

ITINERARI EDUCATIU I INSERCIÓ LABORAL DELS JOVES D'ANDORRA

(Promoció 2003-2004 segona ensenyança / educació secundària obligatòria)

**Centre de Recerca Sociològica
Febrer 2012**

INTRODUCCIÓ.....	3
RESULTATS ENQUESTA ITINERARI EDUCATIU I INSERCIÓ LABORAL	8
1- DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES	8
1.1. Sexe, any de naixement i nacionalitat	8
1.2. Nacionalitat dels pares.....	9
1.3. Nivell d'estudis dels pares.....	10
2- FORMACIÓ DINS DEL SISTEMA EDUCATIU	11
2.1. En quin curs estaves matriculat el 2003-2004?	11
2.2. Vas aprovar els estudis secundaris obligatoris el curs 2003-2004?	12
2.3. Vas repetir els mateixos estudis el curs 2004-2005?	13
2.4. En quins estudis et vas matricular el curs 2004-2005?.....	15
2.5. Quina és la raó principal per la qual vas triar aquests estudis (batxillerat / FP)?	25
2.6. Alumnes matriculats al sistema educatiu entre el curs 2004-2005 i 2010-2011 .	26
2.7. Titulacions obtingudes fins el curs 2010-2011 (Multiresposta)	29
2.8. Nivell d'estudis més alt finalitzat l'any 2011	37
2.9. Quin va ser el motiu principal pel qual no vas continuar estudiant dins del sistema educatiu?.....	40
3- FORMACIÓ FORA DEL SISTEMA EDUCATIU.....	42
3.1. Després de l'educació secundària obligatòria, has fet algun estudi o formació complementària fora del sistema educatiu?.....	42
3.2. Quin tipus de formació? (multiresposta)	43
3.3. On has fet la formació? (multiresposta)	43
3.4. Creus que aquesta formació et servirà per millorar la teva situació laboral?	45
4- ACTIVITAT LABORAL.....	46
4.1. Des de l'any 2004, has tingut alguna feina remunerada?	46
4.2. Quins tipus de feines has tingut?	46
4.3. Quins anys has treballat des de l'any 2004?.....	47
4.4. On has treballat des de l'any 2004? (multiresposta).....	49
4.5. Feines significatives	50
4.6. Activitat laboral entre l'any 2004 i el 2011	52
4.7. Des de l'any 2004 has estat buscant feina (si no estudiaves o treballaves)?	53
4.8. Des de l'any 2004 has estat algun període sense treballar ni buscar feina (si no estaves estudiant)?.....	53
4.9. Quina és la teva situació actual (estudiant, treballant, a l'atur...)?	55
4.10. On treballes actualment, a Andorra o fora d'Andorra?	56
4.11. Quant temps fa que treballes en aquesta feina?.....	57
4.12. Quina és la teva situació professional (empresari, autònom, assalariat...)?	57
4.13. Quina és la teva ocupació actual?.....	57
4.14. Habitualment, quantes hores treballes a la setmana?	59
4.15. Com vas accedir a aquesta feina?	60
4.16. És una feina relacionada amb els teus estudis?	61
5- RESIDÈNCIA / CONVIVÈNCIA	63
5.1. Actualment on vius?	63
5.2. Amb qui vius actualment?	65
5.3. Amb qui has viscut des de l'any 2004?	67
6. TRAJECTÒRIES DE TRANSICIÓ DELS ESTUDIS AL TREBALL	68
ANNEX: RESULTATS	
REDUÏT	72

INTRODUCCIÓ

La joventut es concep com una etapa de transició cap a la vida adulta i en aquest procés “la feina resulta l’element determinant, definidor i atorgador per excel·lència de la identitat adulta”,¹ ja que l’assoliment d’un lloc de treball permet garantir l’autonomia econòmica i possibilita l’emancipació familiar i residencial.

Els canvis socials que s’han produït en les darreres dècades amb el procés de globalització (internacionalització de l’economia, desregulació del mercat de treball, reorganització de les relacions laborals, etc.) han afectat directament la població jove, empitjorant la seva posició en el mercat de treball (atur, precarietat laboral...).

En l’anomenada societat de la informació i el coneixement “les oportunitats socials de les persones depenen cada vegada més de la seva qualificació, del seu capital humà, de la seva capacitat d’obtenir, manejar i interpretar la informació, d’emprar i adquirir el coneixement”.² Com a conseqüència, l’allargament de l’escolarització per tal d’augmentar el nivell d’instrucció ha esdevingut la principal estratègia dels joves per intentar aconseguir la integració laboral.³

En aquest context s’ha produït la segmentació del mercat laboral: d’una banda hi ha les ocupacions qualificades i ben remunerades que han sorgit en el context de l’economia informacional i amb la terciarització de l’economia, i d’altra banda hi ha les ocupacions precàries que es caracteritzen per la poca qualificació, inestabilitat, ingressos baixos, etc. (mercat de treball secundari). En general, i malgrat que el nivell d’instrucció dels joves ha augmentat, en el mercat de treball secundari hi ha més presència dels col·lectius més vulnerables (joves, dones, immigrants).⁴

Aquestes transformacions s’emmarquen dins d’un procés d’individualització que es caracteritza per l’augment de la importància de l’individu i de la identitat personal, però d’altra banda comporta la dissolució de les identitats i les estratègies col·lectives de manera que les persones perceben les crisis o dificultats amb què s’enfronten com a problemes individuals. El procés d’individualització de les relacions socials de producció condiciona les trajectòries sociolaborals dels joves⁵.

La prolongació de l’escolarització i la precarietat laboral dificulten la vinculació de la identitat personal amb el món del treball, i estan facilitant que s’estructuri al voltant de l’esfera de l’oci i del consum.⁶

¹ Albaigés, B. (dir.) (2003). *Crisi del treball i emergència de noves formes de subjectivitat laboral en els joves*. Secretaria General de Joventut. Generalitat de Catalunya. (Col·lecció Estudis, núm. 10). Pàg. 68. http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/5_estudis10.pdf

² Fernández Enguita, M.; Mena Martínez, L.; Riviere Gómez, J. (2010). *Fracàs i abandonament escolar a Espanya*. Barcelona: Fundació “la Caixa”. (Col·lecció Estudis Socials, núm. 29). Pàg. 14 – 15 http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol29_completo_ca.pdf

³ Serracant, P. (2001). *Viure al dia: condicions d’existència, comportaments i actituds dels joves catalans: informe sobre la joventut catalana al 2001*. Secretaria General de Joventut. Generalitat de Catalunya. (Col·lecció Estudis, núm. 19). Pàg. 105.

⁴ Miret, P. et al. (2008). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2007: una anàlisi de les transicions educatives, laborals, domiciliars i familiars*. Barcelona: Secretaria de Joventut. Generalitat de Catalunya. (Col·lecció Estudis, núm. 24). Pàg. 12.

⁵ Serracant, P. (op. cit.). Pàg. 105.

⁶ Serracant, P. (op. cit.). Pàg. 108.

En el context de benestar de les societats contemporànies “la joventut ja no és el procés ràpid d’inserció sociolaboral sinó que s’ha constituït en una etapa caracteritzada per l’autonomia individual i el desig de multiplicar experiències vitals”.⁷

Tots aquests processos han comportat canvis en la transició dels joves a la vida adulta. D’una banda s’ha produït un allargament de la joventut (allargament del període formatiu, endarreriment de la inserció laboral, endarreriment de l’emancipació domiciliària i de la formació d’una família pròpia). D’altra banda, les trajectòries juvenils s’han diversificat i s’han tornat reversibles. Mentre que en la societat industrial la transició dels joves al món adult es produïa d’una manera homogènia i lineal, que passava de la finalització dels estudis a la incorporació al mercat laboral i a la formació d’una família pròpia, en el context actual es poden donar diferents models de transició discontinua, és a dir, que el període formatiu, l’accés al mercat laboral i la formació d’una família no són sempre processos correlatius ni definitius, sinó que poden seguir un ordre diferent o es poden alternar (compaginar estudis i feina, formació continuada, entrades i sortides del mercat laboral, ruptures de parella, retorn a la llar d’origen, etc.). Així, els processos de transició passen a ser menys estandarditzats i més incerts. El trencament del procés lineal pot suposar un increment de les oportunitats per als joves que disposen de recursos suficients, però d’altra banda comporta un increment de la vulnerabilitat a causa del trencament dels mecanismes de protecció social i d’acció col·lectiva que s’ha produït com a conseqüència del procés d’individualització.⁸

⁷ Miret, P. (*op.cit.*). Pàg. 15.

⁸ Miret, P. (*op.cit.*). Pàg. 16-17.

Objectius i metodologia

L'objectiu d'aquesta recerca és obtenir dades sobre l'itinerari educatiu i laboral que han seguit els joves que estaven matriculats en el darrer nivell de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra durant el curs 2003-2004, fins al moment de l'enquesta (2011).

Per tal d'obtenir aquestes dades s'ha dut a terme una enquesta en la qual, a més de la situació actual d'aquests joves, s'ha demanat informació retrospectiva sobre la seva trajectòria educativa i laboral. Amb aquesta informació es pot reconstruir l'itinerari educatiu que han seguit els joves després dels estudis secundaris obligatoris (si han continuat estudiant o no, quin tipus d'estudis han triat, etc.) i com ha estat la seva transició del sistema educatiu al mercat laboral.

També s'han inclòs preguntes sobre la trajectòria residencial i familiar dels joves en aquests anys per tal d'analitzar el procés d'emancipació domiciliar.

La població objecte d'estudi són els joves que estaven matriculats en el darrer curs de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra durant el curs 2003-2004 en algun dels tres sistemes educatius: segon curs del segon cicle de segona ensenyança (sistema educatiu andorrà), quart curs d'ESO (sistema educatiu espanyol) o seconde d'éducation (sistema educatiu francès).

En el disseny d'investigació es va decidir treballar amb tot l'univers d'estudi, és a dir, que no es va seleccionar una mostra representativa d'aquesta població sinó que s'ha intentat contactar amb tots els alumnes que estaven matriculats en el darrer curs de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra el curs 2003-2004 que consten en la base de dades facilitada pel Ministeri d'Educació (438 persones).

Per a l'elaboració del qüestionari s'ha utilitzat com a referència dues enquestes en què també es demanava informació retrospectiva sobre la trajectòria educativa i laboral: *Encuesta de Transición Educativo Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL-2005)*,⁹ i *l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2007*.¹⁰

El treball de camp es va dur a terme entre els mesos de setembre i octubre de 2011 mitjançant una enquesta telefònica.

Finalment es van poder enquestar 342 dels joves que estaven matriculats en el darrer curs de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra el curs 2003-2004 (un 78% del total). El marge d'error en el supòsit d'una selecció aleatòria simple és del +/- 2,5%, amb un nivell de confiança del 95,5% i sota la hipòtesis de màxima indeterminació ($P=Q=50$).

⁹ INE: *Encuesta de Transición Educativo Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL-2005)*
<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft13%2Fp451&file=inebase&L=0>

¹⁰ Miret, P. et al. (2008). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2007: una anàlisi de les transicions educatives, laborals, domiciliars i familiars*. Barcelona: Secretaria de Joventut. Generalitat de Catalunya. (Col·lecció Estudis, núm. 24).
http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/Publicacions/Col_Estudis/Estudis24.pdf

En els casos que no es van poder localitzar els joves d'aquesta promoció es va intentar obtenir algunes dades sobre la seva situació a través d'un qüestionari reduït adreçat als familiars. Així es van recollir dades de 33 joves més i s'ha optat per presentar aquests resultats en un annex al final d'aquest document ja que si bé no inclouen totes les preguntes (perquè no es van poder fer directament als joves sinó a algun familiar), serveixen per tenir dades generals sobre la trajectòria educativa i laboral d'un major nombre d'alumnes de la promoció analitzada.

Dades de la població objecte d'estudi

Segons les dades del Ministeri d'Educació, el curs 2003-2004 hi havia un total de 438 alumnes matriculats a Andorra al darrer curs de l'ensenyament secundari obligatori: un 45% a quart d'ESO (sistema espanyol), un 28% a seconde (sistema francès) i un 24% a 2n de segon cicle de segona ensenyança (sistema andorrà).

El 54% eren dones, pel 46% d'homes. La majoria (65%) havien nascut l'any 1988, tot i que un 24% eren de l'any 1987, un 8% del 1986 i un 2% del 1989. El 72% eren de nacionalitat andorrana, un 14% tenien nacionalitat espanyola, un 9% portuguesa, un 3% francesa i un 2% d'altres nacionalitats.

CURS 2003-2004	Total	%
2n de segon cicle	104	23,7
4t d'ESO	199	45,4
Seconde	124	28,3
Aula taller	11	2,5
Total	438	100

SEXE	Total	%
Home	200	45,7
Dona	238	54,3
Total	438	100

ANY NAIXEMENT	Total	%
1985	4	0,9
1986	36	8,2
1987	104	23,7
1988	284	64,8
1989	10	2,3
Total	438	100

NACIONALITAT	Total	%
Andorrana	317	72,4
Espanyola	61	13,9
Francesa	13	3,0
Portuguesa	38	8,7
Altres	9	2,1
Total	438	100

Definició de conceptes

Tot seguit es defineixen alguns conceptes que s'utilitzen en relació amb els resultats educatius dels alumnes.¹¹

Fracàs escolar: situació en què un alumne no ha assolit els objectius de l'ensenyament obligatori i no ha obtingut el títol d'educació secundària obligatòria (pot tenir un *certificat* que l'ha cursat, però sense el títol de *graduado*, que acredita que l'ha superat).

Retard escolar: situació en què un alumne ha assolit els objectius de l'ensenyament obligatori i ha obtingut el títol d'educació secundària obligatòria després de l'edat teòrica de finalització (16 anys).

Èxit escolar: situació en què un alumne ha obtingut el títol d'educació secundària obligatòria a l'edat esperada teòricament (16 anys).

Abandonament: es considera abandonament en el sentit més ampli el cas dels joves entre 18 i 24 anys que no han completat algun tipus d'educació secundària postobligatòria reglada i ordinària (batxillerat o formació professional) i deixen d'estar matriculats en aquests ensenyaments.¹² En un sentit una mica més restrictiu, es considera abandonament escolar els alumnes que no han assolit un títol d'ensenyament postobligatori però no són classificables com casos de fracàs (els que tenen un títol d'educació obligatòria però no han cursat o no han finalitzat cap tipus d'ensenyament secundari postobligatori).¹³

¹¹ Albert, C. (Dir.) (2008). *Exclusión social y pobreza: transición educativo-formativa e inserción laboral en la población joven*. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración (Informe FRIPOS).
<http://www.seg-social.es/prdi00/groups/public/documents/binario/115788.pdf>

¹² No es considera educació secundària postobligatòria la formació de menys de dos anys de durada i que no permet l'accés a un nivell educatiu superior; també queden exclosos els programes de preparació per a l'ocupació, els cursos de garantia social, les escoles taller, les cases d'ofici, els tallers ocupacionals i els programes de qualificació professional inicial.

¹³ Fernández Enguita, M.; Mena Martínez, L.; Riviere Gómez, J. (2010). *Fracàs i abandonament escolar a Espanya*. Barcelona: Fundació "la Caixa". (Col·lecció Estudis Socials, núm. 29).
http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol29_completo_ca.pdf

RESULTATS ENQUESTA ITINERARI EDUCATIU I INSERCIÓ LABORAL

1- DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

1.1. Sexe, any de naixement i nacionalitat

Sexe

	Frequències	Percentatges
Total	342	100
Home	154	45,0
Dona	188	55,0

Any de naixement

	Frequències	Percentatges
Total	342	100
1985	3	0,9
1986	23	6,7
1987	71	20,8
1988	238	69,6
1989	7	2,0

Entre els joves enquestats que estaven matriculats el curs 2003-2004 en el darrer curs de l'ensenyament secundari obligatori, hi ha un 45% d'homes i un 55% de dones. La majoria (70%) van néixer l'any 1988, és a dir que tenien l'edat esperada per finalitzar l'ensenyament secundari obligatori (tenien 15 anys l'any d'inici del curs i complien 16 anys durant l'any 2004), mentre que un 21% havien nascut el 1987 i un 7% el 1986 (tenien més edat de l'esperada teòricament per acabar l'ensenyament secundari obligatori). Només un 2% eren nascuts l'any 1989.

Nacionalitat

	Frequències	Percentatges
Total	342	100
Andorrana	271	79,2
Espanyola	30	8,8
Francesa	6	1,8
Portuguesa	29	8,5
Altres	6	1,8

El 79% dels joves enquestats són de nacionalitat andorrana, prop d'un 9% són espanyols, un 8,5% portuguesos, un 2% francesos i un altre 2% d'altres nacionalitats.

1.2. Nacionalitat dels pares

Nacionalitat pare

	Frequències	Percentatges
Total	342	100
Andorrana	139	40,6
Espanyola	121	35,4
Francesa	13	3,8
Portuguesa	52	15,2
Altres	16	4,7
No contesta	1	0,3

Nacionalitat mare

	Frequències	Percentatges
Total	342	100
Andorrana	135	39,5
Espanyola	137	40,1
Francesa	12	3,5
Portuguesa	44	12,9
Altres	14	4,1

El 41% dels pares i el 40% de les mares són de nacionalitat andorrana, un 35% dels pares i un 40% de les mares són de nacionalitat espanyola, mentre que un 15% dels pares i un 13% de les mares són de nacionalitat portuguesa. Gairebé un 4% dels pares i de les mares són de nacionalitat francesa, i poc més d'un 4% tenen altres nacionalitats.

Nacionalitat pare i mare

	Total	Nacionalitat pare				
% Totals		Andorrana	Espanyola	Francesa	Portuguesa	Altres
Nacionalitat mare	342	40,6	35,4	3,8	15,2	4,7
Andorrana	39,5	30,7	6,7	0,0	0,9	0,9
Espanyola	40,1	7,9	28,7	1,2	1,8	0,6
Francesa	3,5	0,9	0,0	2,6	0,0	0,0
Portuguesa	12,9	0,3	0,0	0,0	12,6	0,0
Altres	4,1	0,9	0,0	0,0	0,0	3,2

En la majoria dels casos (78%) els dos progenitors tenen la mateixa nacionalitat: un 31% dels joves tenen tant el pare com la mare de nacionalitat andorrana, un 29% són tots dos de nacionalitat espanyola, en el 3% dels casos són de nacionalitat francesa i prop d'un 13% són portuguesos. En conjunt només un 22% dels joves tenen el pare i la mare de diferents nacionalitats, sobretot un de nacionalitat andorrana i l'altre de nacionalitat espanyola (15%).

1.3. Nivell d'estudis dels pares

Nivell estudis pare

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Escolarització obligatòria sense finalitzar (no té cap titulació)	28	8,2
Escolarització obligatòria completa: estudis primaris, Graduat Escolar, EGB,ESO	141	41,2
Batxillerat, COU o equivalent	58	17,0
Formació professional de grau mitjà (FP1, CFGM...)	18	5,3
Formació professional de grau superior (FP2, CFGS...)	6	1,8
Estudis universitaris de grau mitjà	21	6,1
Estudis universitaris de grau superior	44	12,9
No contesta	26	7,6

Nivell estudis mare

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Escolarització obligatòria sense finalitzar (no té cap titulació)	24	7,0
Escolarització obligatòria completa: estudis primaris, Graduat Escolar, EGB,ESO	139	40,6
Batxillerat, COU o equivalent	60	17,5
Formació professional de grau mitjà (FP1, CFGM...)	29	8,5
Formació professional de grau superior (FP2, CFGS...)	11	3,2
Estudis universitaris de grau mitjà	24	7,0
Estudis universitaris de grau superior	32	9,4
No contesta	23	6,7

El 41% dels pares i les mares dels joves enquestats tenen estudis obligatoris complets, un 24% dels pares i un 29% de les mares tenen estudis secundaris postobligatoris (batxillerat o FP), i un 19% dels pares i un 16% de les mares tenen estudis universitaris. Només un 8% i un 7% respectivament no tenen finalitzat l'ensenyament obligatori.

Nivell d'estudis familiar

	Pare	Mare	Família
Estudis obligatoris sense finalitzar	8,2	7,0	5,6
Estudis obligatoris	41,2	40,6	34,2
Estudis secundaris postobligatoris (batxillerat, FP)	24,0	29,2	29,8
Estudis universitaris	19,0	16,4	24,9
No contesta	7,6	6,7	5,6

El nivell d'estudis familiar s'ha obtingut a partir del nivell d'estudis més alt dels dos progenitors dels joves enquestats. És a dir, en el cas que tant el pare com la mare tenen el mateix nivell d'estudis aquest és el nivell d'estudis familiar assignat, mentre que si un dels dos té més formació que l'altre, es considera com a nivell d'estudis familiar el més alt dels dos. Així, un 34% dels joves tenen com a nivell d'estudis familiar més alt l'ensenyament obligatori, un 30% els estudis secundaris postobligatoris (batxillerat o FP), un 25% estudis universitaris i només un 6% ensenyament obligatori no finalitzat.

2- FORMACIÓ DINS DEL SISTEMA EDUCATIU

2.1. En quin curs estaves matriculat el 2003-2004?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
2n curs de 2n cicle de 2a ensenyança	95	27,8
Quart d'ESO	143	41,8
Seconde	98	28,7
Aula Taller	6	1,8

El 42% dels joves enquestats estaven matriculats el curs 2003-2004 a quart d'ESO (sistema espanyol), un 29% a seconde (sistema francès) i un 28% al segon curs de 2n cicle de segona ensenyança (sistema andorrà), mentre que prop d'un 2% estaven a l'Aula Taller.

