012-2013 i representen prop d'un 10% del total d'alumnes de segona ensenyança i un 17% dels alumnes de primera ensenyança. Aquests casos configuren un segment on la problemàtica es manifesta amb menys intensitat però amb una afectació subjectiva important. Probablement corresponen a situacions puntuals de conflictivitat entre iguals que, tot i que no es consideren assetjament segons la definició utilitzada per quantificar aquest fenomen, sí que afecten les víctimes i deterioren el clima escolar.

La majoria dels alumnes de segona ensenyança que diuen que s'han ficat amb ells per molestar-los sovint o algunes vegades diuen que no necessiten ajuda per evitar que altres alumnes els tractin malament, mentre que entre els alumnes de primera ensenyança hi ha més casos que diuen que necessiten ajuda. La majoria dels que ho necessiten diuen que hi ha algú que els ajuda, sobretot els amics o companys, seguits dels pares i els mestres o professors. Moltes vegades les víctimes no busquen l'ajuda dels adults perquè prefereixen no fer-ho, perquè creuen que és culpa seva o perquè tenen por. També pot ser que sentin vergonya per haver de demanar ajuda i no saben com fer-ho. Per això és important que els adults (tant en l'àmbit escolar com familiar) tinguin la capacitat de detectar els símptomes o canvis de comportament que poden indicar que un nen o adolescent està sent assetjat, i que hi hagi un clima de confiança que afavoreixi la comunicació de les possibles situacions d'assetjament.

Des de la perspectiva dels autors dels maltractaments, s'ha demanat als alumnes sobre les accions negatives que han fet per molestar els seus companys d'escola. En tots els casos hi ha menys proporció d'alumnes que declaren que són autors que els que han estat víctimes de les diferents accions. Igual que en els cas de les accions experimentades, les accions negatives més reconegudes pels alumnes com a autors són els insults i les burles (maltractament verbal), l'exclusió social (ignorar o deixar de banda) i el maltractament físic (cops, empentes i puntades de peu). Hi ha menys casos que reconeixen la resta d'accions: agressió a les pertinences, *ciberbullying*, amenaces o coaccions i assetjament sexual. És probable que en els fets declarats com a autors hi hagi un grau d'ocultació superior, ja que no es considera apropiat reconèixer obertament haver fet accions negatives als companys.

Els casos que reconeixen que han fet alguna acció negativa diuen sobretot que ho han fet alguna vegada durant el curs mentre que són pocs els que diuen que ho han fet un cop a la setmana o més. Els percentatges varien poc respecte els de l'enquesta del curs 2012-2013 amb algun augment o disminució d'unes dècimes. Entre els alumnes que admeten que han fet accions negatives un cop a la setmana o més contra els seus companys es troben els casos més problemàtics i que requereixen una major atenció pel seu comportament habitual que perjudica la convivència. En conjunt, un 9% dels alumnes de segona ensenyança i prop d'un 11% a primera ensenyança diuen que han fet alguna de les accions un cop a la setmana o més, una mica menys que en l'enquesta del curs 2012-2013. En tots els casos hi ha més nois que noies que reconeixen que han fet alguna acció negativa.

Quan es demana la intencionalitat d'aquestes accions realitzades, són pocs els casos que consideren que s'han ficat amb algun company amb intenció de molestar-lo sovint, mentre que la major part diuen que ho han fet de broma o només alguna vegada. Hi ha més nois que diuen que s'han ficat amb companys per molestar-los (sovint, algunes vegades o de broma) i

també diuen amb més freqüència que s'ha ficat sovint amb altres companys per molestar-los els alumnes que es troben malament amb els companys.

