

ENQUESTA PARES I MARES D'ALUMNES SOBRE EL SEGUIMENT DEL CURS DURANT EL CONFINAMENT

El treball de camp s'ha dut a terme entre el 22 de juny i el 10 d'agost.

La mostra està formada per 988 pares i mares que han contestat tot el qüestionari

Informació general de la mostra

Persona que contesta l'enquesta

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
Mare	765	77,4
Pare	223	22,6

Quin curs fa/n?

Nivell (multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	988	
Maternal	352	35,6
Primera ensenyança / Primària	566	57,3
Segona ensenyança / ESO	272	27,5
Formació professional, BP	25	2,5
Batxillerat	86	8,7

Quants fills/es té estudiant actualment a Andorra
(maternal, primera ensenyança, segona ensenyança,
Formació Professional o Batxillerat)?

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
1	504	51,1
2	426	43,1
3	52	5,3
4	5	0,5
6	1	0,1

SISTEMA

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
Sistema andorrà	483	48,9
Sistema espanyol	256	25,9
Sistema francès	94	9,5
No contesta	155	15,7

Informació general de la mostra

Amb qui ha viscut durant el confinament?

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
Sol/a (els fills no han estat amb mi durant el confinament)	4	0,4
Amb els seus fills/es sense parella (amb o sense altres familiars) durant tot el confinament	88	8,9
Amb els seus fills/es sense parella (amb o sense altres familiars) / alguns dies sense els fills per custòdia compartida	56	5,7
Amb la seva parella i amb fills/es (amb o sense altres familiars)	837	84,7
Amb la seva parella i amb fills/es (amb o sense altres familiars) / alguns dies sense els fills per custòdia compartida	3	0,3

L'habitatge on viu (on ha passat el confinament)...

Percentatges	Sí	No
Té balcó	63,3	36,7
Té terrassa, jardí o terrat propi	42,2	57,8
Té terrassa, jardí o terrat comunitari on pot sortir quan vol	24,2	75,8
Té finestres que donen al carrer / a l'exterior	95,9	4,1

Equipaments a la llar

I a la seva llar disposava abans del confinament dels següents equipaments?

Percentatges	Sí	No
Connexió a internet / wifi	98,9	1,1
Ordinador fixe o portàtil	93,9	6,1
Tauleta	85,8	14,2
Smartphone	90,9	9,1
Impressora	70,9	29,1

(Si no tenia equipament per connectar-te a internet: connexió wifi i ordinador o tauleta. N=24)
Han pogut accedir als equipaments necessaris perquè els seus fills/es poguessin connectar-se a internet durant el confinament per seguir les classes en línia?

	freqüències	Percentatges
Total	24	100
Sí	21	87,5
No	3	12,5

(Si no han pogut accedir als equipaments per connectar-se. N=3)
Per quin motiu no ha pogut accedir als equipaments que li faltaven?

	freqüències	Percentatges
Total	3	100
No ho han necessitat per l'edat dels fills/es	1	33,3
No sabia que facilitaven els equipaments	1	33,3
Problemes a l'habitatge per accedir a la fibra	1	33,3

Equipaments a la llar

A la seva llar disposa d'un espai adequat on els seus fills/es poden estudiar i fer tasques escolars?

% Verticals		1 persona	2 persones	3 persones	4 persones	5 persones	6 o més persones
Total	988	4	68	317	466	108	25
Sí	90,5	75,0	95,6	92,4	90,3	88,0	68,0
No	9,5	25,0	4,4	7,6	9,7	12,0	32,0

Relació amb els docents

Els seus fills/es han estat en contacte amb els docents de manera continuada per al seguiment del curs, segons nivell

% Verticals		Maternal	Primera ensenyança / Primària	Segona ensenyança / ESO	Batxillerat / Formació professional
Total	988	352	566	272	104
Sí, han estat en contacte amb els seus docents des dels primers dies i de manera continuada	47,0	37,8	45,6	66,2	67,3
Sí, han estat en contacte amb els seus docents de manera continuada, excepte els primers dies	30,5	34,9	31,6	22,1	19,2
Sí, han estat en contacte amb els seus docents, però no de manera continuada	19,5	21,9	20,7	10,7	12,5
No han estat en contacte amb els seus docents	2,1	4,0	1,6	0,4	0,0
No ho sé	0,4	0,9	0,2	0,4	0,0
No contesta	0,5	0,6	0,4	0,4	1,0

Relació amb els docents

(Els que tenen més d'un fill/a. N=483)

Tots els fills/es han tingut aquest mateix contacte amb els docents?