Curs 2003-2004, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	342	271	30	29	12
2n curs de 2n cicle de segona ensenyança	27,8	31,7	13,3	13,8	8,3
Quart d'ESO	41,8	40,2	70,0	34,5	25,0
Seconde d'educació secundària	28,7	26,6	13,3	48,3	66,7
Aula Taller	1,8	1,5	3,3	3,4	0,0

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Francesa	Altres
Total	342	271	30	29	6	6
2n curs de 2n cicle de 2a ensenyança	27,8	31,7	13,3	13,8	0,0	16,7
Quart d'ESO	41,8	40,2	70,0	34,5	0,0	50,0
Seconde	28,7	26,6	13,3	48,3	100,0	33,3
Aula Taller	1,8	1,5	3,3	3,4	0,0	0,0

Els alumnes de nacionalitat andorrana estaven matriculats en el sistema andorrà en una proporció superior (32%) que els alumnes de nacionalitat espanyola, portuguesa o altres, si bé un 40% dels andorrans estaven matriculats al sistema espanyol (quart d'ESO) i un 27% al sistema francès (seconde). Els alumnes de nacionalitat espanyola majoritàriament (70%) estaven matriculats a quart curs d'ESO (sistema espanyol) i els de nacionalitat portuguesa van matricular-se en un 48% al sistema francès, un 34,5% a l'espanyol i un 14% a l'andorrà. Tots els alumnes enquestats de nacionalitat francesa cursaven els estudis secundaris al sistema francès (seconde), tot i que només són sis casos i els resultats no es poden considerar estadísticament representatius i per tant no són extrapolables al conjunt de la població francesa, assenyala una tendència que sí és significativa;¹⁴ també hi ha pocs casos entre els alumnes d'altres nacionalitats (un 50% es van matricular al sistema espanyol, un 33% al francès i un 17% a l'andorrà).

¹⁴ Aquesta tendència majoritària dels alumnes de nacionalitat francesa de matricular-se al sistema d'ensenyament francès també es constata en les dades del conjunt de la població escolar d'Andorra: d'un total de 261 alumnes de nacionalitat francesa matriculats el curs 2008-2009 en tots els nivells d'ensenyament 249 (el 95%) estaven matriculats al sistema francès. Font: Departament d'Estadística. Govern d'Andorra. *Anuari Estadístic 2010*.

2.2. Vas aprovar els estudis secundaris obligatoris el curs 2003-2004?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Sí	302	88,3
No	40	11,7

El 88% dels estudiants que estaven matriculats al darrer curs de secundària el 2003-2004 van aprovar aquell any, mentre que un 12% (40 casos) no els van aprovar.

Tot que hi ha més proporció de dones que van aprovar el curs 2003-2004 (un 90% de les dones per un 86% dels homes), les diferències en funció del sexe no són significatives estadísticament. Els alumnes de nacionalitat andorrana van aprovar el curs 2003-2004 en un 91,5% dels casos, i els altres grups nacionals entre un 73% i un 83%. En augmentar el nivell d'instrucció de la família d'origen, també augmenta lleugerament el percentatge d'alumnes que van aprovar el curs 2003-2004 (d'un 84% entre els que provenen d'una família amb estudis obligatoris sense finalitzar a un 91% dels que almenys un dels progenitors té estudis universitaris).

Aprova curs 2003-2004, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Sí	88,3	86,4	89,9
No	11,7	13,6	10,1

Aprova curs 2003-2004, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	342	271	30	29	12
Sí	88,3	91,5	73,3	75,9	83,3
No	11,7	8,5	26,7	24,1	16,7

Aprova curs 2003-2004, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	342	19	117	102	85
Sí	88,3	84,2	86,3	92,2	90,6
No	11,7	15,8	13,7	7,8	9,4

(Els que no van aprovar els estudis secundaris obligatoris. N=40)

2.3. Vas repetir els mateixos estudis el curs 2004-2005?

	Freqüències	Percentatges
Total	40	100
Sí	18	45,0
No	22	55,0

Entre els que no van aprovar aquell any, gairebé la meitat (18 casos que representen un 45%) van repetir el curs següent, mentre que un 55% (22 casos) no van repetir (sobretot perquè no volien continuar estudiant o volien buscar una feina), si bé alguns d'aquests joves es van matricular a les proves oficials per a candidats lliures o proves d'accés (12 casos, dels quals 8 les van aprovar i posteriorment 7 es van reincorporar al sistema educatiu principalment per trobar una millor sortida al mercat laboral).

2.3.1. (Els que no van aprovar i no es van matricular el curs 2001-2005. N=22)

Quin va ser el motiu principal pel qual vas deixar els estudis secundaris obligatoris?

	Freqüències	Percentatges
Total	22	100
No volia seguir estudiant perquè estava cansat d'estudiar	7	31,8
Volia buscar una feina	5	22,7
No podia continuar per l'edat	3	13,6
Per motius personals/familiars	3	13,6
Preferia anar al centre de formació d'adults	2	9,1
Per motius econòmics	1	4,5
Els estudis que cursava eren molt difícils o va obtenir mals resultats	1	4,5

2.3.2. (Els que no van aprovar i no es van matricular el curs 2001-2005. N=22)

Després de deixar els estudis secundaris obligatoris et vas inscriure a les proves oficials per a candidats lliures?

	Freqüències	Percentatges
Total	22	100
Sí, a les proves oficials de graduat de segona ensenyança per a candidats lliures	4	18,2
Sí, a les proves lliures per obtenir el títol de graduat en ESO	6	27,3
Sí, a les proves d'accés a FP	1	4,5
Sí, a les proves de batxillerat per a candidats lliures	1	4,5
No	10	45,5

(Els que es van inscriure a proves oficials per a candidats lliures. N=12)

2.3.3. On vas fer aquestes proves?

	Freqüències	Percentatges
Total	12	100
Andorra	8	66,7
Espanya	4	33,3

(Els que es van inscriure a proves oficials per a candidats lliures. N=12)

2.3.4. Vas aprovar aquestes proves?

	Freqüències	Percentatges
Total	12	100
Sí	8	66,7
No	4	33,3

2.3.5. (Els que no van aprovar i no es van matricular el curs 2004-2005. N=22)

Posteriorment vas continuar els estudis dins del sistema educatiu?

	Freqüències	Percentatges
Total	22	100
Sí	7	31,8
No	15	68,2

2.3.6. (Els que es van reincorporar al sistema educatiu. N=7) Quin va ser el motiu principal per reincorporar-te als estudis?

	Freqüències	Percentatges
Total	7	100
Per trobar una millor sortida al mercat laboral	4	57,1
Perquè prefereix estudiar que altres situacions (havia abandonat el sistema educatiu per decisió pròpia però hi torna)	2	28,6
Perquè abans no havia pogut fer-los i ara sí (havia abandonat el sistema educatiu però no per decisió pròpia)	1	14,3

2.3.7. (Els que es van reincorporar al sistema educatiu. N=7) Quin curs et vas reincorporar al sistema educatiu?

	Freqüències	Percentatges
Total	7	100
2005-2006	2	28,6
2006-2007	3	42,9
2007-2008	1	14,3
2010-2011	1	14,3

CURS 2004-2005

2.4. En quins estudis et vas matricular el curs 2004-2005?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
No aprova i no es matricula	22	6,4
Segona Ensenyança/4rt ESO/2nde (Repeteix)	18	5,3
Batxillerat/ 1er/Terninale	260	76,0
Formació Professional/DEP/BP/CFGME/CAP/BEP	27	7,9
No es matricula	15	4,4

El curs 2004-2005, un 76% dels alumnes enquestats es van matricular a batxillerat (un 81% de les dones per un 70% dels homes), un 8% es van matricular a FP (un 12% dels homes per un 4% de les dones) i un 5% es van tornar a matricular a l'ensenyament obligatori (van repetir). Un 6% dels alumnes no van aprovar l'educació secundària obligatòria el curs anterior i no es van matricular el curs 2004-2005 (un 10% d'homes per un 4% de dones), mentre que un 4% havien aprovat però no es van matricular.

Matrícula 2004-2005, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
No aprova i no es matricula	6,4	9,7	3,7
Segona Ensenyança/4rt ESO/2nde (Repeteix)	5,3	3,9	6,4
Batxillerat/ 1er/Terninale	76,0	70,1	80,9
Formació Professional/DEP/BP/CFGME/CAP/BEP	7,9	12,3	4,3
No es matricula o deixa els estudis abans d'acabar el curs	4,4	3,9	4,8

Per nacionalitat, els joves andorrans es van matricular a batxillerat en una proporció superior (un 79%, per 63% dels espanyols, un 59% dels portuguesos i un 83% dels d'altres nacionalitats) i a FP (un 9%, per un 3% dels espanyols i un 7% dels portuguesos). Els alumnes espanyols i portuguesos són els que amb més proporció no van aprovar els estudis secundaris obligatoris i no es van matricular el 2004-2005: un 20% dels espanyols i un 10% dels portuguesos, i també són els que més diuen que tot i que van aprovar no es van matricular el curs següent (un 7% i un 10% respectivament).

Matrícula 2004-2005, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	342	271	30	29	12
No aprova i no es matricula	6,4	4,8	20,0	10,3	0,0
Segona Ensenyança/4rt ESO/2nde (Repeteix)	5,3	3,7	6,7	13,8	16,7
Batxillerat/ 1er/Terninale	76,0	79,0	63,3	58,6	83,3
Formació Professional	7,9	8,9	3,3	6,9	0,0
No es matricula	4,4	3,7	6,7	10,3	0,0

També s'observa una relació en funció del nivell d'estudis familiar (el nivell de formació més alt dels progenitors), de manera que hi ha més proporció de joves que no

van aprovar i no es van matricular el curs següent entre els alumnes que provenen d'una família amb estudis obligatoris sense finalitzar (10,5%) i entre els que només tenen els estudis obligatoris (9%), que entre els que pertanyen a una llar amb formació secundària postobligatòria o universitària (un 2% i un 3,5% respectivament); els que tenen menys nivell formatiu familiar també tenen més pes entre els que van aprovar els estudis secundaris obligatoris però no es van matricular el curs següent. D'altra banda, els alumnes que tenen un nivell formatiu familiar més alt es van matricular a batxillerat en una proporció superior (entre un 84% i un 85% dels que provenen d'una família amb estudis secundaris postobligatoris o universitaris, davant un 69% dels que tenen estudis secundaris obligatoris i un 58% dels que tenen menys nivell formatiu familiar), i es van matricular una mica menys a FP (al voltant d'un 5% dels que tenen un nivell d'estudis secundaris postobligatoris o universitaris, per un 11% dels que provenen d'una llar amb estudis secundaris obligatoris i un 21% dels que tenen menys nivell d'estudis).

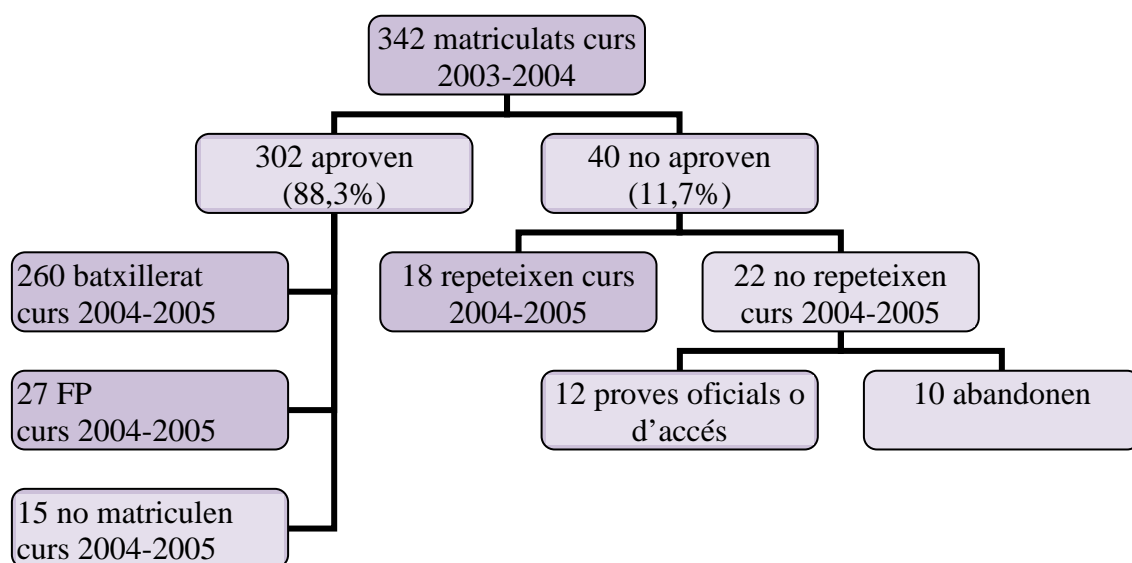
Matrícula 2004-2005, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	342	19	117	102	85
No aprova i no es matricula	6,4	10,5	9,4	2,0	3,5
Segona Ensenyança/4rt ESO/2nde (Repeteix)	5,3	5,3	4,3	5,9	5,9
Batxillerat/ 1er/Terminale	76,0	57,9	69,2	84,3	84,7
Formació Professional	7,9	21,1	11,1	4,9	4,7
No es matricula o deixa els estudis	4,4	5,3	6,0	2,9	1,2

La tendència a escollir un tipus d'estudi o un altre segons el nivell de formació familiar també es constata en l'enquesta a la joventut de Catalunya on s'observa que com major és el nivell d'instrucció de la família d'origen, major el percentatge de joves que escullen el batxillerat enfront de l'FP.¹⁵ D'altra banda les dades també mostren que aquesta elecció està molt relacionada amb el gènere ja que la probabilitat que una dona esculli el batxillerat és superior a la d'un home.

¹⁵ Miret, P. *et al.* (2008). Pàg. 63

Matrícula curs 2003-2004 i 2004-2005



Dels 302 alumnes que van aprovar els estudis secundaris obligatoris el curs 2003-2004, un 86% (260 alumnes) es van matricular a batxillerat el curs següent, un 9% es van matricular a FP (27 alumnes) i un 5% no es van matricular (15 alumnes).

Entre els 40 alumnes que no van aprovar els estudis secundaris obligatoris el curs 2003-2004 (12%), 18 van repetir el curs l'any següent (tot i que un cas va abandonar els estudis abans d'acabar el curs), i la resta (22 alumnes) no es van matricular el curs 2004-2005, si bé alguns d'aquests joves es van reincorporar posteriorment al sistema educatiu (alguns mitjançant les proves oficials o d'accés i altres es van tornar a matricular més endavant).

2.4.1. Resultats escolars

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Èxit escolar (títol educació secundària obligatòria a l'edat esperada)	228	66,7
Retard escolar (títol educació secundària obligatòria després de l'edat esperada)	98	28,7
Fracàs escolar (no obté títol educació secundària obligatòria)	16	4,7

Entre els joves enquestats hi ha un 67% d'èxit escolar que correspon als alumnes que van aprovar els estudis secundaris obligatoris a l'edat teòrica de finalització d'aquests estudis (16 anys), mentre que un 29% els van aprovar amb més edat (retard escolar), i prop d'un 5% no han aprovat l'educació secundària obligatòria fins el moment de l'enquesta (fracàs escolar).

Les diferències en funció del sexe no són significatives estadísticament, tot i que hi ha un percentatge lleugerament superior de dones que han assolit l'ensenyament obligatori a l'edat esperada (èxit escolar): un 69% de les dones per un 64% dels homes, i més homes amb fracàs escolar (un 7% dels homes i un 3% de les dones).

Resultats escolars, per sexe

% Verticals	Home Dona		
Total	342	154	188
Èxit escolar	66,7	63,6	69,1
Retard escolar	28,7	29,2	28,2
Fracàs escolar	4,7	7,1	2,7

Els joves de nacionalitat andorrana han assolit amb èxit l'ensenyament obligatori en una proporció superior (73%) que els espanyols (40%), portuguesos (41%), o d'altres nacionalitats (58%), que tenen més percentatge de retard escolar (entre un 42% i un 45% per un 25% dels andorrans).

Resultats escolars, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	342	271	30	29	12
Èxit escolar	66,7	72,7	40,0	41,4	58,3
Retard escolar	28,7	24,7	43,3	44,8	41,7
Fracàs escolar	4,7	2,6	16,7	13,8	0,0

Si es compara l'èxit, retard o fracàs escolar en funció del nivell d'estudis familiar s'observa que augmenta la proporció d'èxit escolar en els casos que tenen un nivell de formació més alt (d'un 58% entre els joves amb els progenitors que tenen com a màxim estudis obligatoris fins a un 75% entre els que tenen estudis universitaris), mentre que els primers són els que han tingut amb més freqüència fracàs escolar.

Resultats escolars, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	342	19	117	102	85
Èxit escolar	66,7	57,9	58,1	73,5	75,3
Retard escolar	28,7	26,3	34,2	26,5	23,5
Fracàs escolar	4,7	15,8	7,7	0,0	1,2

2.4.2. Matriculació curs 2004-2005 (només els alumnes que van aprovar el curs anterior)

	Freqüències	Percentatges
Total	302	100
Batxillerat/ 1er/Terminale	260	86,1
Formació Professional/DEP/BP/CFGME/CAP-BEP	27	8,9
No es matricula o deixa els estudis abans d'acabar el curs	15	5,0

Base: alumnes que van aprovar el curs 2003-2004

Un 86% dels alumnes que van aprovar els estudis secundaris obligatoris el curs 2003-2004 es van matricular a batxillerat el curs següent (un 90% de les dones per un 81% dels homes), i només un 9% es van matricular a FP (un 14% dels homes i un 5% de les dones).

Matriculació curs 2004-2005, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	302	133	169
Batxillerat/ 1er/Terminale	86,1	81,2	89,9
Formació Professional/DEP/BP/CFGME/CAP/BEP	8,9	14,3	4,7
No es matricula o deixa els estudis abans d'acabar el curs	5,0	4,5	5,3

Base: alumnes que van aprovar el curs 2003-2004

La proporció de joves que es van matricular a batxillerat també augmenta entre els que tenen un nivell d'estudis familiar més alt (d'un 69% entre els que provenen d'una família amb estudis obligatoris sense finalitzar a un 93,5% entre els que tenen almenys un dels progenitors amb estudis universitaris). No s'observen diferències significatives en funció de la nacionalitat dels joves enquestats.

Matriculació curs 2004-2005, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	302	16	101	94	77
Batxillerat/ 1er/Terminale	86,1	68,8	80,2	91,5	93,5
Formació Professional	8,9	25,0	12,9	5,3	5,2
No es matricula o deixa els estudis abans d'acabar el curs	5,0	6,3	6,9	3,2	1,3

Base: alumnes que van aprovar el curs 2003-2004

A Espanya, un 80% dels graduats en ESO el curs 2000-2001 es van matricular a batxillerat el curs següent, mentre que un 14,5% van començar un cicle formatiu de grau mitjà (un 18% dels homes per un 11,5% de les dones).¹⁶

¹⁶ INE: Encuesta de Transición Educativa Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL-2005). Datos provisionales. Principales resultados. <http://www.educacion.gob.es/multimedia/00001572.pdf>

2.4.3. Matrícula curs 2004-2005 (només els alumnes que es van matricular)

	Freqüències	Percentatges
Total	305	100
Segona Ensenyança/4rt ESO/2nde (Repeteix)	18	5,9
Batxillerat/ 1er/Terminale	260	85,2
Formació Professional/DEP/BP/CFGME/CAP/BEP	27	8,9

Base: alumnes que es van matricular el curs 2004-2005

Si considerem només els alumnes que es van matricular en el sistema educatiu el curs 2004-2005 (són 305 casos que representen un 89% dels que cursaven els estudis secundaris obligatoris els 2003-2004) s'observa que un 85% es van matricular a batxillerat, un 9% a FP i prop d'un 6% van repetir.

En els següents apartats es demanen qüestions específiques als alumnes que es van matricular el curs 2004-2005 en cadascun dels diferents tipus d'estudis.

2.4.3.1. (Els que van repetir secundària curs 2004-2005. N=18) Vas aprovar els estudis secundaris obligatoris?

	Freqüències	Percentatges
Total	18	100
Sí	15	83,3
No	3	16,7

Entre els 18 casos que van repetir secundària el curs 2004-2005 (un 6% dels que es van matricular) la majoria van aprovar els estudis secundaris obligatoris durant aquell curs (15 alumnes que representen un 83%), mentre que tres alumnes no van aprovar.

2.4.3.2. (Els que es van matricular a batxillerat curs 2004-2005. N=260)

Modalitat de batxillerat

	Frequències	Percentatges
Total	260	100
Batxillerat científic i tecnològic	81	31,2
Batxillerat d'humanitats i ciències socials	34	13,1
Batxillerat econòmic i social	30	11,5
BAC général scientifique	28	10,8
Batxillerat artístic i de la comunicació	16	6,2
BAC général économique et sociale	15	5,8
BAC général littéraire	15	5,8
Batxillerat humanístic i lingüístic	14	5,4
BAC technologique de sciences et technologies tertiaires	12	4,6
BAC technologique de sciences et technologies de la gestion	7	2,7
Batxillerat de ciències i tecnologia	5	1,9
BAC technologique de sciences et technologies industrielles	1	0,4
BAC technologique d'hôtellerie	1	0,4
BAC technologique agronomie	1	0,4

Entre els 260 alumnes enquestats que es van matricular a batxillerat el curs 2004-2005, un 31% van iniciar el batxillerat científic i tecnològic, un 13% el batxillerat d'humanitats i ciències socials, un 11,5% el batxillerat econòmic i social i un 11% el BAC científic. Els homes van triar amb més proporció que les dones el batxillerat de l'àmbit científic i tecnològic, mentre que hi ha més dones que homes que es van matricular en el batxillerat d'humanitats i ciències socials, i també en l'econòmic i social.