Entre els alumnes de segona ensenyança han augmentat els casos que afirmen que s'han ficat amb altres companys de broma o algunes vegades respecte el curs 2012-2013. Per tant, l'augment detectat es manifesta en accions més esporàdiques o de broma que, segons la definició utilitzada, no es considerarien com a maltractament, tot i que és possible que els casos que diuen que ho han fet de broma ocultin també algunes accions intencionades. Entre els alumnes de primera ensenyança també han augmentat els casos que diuen que ho han fet alguna vegada mentre que han disminuït els que ho han fet de broma o sovint. A més, en general els autors d'accions negatives no consideren importants les conseqüències d'aquests fets ja que la majoria pensen que a les víctimes els ha dolgut poc o gens.

Davant dels maltractaments tothom hi té un paper: víctima, agressor i espectadors. En l'enquesta s'ha demanat als alumnes quina és la seva actitud quan presencien aquestes accions. Si bé la majoria dels alumnes que han presenciat algun cas de maltractament intenten ajudar la víctima o van a buscar un professor o un adult (defensors), hi ha una part que es posicionen com a espectadors, alguns dels quals voldrien ajudar (possibles defensors), altres mostren indiferència i uns pocs complicitat amb els agressors (seguidors o partidaris). Els que no intervenen quan veuen algun maltractament pot ser perquè no saben com fer-ho, perquè pensen que no s'han de ficar en els assumptes d'altres o per la por de convertir-se en víctimes. En tot cas és important assenyalar que si les accions negatives no es rebutgen explícitament, aquesta permissivitat manté i agreuja el problema.

Una altra dada positiva que cal destacar és que ha augmentat la proporció d'alumnes que consideren que mai ningú es mereix ser tractat malament per la resta de companys, el que indicaria una major conscienciació i sensibilització respecte els maltractaments.

Segons les dades analitzades i els resultats d'altres estudis no es pot determinar un perfil únic de víctima ni d'autor/a de maltractaments, sinó que qualsevol alumne pot ser objecte de maltractament i qualsevol alumne pot comportar-se agressivament en un determinat moment, però sí que hi ha alumnes que tenen més probabilitat de ser assetjats i d'altres que utilitzen l'agressió de manera habitual en les seves relacions socials.

En general són més vulnerables a patir assetjament alguns alumnes amb una baixa autoestima o una situació de relatiu aïllament social. El fet de tenir una xarxa d'amics i bones relacions amb els companys sovint protegeix de l'assetjament. Però no es pot atribuir una relació causal entre aquestes característiques i la victimització, ja que no es pot saber si les males relacions amb els companys o el baix estat d'ànim són conseqüència del fet que es fiquin amb ells per molestar-los o si a causa de l'estat d'ànim i de les males relacions amb els companys es fiquen més amb ells. Probablement hi hagi una influència recíproca, de manera que ambdós factors es retroalimenten.

Des de la perspectiva de les víctimes, els alumnes que han estat maltractats pels seus companys creuen que els ho han fet sobretot per la seva manera de ser o per algun tret del seu físic que els fan objecte de burla. Ara bé, quan es demanen els motius als alumnes que han fet accions per molestar a algun company diuen sobretot que ho han fet perquè molesten a classe o els han molestat o fet alguna cosa a ells que ha provocat com a reacció els fets reconeguts, tot i que també assenyalen entre els principals motius que ho han fet per la manera de ser de la víctima. Així, en molts casos els autors justifiquen el seu comportament

com una conseqüència d'accions prèvies de les víctimes, o bé consideren que ho han fet de broma o jugant entre amics, i per tant no hi havia intencionalitat de molestar o fer mal.

Cal assenyalar que una part dels alumnes que diuen que han fet alguna acció negativa almenys algun cop a la setmana també afirmen que han estat víctimes amb la mateixa freqüència, de manera que en aquests casos, almenys aparentment, no hi ha una situació de desequilibri de poder entre els alumnes implicats: són víctimes i autors alhora. Poden ser casos d'agressió mútua o casos que per una banda són víctimes de les agressions d'uns companys i per l'altra agredeixen a altres companys. En tot cas, la constatació d'aquest doble rol és important per matisar les dades de víctimes i d'agressors.