	freqüències	Percentatges
Total	483	100
Sí	364	75,4
No	119	24,6

(Els que diuen que tots els seus fills/es no han tingut el mateix contacte amb els docents. N=119)
Per quin motiu creu que ha estat diferent la freqüència de contacte amb els docents dels seus fills/es? (multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	119	
Segons l'etapa, per l'edat. A secundària més contacte; els alumnes més petits menys contacte però han rebut els deures	56	47,1
Pels professors, segons la implicació i voluntat dels professors	25	21,0
Diferent segons sistema, l'organització del centre, política de l'escola	16	13,4
Manca de coneixement o experiència dels professors amb les eines telemàtiques	6	5,0
Per treballar fora de casa o coincidir hores de teletreball	4	3,4
Complexitat en l'organització de les classes	2	1,7
Mala gestió de l'escola, directrius	2	1,7
Dificultats dels fills/es per adaptar-se al sistema en línia	2	1,7
Propostes i continguts poc atractius	1	0,8
Manca de mitjans tecnològics suficients per part dels docents	1	0,8
Només disposen d'un ordinador per dos i el necessitaven al mateix temps	1	0,8
Donava classe una altra persona	1	0,8
Altres	3	2,5
No ho sé	3	2,5

Relació amb els docents

Com a pares o tutors, han estat en contacte amb els docents dels seus fills/es durant aquest temps?

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
Amb molta freqüència	236	23,9
Bastant	308	31,2
De tant en tant, ocasionalment	370	37,4
Mai	73	7,4
No ho sé	1	0,1

Seguiment del curs

Els seus fills/es han tingut algun problema per seguir les classes o activitats escolars?

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
No, cap problema	476	48,2
Algun problema puntual	414	41,9
Molts problemes	92	9,3
No ho sé	6	0,6

(Els que diuen que han tingut molts problemes. N= 92)
Quins problemes? (multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	92	
Manca de suport, seguiment, explicacions o poc contacte amb els docents, tutors	23	25,0
Dificultats, manca de temps o coneixements dels pares per ajudar els fills a seguir els estudis	21	22,8
Dificultats d'adaptació, de concentració, manca de motivació per part dels alumnes	20	21,7
Molts deures, dificultats per fer deures a casa	12	13,0
Dificultats per entendre les lliçons i continguts nous	8	8,7
Mala organització del centre, planificació del curs	6	6,5
Problemes de connexió o amb l'ordinador	5	5,4
No s'han fet classes virtuals, només per veure's	5	5,4
Horaris de classes	4	4,3
Problemes amb les plataformes, aplicacions, documents	4	4,3
Manca d'espai o equipament per treballar, per imprimir	3	3,3
Poques tasques, només han fet repàs	3	3,3
Classes virtuals no ben resoltes	2	2,2
Manca de preparació dels docents per utilitzar eines telemàtiques	2	2,2
Dificultats per als alumnes amb necessitats especials	2	2,2
Són molt petits	1	1,1
Manca de coneixement en informàtica	1	1,1
Falta de connexió amb l'escola	1	1,1
No contesta	1	1,1