Modalitat de batxillerat, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	260	108	152
Batxillerat científic i tecnològic	31,2	42,6	23,0
Batxillerat d'humanitats i ciències socials	13,1	8,3	16,4
Batxillerat econòmic i social	11,5	9,3	13,2
BAC général scientifique	10,8	13,9	8,6
Batxillerat artístic i de la comunicació	6,2	5,6	6,6
BAC général économique et sociale	5,8	3,7	7,2
BAC général littéraire	5,8	3,7	7,2
Batxillerat humanístic i lingüístic	5,4	1,9	7,9
BAC technologique de sciences et technologies tertiaires	4,6	4,6	4,6
BAC technologique de sciences et technologies de la gestion	2,7	3,7	2,0
Batxillerat de ciències i tecnologia	1,9	1,9	2,0
BAC technologique de sciences et technologies industrielles	0,4	0,9	0,0
BAC technologique d'hôtellerie	0,4	0,0	0,7
BAC technologique agronomie	0,4	0,0	0,7

(Els que es van matricular a batxillerat curs 2004-2005. N=260)
On vas fer aquests estudis?

	Freqüències	Percentatges
Total	260	100
Andorra (sistema andorrà)	78	30,0
Andorra (sistema espanyol)	88	33,8
Andorra (sistema francès)	85	32,7
Espanya	6	2,3
França	3	1,2

Ciutat Espanya

	Freqüències	Percentatges
Total	6	100
Barcelona	3	50,0
La Seu d'Urgell	3	50,0

Ciutat França

	Freqüències	Percentatges
Total	3	100
Toulouse	1	33,3
Pamiers	1	33,3
Font Romeu	1	33,3

En conjunt un 34% dels alumnes enquestats que es van matricular a batxillerat van fer-ho a Andorra al sistema espanyol, un 33% al sistema francès i un 30% al sistema andorrà, mentre que un 2% es van matricular a Espanya i un 1% a França.

Els joves de nacionalitat andorrana que es van matricular a batxillerat el curs 2004-2005 ho van fer sobretot al sistema andorrà (35%), en segon lloc a l'espanyol (33%) i en tercer lloc al francès (29%), mentre que els espanyols van matricular-se majoritàriament al sistema espanyol (63%) i els portuguesos i d'altres nacionalitats al sistema francès (un 71% i un 60% respectivament).

Lloc on va cursar batxillerat, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Francesa	Altres
Total	260	214	19	17	6	4
Andorra (sistema andorrà)	30,0	34,6	15,8	5,9	0,0	0,0
Andorra (sistema espanyol)	33,8	32,7	63,2	23,5	0,0	50,0
Andorra (sistema francès)	32,7	29,4	21,1	70,6	66,7	50,0
Espanya	2,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
França	1,2	0,5	0,0	0,0	33,3	0,0

2.4.3.3. (Els que es van matricular a formació professional curs 2004-2005. N=27)

Modalitat de formació professional

	Frequències	Percentatges
Total	27	100
CFGM Gestió administrativa	9	33,3
DEP Sanitari i social	4	14,8
CFGM Electromecànica de vehicles automòbils	3	11,1
BAC PRO Hôtellerie et restauration	2	7,4
DEP Microinformàtica i xarxes	2	7,4
BAC PRO Comptabilité	1	3,7
CFGM Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural	1	3,7
CFGM Cures auxiliars d'infermeria	1	3,7
CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques	1	3,7
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes	1	3,7
DEP Estètica, cosmètica i perfumeria	1	3,7
DEP Manteniment de vehicles i ginys d'estacions d'esquí	1	3,7

Dels 27 alumnes enquestats que es van matricular a FP el curs 2004-2005, la modalitat d'estudis professionals més escollida va ser el grau mitjà de gestió administrativa, seguit del diploma d'ensenyament professional en la branca sanitària i social, i el grau mitjà d'electromecànica de vehicles automòbils, entre altres. Tot i que hi ha pocs casos i no es pot establir una relació estadísticament significativa, s'observen diferències en l'especialitat de formació professional en què es van matricular els homes i les dones: hi ha més proporció de dones en els estudis de l'àmbit sanitari i social, i més homes en els estudis d'electromecànica de vehicles automòbils.

Modalitat de formació professional, per sexe

% Verticals	Home Dona		
Total	27	19	8
CFGM Gestió administrativa	33,3	31,6	37,5
DEP Sanitari i social	14,8	5,3	37,5
CFGM Electromecànica de vehicles automòbils	11,1	15,8	0,0
BAC PRO Hôtellerie et restauration	7,4	10,5	0,0
DEP Microinformàtica i xarxes	7,4	10,5	0,0
DEP Manteniment de vehicles i ginys d'estacions d'esquí	3,7	5,3	0,0
BAC PRO Comptabilité	3,7	5,3	0,0
CFGM Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural	3,7	5,3	0,0
CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques	3,7	5,3	0,0
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes	3,7	5,3	0,0
CFGM Cures auxiliars d'infermeria	3,7	0,0	12,5
DEP Estètica, cosmètica i perfumeria	3,7	0,0	12,5

(Els que es van matricular a formació professional curs 2004-2005. N=27)
On vas fer aquests estudis?

	Freqüències	Percentatges
Total	27	100
Andorra (sistema andorrà)	8	29,6
Andorra (sistema espanyol)	8	29,6
Andorra (sistema francès)	3	11,1
Espanya	8	29,6

Un 70% dels alumnes que es van matricula en formació professional el curs 2004-2005 van cursar aquests estudis a Andorra (aproximadament un 30% dels casos ho van fer al sistema andorrà, un altre 30% al sistema espanyol, i un 11% ho van fer al sistema francès), mentre que un 30% es van matricular a Espanya (a la Seu d'Urgell).

(Els que es van matricular a batxillerat o FP curs 2004-2005. N=287)

2.5. Quina és la raó principal per la qual vas triar aquests estudis (batxillerat / FP)?

	Freqüències	Percentatges
Total	287	100
Perquè m'agradaven	178	62,0
Per facilitar l'accés a la universitat	41	14,3
Per les sortides al mercat laboral	35	12,2
Perquè eren més fàcils	9	3,1
Per l'orientació que vaig rebre a finals de la segona ensenyança	9	3,1
Perquè no sabia què estudiar	8	2,8
Per influència de familiars	4	1,4
Per influència d'amics	1	0,3
Perquè no vaig poder entrar als estudis que volia fer	1	0,3
No contesta	1	0,3

Als alumnes que es van matricular a batxillerat o FP el curs 2004-2005 se'ls va demanar el motiu pel qual van triar uns estudis o altres, i la majoria (62%) diuen que ho van fer perquè els agradaven, mentre que un 14% ho van fer per facilitar l'accés a la universitat i un 12% per les sortides al mercat laboral.

(Els que es van matricular a batxillerat o FP curs 2004-2005. N=287)

Raó principal per la qual vas triar aquests estudis, segons tipus d'estudis

% Verticals		Batxillerat	Formació Professional
Total	287	260	27
Perquè m'agradaven	62,0	60,0	81,5
Per facilitar l'accés a la universitat	14,3	15,8	0,0
Per les sortides al mercat laboral	12,2	11,9	14,8
Per l'orientació que vaig rebre a finals de la segona ensenyança	3,1	3,1	3,7
Perquè eren més fàcils	3,1	3,5	0,0
Perquè no sabia què estudiar	2,8	3,1	0,0
Per influència de familiars	1,4	1,5	0,0
Per influència d'amics	0,3	0,4	0,0
Perquè no va poder entrar als estudis que volia fer	0,3	0,4	0,0
No contesta	0,3	0,4	0,0

Els alumnes que van triar FP diuen en una proporció superior que ho van fer perquè els agradaven (un 81,5% per un 60% dels que van triar batxillerat), mentre que els que es van matricular a batxillerat diuen en un percentatge superior que ho van fer per facilitar l'accés a la universitat (un 16%, mentre que no ho ha dit cap dels alumnes que es van matricular a FP), si bé aquesta relació no és significativa estadísticament.

2.6. Alumnes matriculats al sistema educatiu entre el curs 2004-2005 i 2010-2011

RESUM ALUMNES MATRICULATS AL SISTEMA EDUCATIU

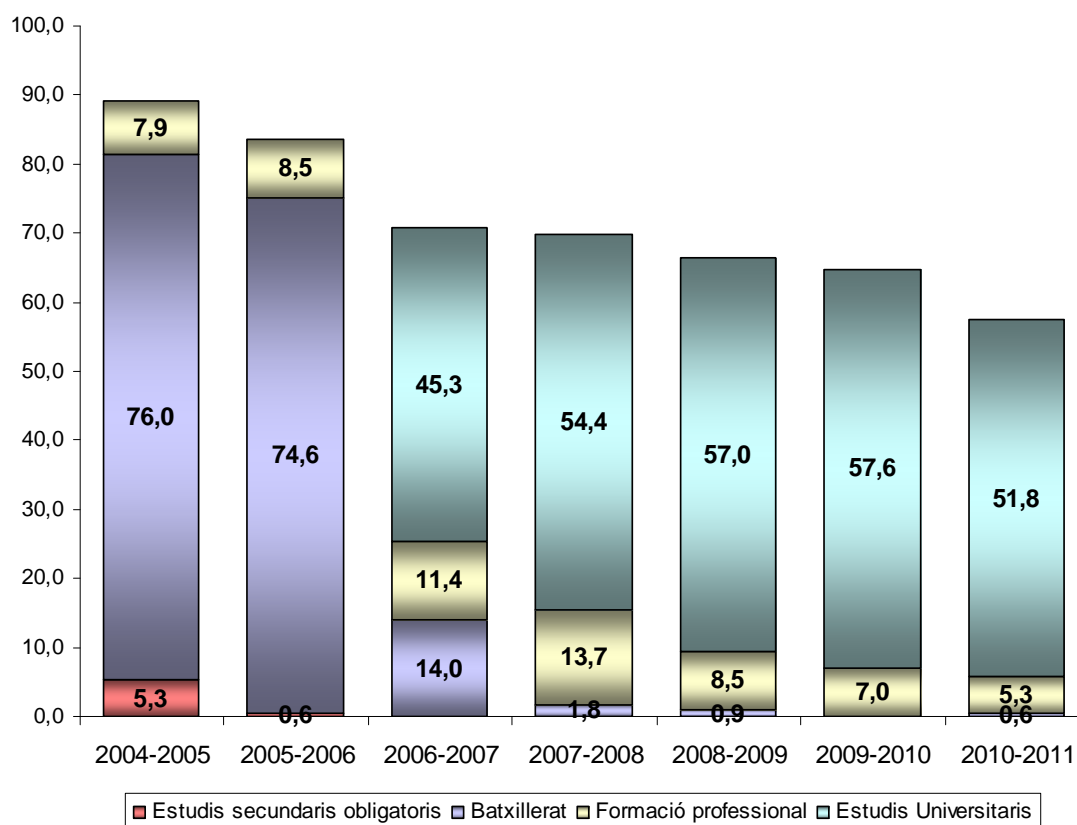
Freqüències	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Matriculats	305	286	242	239	227	221	197
Estudis secundaris obligatoris	18	2	-	-	-	-	-
Batxillerat	260	255	48	6	3	-	2
Formació professional	27	29	39	47	29	24	18
Estudis universitaris	-	-	155	186	195	197	177
No matriculats	37	56	100	103	115	121	145

Base: 342 alumnes enquestats matriculats a l'ensenyament obligatori el curs 2003-2004

Percentatges	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Matriculats	88,9	83,6	70,8	69,9	66,4	64,6	57,6
Estudis secundaris obligatoris	5,3	0,6	-	-	-	-	-
Batxillerat	76,0	74,6	14,0	1,8	0,9	-	0,6
Formació professional	7,9	8,5	11,4	13,7	8,5	7,0	5,3
Estudis universitaris	-	-	45,3	54,4	57,0	57,6	51,8
No matriculats	10,8	16,4	29,2	30,1	33,6	35,4	42,4

Base: 342 alumnes enquestats matriculats a l'ensenyament obligatori el curs 2003-2004

Alumnes matriculats al sistema educatiu, per tipus d'estudis (Percentatges)



En les taules i el gràfic anterior es pot observar l'evolució que han seguit els joves enquestats dins del sistema educatiu. Així, el curs 2004-2005 un 76% dels alumnes que el curs anterior estaven matriculats en l'últim any de secundària obligatòria es van matricular a batxillerat, un 8% a FP i un 5% van repetir, és a dir que en conjunt un 89% van continuar dins del sistema educatiu, mentre que un 11% no van continuar matriculats. El següent curs (2005-2006) un 75% estaven matriculats a batxillerat i un 8,5% a FP, mentre que un 16% estaven fora del sistema educatiu. El curs 2006-2007, un 45% dels joves enquestats van començar estudis universitaris, un 14% encara estaven matriculats a batxillerat i un 11% a FP, mentre que un 29% ja no estaven matriculats dins el sistema educatiu. Els quatre cursos següents, més de la meitat dels joves enquestats continuaven matriculats en estudis universitaris, i va disminuint la proporció dels que estaven matriculats a FP (d'un 14% a un 5%), alhora que augmenta el percentatge de joves que van sortir del sistema educatiu (d'un 30% a un 42%).

2.6.1. Total anys d'estudi entre el curs 2004-2005 i el 2010-2011

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
0	26	7,6
1	24	7,0
2	23	6,7
3	21	6,1
4	24	7,0
5	15	4,4
6	50	14,6
7	159	46,5

Una altra manera de resumir la trajectòria formativa dels joves enquestats és veure el total d'anys que han estat matriculats en el sistema educatiu després del curs 2003-2004. Així, es pot observar que prop d'un 8% no s'han matriculat cap any, és a dir, van deixar d'estudiar dins del sistema educatiu després del curs 2003-2004 i no s'ha reincorporat posteriorment, però un 46,5% han estat matriculats al sistema educatiu set cursos (fins el 2010-2011) i un 15% sis anys.

La mitjana és de 5 anys d'estudi entre el curs 2003-2004 i el 2010-2011 (4,7 entre els homes i 5,3 entre les dones).

Anys d'estudi entre el curs 2004-2005 i el 2010-2011, per sexe

Freqüències	Home Dona	
Casos	342	154 188
Mitjana	5,020	4,695 5,287
Desviació	2,443	2,580 2,297

Els joves de nacionalitat andorrana han estudiat durant més anys de mitjana (5,2 anys), que els espanyols (3,6 anys) i els portuguesos (4,1 anys), juntament amb els d'altres nacionalitat (5,7 anys) si bé en aquest grup hi ha pocs casos.

Anys d'estudi entre el curs 2004-2005 i el 2010-2011, per nacionalitat

Freqüències		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Casos	342	271	30	29	12
Mitjana	5,020	5,247	3,567	4,138	5,667
Desviació	2,443	2,295	2,800	2,912	1,969

També s'observen diferències significatives segons el nivell d'estudis familiar, de manera que els joves que provenen d'una família on els progenitors tenen com a màxim estudis obligatoris han estudiat de mitjana 4,4 anys, mentre que els casos que almenys un dels pares tenen estudis postobligatoris han estudiat 5,4 anys i si tenen estudis universitaris 6,1 anys.

Anys d'estudi entre el curs 2004-2005 i el 2010-2011, per nivell d'estudis familiar

Freqüències		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris (batxillerat, FP)	Estudis universitaris
Casos	342	19	117	102	85
Mitjana	5,020	4,105	4,402	5,382	6,082
Desviació	2,443	2,726	2,626	2,157	1,781

2.7. Titulacions obtingudes fins el curs 2010-2011 (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	342	
Batxillerat/ 1er/Terminale	236	69,0
Formació Professional/DEP/BP/CFGME/CAP/BEP	65	19,0
Estudis universitaris	112	32,7

Fins el moment de l'enquesta (un cop finalitzat el curs 2010-2011), un 69% dels alumnes enquestats han obtingut durant aquests anys el títol de batxillerat (un 75% entre les dones i un 62% entre els homes), un 19% tenen una titulació de formació professional (un 26% dels homes per un 13% de les dones) i un 33% tenen titulació universitària (un 39% de les dones per un 25% dels homes).

Titulacions obtingudes fins el curs 2010-2011, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Batxillerat	69,0	61,7	75,0
Formació Professional	19,0	26,0	13,3
Estudis universitaris	32,7	25,3	38,8

Les diferències segons el nivell d'estudis familiar també són significatives, ja que augmenta la proporció de joves que han completat el batxillerat o tenen una titulació universitària entre els que tenen un nivell de formació familiar superior. Així, s'observa que han completat el batxillerat un 42% dels joves que els seus pares no tenen finalitzats els estudis obligatoris i un 56% entre els que almenys un dels pares tenen estudis obligatoris, per un 79% entre els que tenen estudis postobligatoris i un 86% dels que tenen estudis universitaris; també augmenta el percentatge dels que han completat estudis universitaris d'un 21% entre els que tenen menys nivell formatiu familiar a un 40% entre els que tenen almenys un dels pares amb estudis universitaris. En canvi, la proporció de titulats en FP és superior entre els joves que provenen de famílies amb menys nivell d'estudis. Les diferències en funció de la nacionalitat no es poden considerar estadísticament significatives.

Titulacions obtingudes fins el curs 2010-2011, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	342	19	117	102	85
Batxillerat	69,0	42,1	56,4	79,4	85,9
Formació Professional	19,0	36,8	29,1	10,8	12,9
Estudis universitaris	32,7	21,1	25,6	39,2	40,0

Tot seguit s'especifica per cada tipus d'estudis el lloc on els han cursat, l'any que han obtingut el títol i la modalitat d'estudis que han finalitzat els joves enquestats.

2.7.1. Títol batxillerat

Lloc on ha cursat el batxillerat

	Frequències	Percentatges
Total	236	100
Andorra (sistema andorrà)	75	31,8
Andorra (sistema espanyol)	70	29,7
Andorra (sistema francès)	81	34,3
Espanya	5	2,1
França	5	2,1

Entre els joves que han acabat els estudis de batxillerat un 34% els ha cursat al sistema francès, un 32% al sistema andorrà, i un 30% al sistema espanyol.

La majoria (prop d'un 83%) van obtenir el títol de batxillerat el curs 2005-2006, és a dir dos cursos després d'haver obtingut el títol d'ensenyament secundari obligatori, mentre que un 14% el van aprovar un any després (el curs 2006-2007), i només uns pocs casos els cursos següents.

El tipus de batxillerat que més han cursat és el científic i tecnològic (30,5%), seguit de l'econòmic i social i el d'humanitats i ciències socials (un 12% en cada cas).

Any obtenció títol batxillerat

	Frequències	Percentatges
Total	236	100
2005-2006	195	82,6
2006-2007	33	14,0
2007-2008	4	1,7
2008-2009	3	1,3
2010-2011	1	0,4

Tipus de batxillerat acabat

	Frequències	Percentatges
Total	236	100
Batxillerat científic i tecnològic	72	30,5
Batxillerat econòmic i social	29	12,3
Batxillerat d'humanitats i ciències socials	29	12,3
BAC scientifique	28	11,9
BAC technologique	21	8,9
Batxillerat humanístic i lingüístic	19	8,1
BAC économique et social	17	7,2
BAC littéraire	15	6,4
Batxillerat artístic i de la comunicació	10	4,2
Batxillerat de ciències i tecnologia	4	1,7

2.7.2. Títol FP

Lloc on ha cursat els estudis d'FP

	Frequències	Percentatges
Total	65	100
Andorra (sistema andorrà)	17	26,2
Andorra (sistema espanyol)	7	10,8
Andorra (sistema francès)	5	7,7
Espanya	34	52,3
França	2	3,1

La majoria dels alumnes enquestats que han obtingut una titulació d'FP fins el moment de l'enquesta han obtingut la titulació a Espanya (52%), seguit d'un 26% que té un títol d'FP del sistema andorrà, un 11% del sistema espanyol i un 8% dels sistema francès, mentre que un 3% el va obtenir a França.

Un 29% dels alumnes que tenen un títol de formació professional el van obtenir el curs 2005-2006, un 17% el 2006-2007, un 32% el curs 2007-2008, un 21,5% el curs següent, un 17% el 2009-2010 i un 11% el 2010-2011, si bé cal tenir en compte que hi ha persones que han obtingut més d'una titulació d'FP (per exemple primer van cursar un DEP i després un BP, o primer un CFGM i després un CFGS, etc.) i es comptabilitzen cada any que van obtenir un títol (multiresposta).

Els estudis professionals que més han cursat són el CFGM de gestió administrativa i el DEP sanitari i social.

Any obtenció títol FP (Multiresposta)

	Frequències	Percentatges
Total	65	
2005-2006	19	29,2
2006-2007	11	16,9
2007-2008	21	32,3
2008-2009	14	21,5
2009-2010	11	16,9
2010-2011	7	10,8

Estudis FP acabats (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	65	
CFGM Gestió administrativa	9	13,8
DEP Sanitari i social	8	12,3
BP Animació socioeducativa	6	9,2
CFGS Administració i finances	6	9,2
CFGS Educació infantil	6	9,2
BP Xarxes i sistemes informàtics	5	7,7
CFGS Animació d'activitats físiques i esportives	5	7,7
DEP Microinformàtica i xarxes	5	7,7
BTS Assistant de gestion PME-PMI	4	6,2
DPA Administració i Finances	3	4,6
BAC PRO Comptabilité	2	3,1
CFGM Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural	2	3,1
CFGS Disseny i producció editorial	2	3,1
CFGM electricitat i electrònica	2	3,1
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes	2	3,1
CFGM Electromecànica de vehicles automòbils	2	3,1
DPA Informàtica de Gestió	1	1,5
BAC PRO Hôtellerie et restauration	1	1,5
CFGS Secretariat	1	1,5
CFGM Impressió en arts gràfiques	1	1,5
CFGS Projectes d'edificació	1	1,5
CFGS electricitat i electrònica	1	1,5
CFGS Programació de la producció en fabricació mecànica	1	1,5
CFGS Direcció de serveis de restauració	1	1,5
CFGS Imatge	1	1,5
CFGM imatge personal	1	1,5
CFGM Cures auxiliars d'infermeria	1	1,5
CFGM Farmàcia i parafarmàcia	1	1,5
CFGS Laboratori de diagnòstic clínic	1	1,5
CFGS Salut ambiental	1	1,5
CFGM Atenció sociosanitària	1	1,5
DEP Activitats esportives i de lleure	1	1,5
CFGS Interpretació de la llengua de signes	1	1,5
CFGS Automoció	1	1,5
BTS Assistance secretaire trilingue	1	1,5
Curs d'accés a cicle formatiu de grau superior	1	1,5

2.7.3. Títol universitari o superior

Lloc on ha cursat els estudis universitaris

	Freqüències	Percentatges
Total	112	100
Andorra	8	7,1
Espanya	79	70,5
França	12	10,7
Altres	6	5,4
Distància	7	6,3

Gairebé un 33% dels alumnes enquestats que estaven matriculats al darrer curs dels estudis obligatoris el curs 2003-2004, tenen un títol universitari en el moment de l'enquesta (any 2011).