Tant els alumnes que pateixen assetjament com els que agredeixen necessiten ajuda. Les víctimes necessiten ajuda per sortir d'aquesta situació, recuperar l'autoestima i l'autoconfiança; els agressors perquè presenten una dificultat de control emocional, d'autoconeixement, de gestió de les relacions socials i una manca d'empatia. Per això és important que des de l'escola es treballi per millorar la convivència de manera global amb totes les parts implicades directament (víctimes, autors i espectadors), però també amb les persones que estan en l'entorn immediat dels alumnes (professors i família).

En l'apartat sobre les relacions de parella (que s'ha demanat només a segona ensenyança) destaca que la majoria dels alumnes rebutgen les actituds de control i violència que pot exercir un membre de la parella sobre l'altre, tot i que s'observa una major tolerància envers la gelosia i el desig d'estar a soles amb la parella. Entre els que han tingut una relació de parella la majoria també diuen que no han sofert ni han exercit mai cap de les situacions de control o violència sobre la seva parella, però hi ha casos reconeixen que sí que han viscut alguna d'aquestes situacions, sobretot les relacionades amb el control de la parella (saber on és, les persones amb qui va o com vesteix). Aquestes actituds de gelosia i control de la parella es poden atribuir a una visió determinada de l'amor, que justificaria aquests comportaments com una demostració de que s'estima a la persona.

La comparació de les dades recollides en aquesta enquesta amb les del curs 2012-2013 no indiquen un augment ni una disminució clara de les accions negatives setmanals entre els alumnes de segona ensenyança, ja que les variacions en els percentatges registrats no són destacables. Sí que ha disminuït considerablement entre els alumnes de primera ensenyança el percentatge dels que han estat objecte d'alguna acció negativa un cop a la setmana o més. Igualment, l'indicador de maltractaments percebuts amb major intensitat (els que els ha passat sovint i els ha dolgut molt o bastant) es manté pràcticament igual entre els alumnes de segona ensenyança, i disminueix entre els alumnes de primera ensenyança, mentre que ha augmentat el percentatge dels maltractaments percebuts algunes vegades i que els ha dolgut molt o bastant, tant a primera com a segona ensenyança. També destaca un increment dels que consideren que les accions negatives eren de broma o que només han passat algunes vegades. Tot i que no s'inclourien en la definició d'assetjament, no significa que no calgui tenir en compte aquestes suposades bromes o accions menys freqüents, ja que poden tenir una afectació subjectiva important per les víctimes i, si es repeteixen al llarg del temps, poden derivar en una situació d'assetjament.

D'altra banda cal destacar la disminució de la percepció dels alumnes sobre la incidència de maltractaments entre els companys de classe o de l'escola (és a dir, hi ha més alumnes que pensen que no hi ha nois o noies maltractats a la seva classe o al centre escolar) i l'augment de la percepció que mai ningú es mereix ser maltractat pels companys.

Si bé aquestes dades no reflecteixen una disminució de totes les accions negatives respecte l'enquesta anterior, ja que disminueixen les accions que es fan sovint però augmenten les que es fan esporàdicament i les que es consideren de broma, sí que es pot interpretar que hi ha hagut una millora pel que fa a la sensibilització i conscienciació per part dels alumnes sobre la problemàtica del maltractament i l'assetjament escolar.

Segurament els programes específics per a la prevenció i tractament de situacions d'assetjament que ja s'estan implementant als centres educatius d'Andorra comencen a generar aquesta major conscienciació entre els alumnes, a més de facilitar la detecció dels casos i aportar mecanismes als alumnes per fer front a aquestes situacions.

Les famílies també tenen un paper essencial en la prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament escolar, i en aquest sentit és importat que hi hagi una comunicació oberta amb els pares perquè els nois i noies puguin expressar amb facilitat les situacions problemàtiques que puguin viure en l'entorn escolar.

En aquest sentit es considera fonamental la col·laboració entre la família i l'escola per poder donar una resposta coherent i eficaç a aquestes situacions.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació (2019). *Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals*.