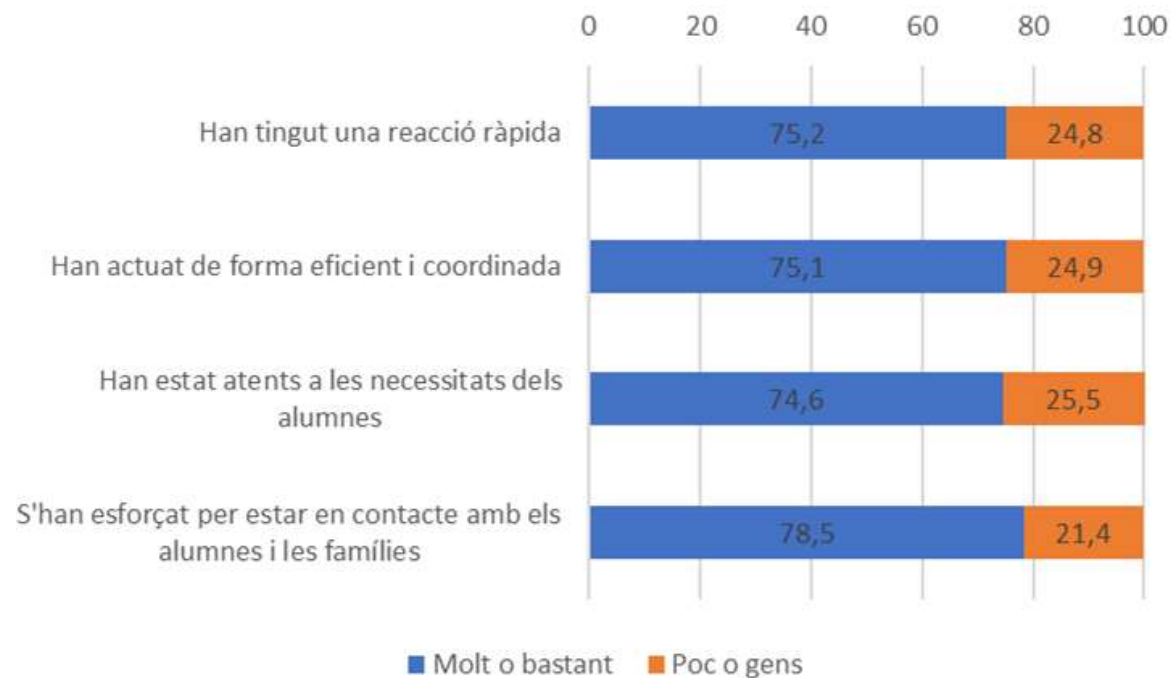
Ensenyament en línia

Nombroses escoles han reaccionat a la crisi recorrent a l'ensenyament en línia. Com heu viscut aquesta experiència amb els vostres fills/es fins a dia d'avui? (multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	988	
És una nova experiència per nosaltres, però ens en sortim bastant bé	573	58,0
Penso que l'ensenyament en línia proposat per l'escola hauria de millorar considerablement	328	33,2
És una nova experiència i és bastant difícil per a nosaltres	139	14,1
L'escola dels meus fills/es ja havia experimentat mínimament l'ensenyament en línia abans de la crisi de la COVID-19	56	5,7
No tenim equipaments informàtics adaptats a les necessitats de tots els membres de la família	38	3,8
No tinc suficients coneixement informàtics per ajudar els meus fills/es amb l'ensenyament en línia	37	3,7
Les eines educatives en línia proposades per l'escola són incompatibles amb els equipaments informàtics utilitzats pels meus fills/es (per exemple els smartphones)	27	2,7
Hem tingut problemes d'accés amb la nostra connexió a Internet	27	2,7

Valoració de l'actuació de l'escola

Com valora l'actuació des de l'escola o institut per al seguiment del curs?



Valoració facilitat del seguiment del curs per part dels alumnes

En general creu que als seus fills/es els ha resultat fàcil o difícil seguir el curs des de casa?

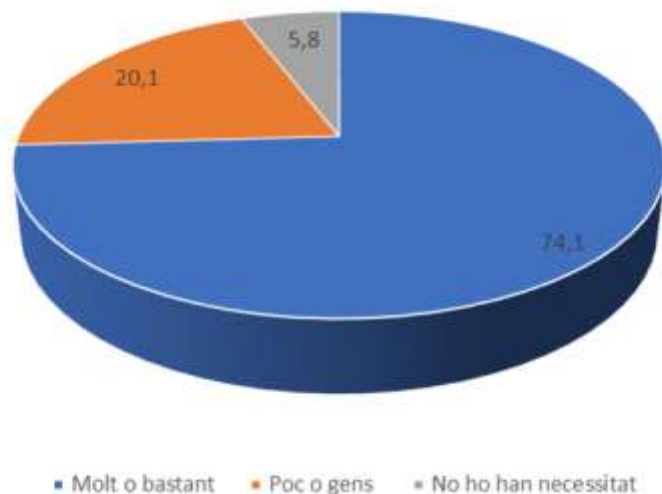
% Verticals		Maternal	Primera ensenyança / Primària	Segona ensenyança / ESO	Batxillerat / Formació professional
Total	988	352	566	272	104
Molt fàcil	10,8	11,6	8,7	12,1	15,4
Fàcil	44,4	38,4	42,4	55,1	58,7
Difícil	36,6	40,1	41,7	26,8	21,2
Molt difícil	5,1	5,7	4,9	4,0	2,9
No ho sé	3,0	4,3	2,3	1,8	1,9