El 70,5% dels joves que tenen un títol universitari han obtingut aquesta titulació a Espanya, un 11% a França, un 7% a Andorra, un 5% en altres països i un 6% a distància.

Pel que fa a l'any que van obtenir el títol universitari, el 59% el van obtenir el curs 2010-2011, un 43% el van obtenir un any abans i un 18% el curs 2008-2009. Hi ha persones amb més d'una titulació universitària ja que també s'han inclòs en aquest grup les titulacions de postgraus i màsters, i per tant hi ha casos que tenen titulacions universitàries en més d'un curs (multiresposta).

Els títols més freqüents són els de magisteri, ciències de l'educació... (16%), i ciències econòmiques, empresarials, ADE... (12,5%), a més dels postgraus o màsters (14%).

Any obtenció títol universitari o superior (Multiresposta)

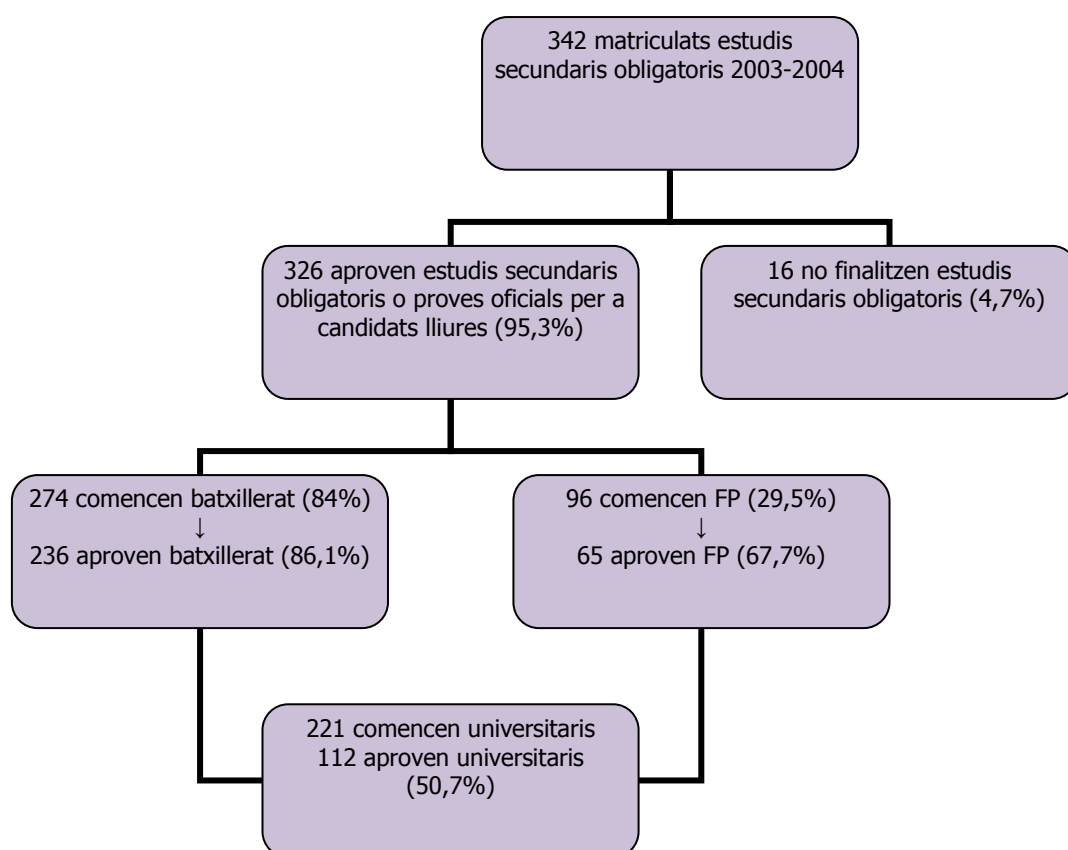
	Freqüències	Percentatges
Total	112	
2008-2009	20	17,9
2009-2010	48	42,9
2010-2011	66	58,9

Estudis universitaris i superiors acabats (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	112	
Magisteri, ciències de l'educació, educació especial, pedagogia	18	16,1
Ciències econòmiques, empresarials, ADE, comunicació d'empreses	14	12,5
Fisioteràpia	11	9,8
Enginyeria	9	8,0
Disseny, multimèdia	7	6,3
Economia	5	4,5
Dret	5	4,5
Ciències ambientals, ecologia, ciències de la terra, geologia	5	4,5
Infermeria	3	2,7
Filologia, llengües	3	2,7
Publicitat i relacions públiques	3	2,7
Comunicació, comunicació audiovisual	3	2,7
Ciències polítiques, sociologia, ciències socials	3	2,7
Informàtica	3	2,7
Ciències activitat física i esport, INEF	2	1,8
Biologia	2	1,8
Traducció i interpretació	2	1,8
Treball social	2	1,8
Finances	2	1,8
Arquitectura	1	0,9
Humanitats	1	0,9
Història, història de l'art	1	0,9
Matemàtiques	1	0,9
Comerç	1	0,9
Nutrició	1	0,9
Òptica i optometria	1	0,9
Turisme	1	0,9
Criminologia, investigació privada	1	0,9
Relacions laborals	1	0,9
Psicologia	1	0,9
Postgrau, màster	16	14,3

2.7.4. Titulacions obtingudes fins el curs 2010-2011 (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	342	
ESTUDIS OBLIGATORIS SENSE FINALITZAR	16	4,7
ESTUDIS SECUNDARIS OBLIGATORIS		
Títol estudis secundaris obligatoris	317	92,7
Proves oficials lliures	7	2,0
Accés	2	0,6
ESTUDIS POSTOBLIGATORIS		
Títol batxillerat	236	69,0
Títol FP	65	19,0
Títol superior	112	32,7



2.7.5. Estudis iniciats i finalitzats

Batxillerat

	Frequències	Percentatges
Inicia batxillerat	274	100
Títol batxillerat	236	86,1
Inicia batxillerat però no finalitza	38	13,9

FP

	Frequències	Percentatges
Inicia FP	96	100
Títol FP	65	67,7
Inicia FP però no finalitza	31	32,3

Universitaris

	Frequències	Percentatges
Inicia universitaris	221	100
Títol universitari	112	50,7
Inicia estudis universitaris però no finalitza	109	49,3

Durant aquests anys un 84% dels joves que han aprovat els estudis secundaris obligatoris (que representen un 80% dels joves enquestats) han iniciat estudis de batxillerat i d'aquests el 86% els han finalitzat.

Un 29,5% dels joves que tenen aprovats els estudis secundaris obligatoris han iniciat formació professional (representen un 28% del total), dels quals un 68% l'han finalitzat fins els moment de l'enquesta.

Pel que fa als estudis universitaris, prop d'un 65% dels joves enquestats els han iniciat i d'aquests un 51% ja han obtingut un títol universitari.

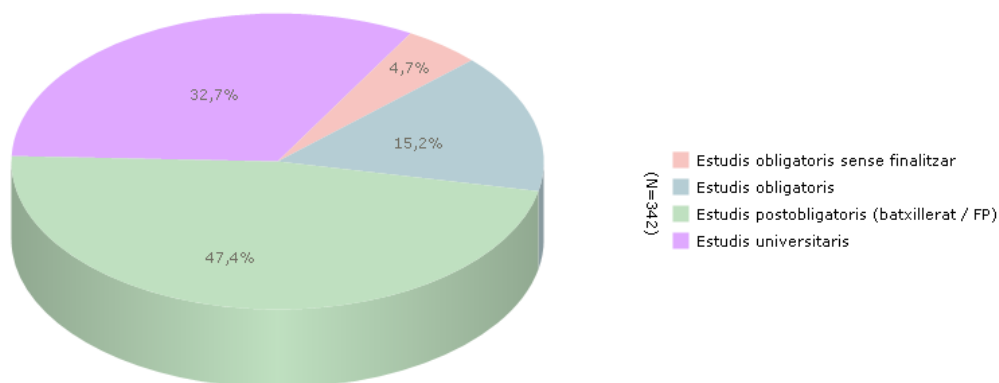
Segons les dades de l'enquesta a la joventut de Catalunya de l'any 2007, prop d'un 75% dels joves de les generacions 1984-92 que havien completat l'educació obligatòria van començar estudis de batxillerat i d'aquests un 79% el van completar; i el percentatge de joves que van iniciar estudis d'FP era del 24% dels que havien completat l'educació obligatòria i d'aquests un 78,5% van completar FP1.¹⁷

¹⁷ Miret, P. *et al.* (2008). Pàg. 63.

2.8. Nivell d'estudis més alt finalitzat l'any 2011

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Secundària obligatòria sense finalitzar	16	4,7
Secundària obligatòria	52	15,2
Batxillerat	105	30,7
FP	34	9,9
Batxillerat i FP	23	6,7
Universitaris	112	32,7

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Estudis obligatoris sense finalitzar	16	4,7
Estudis obligatoris	52	15,2
Estudis postobligatoris (batxillerat / FP)	162	47,4
Estudis universitaris	112	32,7



Un 5% dels joves enquestats no han finalitzat els estudis secundaris obligatoris (no han obtingut la titulació fins el moment de l'enquesta, situació que es defineix com a fracàs escolar), i un 15% tenen estudis secundaris obligatoris però de moment no han assolit una titulació més alta (abandonament escolar); un 47% tenen finalitzats estudis postobligatoris (un 31% batxillerat, un 10% FP i un 7% batxillerat i FP), i un 33% tenen almenys una titulació universitària.

Hi ha més homes que dones amb una titulació d'FP (un 24% dels homes tenen FP o batxillerat i FP, per un 11% de les dones), mentre que hi ha més dones que han finalitzat estudis universitaris (un 39% de les dones per un 25% dels homes). També hi ha més proporció d'homes que no han finalitzat els estudis secundaris obligatoris (un 7% dels homes per un 3% de les dones).

Nivell d'estudis més alt finalitzat, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Secundària obligatòria sense finalitzar	4,7	7,1	2,7
Secundària obligatòria	15,2	14,3	16,0
Batxillerat	30,7	29,2	31,9
FP	9,9	15,6	5,3
Batxillerat i FP	6,7	8,4	5,3
Universitaris	32,7	25,3	38,8

Per nacionalitat s'observa que els joves de nacionalitat espanyola i portuguesa tenen percentatges més alts entre els que no han finalitzat els estudis secundaris obligatoris (un 17% dels espanyols i un 14% dels portuguesos) i també entre els que tenen com a màxim els estudis obligatoris (un 30% i un 21% respectivament), mentre que hi ha més andorrans que han finalitzat els estudis universitaris.

Nivell d'estudis més alt finalitzat, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	342	271	30	29	12
Secundària obligatòria sense finalitzar	4,7	2,6	16,7	13,8	0,0
Secundària obligatòria	15,2	13,3	30,0	20,7	8,3
Batxillerat	30,7	30,6	30,0	24,1	50,0
FP	9,9	10,7	0,0	13,8	8,3
Batxillerat i FP	6,7	7,7	3,3	3,4	0,0
Universitaris	32,7	35,1	20,0	24,1	33,3

Segons el nivell d'estudis familiar s'aprecia que els joves que provenen de famílies amb menys formació són els que en un percentatge més alt no han finalitzat els estudis secundaris obligatoris, i també han cursat amb més freqüència formació professional, mentre que els casos amb un nivell d'estudis familiar més alt també han assolit en una proporció superior els estudis de batxillerat i universitaris.

Nivell d'estudis més alt finalitzat, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis Secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	342	19	117	102	85
Secundària obligatòria sense finalitzar	4,7	15,8	7,7	0,0	1,2
Secundària obligatòria	15,2	10,5	17,9	15,7	8,2
Batxillerat	30,7	15,8	23,1	35,3	40,0
FP	9,9	31,6	16,2	4,9	3,5
Batxillerat i FP	6,7	5,3	9,4	4,9	7,1
Universitaris	32,7	21,1	25,6	39,2	40,0

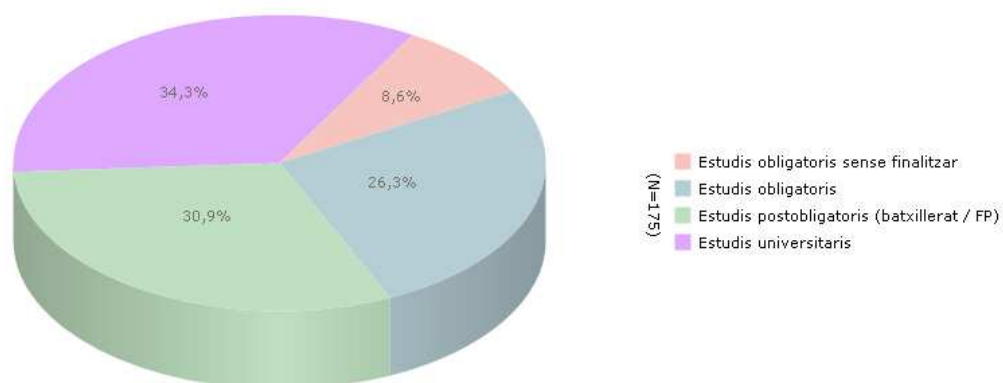
Aquest nivell de formació pot variar ja que hi ha una part dels joves que encara estan estudiant i que en els propers anys poden assolir un nivell d'estudis superior al que tenen en el moment de l'enquesta. D'altra banda, el nivell d'instrucció dels joves que no estan estudiant es pot considerar com una aproximació al nivell d'estudis de la població que ha finalitzat la seva trajectòria educativa. Així, entre els joves que no estan estudiant prop d'un 9% no han finalitzat l'ensenyament secundari obligatori, un 26% han assolit només la titulació d'estudis secundaris obligatoris, un 31% tenen estudis secundaris postobligatoris (batxillerat i/o FP) i un 34% estudis universitaris.

Nivell d'estudis més alt finalitzat l'any 2011, per situació actual

% Verticals		Està estudiant	No està estudiant
Total	342	166	175
Secundària obligatòria sense finalitzar	4,7	0,6	8,6
Secundària obligatòria	15,2	3,6	26,3
Batxillerat	30,7	50,6	12,0
FP	9,9	7,2	12,6
Batxillerat i FP	6,7	7,2	6,3
Universitaris	32,7	30,7	34,3

% Verticals		Està estudiant	No està estudiant
Total	342	166	175
Estudis obligatoris sense finalitzar	4,7	0,6	8,6
Estudis obligatoris	15,2	3,6	26,3
Estudis postobligatoris (batxillerat / FP)	47,4	65,1	30,9
Estudis universitaris	32,7	30,7	34,3

Nivell d'estudis més alt fins el curs 2010-2011 dels joves que no estan estudiant



(Els alumnes que han sortit del sistema educatiu. N=165)

2.9. Quin va ser el motiu principal pel qual no vas continuar estudiant dins del sistema educatiu?

	Freqüències	Percentatges
Total	165	100
Va assolir el nivell de formació/titulació que desitjava	37	22,4
Va trobar una feina	25	15,2
No li agradaven els estudis que estaven fent	24	14,5
Per motius personals/familiars	17	10,3
No volia seguir estudiant perquè estava cansat d'estudiar	16	9,7
Per motius econòmics	14	8,5
Volia buscar una feina	9	5,5
Els estudis que cursava eren molt difícils o va obtenir mals resultats	9	5,5
Per problema de salut	5	3,0
Altres	22	13,3

Als alumnes que durant aquests anys han sortit del sistema educatiu se'ls ha demanat el motiu pel qual van deixar d'estudiar i en el 22% dels casos aquesta sortida es produeix perquè han assolit el nivell de formació que desitjaven (ja han obtingut la titulació que desitjaven), mentre que un 15% van deixar d'estudiar perquè van trobar una feina i un 14,5% ho van deixar perquè no els agradaven els estudis que estaven fent. Un 10% van deixar d'estudiar en algun moment per motius personals o familiars i un altre 10% perquè estaven cansats d'estudiar i no volien continuar estudiant, un 8,5% per motius econòmics i, en menor proporció, per altres motius com ara que volien buscar una feina (5,5%), perquè els estudis eren difícils o van obtenir mals resultats (5,5%), etc.

Tot i això un 36% d'aquests joves es van tornar a reincorporar al sistema educatiu després de deixar els estudis, sobretot perquè preferien estudiar que altres situacions, per millorar el seu accés al mercat laboral o perquè abans no havia pogut cursar els estudis que desitjava i posteriorment va poder fer-ho.

(Els alumnes que han sortit del sistema educatiu. N=165)

2.9.1. Et vas reincorporar posteriorment en algun altre estudi del sistema educatiu?

	Freqüències	Percentatges
Total	165	100
Sí	59	35,8
No	106	64,2

(Només als que es van reincorporar al sistema educatiu. N=59)

2.9.2. Quin va ser el motiu principal per reincorporar-te als estudis?

	Freqüències	Percentatges
Total	59	100
Perquè prefereix estudiar que altres situacions	18	30,5
Per trobar una millor sortida al mercat laboral	14	23,7
Perquè abans no havia pogut fer-los i ara sí	13	22,0
Per influència de familiars	1	1,7
Per influència d'amics	1	1,7
Altres	13	22,0

Altres motius

	Freqüències
Total	13
Va pujar la nota per veterinària, medicina	2
Ja sabia què volia fer	2
Volia estudiar una carrera	2
Perquè volia continuar estudiant, per actualitzar-se	2
Volia estudiar dret	1
Es va donar un any sabàtic	1
Per tenir una titulació	1
Després de l'any a Londres volia continuar estudiant	1
Tenia una feina que li permetia compaginar amb estudis	1

3- FORMACIÓ FORA DEL SISTEMA EDUCATIU

3.1. Després de l'educació secundària obligatòria, has fet algun estudi o formació complementària fora del sistema educatiu?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Sí	196	57,3
No	146	42,7

Més de la meitat dels joves enquestats (el 57%) han fet alguna formació complementària fora del sistema educatiu, mentre que l'altre 43% no n'han fet cap.

Les dones tendeixen a participar més en algun tipus de formació complementària que els homes (el 63% de les dones davant el 51% dels homes).

Demanda de formació complementària, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Sí	57,3	50,6	62,8
No	42,7	49,4	37,2

En altres estudis fets a Espanya s'observa que la demanda de formació no reglada està relacionada amb l'èxit en l'obtenció de l'ESO, de manera que els que obtenen el graduat escolar i sense retard participen més en les formacions no reglades. En el cas d'Andorra també s'observa aquesta tendència tot i que no és estadísticament significativa (prop d'un 60% dels joves que han finalitzat amb èxit l'ensenyament secundari obligatori han fet alguna formació complementària, per un 54% dels que l'han finalitzat amb retard i un 44% dels que no l'han finalitzat. També és més alta la proporció de joves que han fet alguna formació complementària entre els que tenen estudis universitaris (65%), que entre els que tenen menys formació, però la relació tampoc és significativa segons les proves estadístiques.

Demanda de formació complementària, per èxit / fracàs escolar

% Verticals		Èxit escolar	Retard escolar	Fracàs escolar
Total	342	228	98	16
Sí	57,3	59,6	54,1	43,8
No	42,7	40,4	45,9	56,3

Demanda de formació complementària, per titulació assolida

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis postobligatoris (batxillerat / FP)	Estudis universitaris
Total	342	16	52	162	112
Sí	57,3	43,8	57,7	53,1	65,2
No	42,7	56,3	42,3	46,9	34,8

(Els que han fet formació complementària. N=196)

3.2. Quin tipus de formació? (multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	196	
Idiomes	85	43,4
Monitor	40	20,4
Primers auxilis, socorrista...	34	17,3
Arts: música, pintura...(estudis no reglats)	28	14,3
Formació laboral especialitzada	27	13,8
Formació continuada, ocupacional	24	12,2
Informàtica	17	8,7
Cursos de formació d'adults	5	2,6
Altres	5	2,6

Com es pot observar a la taula anterior, la formació no reglada amb més demanda són els idiomes (el 43%), seguits dels cursos de monitor (el 20%), els cursos de primers auxilis (el 17%), la formació artística relacionada amb la música, la pintura, etc. (14%), la formació laboral especialitzada (14%), formació continuada (12%) i informàtica (9%).

(Els que han fet formació complementària. N=196)

3.3. On has fet la formació? (multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	196	
A Andorra	144	73,5
Fora d'Andorra	82	41,8

Un 73,5% dels joves que han fet formació complementària l'han fet a Andorra i un 42% fora d'Andorra.

	Freqüències	Percentatges
Total	196	100
Només a Andorra	114	58,2
Només fora d'Andorra	52	26,5
A Andorra i fora d'Andorra	30	15,3

Un 58% dels joves que han fet algun tipus de formació l'han fet a Andorra, un 26,5% fora d'Andorra i un 15% a Andorra i fora d'Andorra.

Tant a Andorra com fora d'Andorra, la formació que més han fet són els idiomes (majoritàriament l'anglès). Després dels idiomes, la formació que més han fet a Andorra és la de primers auxilis o socorrisme, i cursos de monitor, mentre que els que han fet formació fora d'Andorra han cursat formació laboral especialitzada i cursos de monitor.

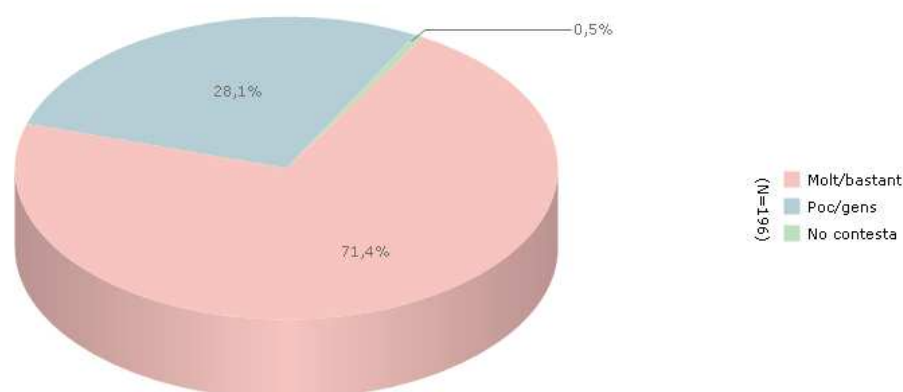
(Els que han fet formació complementària. N=196)
Tipus de formació segons lloc on ha fet la formació

A ANDORRA			FORA D'ANDORRA		
	Freqüències	Percentatges		Freqüències	Percentatges
Total	196		Total	196	
Idiomes	54	27,6	Idiomes	37	18,9
Primers auxilis, socorrista...	32	16,3	Formació laboral especialitzada	15	7,7
Monitor	30	15,3	Monitor	14	7,1
Arts: música, pintura	19	9,7	Arts: música, pintura	12	6,1
Formació continuada, ocupacional	16	8,2	Formació continuada, ocupacional	9	4,6
Formació laboral especialitzada	15	7,7	Primers auxilis, socorrista...	6	3,1
Informàtica	11	5,6	Informàtica	6	3,1
Cursos de formació d'adults	5	2,6	No ha fet formació complementària fora d'Andorra	114	58,2
Altres	5	2,6	Multiresposta. Els percentatges sumen més de 100		
No ha fet formació complementària a d'Andorra	52	26,5			
Multiresposta. Els percentatges sumen més de 100					
IDIOMES, QUINS?			IDIOMES, QUINS?		
	Freqüències	Percentatges		Freqüències	Percentatges
Total	54		Total	37	
Anglès	42	77,8	Anglès	31	83,8
Francès	11	20,4	Català	2	5,4
Català	4	7,4	Italià	1	2,7
Italià	1	1,9	Rus	1	2,7
Alemanys	2	3,7	Japonès	2	5,4
Japonès	1	1,9	Alemanys	2	5,4
Multiresposta. Els percentatges sumen més de 100			Portuguès	1	2,7
			Multiresposta. Els percentatges sumen més de 100		

(Els que han fet formació complementària. N=196)

3.4. Creus que aquesta formació et servirà per millorar la teva situació laboral?

	Freqüències	Percentatges
Total	196	100
Molt	51	26,0
Bastant	89	45,4
Poc	33	16,8
Gens	22	11,2
No contesta	1	0,5



La gran majoria dels enquestats que han realitzat estudis no reglats (el 71%) consideren que és una formació molt o bastant útil per al futur professional. En aquest sentit, actua més com un complement a la formació reglada que com a substitut en situacions d'abandonament precoç de l'educació.

Valoració de la utilitat de la formació, per tipus de formació

% Horitzontals		Molt/bastant	Poc/gens
Total	196	71,4	28,1
Idiomes	85	78,8	20,0
Monitor	40	80,0	20,0
Primers auxilis, socorrista...	34	88,2	11,8
Arts: música, pintura...(estudis no reglats)	28	50,0	50,0
Formació laboral especialitzada	27	70,4	29,6
Formació continuada, ocupacional	24	95,8	4,2
Informàtica	17	70,6	29,4
Cursos de formació d'adults	5	80,0	20,0
Altres	5	20,0	80,0

Quan es relaciona la formació complementària amb la seva utilitat es manifesta que l'aprenentatge dels idiomes és la formació que en major freqüència es valora positivament, ja que és considera una eina útil per al futur, tan professional com personal. Els cursos de monitors, de primers auxilis, la formació continuada ocupacional i la formació laboral especialitzada i la informàtica són altres tipus de formació també ben valorats, quant a utilitat, pels enquestats. En canvi, les formacions de naturalesa artística no es consideren que ajudin a millorar el futur professional.

4- ACTIVITAT LABORAL

4.1. Des de l'any 2004, has tingut alguna feina remunerada?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Sí	323	94,4
No	19	5,6

La majoria dels estudiants enquestats declaren haver tingut alguna feina remunerada des del 2004.

(Els que han tingut alguna feina remunerada. N= 323)

4.2. Quins tipus de feines has tingut?

	Freqüències	Percentatges
Total	323	100
Temporals (estiu, caps de setmana)	85	26,3
Feines de més de dos mesos	97	30,0
Dels dos tipus	141	43,7

El 26% dels estudiants que han tingut alguna feina remunerada declara haver treballar en feines temporals d'estiu i/o de cap de setmana, el 30% han treballat en feines amb duració superior a 2 mesos i el 44% manifesta haver treballat tant en feines temporals com de més llarga durada

(Els que han tingut alguna feina remunerada de més dos mesos. N= 238)

4.2.1. Total empreses on has treballat aquests anys

	Freqüències	Percentatges
Total	238	100
1	80	33,6
2	69	29,0
3	48	20,2
4	26	10,9
5	6	2,5
6	3	1,3
7	4	1,7
9	1	0,4
No contesta	1	0,4

Entre els joves que han treballat en feines de més de dos mesos després d'acabar els estudis secundaris obligatoris, un 63% han treballat en una o dues empreses durant aquests anys (un 34% en una i un 29% en dues), un 31% han treballat en tres o quatre empreses (un 20% i un 11% respectivament) i només un 6% diuen que han treballat en més de quatre empreses diferents des de l'any 2004 fins el 2011.

(Els que han tingut alguna feina remunerada de més dos mesos i no estan estudiant. N=153)

4.2.2. Quant temps va tardar en tenir una feina de més de dos mesos després d'acabar els estudis?

	Freqüències	Percentatges
Total	153	100
No vaig tardar res	54	35,3
D'1 a 3 mesos	38	24,8
De 4 a 6 mesos	8	5,2
De 7 a 12 mesos	7	4,6
Més de 12 mesos	10	6,5
No contesta	36	23,5

L'accés a feines de duració de més de 2 mesos ha estat immediata pel 35% dels enquestats que han treballat, i el 25% han tardat entre 1 i 3 mesos, el 5% han tardat de 4 a 6 mesos, un altre 5% entre 7 i 12 mesos i un 6,5% han dit que els hi ha costat més d'un any per accedir al mercat laboral en una feina no temporal. Un 23,5% dels enquestats no han respost la pregunta.

(Els que han tingut alguna feina remunerada de més dos mesos. N= 238)

4.3. Quins anys has treballat des de l'any 2004?

	Freqüències	Percentatges
Total	238	
Treball 2004	27	11,3
Treball 2005	56	23,5
Treball 2006	97	40,8
Treball 2007	125	52,5
Treball 2008	145	60,9
Treball 2009	167	70,2
Treball 2010	191	80,3
Treball 2011	210	88,2

Considerant només els joves que han treballat des de l'any 2004 en alguna feina de més de dos mesos, s'observa que només un 11% van treballar durant el 2004, percentatge que es dobla l'any 2005 (23,5%) i gairebé es torna a doblar el 2006 (41%). Els anys següents augmenta progressivament (al voltant de deu punts percentuals cada any) el percentatge de joves que han treballat més de dos mesos: un 52,5% el 2007, un 61% el 2008, un 70% el 2009, un 80% el 2010 i un 88% el 2011.

Aquesta dada ens assenyala una relació directa entre el temps i la progressiva inserció en el mercat laboral, que com veiem no es detura ni tan sols en els anys de crisi. També ens indica que la inserció laboral es produeix sovint abans de l'acabament dels estudis.

En la següent taula s'han calculat per cada any el percentatge de joves que han treballat en feines de més de dos mesos sobre el total de joves que formen part de la mostra. La proporció de joves que han treballat va augmentant cada any: d'un 8% el 2004 a un 61% el 2011.

4.3.1. Resum activitat laboral 2004-2011 (feines de més de dos mesos)

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
2004		
Treballa	27	7,9
No treballa	315	92,1
2005		
Treballa	56	16,4
No treballa	286	83,6
2006		
Treballa	97	28,4
No treballa	245	71,6
2007		
Treballa	125	36,5
No treballa	217	63,5
2008		
Treballa	145	42,4
No treballa	197	57,6
2009		
Treballa	167	48,8
No treballa	175	51,2
2010		
Treballa	191	55,8
No treballa	151	44,2
2011		
Treballa	210	61,4
No treballa	132	38,6

(Els que han treballat)

4.4. On has treballat des de l'any 2004? (multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Treballa 2004	27	
Andorra	27	100,0
Treballa 2005	56	
Andorra	55	98,2
Catalunya	1	1,8
Treballa 2006	97	
Andorra	95	97,9
Catalunya	2	2,1
Resta d'Espanya	1	1,0
Treballa 2007	125	
Andorra	117	93,6
Catalunya	8	6,4
Resta d'Espanya	2	1,6
Treballa 2008	145	
Andorra	129	89,0
Catalunya	13	9,0
Resta d'Espanya	4	2,8
França	2	1,4
Treballa 2009	167	
Andorra	144	86,2
Catalunya	14	8,4
Resta d'Espanya	8	4,8
França	2	1,2
Xina	1	0,6
Nova York (EUA)	1	0,6
Treballa 2010	191	
Andorra	160	83,8
Catalunya	28	14,7
Resta d'Espanya	5	2,6
França	2	1,0
Portugal	1	0,5
Bèlgica	1	0,5
Londres	1	0,5
Treballa 2011	210	
Andorra	166	79,0
Catalunya	30	14,3
Resta d'Espanya	8	3,8
França	4	1,9
Paris	2	1,0
Xile	2	1,0

La majoria dels joves que han treballat ho han fet a Andorra (un 100% dels que van treballar el 2004 i un 79% dels que van treballar el 2011). Tot i això, cada any augmenta la proporció de joves d'aquesta mostra que han treballat fora d'Andorra (fins a un 22% dels que van treballar el 2011). Els que han treballat fora d'Andorra ho han fet sobretot a Espanya.

Alguns joves han tingut més d'una feina durant el mateix any i en alguns casos han treballat a Andorra i fora d'Andorra. Per això els percentatges poden sumar més de 100 (pregunta multiresposta).

4.5. Feines significatives

	Freqüències	Percentatges
2004	27	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	9	33,3
Feina de menys de 6 mesos >20h	14	51,9
Feina de menys de 20 hores	4	14,8
2005	56	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	34	60,7
Feina de menys de 6 mesos >20h	15	26,8
Feina de menys de 20 hores	7	12,5
2006	97	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	61	62,9
Feina de menys de 6 mesos >20h	22	22,7
Feina de menys de 20 hores	14	14,4
2007	125	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	86	68,8
Feina de menys de 6 mesos >20h	23	18,4
Feina de menys de 20 hores	16	12,8
2008	145	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	102	70,3
Feina de menys de 6 mesos >20h	26	17,9
Feina de menys de 20 hores	17	11,7
2009	167	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	117	70,1
Feina de menys de 6 mesos	31	18,6
Feina de menys de 20 hores	19	11,4
2010	191	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	130	68,1
Feina de menys de 6 mesos >20h	40	20,9
Feina de menys de 20 hores	21	11,0
2011	210	100,0
Feina de 6 mesos o més >20h	141	67,1
Feina de menys de 6 mesos >20h	49	23,3
Feina de menys de 20 hores	20	9,5

Seguint la definició emprada en altres enquestes similars,¹⁸ s'ha considerat com a feina significativa la feina de vint o més hores a la setmana que s'ha desenvolupat durant un període mínim de sis mesos. Així, per cada any, s'han comptabilitzat els casos que han tingut almenys una feina significativa durant aquell any (feina de 20 hores o més a la setmana durant 6 mesos o més), i la resta de joves que han treballat en feines que no compleixen aquests requisits s'han dividit entre els que han tingut almenys una feina de 20 hores o més a la setmana però durant menys de 6 mesos, i els que han treballat en feines de menys de 20 hores a la setmana.

L'any 2004 només un 33% dels joves que treballaven tenien una feina d'almenys 20 hores a la setmana durant sis mesos o més, percentatge que augmenta a un 61% el 2005 i un 63% el 2006, i a partir de 2007 entre un 67% i un 70% dels que treballen tenen una feina significativa.

¹⁸ INE. *Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral* (ETEFIL-2005).

INE. *Encuesta de Población Activa. Módulo de transición de la educación al mercado laboral*. Segundo trimestre de 2000.

4.6. Activitat laboral entre l'any 2004 i el 2011

RESUM ACTIVITAT LABORAL 2004-2011 (feines de més de dos mesos)

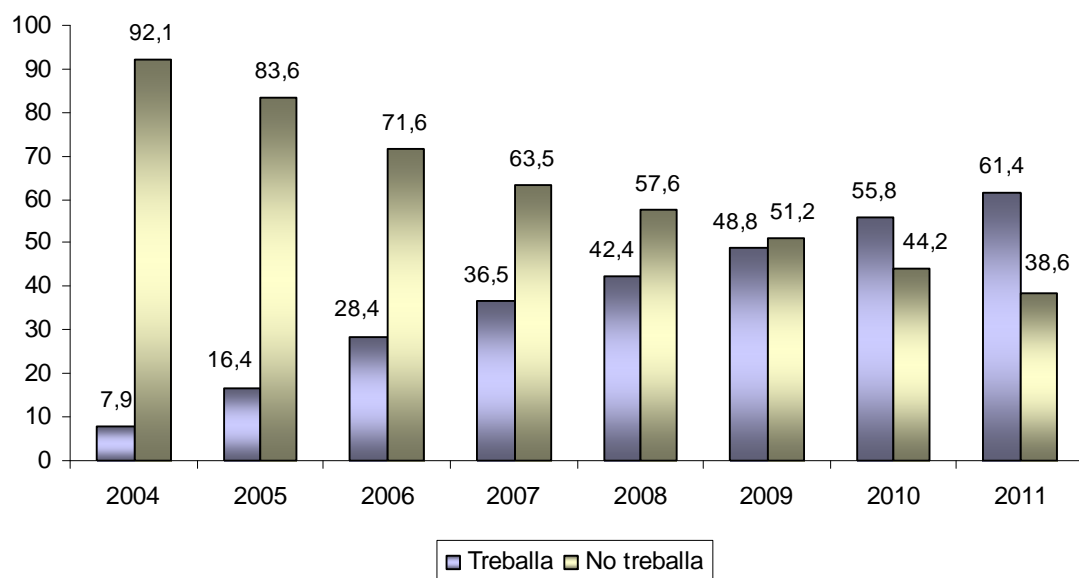
Freqüències	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Treballa*	27	56	97	125	145	167	191	210
A Andorra	27	55	95	117	129	144	160	166
Fora d'Andorra	-	1	3	10	19	25	38	46
No treballa	315	286	245	217	197	175	151	132

Base: 342 alumnes enquestats matriculats a l'ensenyament obligatori el curs 2003-2004

Percentatges	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Treballa*	7,9	16,4	28,4	36,5	42,4	48,8	55,8	61,4
A Andorra	7,9	16,1	27,8	34,2	37,7	42,1	46,8	48,5
Fora d'Andorra		0,3	0,9	2,9	5,6	7,3	11,1	13,5
No treballa	92,1	83,6	71,6	63,5	57,6	51,2	44,2	38,6

Base: 342 alumnes enquestats matriculats a l'ensenyament obligatori el curs 2003-2004

* Pregunta multiresposta: els joves que treballen poden haver treballat a Andorra i fora d'Andorra durant el mateix any, per això la suma dels que treballen a Andorra i fora d'Andorra en alguns casos és superior al total de joves que treballen.



4.7. Des de l'any 2004 has estat buscant feina (si no estudiaves o treballaves)?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Sí	60	17,5
No	281	82,2
No contesta	1	0,3

Només un 17,5% dels joves enquestats diuen que han estat aturats durant aquests anys, és a dir estaven buscant feina en períodes que no estaven estudiant o treballant en altres feines. Entre aquests joves, més de la meitat només han estat entre un i tres mesos aturats, un 13% entre 4 i 6 mesos, un 8% entre 7 i 12 mesos i un 18% més d'un any.

(Els que han estat buscant feina. N=60)

4.7.1. Quants mesos has estat buscant feina durant aquests anys?

	Freqüències	Percentatges
Total	60	100
1 a 3 mesos	35	58,3
4 a 6 mesos	8	13,3
7 a 12 mesos	5	8,3
Més de 12 mesos	11	18,3
No ho recorda	1	1,7

4.8. Des de l'any 2004 has estat algun període sense treballar ni buscar feina (si no estaves estudiant)?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Sí	34	9,9
No	307	89,8
No contesta	1	0,3

Són pocs els enquestats (el 10%) que han manifestat passar un període d'inactivitat, que es defineix com una situació en què el jove no treballa, no busca feina i no està estudiant en el sistema educatiu reglat. Han estat en aquesta situació més homes (16%) que dones (5%)

La durada d'aquests episodis d'inactivitat són diversos, perquè els motius que els provoquen també són de diferent naturalesa. Així, s'observa que el 35% dels enquestats que han estat en aquesta situació manifesten haver passat un període d'inactivitat de menys de 6 mesos, mentre que el 41% registren un període de 7 a 12 mesos i el 21% declaren un episodi que dura més enllà de l'any.

Joves que han estat algun període inactius, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Sí	9,9	15,6	5,3
No	89,8	84,4	94,1
No contesta	0,3	0,0	0,5

(Els que han estat inactius. N=34)

4.8.1. Quants mesos has estat sense treballar ni buscar feina durant aquests anys (si no estaves estudiant)?

	Freqüències	Percentatges
Total	34	100
1 a 3 mesos	8	23,5
4 a 6 mesos	4	11,8
7 a 12 mesos	14	41,2
Més de 12 mesos	7	20,6
Ns/nc	1	2,9

(Els que han estat inactius. N=34)

4.8.2. Per quin motiu has estat sense treballar ni buscar feina (si no estaves estudiant)?

	Freqüències	Percentatges
Total	34	100
Descans	8	23,5
Perquè no volia treballar	7	20,6
No sabia què fer	3	8,8
Salut	3	8,8
Per l'edat era massa jove	3	8,8
Marxava a estudiar anglès a Londres	2	5,9
Gestió patrimoni familiar	1	2,9
Ajudava a l'empresa familiar	1	2,9
Per esport	1	2,9
Manca de feina	1	2,9
Per estudis, per ganes	1	2,9
Raons personals	1	2,9
Treball domèstic	1	2,9
Maternitat	1	2,9

Les causes de la inactivitat són diverses. D'una banda, alguns enquestats han manifestat que han sigut períodes de descans, no volien treballar (potser perquè preferien concentrar-se en seguir la seva formació, o per altres raons), altres s'ho han pres com a temps per reflexionar què fer en un futur (no sabien què fer), altres perquè han marxat a l'estranger a estudiar idiomes, altres per causes personals, com motius de salut, maternitat o motivacionals.

El que hi ha en comú de tot el ventall de motius, és que les situacions d'inactivitat són volgudes pels joves, en el sentit que són ells qui decideixen optar per aquest tipus de situació. En canvi, les situacions d'atur es caracteritzen perquè els joves es mostren actius en la recerca de feina.

4.9. Quina és la teva situació actual (estudiant, treballant, a l'atur...)?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Estudia	102	29,8
Estudia i treballa	64	18,7
Treballa	137	40,1
Aturat	34	9,9
Altres	4	1,2
No contesta	1	0,3

Quan es demana sobre la situació actual dels joves, s'observa que el 40% està actiu laboralment, el 30% continua estudiant i el 19% combina les dues activitats, l'estudi i el treball. El 10% ha manifestat estar aturat.

Situació actual, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris
Total	342	19	117	102	85
Estudia	29,8	5,3	19,7	36,3	45,9
Estudia i treballa	18,7	31,6	20,5	17,6	18,8
Treballa	40,1	52,6	47,9	37,3	23,5
Aturat	9,9	5,3	10,3	6,9	11,8
Altres	1,2	5,3	1,7	1,0	0,0

No s'observen diferències significatives en la situació actual dels joves funció del sexe o la nacionalitat, però sí que hi ha una relació segons el nivell d'estudis de la família: entre els joves que tenen un nivell de formació familiar més alt hi ha més proporció que estan estudiant (un 46% dels que almenys un dels pares té estudis universitaris, per un 20% dels que tenen estudis obligatoris i només un 5% dels que tenen estudis obligatoris incomplets), mentre que la majoria dels que tenen un nivell d'estudis familiar més baix estan treballant.

(Només els aturats, els que fan pràctiques, treball domèstic o altres situacions que no siguin treballar, estudiar o treballar i estudiar. N=36)

4.9.1. Quant temps fa que estàs en aquesta situació?

	Freqüències	Percentatges
Total	36	100
Menys de 6 mesos	30	83,3
6 mesos o més	5	13,9
No contesta	1	2,8

La majoria dels enquestats que actualment no treballen (el 83%) declaren trobar-se en aquesta situació fa menys de 6 mesos, mentre que el 14% han manifestat estar-hi fa més de mig any.

4.9.2. (Els aturats i altres que no treballen. N=36) Actualment estàs buscant feina?

	Frequències	Percentatges
Total	36	100
Sí	25	69,4
No	11	30,6

Dels enquestats que estan aturats, el 70% està buscant feina actualment, mentre que el 30% no en busca en aquest moment.

4.9.3. (Els que no treballen actualment però han treballat en alguna feina de més de dos mesos. N=26) Per quin motiu vas deixar la teva darrera ocupació?

	Frequències	Percentatges
Total	26	100
No renovació del contracte	21	80,8
Acomiadament	2	7,7
Abandonament personal	2	7,7
Altres	1	3,8

El motiu principal pel qual han deixat la darrera ocupació entre els joves que actualment no treballen però han treballat anteriorment és la no renovació del contracte. Amb una menor proporció, l'acomiadament i l'abandonament voluntari.