(Els que diuen que els ha resultat difícil o molt difícil. N=412)
Per què els ha resultat difícil?
(multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	412	
Dificultats, manca de temps o coneixements dels pares per ajudar els fills amb els estudis, pares han hagut de fer de mestres	121	29,4
Manca de suport, seguiment, explicacions, poc contacte amb els docents o l'escola	65	15,8
Dificultats d'adaptació, de concentració, manca de motivació per part dels alumnes	59	14,3
Dificultats per seguir el curs de forma no presencial, des de casa, sols, sense els mestres per resoldre dubtes, hàbits i rutines de treball	55	13,3
Molts deures, dificultats per fer deures a casa, no volien fer deures	44	10,7
Edat, als petits els costa més, poc autònoms	34	8,3
No han fet classes o molt poques, curtes, sense avançar contingut	27	6,6
Manca de contacte amb mestres, companys, necessitat de relacionar-se, sortir de casa	19	4,6
Manca d'espai, equipament informàtic o material per imprimir a casa	18	4,4
Manca d'organització escola, planificació del curs	9	2,2

Valoració facilitat del seguiment del curs per part dels alumnes

Com a progenitors, han pogut acompanyar els seus fills en les tasques escolars durant el confinament?

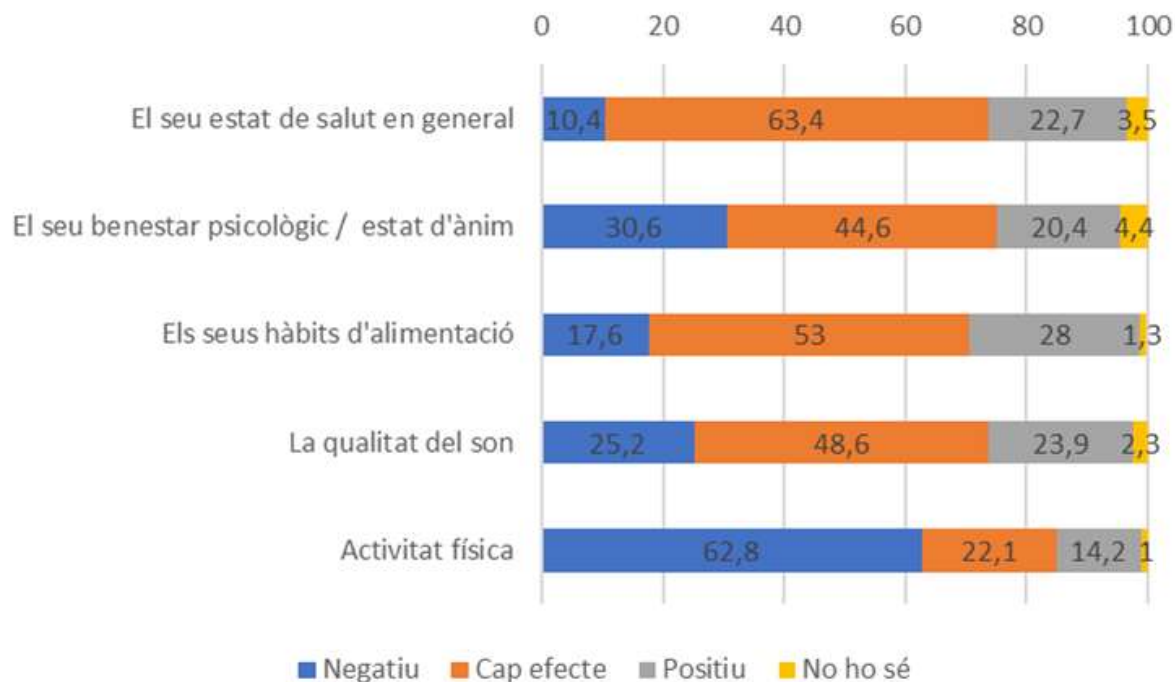


Si heu hagut de gestionar les activitats educatives dels vostres fills/es durant aquest període, quins han estat els aspectes més difícils per a vostè? (multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	988	
Compaginar l'organització de la meva feina i les activitats dels fills/es	599	60,6
Equilibrar el temps dedicat a les pantalles amb el de l'activitat física	326	33,0
Absència de contacte directe amb d'altres nens i nenes	309	31,3
Controlar les activitats en línia dels meus fills/es	277	28,0
El benestar en general durant aquest període de crisi	194	19,6
Fer front a les exigències de l'escola	184	18,6
Altres	71	7,2