(Només als que treballen actualment o estudien i treballen alhora. N=201)

4.10. On treballes actualment, a Andorra o fora d'Andorra?

	Frequències	Percentatges
Total	201	100
Andorra	164	81,6
Fora d'Andorra	37	18,4

El 82% dels joves enquestats que estan treballant en el moment de l'enquesta, treballen a Andorra, mentre que el 18% treballen fora d'Andorra (sobretot a Barcelona, o en altres ciutats d'Espanya).

Els joves que treballen i estudien alhora diuen amb més freqüència que treballen fora d'Andorra (28%) que els joves que només treballen (14%).

On treballes, per situació actual

% Verticals		Estudia i treballa Treballa	
Total	201	64	137
Andorra	81,6	71,9	86,1
Fora d'Andorra	18,4	28,1	13,9

Un 37% dels joves que estan treballant (ja sigui com a activitat única o combinada amb els estudis) fa més de dos anys que treballen en la feina actual, mentre que un 34% fa com a màxim sis mesos, un 17% entre 7 i 12 mesos i un 11% entre un i dos anys.

4.10.1. (Els que treballen fora d'Andorra. N= 37) On treballes fora d'Andorra?

	Freqüències	Percentatges
Total	37	100
Barcelona	23	62,2
Altres ciutats d'Espanya	10	27,0
França	4	10,8

(Els que treballen actualment. N=201)

4.11. Quant temps fa que treballes en aquesta feina?

	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
1 a 6 mesos	69	34,3
7 a 12 mesos	35	17,4
13 a 24 mesos	23	11,4
Més de 24 mesos	74	36,8

(Els que treballen actualment. N=201)

4.12. Quina és la teva situació professional (empresari, autònom, assalariat...)?

	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
Empresari amb assalariats	4	2,0
Autònom sense assalariats	7	3,5
Assalariat sector públic/parapúblics (Administració pública)	29	14,4
Assalariat sector privat (empresa privada)	159	79,1
Ajuda familiar	1	0,5
Altres	1	0,5

La gran majoria dels joves enquestats que treballen actualment (el 93%) són assalariats: el 79% assalariats del sector privat, i el 14% assalariats del sector públic. Només un 3,5% dels joves són treballadors autònoms sense assalariats i un 2% són empresaris amb assalariats.

4.13. Quina és la teva ocupació actual?

	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
Directius, propietaris i comandaments intermedis	7	3,5
Professionals, tècnics i similars	67	33,3
Personal administratiu i similars	32	15,9
Treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals	77	38,3
Treballadors de la indústria, construcció i agricultura	16	8,0
Treballadors no qualificats	2	1,0

Un 38% dels joves enquestats que treballen són treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals, un 33% estan ocupats com a professionals o tècnics, un 16% treballen com a personal administratiu, un 8% són treballadors de la indústria i la construcció, mentre que un 3,5% són directius, propietaris o comandaments intermedis.

Les diferències més destacades en l'ocupació d'homes i dones s'observen entre els que treballen com a personal administratiu, que representen un 22% de les dones ocupades per un 8% dels homes, i també hi ha més dones ocupades com a professionals o tècnics (un 37% per un 28% dels homes); d'altra banda, com a treballadors de la indústria, construcció i agricultura hi ha gairebé un 19% dels homes ocupats, mentre que no hi ha cap dona, i també hi ha una proporció superior d'homes com a treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals (un 42% dels homes per un 36% de les dones).

Ocupació actual, per sexe

% Verticals		Home Dona	
Total	201	86	115
Directius, propietaris i comandaments intermedis	3,5	2,3	4,3
Professionals, tècnics i similars	33,3	27,9	37,4
Personal administratiu i similars	15,9	8,1	21,7
Treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals	38,3	41,9	35,7
Treballadors de la indústria, construcció i agricultura	8,0	18,6	0,0
Treballadors no qualificats	1,0	1,2	0,9

En funció de la nacionalitat no s'observen diferències estadísticament significatives, i segons el nivell d'estudis assolit destaca que en augmentar el nivell d'estudis també augmenta la proporció de joves que treballen com a professionals o tècnics (d'un 2% dels que tenen estudis obligatoris a un 76% dels que tenen estudis universitaris). En canvi, els que tenen formació universitària estan ocupats en menor proporció com a personal administratiu, treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals o treballadors de la construcció, indústria o agricultura.

Ocupació actual, per nivell d'estudis

% Verticals		Estudis obligatoris sense finalitzar	Estudis obligatoris	Estudis postobligatoris	Estudis universitaris
Total	201	14	46	87	54
Directius, propietaris i comandaments intermedis	3,5	7,1	10,9	1,1	0,0
Professionals, tècnics i similars	33,3	0,0	2,2	28,7	75,9
Personal administratiu i similars	15,9	28,6	21,7	16,1	7,4
Treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals	38,3	35,7	54,3	44,8	14,8
Treballadors de la indústria, construcció i agricultura	8,0	28,6	8,7	8,0	1,9
Treballadors no qualificats	1,0	0,0	2,2	1,1	0,0

4.13.1. (Els que treballen actualment. N=201) Quin és el sector d'activitat de l'empresa?

	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
Sector primari	1	0,5
Sector industrial i garatges	7	3,5
Construcció i annexes	12	6,0
Comerç	40	19,9
Hoteleria i restauració	21	10,4
Transport	6	3,0
Organismes financers i assegurances	16	8,0
Professions liberals	1	0,5
Administració pública	12	6,0
Ensenyament	19	9,5
Sanitat	20	10,0
Personal domèstic	1	0,5
Parapúbliques	2	1,0
Activitats immobiliàries, serveis empresarials	15	7,5
Serveis personals	11	5,5
Esport i Oci	17	8,5

4.14. Habitualment, quantes hores treballes a la setmana?

	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
20 hores o menys	25	12,4
21 a 39 hores	26	12,9
40 hores	139	69,2
Més de 40 hores	11	5,5

La jornada habitual dels enquestats que treballen actualment és de 8 hores diàries i 40 hores setmanals (69%). Si bé hi ha una quarta part dels enquestats ocupats declaren treballar menys de 40 hores a la setmana, un 5,5%, sobrepassa aquest llindar (treballen més de 40 hores a la setmana). D'aquests, destaquen els que treballen al sector serveis i hoteleria, tot i que degut a la falta de casos no podem assegurar estadísticament aquesta relació.

Hores treball setmana, per ocupació actual

% Horitzontals		Menys de 40 hores	40 hores	Més de 40 hores
Total	201	25,4	69,2	5,5
Directius, propietaris i comandaments intermedis	7	28,6	57,1	14,3
Professionals, tècnics i similars	67	28,4	68,7	3,0
Personal administratiu i similars	32	21,9	78,1	0,0
Treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals	77	28,6	63,6	7,8
Treballadors de la indústria, construcció i agricultura	16	6,3	81,3	12,5
Treballadors no qualificats	2	0,0	100,0	0,0

% Verticals		Menys de 40 hores	40 hores	Més de 40 hores
Total	201	51	139	11
Directius, propietaris i comandaments intermedis	3,5	3,9	2,9	9,1
Professionals, tècnics i similars	33,3	37,3	33,1	18,2
Personal administratiu i similars	15,9	13,7	18,0	0,0
Treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals	38,3	43,1	35,3	54,5
Treballadors de la indústria, construcció i agricultura	8,0	2,0	9,4	18,2
Treballadors no qualificats	1,0	0,0	1,4	0,0

(Els que treballen actualment. N=201)

4.15. Com vas accedir a aquesta feina?

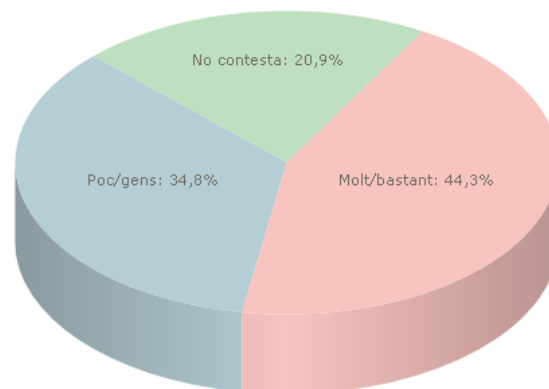
	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
A través de familiars, amics o persones conegudes	71	35,3
Contactant directament amb empreses (enviant currículum, cartes)	67	33,3
A partir d'una beca o pràctiques d'estudi	12	6,0
Oferta per part de l'empresa sense sol·licitar-ho	11	5,5
A través d'un edicte (BOPA), aprovant unes oposicions	9	4,5
Responent a un anunci de premsa, ràdio	8	4,0
Treball per compte propi (autònoms)	7	3,5
A través d'Internet	5	2,5
Borsa de treball de la universitat o centres formatius	5	2,5
A través d'una empresa de treball temporal o de recursos humans	4	2,0
A través del servei d'ocupació/oficina de treball	1	0,5
Edicte sense oposicions	1	0,5

Les principals formes per les quals els joves han aconseguit la feina actual són, en primer lloc, a través de les xarxes familiars, d'amics o persones conegudes (el 35%), i en segon lloc, mitjançant la recerca personal, és a dir, posant-se en contacte directament amb les empreses, enviant el seu currículum, una carta, etc. (el 33%).

(Els que treballen actualment. N=201)

4.16. És una feina relacionada amb els teus estudis?

	Freqüències	Percentatges
Total	201	100
Molt	69	34,3
Bastant	20	10,0
Poc	20	10,0
Gens	50	24,9
No contesta	42	20,9



(N=201)

La inserció laboral dels joves culmina quan aquests han aconseguit un “bon treball”. Una de les variables que ajuden a qualificar un “bon treball” és la relació que té amb els estudis de la persona que l’ocupa. En el nostre cas, el 44% manifesta que la seva feina es relaciona molt o bastant amb els seus estudis, mentre que el 35% diu que té poc a veure amb la seva formació. El 21% no ha respost la pregunta.

Tot i que hi ha més dones que homes que diuen que la seva feina està relacionada amb els estudis que han cursat, la relació no és estadísticament significativa.

Relació feina i estudis, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	201	86	115
Molt/bastant	44,3	34,9	51,3
Poc/gens	34,8	40,7	30,4
No contesta	20,9	24,4	18,3

En canvi, en funció de la nacionalitat (andorrans/no andorrans) sí que hi ha diferències significatives: un 49% dels andorrans davant un 28% dels no andorrans diuen que la feina està relacionada amb els estudis.

Relació feina i estudis, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	No andorrana
Total	201	154	47
Molt/bastant	44,3	49,4	27,7
Poc/gens	34,8	33,1	40,4
No contesta	20,9	17,5	31,9

I també s'observa una relació amb el nivell d'estudis assolit fins el moment, de manera que els joves que han finalitzat estudis de formació professional o universitaris diuen majoritàriament que la feina està relacionada amb els estudis (un 71% i un 80% respectivament, per un 34% dels que tenen estudis de batxillerat i un 6,5% dels que tenen estudis obligatoris); el 66% dels que tenen estudis de batxillerat consideren que la feina està poc o gens relacionada amb els estudis, i els que tenen menys formació majoritàriament no responen.

Relació feina i estudis, per nivell d'estudis

% Verticals		Secundària obligatòria sense finalitzar	Secundària obligatòria	Batxillerat	FP	Batxillerat i FP	Universitaris
Total	201	14	46	41	28	18	54
Molt/bastant	44,3	0,0	6,5	34,1	71,4	50,0	79,6
Poc/gens	34,8	14,3	28,3	65,9	28,6	50,0	20,4
No contesta	20,9	85,7	65,2	0,0	0,0	0,0	0,0

El fet d'aconseguir una bona feina, en el sentit que compleix uns requisits que són satisfactoris pel jove que l'ocupa, dona una garantia d'estabilitat de la persona en el lloc de treball. Si bé és cert, que hi ha altres variables que entren en joc, com per exemple, la situació econòmica de l'empresa (pot entrar en crisi i declarar-se en fallida i davant això, el subjecte no pot fer-hi res), normalment el fet que una feina tingui a veure amb els estudis de la persona és un criteri d'èxit i també una garantia que almenys aquella persona romandrà en el lloc de treball un cert temps. Quan això no passa, és a dir, si la persona desenvolupa una feina poc relacionada amb la seva formació, hi ha poca seguretat que la persona estigui en aquest lloc de treball per molt de temps.

Sobretot aquesta lògica és més comú entre les persones amb estudis universitaris, que tenen unes expectatives laborals superiors als que no han passat per la universitat. Normalment, quan més formació més es busquen criteris d'ajust entre formació i lloc de feina per assolir "èxit" professional.

5- RESIDÈNCIA / CONVIVÈNCIA

5.1. Actualment on vius?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
A Andorra	192	56,1
Fora d'Andorra	58	17,0
A Andorra, però durant el curs escolar fora	92	26,9

La majoria dels joves entrevistats (el 83%) viuen actualment a Andorra (mentre que el 56% ho fa permanentment, el 27% ho fa en períodes no escolars) davant el 17% que viuen fora d'Andorra.

Actualment on vius, per situació actual

% Verticals		Estudia	Estudia i treballa	Treballa	Aturat	Altres
Total	342	102	64	137	34	4
A Andorra	56,1	15,7	56,3	85,4	58,8	50,0
Fora d'Andorra	17,0	17,6	17,2	13,9	29,4	0,0
A Andorra, però durant el curs escolar fora	26,9	66,7	26,6	0,7	11,8	50,0

La majoria dels que estudien a temps complet (67%) diuen que viuen a Andorra però durant el curs escolar fora d'Andorra (estan estudiant fora d'Andorra), mentre que els que estudien i treballen (56%), els que treballen (85%) i els aturats (59%) viuen majoritàriament a Andorra.

5.1.1. (Els que viuen fora d'Andorra. N=150) On vius fora d'Andorra?

	Freqüències	Percentatges
Total	150	100
Barcelona	96	64,0
Altres ciutats d'Espanya	30	20,0
França	19	12,7
Altres països	5	3,3

% Verticals		Fora d'Andorra	A Andorra, durant el curs escolar fora
Total	150	58	92
Barcelona	64,0	48,3	73,9
Altres ciutats d'Espanya	20,0	32,8	12,0
França	12,7	13,8	12,0
Altres països	3,3	5,2	2,2

El 64% dels joves que viuen fora d'Andorra viuen a Barcelona, un 20% a altres ciutats d'Espanya, un 13% a França i un 3% a altres països. Viuen a Barcelona en una proporció superior als joves que estan estudiant fora d'Andorra (els que viuen fora d'Andorra durant el curs escolar: un 74% per un 48% dels que viuen durant tot l'any fora d'Andorra).

5.1.2. (Els que viuen fora d'Andorra. N=150) Per quin motiu vas anar a viure fora d'Andorra?

	Frequències	Percentatges
Total	150	100
Pels estudis	134	89,3
Per motius laborals	11	7,3
Per motius familiars	4	2,7
Altres	1	0,7

% Verticals		Fora d'Andorra	A Andorra, durant el curs escolar fora
Total	150	58	92
Pels estudis	89,3	74,1	98,9
Per motius laborals	7,3	19,0	0,0
Per motius familiars	2,7	6,9	0,0
Altres	0,7	0,0	1,1

Els estudis són el principal motiu declarat entre els que viuen fora d'Andorra (89%), i aquesta raó és gairebé la única entre els enquestats que actualment viuen fora d'Andorra durant el curs escolar (estan estudiant fora d'Andorra).

5.1.3. (Els que viuen fora d'Andorra. N=150) Quants anys fa que vius fora d'Andorra?

	Frequències	Percentatges
Total	150	100
Menys de 5 anys	55	36,7
5 anys	85	56,7
Més de 5 anys	10	6,7

El 57% dels joves enquestats que viuen fora d'Andorra, hi viuen des de fa cinc anys (en el moment de l'enquesta), un 37% fa menys de cinc anys i un 7% fa més de cinc anys que viuen fora.

5.2. Amb qui vius actualment?

	Freqüències	Percentatges
Total	342	100
Sol/a	49	14,3
Amb pares (pare i/o mare)	139	40,6
Amb altres familiars que no són els pares	15	4,4
Amb la parella	55	16,1
Amb amics, companys de pis	76	22,2
Altres	1	0,3
Residència	5	1,5
No contesta	2	0,6

Un 41% dels joves enquestats viuen amb els pares, un 22% viuen amb amics o companys de pis, un 16% viuen amb la seva parella i un 14% viuen sols, mentre que un 4% viuen amb altres familiars que no són els pares i el 2% viuen en una residència o altres situacions.

Les diferències en funció del sexe i la nacionalitat dels joves enquestats no són significatives estadísticament. En canvi, sí que hi ha una relació significativa entre la forma de convivència actual dels joves i la seva situació actual (si estan estudiant, treballant, etc.), i si viuen a Andorra o fora d'Andorra.

Amb qui vius, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Sol/a	14,3	14,3	14,4
Amb pares (pare i/o mare)	40,6	44,2	37,8
Amb altres familiars que no són els pares	4,4	5,2	3,7
Amb la parella	16,1	10,4	20,7
Amb amics, companys de pis	22,2	24,0	20,7
Altres	1,8	1,3	2,1

Amb qui vius, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	342	271	30	29	12
Sol/a	14,3	13,7	13,3	10,3	41,7
Amb pares (pare i/o mare)	40,6	40,2	40,0	51,7	25,0
Amb altres familiars que no són els pares	4,4	4,1	6,7	0,0	16,7
Amb la parella	16,1	14,4	20,0	34,5	0,0
Amb amics, companys de pis	22,2	25,1	20,0	0,0	16,7
Altres	1,8	1,8	0,0	3,4	0,0

Els joves que estudien són els que més diuen que viuen amb amics o companys de pis, és a dir que es tracta d'una situació temporal mentre estudien (un 42% dels que estudien a temps complet i un 31% dels que estudien i treballen alhora, per un 5% dels que treballen i un 18% dels que estan a l'atur) i els que estudien a temps complet són els que menys diuen que viuen amb els pares (un 22%, per un 41% dels que estudien i treballen, un 50% dels que treballen i un 59% dels aturats); els que treballen són els que més

diuen que viuen amb la parella (un 27%, per només un 4% dels que estudien, un 16% dels que estudien i treballen i un 12% dels aturats).

Amb qui vius, per situació actual

% Verticals		Estudia	Estudia i treballa	Treballa	Aturat	Altres
Total	342	102	64	137	34	4
Sol/a	14,3	19,6	7,8	16,1	5,9	0,0
Amb pares (pare i/o mare)	40,6	21,6	40,6	49,6	58,8	75,0
Amb altres familiars que no són els pares	4,4	9,8	1,6	1,5	5,9	0,0
Amb la parella	16,1	3,9	15,6	27,0	11,8	0,0
Amb amics, companys de pis	22,2	41,2	31,3	5,1	17,6	25,0
Altres	1,8	2,9	3,1	0,7	0,0	0,0

També destaca que els joves que viuen a Andorra declaren majoritàriament que viuen amb els pares (un 65% amb els pares, un 22% viuen amb la parella i un 10% viuen sols), mentre que els que viuen a Andorra però durant el període escolar viuen fora diuen majoritàriament que viuen amb amics o companys de pis (un 54%, per un 16% que viuen sols, un 11% amb els pares i un 11% amb altres familiars), i els que viuen sempre fora d'Andorra viuen sobretot amb companys de pis (40%), un 24% viuen sols i un 17% amb parella.

Amb qui vius, per lloc de residència

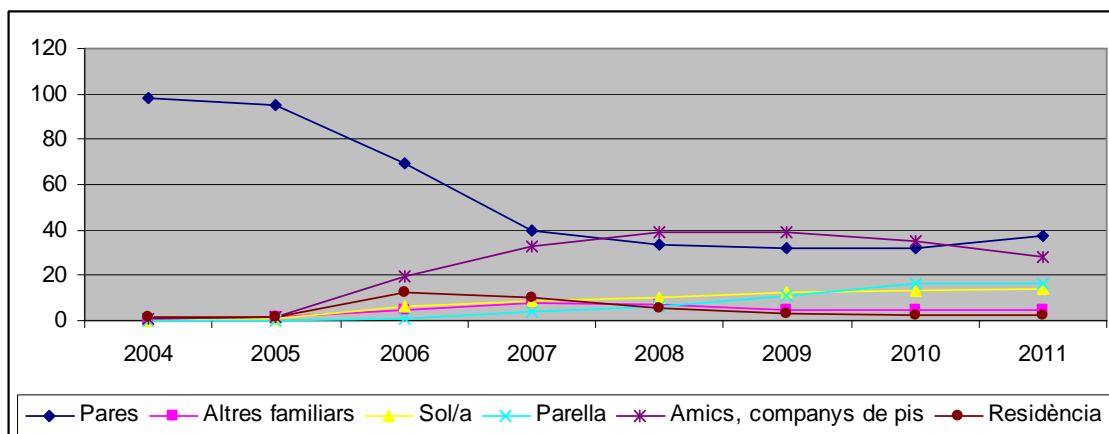
% Verticals		A Andorra	Fora d'Andorra	A Andorra, durant el curs escolar fora
Total	342	192	58	92
Sol/a	14,3	10,4	24,1	16,3
Amb pares (pare i/o mare)	40,6	65,1	6,9	10,9
Amb altres familiars que no són els pares	4,4	0,0	8,6	10,9
Amb la parella	16,1	22,4	17,2	2,2
Amb amics, companys de pis	22,2	1,6	39,7	54,3
Altres	1,8	0,0	3,4	4,3
No contesta	0,6	0,5	0,0	1,1

Aquestes relacions mostren com la situació de convivència varia en les diferents etapes vitals dels joves, de manera que els que estan estudiant fora d'Andorra deixen de viure amb els pares (almenys durant el curs escolar) per viure amb amics o companys de pis. Entre els joves que treballen és on hi ha més casos que ja han consolidat el procés d'emancipació domiciliar i viuen amb parella.