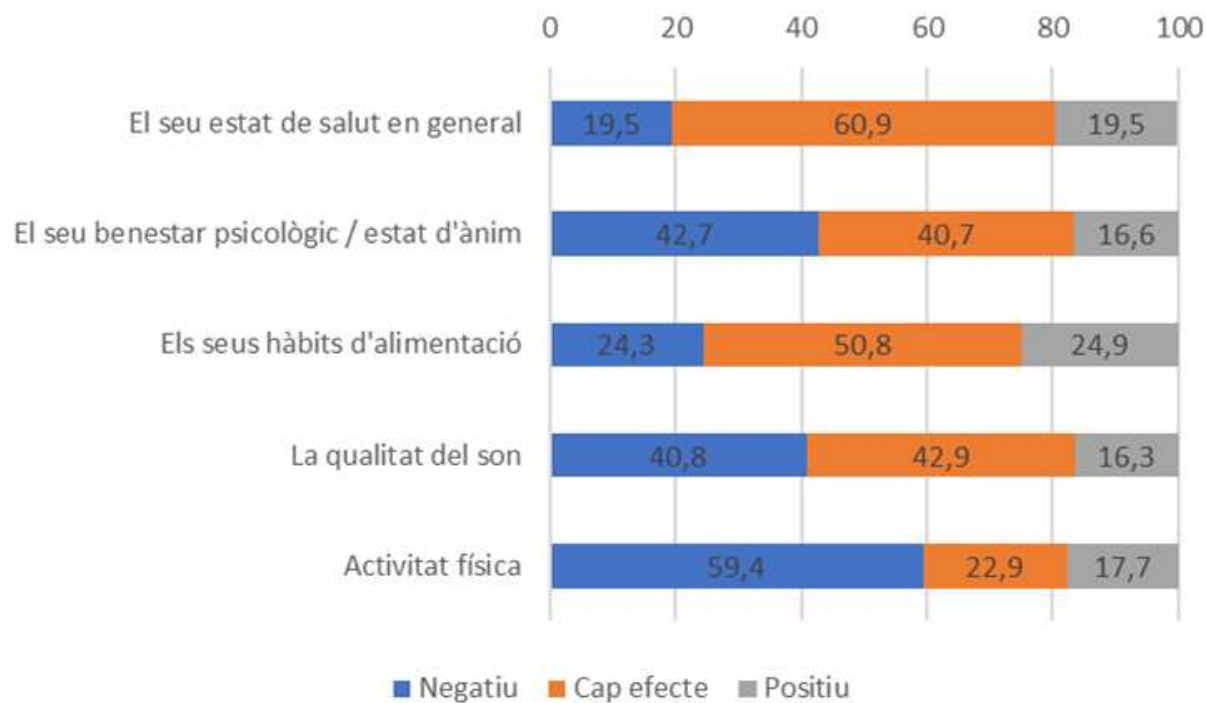
Valoració del confinament dels seus fills

Creu que el confinament ha tingut efectes negatius, positius o no ha afectat els seus fills/es en els següents aspectes?



Valoració del confinament dels pares

I a vostè, el confinament l'ha afectat negativament, positivament o no l'ha afectat en els següents aspectes?



Relació amb els fills

Creu que la relació amb els seus fills/es durant el confinament ha millorat, ha empitjorat o no ha canviat?

	freqüències	Percentatges
Total	988	100
Ha millorat	364	36,8
Ha empitjorat	61	6,2
No ha canviat	560	56,7

Conciliació cura dels fills i treball

(Els que treballaven. N=877)

Si ha treballat durant la pandèmia, ja sigui durant tot el temps o només parcialment...

Ha tingut algun problema per conciliar la seva feina amb l'atenció als fills pel fet que no han anat a l'escola?

	freqüències	Percentatges
Total	877	100
Sí	438	49,9
No	423	48,2
No contesta	16	1,8

(Els que han tingut algun problema de conciliació.
N=438)

Quines han estat les dificultats? (multiresposta)

	freqüències	Percentatges
Total	438	
Conciliació, molt difícil compaginar feina (teletreball o presencial) i tenir cura dels fills i altres tasques, treballar amb els fills a casa	135	30,8
Ajudar o supervisar els deures dels fills, ocupar-se del seguiment del curs, "fer de mestres" mentre es treballa	90	20,5
Manca de temps, temps per estar pels fills, per ajudar-los o fer altres activitats, no poder estar amb ells	69	15,8
Canvis d'horaris de treball, ha treballat més hores, sense horaris establerts	46	10,5
Horaris, dificultats per gestionar i coordinar els horaris	37	8,4
Atendre necessitats dels fills, no poder atendre'ls o donar-los atenció mentre es treballa	30	6,8
Organització, rutines	13	3,0
Cansament, estrès	10	2,3
Concentració en la feina	10	2,3
Buscar alguna persona per tenir cura dels fills o no saber on deixar-los	8	1,8
No tenir temps suficient per a dedicar a la feina o poder fer bé la feina	8	1,8