5.3. Amb qui has viscut des de l'any 2004?

Percentatges	Pares	Altres familiars (sense els pares)	Sol/a	Parella	Amics, companys de pis	Residència	Altres
2004	98,2	0,3	0,0	0,0	0,6	1,2	0,0
2005	95,3	1,8	0,6	0,3	1,5	1,2	0,0
2006	69,0	4,7	6,1	0,9	19,6	12,3	0,0
2007	40,1	7,6	8,5	4,1	33,0	9,9	0,0
2008	33,3	7,3	10,5	6,4	38,9	5,8	0,0
2009	31,9	5,0	12,6	11,1	38,6	3,5	0,0
2010	31,9	5,0	13,2	16,4	35,1	2,3	0,0
2011	37,1	4,7	14,3	16,4	27,8	2,3	0,3

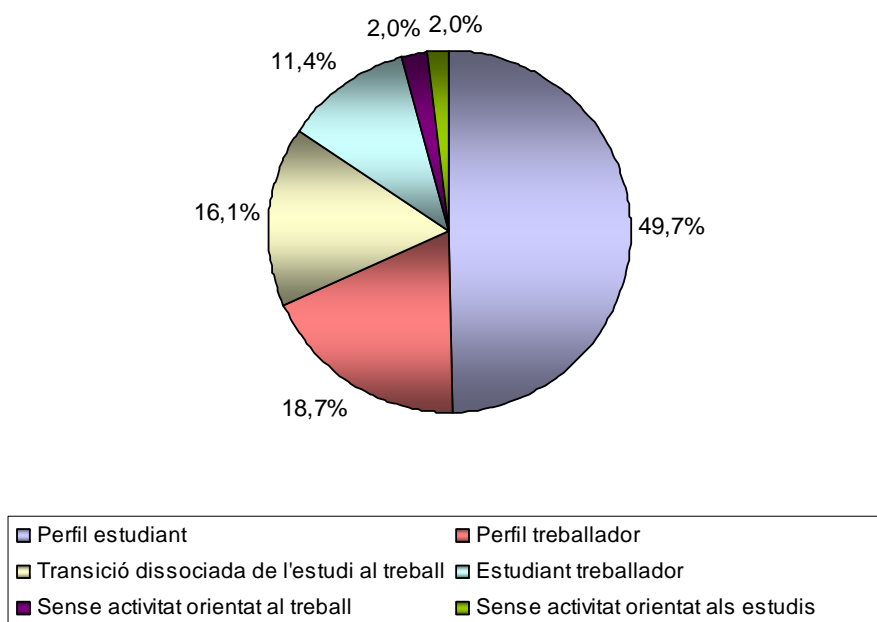
L'any 2004 i 2005 gairebé tots els joves enquestats vivien amb els pares (un 98% i 95% respectivament), i el 2006 un 69%, proporció que va disminuint els anys següents entre un 40% i un 32%, alhora que augmenta la proporció de joves que viuen amb amics o companys de pis i joves que viuen sols o amb la seva parella. Aquesta evolució de la situació de convivència va paral·lela a l'emancipació dels joves, ja que alguns passen a viure en una llar diferent de la seva família d'origen perquè s'han emancipat i viuen amb la seva parella, o en altres casos viuen amb amics o companys de pis mentre estan estudiant però no estan emancipats totalment dels seus pares (semiemancipats).



6. TRAJECTÒRIES DE TRANSICIÓ DELS ESTUDIS AL TREBALL

Per tal d'analitzar les diferents trajectòries que han seguit els joves després de finalitzar els estudis secundaris obligatoris, s'ha elaborat una agrupació mitjançant la tècnica estadística de l'anàlisi de conglomerats (clúster) a partir del nombre d'anys que han estat estudiant, treballant, estudiant i treballant alhora, o ni treballant ni estudiant, entre l'any 2005 i el 2011. Amb aquesta tècnica de classificació de dades es tracta de construir agrupacions de manera que les persones que formen cada grup siguin al màxim semblant entre elles (mínima variància intragrupal) i al màxim de diferents respecte les persones d'altres grups (màxima variància intergrup), segons les variables que es consideren.

Entre les diferents agrupacions que s'obtenen amb l'anàlisi de conglomerats hem seleccionat una tipologia de sis grups per explicar les trajectòries que han seguit els joves segons els anys que han estat en les diferents situacions.



En la següent taula es mostren les agrupacions resultants ordenades de les més a les menys nombroses, amb la mitjana d'anys que han estat els joves en cadascuna de les diferents situacions (estudiant, treballant, estudiant i treballant alhora o sense estudiar ni treballar).

Trajectòries de transició dels estudis al treball, segons la mitjana d'anys en cada situació (entre el 2005 i el 2011)

	Mitjana d'anys				Percentatge
	Estudiant	Treballant	Estudiant i treballant	Sense activitat	
Perfil estudiant	6	0	1	0	49,7%
Perfil treballador	0	6	1	0	18,7%
Transició dissociada de l'estudi al treball	3	3	1	0	16,1%
Estudiant treballador	1	0	5	0	11,4%
Sense activitat orientat al treball	0	3	0	4	2,0%
Sense activitat orientat als estudis	3	0	0	4	2,0%

Base: 342 alumnes enquestats matriculats a l'ensenyament obligatori el curs 2003-2004

La primera agrupació, que hem anomenat “perfil estudiant” està integrada per gairebé la meitat dels casos i són els joves que han estat estudiant de mitjana sis dels set anys observats, és a dir que s’han dedicat majoritàriament a estudiar, el que suposa que han pogut obtenir una titulació superior de cicle llarg.

El segon grup (“perfil treballador”), format per un 19% dels joves, es caracteritza per una transició ràpida a la feina ja que pràcticament no han fet estudis postobligatoris (per tant tenen com a màxim l’educació secundària obligatòria completa), però s’han incorporat molt ràpidament al mercat de treball (han treballat de mitjana gairebé sis anys).

El grup que hem etiquetat com a “transició dissociada de l’estudi al treball” està format per un 16% dels joves que de mitjana han estat gairebé tres anys només estudiant, un any estudiant i treballant alhora, i prop de tres anys treballant (sense estudiar). Per tant, són joves que han fet estudis postobligatoris de cicle curt i han seguit una transició progressiva al mercat de treball, ja que després de compaginar feina i estudis durant un breu període, s’han incorporat plenament al món laboral.

La quarta categoria correspon als “estudiants treballadors” (un 11% dels casos), que són els joves que han estudiat de mitjana almenys sis anys, però la major part del temps han compaginat els estudis amb la feina (un any només estudiant, i cinc anys estudiant i treballant alhora). Per tant han pogut cursar estudis superiors de cicle llarg compaginant-los amb la feina.

Finalment, les dues darreres agrupacions són les menys nombroses (un 2% dels joves en cada cas) però presenten un perfil concret que cal diferenciar: els joves classificats en aquests dos grups han passat de mitjana quatre anys (més de la meitat del període analitzat) sense treballar ni estudiar (almenys dins del sistema educatiu, tot i que poden haver seguit alguna formació complementària), però mentre que uns han estat prop de tres anys estudiant (els que hem anomenat “sense activitat orientat als estudis”), els altres han estat gairebé tres anys treballant (“sense activitat orientat al treball”).

Tot seguit s'analitzen les característiques dels joves que han seguit les diferents trajectòries de transició dels estudis al treball, per tal de veure si tenen un perfil diferent en cada cas. Per això s'han creuat les agrupacions resultants de l'anàlisi de conglomerats amb les variables sociodemogràfiques més significatives (sexe, nacionalitat i nivell d'estudis familiar).

Trajectòries de transició dels estudis al treball, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	342	154	188
Perfil estudiant	49,7%	44,8%	53,7%
Perfil treballador	18,7%	22,1%	16,0%
Transició dissociada de l'estudi al treball	16,1%	16,2%	16,0%
Estudiant treballador	11,4%	10,4%	12,2%
Sense activitat orientat al treball	2,0%	2,6%	1,6%
Sense activitat orientat als estudis	2,0%	3,9%	0,5%

En funció del sexe, la relació no resulta significativa estadísticament, tot i que es pot observar que en el grup del “perfil estudiant” hi ha més dones que homes (un 54% de les dones per un 45% dels homes) mentre que entre els joves del “perfil treballador” hi ha més homes que dones (un 22% dels homes per un 16% de les dones).

Trajectòries de transició dels estudis al treball, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	No andorrana
Total	342	271	71
Perfil estudiant	49,7%	54,2%	32,4%
Perfil treballador	18,7%	15,5%	31,0%
Transició dissociada de l'estudi al treball	16,1%	15,1%	19,7%
Estudiant treballador	11,4%	10,7%	14,1%
Sense activitat orientat al treball	2,0%	1,8%	2,8%
Sense activitat orientat als estudis	2,0%	2,6%	0,0%

Segons la nacionalitat s'observa que els joves andorrans són els que en major proporció pertanyen a la trajectòria de “perfil estudiant”, un 54% davant un 32% de la resta de nacionalitats, mentre que els no andorrans tenen més presència entre el “perfil treballador” (un 31% per un 15,5% dels andorrans) i entre els que han fet una transició progressiva al treball (un 20% dels no andorrans per un 15% dels andorrans) i també entre els que han compaginat estudis i treball (un 14% dels no andorrans per un 11% dels andorrans).

Trajectòries de transició dels estudis al treball, per nivell d'estudis familiar

% Verticals		Estudis obligatoris	Estudis secundaris postobligatoris	Estudis universitaris	Ns/Nc
Total	342	136	102	85	19
Perfil estudiant	49,7%	38,2%	53,9%	70,6%	15,8%
Perfil treballador	18,7%	27,9%	13,7%	9,4%	21,1%
Transició dissociada de l'estudi al treball	16,1%	19,1%	17,6%	4,7%	36,8%
Estudiant treballador	11,4%	11,8%	9,8%	14,1%	5,3%
Sense activitat orientat al treball	2,0%	2,2%	0,0%	0,0%	21,1%
Sense activitat orientat als estudis	2,0%	0,7%	4,9%	1,2%	0,0%

Si es comparen les trajectòries seguides pels joves en funció del nivell formatiu de la família es constata que hi ha una clara influència d'aquesta variable. Així, en augmentar el nivell formatiu familiar també augmenta la proporció de joves amb “perfil estudiant” (d’un 38% dels que tenen com a màxim estudis obligatoris, a un 54% dels que almenys un dels progenitors té estudis secundaris postobligatoris i un 71% entre els que tenen estudis universitaris), mentre que en el “perfil treballador” i els que han fet una transició progressiva al mercat de treball, hi ha més casos entre els joves amb un nivell educatiu familiar més baix i molt pocs entre els que tenen més formació.

ANNEX: RESULTATS QÜESTIONARI REDUÏT

ITINERARI EDUCATIU I INSERCIÓ LABORAL DELS JOVES D'ANDORRA

(Promoció 2003-2004 segona ensenyança / educació secundària obligatòria)

ENQUESTA ITINERARI EDUCATIU I INSERCIÓ LABORAL

En aquest apartat es presenten els resultats de l'enquesta adreçada als joves que estaven matriculats en el darrer nivell de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra durant el curs 2003-2004, incloent els casos que no es va poder localitzar els joves però es va contactar amb algun familiar que va respondre a un qüestionari més breu amb preguntes generals sobre la trajectòria educativa i laboral dels joves. Així, a més dels 342 joves que van respondre personalment l'enquesta, també hi ha dades de 33 joves més de la mateixa promoció d'ensenyament secundari obligatori que han estat facilitades pels familiars enquestats.

D'aquesta manera s'han obtingut dades de 375 joves, que representen un 85,6% del total d'alumnes que estaven matriculats en el darrer nivell de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra durant el curs 2003-2004 (que eren 438 alumnes, segons les dades del Ministeri d'Educació). El marge d'error en el supòsit d'una selecció aleatòria simple és del +/- 1,96%, amb un nivell de confiança del 95,5% i sota la hipòtesis de màxima indeterminació ($P=Q=50$).

*** Informació sobre els alumnes que no han contestat l'enquesta**

Dels 438 alumnes que estaven matriculats en el darrer nivell de l'ensenyament secundari obligatori a Andorra durant el curs 2003-2004, hi ha 63 casos que no han respost l'enquesta (ni ells ni algun membre de la seva família). A banda de quatre persones que es van poder contactar telefònicament però no van voler participar en l'enquesta, es va intentar conèixer la situació de la resta d'alumnes que no es van poder localitzar. Per això es va demanar informació sobre aquests joves als seus companys que havien contestat l'enquesta, o a través de l'escola on estudiaven, i en alguns casos els enquestadors es van desplaçar a l'adreça on residien durant el curs 2003-2004 per veure si encara vivien allí (es va demanar als veïns si els coneixien i si sabien on residien actualment). En alguns casos es va poder obtenir alguna informació, però no es va aconseguir contactar amb aquests joves ni amb la seva família.

Així es va poder saber que set casos eren alumnes que estaven interns a la residència de l'escola on estudiaven (ja que eren de fora d'Andorra) i només van estar temporalment al país, i onze casos més que han marxat d'Andorra durant aquests anys (segons els seus companys o veïns), un que està estudiant fora d'Andorra, i vuit casos que estan a Andorra treballant o buscant feina (segons algun dels seus companys que diuen que els han vist algun cop). També s'ha reportat la defunció de dos dels alumnes d'aquella promoció. La resta (30 casos) són persones que no s'ha pogut saber res d'elles ni telefònicament, ni pels companys o veïns.

1- DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

1.1. Sexe, any de naixement i nacionalitat

Sexe

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
Home	167	44,5
Dona	208	55,5

Any naixement

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
1985	3	0,8
1986	29	7,7
1987	79	21,1
1988	256	68,3
1989	8	2,1

Nacionalitat

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
Andorrana	294	78,4
Espanyola	36	9,6
Francesa	7	1,9
Portuguesa	32	8,5
Altres	6	1,6

Un 55,5% dels joves enquestats són dones, per un 44,5% d'homes. La majoria (68%) van néixer l'any 1988 (tenien l'edat esperada per finalitzar l'ensenyament secundari obligatori), un 21% havien nascut el 1987 i un 8% el 1986 (tenien més edat de l'esperada teòricament per acabar l'ensenyament secundari obligatori), mentre que un 2% eren nascuts l'any 1989.

Un 78% dels joves enquestats són de nacionalitat andorrana, prop d'un 10% són espanyols, un 8,5% portuguesos, un 2% francesos i gairebé un altre 2% d'altres nacionalitats.

1.2. Nacionalitat dels pares

Nacionalitat pare

	Freqüències	Percentatges
Total	375	100
Andorrana	153	40,8
Espanyola	134	35,7
Francesa	16	4,3
Portuguesa	55	14,7
Altres	16	4,3
No contesta	1	0,3

Nacionalitat mare

	Freqüències	Percentatges
Total	375	100
Andorrana	146	38,9
Espanyola	149	39,7
Francesa	15	4,0
Portuguesa	48	12,8
Altres	17	4,5

La major part dels pares i les mares dels joves enquestats són de nacionalitat andorrana (un 41% dels pares i un 39% de les mares) i espanyola (un 36% dels pares i un 40% de les mares). En la majoria dels casos els dos progenitors són de la mateixa nacionalitat.

Nacionalitat pare per nacionalitat mare

	Total	Nacionalitat pare				
Freqüències % Verticals		Andorrana	Espanyola	Francesa	Portuguesa	Altres
Total	375	153	134	16	55	16
Nacionalitat mare						
Andorrana	146 38,9	115 75,2	24 17,9	0 0,0	3 5,5	3 18,8
Espanyola	149 39,7	28 18,3	108 80,6	5 31,3	6 10,9	2 12,5
Francesa	15 4,0	4 2,6	0 0,0	11 68,8	0 0,0	0 0,0
Portuguesa	48 12,8	1 0,7	1 0,7	0 0,0	46 83,6	0 0,0
Altres	17 4,5	5 3,3	1 0,7	0 0,0	0 0,0	11 68,8

	Total	Nacionalitat pare				
% Totals		Andorrana	Espanyola	Francesa	Portuguesa	Altres
Nacionalitat mare	375	40,8	35,7	4,3	14,7	4,3
Andorrana	38,9	30,7	6,4	0,0	0,8	0,8
Espanyola	39,7	7,5	28,8	1,3	1,6	0,5
Francesa	4,0	1,1	0,0	2,9	0,0	0,0
Portuguesa	12,8	0,3	0,3	0,0	12,3	0,0
Altres	4,5	1,3	0,3	0,0	0,0	2,9

1.3. Nivell d'estudis dels pares

Nivell estudis pare

	Freqüències	Percentatges
Total	375	100
Escolarització obligatòria sense finalitzar (no té cap titulació)	28	7,5
Escolarització obligatòria completa: estudis primaris, Graduat Escolar, EGB,ESO	159	42,4
Batxillerat, COU o equivalent	63	16,8
Formació professional de grau mitjà (FP1, CFGM...)	21	5,6
Formació professional de grau superior (FP2, CFGS...)	8	2,1
Estudis universitaris de grau mitjà	22	5,9
Estudis universitaris de grau superior	48	12,8
No contesta	26	6,9

Nivell estudis mare

	Freqüències	Percentatges
Total	375	100
Escolarització obligatòria sense finalitzar (no té cap titulació)	25	6,7
Escolarització obligatòria completa: estudis primaris, Graduat Escolar, EGB,ESO	156	41,6
Batxillerat, COU o equivalent	66	17,6
Formació professional de grau mitjà (FP1, CFGM...)	32	8,5
Formació professional de grau superior (FP2, CFGS...)	12	3,2
Estudis universitaris de grau mitjà	24	6,4
Estudis universitaris de grau superior	36	9,6
No contesta	24	6,4

El nivell d'estudis més freqüent dels pares i mares dels joves enquestats és l'ensenyament obligatori (un 42%), seguit dels que tenen estudis secundaris postobligatoris (prop d'un 17% batxillerat o equivalent i un 8% FP entre els pares, i prop d'un 18% batxillerat i un 12% FP entre les mares), i en tercer lloc els que tenen estudis universitaris (aproximadament un 19% dels pares i un 16% de les mares). Al voltant d'un 7%, tant entre els pares com entre les mares, no tenen finalitzat l'ensenyament obligatori.

Nivell d'estudis familiar

	Pare	Mare	Família
Estudis obligatoris sense finalitzar	7,5	6,7	5,1
Estudis obligatoris	42,4	41,6	35,2
Estudis secundaris postobligatoris (batxillerat, FP)	24,5	29,3	30,4
Estudis universitaris	18,7	16,0	24,3
No contesta	6,9	6,4	5,1

En aquest taula es resumeix el nivell d'estudis dels pares dels joves enquestats. El nivell d'estudis familiar s'ha obtingut a partir del nivell d'estudis més alt dels dos progenitors. Així, en un 35% dels casos el nivell més alt són els estudis obligatoris, un 30% estudis secundaris postobligatoris (batxillerat o FP), un 24% tenen estudis universitaris i un 5% estudis obligatoris sense finalitzar.

2- FORMACIÓ DINS DEL SISTEMA EDUCATIU

2.1. En quin curs estaves matriculat el 2003-2004?

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
Segon curs de 2n cicle de segona ensenyança	99	26,4
Quart d'ESO	157	41,9
Seconde	112	29,9
Aula Taller	7	1,9

Un 42% dels joves enquestats estaven matriculats el curs 2003-2004 a quart d'ESO al sistema espanyol, un 30% a seconde al sistema francès, i un 26% al segon curs de 2n cicle de segona ensenyança (sistema andorrà), mentre que prop d'un 2% estaven a l'Aula Taller.

2.2. Total anys d'estudi entre el curs 2004-2005 i el 2010-2011

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
0	30	8,0
1	25	6,7
2	27	7,2
3	25	6,7
4	24	6,4
5	17	4,5
6	54	14,4
7	173	46,1

Per resumir la trajectòria formativa dels joves enquestats s'ha demanat el total d'anys que han estat matriculats en el sistema educatiu després del curs 2003-2004. Així, es pot observar que prop d'un 8% no s'han matriculat cap any, és a dir, van deixar d'estudiar dins del sistema educatiu després del curs 2003-2004 i no s'ha reincorporat posteriorment, però un 46% han estat matriculats al sistema educatiu set cursos (fins el 2010-2011) i un 14% sis anys.

La mitjana és de 5 anys d'estudi entre el curs 2003-2004 i el 2010-2011 (4,7 entre els homes i 5,3 entre les dones).

2.3. Titulacions obtingudes fins el curs 2010-2011 (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	375	
Batxillerat	259	69,1
FP	72	19,2
Universitaris o superiors	126	33,6

Dels 375 joves que el curs 2003-2004 estaven matriculats al darrer curs dels estudis secundaris obligatoris, el 69% han assolit la titulació de batxillerat, un 19% tenen una titulació de formació professional i prop d'un 34% han finalitzat estudis universitaris. Cal tenir en compte que encara hi ha joves que estan estudiant i per tant poden augmentar aquests percentatges de titulacions obtingues en el moment de l'enquesta.

Les modalitats de batxillerat que han cursat els joves enquestats que tenen aquesta titulació són sobretot el batxillerat científic i tecnològic (30%), l'econòmic i social (13,5), el BAC científic (12%) i el batxillerat d'humanitats i ciències socials (11%).

Pel que fa als estudis de FP més freqüents entre els joves que han aprovat aquests estudis destaquen el cicle formatiu de grau mitjà en gestió administrativa (12,5%), el diploma d'ensenyament professional de l'àmbit sanitari i social (11%) i el cicle formatiu de grau superior en educació infantil (10%).

Entre els joves que tenen una titulació universitària destaquen els estudis de magisteri, ciències de l'educació, etc. (15%) i els de ciències econòmiques, empresarials, ADE (14%).

2.3.1. Tipus de batxillerat acabat

	Freqüències	Percentatges
Total	259	100
Batxillerat científic i tecnològic	78	30,1
Batxillerat econòmic i social	35	13,5
BAC scientifique	32	12,4
Batxillerat d'humanitats i ciències socials	29	11,2
BAC technologique	21	8,1
Batxillerat humanístic i lingüístic	20	7,7
BAC économique et social	17	6,6
BAC littéraire	16	6,2
Batxillerat artístic i de la comunicació	12	4,6
Batxillerat de ciències i tecnologia	4	1,5
No contesta	3	1,2

2.3.2. Estudis FP acabats (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	72	
CFGM Gestió administrativa	9	12,5
DEP Sanitari i social	8	11,1
CFGS Educació infantil	7	9,7
BP Animació socioeducativa	6	8,3
CFGS Administració i finances	6	8,3
BP Xarxes i sistemes informàtics	5	6,9
CFGS Animació d'activitats físiques i esportives	5	6,9
DEP Microinformàtica i xarxes	5	6,9
BAC PRO Comptabilité	4	5,6
BTS Assistant de gestion PME-PMI	4	5,6
DPA Administració i Finances	3	4,2
CFGM Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural	2	2,8
CFGS Disseny i producció editorial	2	2,8
CFGM electricitat i electrònica	2	2,8
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes	2	2,8
CFGM Farmàcia i parafarmàcia	2	2,8
CFGM Electromecànica de vehicles automòbils	2	2,8
DPA Informàtica de Gestió	1	1,4
BAC PRO Hôtellerie et restauration	1	1,4
DEP Activitats esportives i de lleure	1	1,4
CFGS Secretariat	1	1,4
CFGM Impressió en arts gràfiques	1	1,4
CFGS Projectes d'edificació	1	1,4
CFGS electricitat i electrònica	1	1,4
CFGS Programació de la producció en fabricació mecànica	1	1,4
Hoteleria i turisme	1	1,4
CFGS Direcció de serveis de restauració	1	1,4
CFGS Imatge	1	1,4
CFGM imatge personal	1	1,4
CFGM Cures auxiliars d'infermeria	1	1,4
CFGS Laboratori de diagnòstic clínic	1	1,4
CFGS Pròtesis dentals	1	1,4
CFGS Salut ambiental	1	1,4

CFGM Atenció sociosanitària	1	1,4
CFGS Interpretació de la llengua de signes	1	1,4
CFGS Automoció	1	1,4
BTS Assistance secretaire trilingue	1	1,4
Curs d'accés a cicle formatiu de grau superior	1	1,4
Formació Musica grado medio	1	1,4

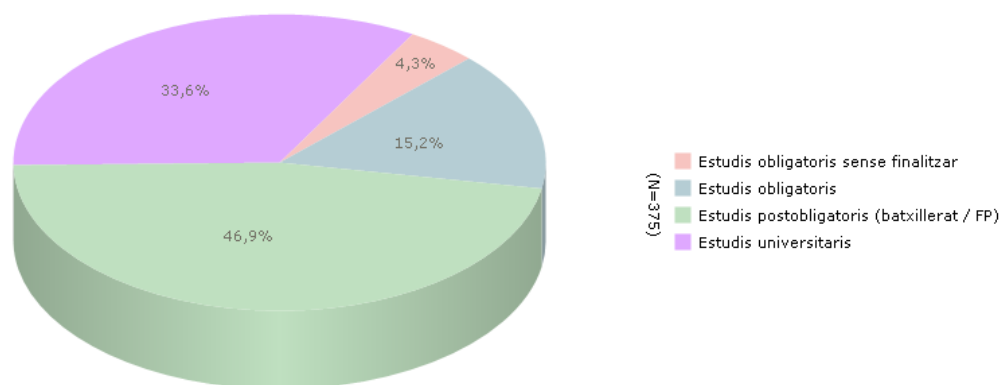
2.3.3. Estudis universitaris i superiors acabats (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	126	
Magisteri, ciències de l'educació, educació especial, pedagogia	19	15,1
Ciències econòmiques, empresarials, ADE	18	14,3
Postgrau, màster	16	12,7
Fisioteràpia	11	8,7
Enginyeria	9	7,1
Disseny, multimèdia	8	6,3
Dret	6	4,8
Economia	5	4,0
Ciències ambientals, ecologia, ciències de la terra, geologia	5	4,0
Filologia, llengües	4	3,2
Comunicació, comunicació audiovisual	4	3,2
Infermeria	3	2,4
Publicitat i relacions públiques	3	2,4
Ciències polítiques, sociologia, ciències socials	3	2,4
Treball social	3	2,4
Informàtica	3	2,4
Biologia	2	1,6
Ciències activitat física i esport, INEF	2	1,6
Traducció interpretació	2	1,6
Història, història de l'art	2	1,6
Finances	2	1,6
Psicologia	2	1,6
Humanitats	1	0,8
Turisme	1	0,8
Matemàtiques	1	0,8
Comerç	1	0,8
Física i química	1	0,8
Nutrició	1	0,8
Òptica i optometria	1	0,8
Arquitectura	1	0,8
Criminologia, investigació privada	1	0,8
Relacions laborals	1	0,8
Aviació comercial	1	0,8

2.4. Nivell d'estudis més alt finalitzat fins el curs 2010-2011

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
Estudis obligatoris sense finalitzar	16	4,3
Estudis obligatoris	57	15,2
Estudis postobligatoris (batxillerat / FP)	176	46,9
Estudis universitaris	126	33,6

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
Secundària sense finalitzar	16	4,3
Secundària	57	15,2
Batxillerat	112	29,9
FP	39	10,4
Batxillerat i FP	25	6,7
Universitaris	126	33,6



Fins el moment de l'enquesta (any 2011), un 47% dels joves enquestats tenen com a nivell d'estudis més alt la formació secundària postobligatòria (un 30% tenen el títol de batxillerat, un 10% el d'FP i un 7% batxillerat i FP), mentre que prop d'un 34% tenen una titulació universitària, un 15% només han assolit els estudis obligatoris i un 4% no han finalitzat aquesta formació secundària obligatòria (el que es defineix com a fracàs escolar).

Cal tenir en compte que alguns dels joves enquestats encara estan estudiant i per tant quan finalitzin aquests estudis augmentarà el seu nivell de formació. Per això també s'ha calculat el nivell d'estudis dels joves que no estan estudiant i que representa la formació assolida dels que han finalitzat la seva carrera educativa (si bé poden reprendre els estudis més endavant i obtenir un nivell educatiu superior).

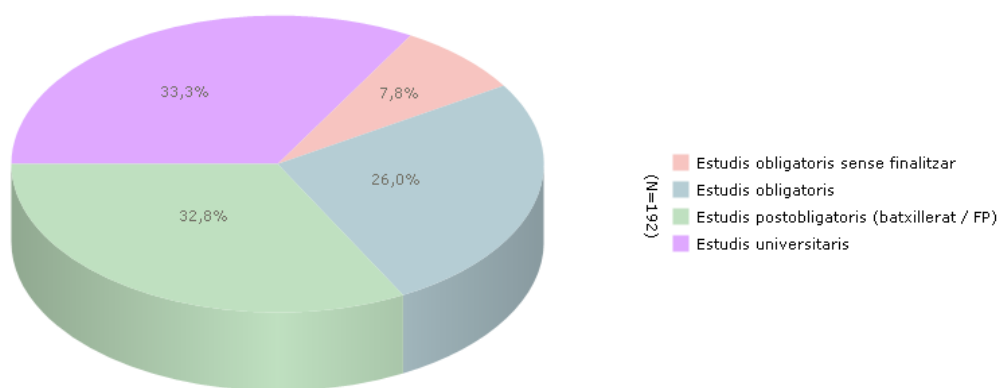
2.4.1. Nivell d'estudis més alt finalitzat fins el curs 2010-2011, per situació actual

% Verticals		Està estudiant	No està estudiant
Total	375	182	192
Estudis obligatoris sense finalitzar	4,3	0,5	7,8
Estudis obligatoris	15,2	3,8	26,0
Estudis postobligatoris (batxillerat / FP)	46,9	62,1	32,8
Estudis universitaris	33,6	33,5	33,3

Un 33% dels joves que ja no estan estudiant han finalitzat estudis universitaris, gairebé un altre 33% tenen estudis secundaris postobligatoris (batxillerat i/o FP), un 26% han finalitzat els estudis secundaris obligatoris, i prop d'un 8% no han finalitzat l'ensenyament secundari obligatori.

2.4.2. Nivell d'estudis més alt finalitzat fins el curs 2010-2011 dels joves que no estan estudiant

	Freqüències	Percentatges
Total	192	100
Secundària sense finalitzar	15	7,8
Secundària	50	26,0
Batxillerat	25	13,0
FP	26	13,5
Batxillerat i FP	12	6,3
Universitaris	64	33,3



Entre els joves enquestats que ja no estaven estudiant dins del sistema educatiu en el moment de l'enquesta, un 33% havia finalitzat estudis universitaris, i gairebé un altre 33% estudis secundaris postobligatoris (13,5% FP, 13% batxillerat i 6,3% FP i batxillerat), un 26% han finalitzat com a màxim els estudis obligatoris i un 8% no els ha finalitzat.

3- ACTIVITAT LABORAL

3.1. Quina és la teva situació actual (estudiant, treballant, a l'atur...)?

	Frequències	Percentatges
Total	375	100
Estudia	116	30,9
Estudia i treballa	66	17,6
Treballa	151	40,3
Pràctiques no retribuïdes	1	0,3
Aturat	37	9,9
Altres	3	0,8
No contesta	1	0,3

Quan es demana sobre la situació actual dels joves, s'observa que el 40% treballa, el 31% continua estudiant i el 18% combina les dues activitats, l'estudi i el treball. El 10% ha manifestat estar aturat .

3.2. (Els que treballen. N=217) On treballes actualment?

	Frequències	Percentatges
Total	217	100
Andorra	174	80,2
Fora d'Andorra	43	19,8

Entre els joves que treballen en el moment de l'enquesta, la majoria (80%) estan treballant a Andorra, mentre que gairebé un 20% treballen fora d'Andorra (sobretot a Barcelona o en altres ciutats d'Espanya). Els joves que compaginen els estudis i la feina diuen en una proporció superior que treballen fora d'Andorra (29%) que els joves que només treballen (16%).

3.2.1. On treballes, per situació actual

% Verticals		Estudia i treballa	Treballa
Total	217	66	151
Andorra	80,2	71,2	84,1
Fora d'Andorra	19,8	28,8	15,9

3.2.2. (Els que treballen fora d'Andorra. N=43) On treballes fora d'Andorra?

	Frequències	Percentatges
Total	43	100
Barcelona	25	58,1
Altres ciutats d'Espanya	12	27,9
França	5	11,6
Altres països	1	2,3

(Els que treballen. N=217)

3.3. Quant temps fa que treballes en aquesta feina?

	Frequències	Percentatges
Total	217	100
1 a 6 mesos	74	34,1
7 a 12 mesos	38	17,5
13 a 24 mesos	28	12,9
Més de 24 mesos	77	35,5

Un 35,5% dels joves que estan treballant (ja sigui com a activitat única o combinada amb els estudis) fa més de dos anys que treballen en aquesta feina, mentre que gairebé la mateixa proporció (un 34%) fa com a màxim sis mesos que estan en l'ocupació actual.

(Els que treballen. N=217)

3.4. Quina és la teva situació professional: empresari, autònom, assalariat...?

	Frequències	Percentatges
Total	217	100
Empresari amb assalariats	5	2,3
Autònom sense assalariats	8	3,7
Assalariat sector públic/parapúbliques (Administració pública)	32	14,7
Assalariat sector privat (empresa privada)	170	78,3
Ajuda familiar	1	0,5
Altres	1	0,5

La gran majoria dels enquestats que treballen actualment són assalariats (el 93%): el 78% dins del sector privat, i el 15% dins del sector públic. En un percentatge petit hi ha els joves que són treballadors autònoms sense assalariats (4%), i els que són empresaris amb assalariats (2%). Cal dir que aquesta situació en la que el número d'empresaris és baix, és normal tenint en compte la joventut dels enquestats.

(Els que treballen. N=217)

3.5. Quina és la teva ocupació actual?

	Frequències	Percentatges
Total	217	100
Directius, propietaris i comandaments intermedis	8	3,7
Professionals, tècnics i similars	77	35,5
Personal administratiu i similars	33	15,2
Treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals	80	36,9
Treballadors de la indústria, construcció i agricultura	17	7,8
Treballadors no qualificats	2	0,9

Un 37% dels joves enquestats que treballen són treballadors del comerç, hostaleria i serveis personals, un 35,5% estan ocupats com a professionals o tècnics, un 15% com a personal administratiu, un 8% són treballadors de la indústria i la construcció, i prop d'un 4% són directius, propietaris o comandaments intermedis.

(Els que treballen. N=217)

3.6. Quin és el sector d'activitat de l'empresa

	Freqüències	Percentatges
Total	217	100
Comerç	42	19,4
Hoteleria i restauració	22	10,1
Sanitat	22	10,1
Ensenyament	21	9,7
Organismes financers i assegurances	19	8,8
Esport i oci	17	7,8
Activitats immobiliàries, serveis empresarials	15	6,9
Administració pública	14	6,5
Serveis personals	12	5,5
Construcció i annexes	12	5,5
Sector industrial i garatges	8	3,7
Transport	6	2,8
Professions liberals	3	1,4
Parapúbliques	2	0,9
Sector primari	1	0,5
Personal domèstic	1	0,5

(Els que treballen. N=217)

3.7. Habitualment, quantes hores treballes a la setmana?

	Freqüències	Percentatges
Total	217	100
Menys de 40 hores	52	24,0
40 hores	153	70,5
Més de 40 hores	12	5,5

El 70,5% dels joves que treballen actualment tenen una jornada laboral de 40 hores setmanals, un 24% treballen menys de 40 hores (la meitat menys de 20 hores setmanals i l'altra meitat entre 21 i 39 hores) i un 5,5% treballen més de 40 hores a la setmana. La jornada laboral és de 40 hores pel 78% dels joves que només treballen i per 53% entre els joves que compaginen feina i estudis, i s'observa que hi ha més proporció de jornades reduïdes entre els joves que treballen i estudien (un 41% per un 16% dels que no estudien).

3.7.1. Hores treball setmana, per situació actual

% Verticals		Estudia i treballa	Treballa
Total	217	66	151
Menys de 40 hores	24,0	40,9	16,6
40 hores	70,5	53,0	78,1
Més de 40 hores	5,5	6,1	5,3

5- RESIDÈNCIA / CONVIVÈNCIA

5.1. Actualment on vius?

	Freqüències	Percentatges
Total	375	100
A Andorra	205	54,7
Fora d'Andorra	66	17,6
A Andorra, però durant el curs escolar fora	104	27,7

Més de la meitat dels enquestats viuen a Andorra actualment (55%) i un 28% viuen a Andorra però durant el curs escolar viuen fora d'Andorra, mentre que un 18% viuen fora d'Andorra.

La majoria dels que només estudien diuen que viuen a Andorra però durant el curs escolar fora d'Andorra (69%), és a dir, estan estudiant fora d'Andorra. En canvi, els que estudien i treballen alhora (56%), els que treballen (83%) i els aturats (62%) viuen majoritàriament a Andorra.

Actualment on vius, per situació actual

% Verticals		Estudia	Estudia i treballa	Treballa	Aturat	Altres
Total	375	116	66	151	37	4
A Andorra	54,7	13,8	56,1	83,4	62,2	50,0
Fora d'Andorra	17,6	17,2	18,2	15,9	27,0	0,0
A Andorra, però durant el curs escolar fora	27,7	69,0	25,8	0,7	10,8	50,0

(Els que viuen fora d'Andorra. N=170)

5.1.1. On vius fora d'Andorra?

	Freqüències	Percentatges
Total	170	100
Barcelona	105	61,8
Espanya	35	20,6
França	22	12,9
Altres països	8	4,7

% Verticals		Fora d'Andorra	A Andorra, durant el curs escolar fora
Total	170	66	104
Barcelona	61,8	45,5	72,1
Espanya	20,6	33,3	12,5
França	12,9	13,6	12,5
Altres països	4,7	7,6	2,9

Entre els joves que viuen fora d'Andorra, la majoria (62%) viuen a Barcelona, un 21% a altres ciutats d'Espanya, un 13% a França i un 5% a altres països. Si bé en tots els casos la majoria viuen a Barcelona, ho fan en una proporció superior els joves que viuen fora d'Andorra durant el curs escolar, és a dir els que estan estudiant fora d'Andorra (en aquest cas trien majoritàriament Barcelona per cursar els estudis: un 72% per un 45,5% dels que viuen durant tot l'any fora d'Andorra).

(Els que viuen fora d'Andorra. N=170)

5.1.2. Quants anys fa que vius fora d'Andorra?

	Freqüències	Percentatges
Total	170	100
Menys de 5 anys	64	37,6
5 anys	91	53,5
Més de 5 anys	13	7,6
Ns/nc	2	1,2

% Verticals		Fora d'Andorra	A Andorra, durant el curs escolar fora
Total	170	66	104
Menys de 5 anys	37,6	34,8	39,4
5 anys	53,5	51,5	54,8
Més de 5 anys	7,6	13,6	3,8
Ns/nc	1,2	0,0	1,9

Més de la meitat dels joves enquestats (53,5%) viuen fora d'Andorra des de fa cinc anys (en el moment de l'enquesta), un 35% fa menys de cinc anys i prop d'un 14% ja fa més de cinc anys que viuen fora. No s'observen diferències significatives entre els que viuen sempre fora d'Andorra i els que només hi viuen durant el curs escolar, si bé entre els primers hi ha més proporció que fa més temps que viuen fora d'Andorra.

5.2. Amb qui vius actualment?

	Freqüències	Percentatges
Total	375	100
Sol/a	56	14,9
Amb pares (pare i/o mare)	146	38,9
Amb altres familiars que no són els pares	17	4,5
Amb la parella	62	16,5
Amb amics, companys de pis	84	22,4
Altres	1	0,3
Residència	7	1,9
No contesta	2	0,5

Aproximadament un 39% dels joves enquestats viuen actualment (en el moment de l'enquesta) amb els pares, un 22% viuen amb amics o companys de pis, un 16,5% viuen amb la seva parella i un 15% viuen sols, mentre que un 4,5% viuen amb altres familiars que no són els pares i en menor proporció viuen en una residència o altres situacions (2%).

Les diferències no són significatives estadísticament segons el sexe i tampoc ho són segons la nacionalitat dels joves enquestats. Les variables que estan més relacionades amb la forma de convivència són la situació actual dels joves, és a dir, si estan estudiant o treballant, i el lloc de residència.

Així, els joves que estudien a temps complet són els que més diuen que viuen amb amics o companys de pis, és a dir que es tracta d'una situació temporal mentre estudien (un 42% i un 30% dels que estudien i treballen alhora, per un 5% dels que treballen i un 16% dels que estan a l'atur), i són els que menys diuen que viuen amb els pares (un 19%, per un 41% dels que estudien i treballen, un 47% dels que treballen i un 62% dels aturats); els que treballen són els que més viuen amb la parella (un 28% per només un 5% dels que estudien, un 15% dels que estudien i treballen i un 16% dels aturats).

D'altra banda destaca que els joves que viuen a Andorra declaren majoritàriament que viuen amb els pares (un 64% amb els pares, un 22% viuen amb la parella i un 11% viuen sols), mentre que els que viuen a Andorra però durant el període escolar viuen fora diuen majoritàriament que viuen amb amics o companys de pis (un 55%, per un 15% que viuen sols i un 11% amb altres familiars), i els que viuen sempre fora d'Andorra viuen sobretot amb companys de pis (36%) però també una part important viuen sols (26%) i un 20% amb parella.

Amb qui vius, per situació actual

% Verticals		Estudia	Estudia i treballa	Treballa	Aturat	Altres
Total	375	116	66	151	37	4
Sol/a	14,9	18,1	9,1	17,9	5,4	0,0
Amb pares (pare i/o mare)	38,9	19,0	40,9	47,0	62,2	75,0
Amb altres familiars que no són els pares	4,5	10,3	1,5	1,3	5,4	0,0
Amb la parella	16,5	5,2	15,2	27,8	10,8	0,0
Amb amics, companys de pis	22,4	42,2	30,3	5,3	16,2	25,0
Altres	0,3	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0
Residència	1,9	4,3	3,0	0,0	0,0	0,0
No contesta	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Amb qui vius, per lloc de residència

% Verticals		A Andorra	Fora d'Andorra	A Andorra, però durant el curs escolar fora
Total	375	205	66	104
Sol/a	14,9	11,2	25,8	15,4
Amb pares (pare i/o mare)	38,9	64,4	6,1	9,6
Amb altres familiars que no són els pares	4,5	0,0	9,1	10,6
Amb la parella	16,5	22,4	19,7	2,9
Amb amics, companys de pis	22,4	1,5	36,4	54,8
Altres	0,3	0,0	1,5	0,0
Residència	1,9	0,0	1,5	5,8
No contesta	0,5	0,5	0,0	1,0

Amb qui vius, per sexe

% Verticals		Home	Dona
Total	375	167	208
Sol/a	14,9	14,4	15,4
Amb pares (pare i/o mare)	38,9	43,7	35,1
Amb altres familiars que no són els pares	4,5	4,8	4,3
Amb la parella	16,5	10,2	21,6
Amb amics, companys de pis	22,4	24,6	20,7
Altres	0,3	0,0	0,5
Residència	1,9	1,8	1,9
No contesta	0,5	0,6	0,5

Amb qui vius, per nacionalitat

% Verticals		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total	375	294	36	32	12
Sol/a	14,9	14,6	11,1	9,4	41,7
Amb pares (pare i/o mare)	38,9	38,8	36,1	50,0	25,0
Amb altres familiars que no són els pares	4,5	4,1	5,6	3,1	16,7
Amb la parella	16,5	14,6	25,0	31,3	0,0
Amb amics, companys de pis	22,4	25,2	19,4	3,1	16,7
Altres	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0
Residència	1,9	1,7	2,8	3,1	0,0
No contesta	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0

